

**Презентація досвіду роботи
вчителя англійської мови
Бобровицького ЗЗСО І-ІІІ
ступенів № 1**

**Завгородньої Лесі
Миколаївни**



“Серце віддаю дітям”

В. Сухомлинський

- **Освіта: вища, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2004 р.**
- **Спеціальність: англійська мова та література**
- **Кваліфікаційна категорія: спеціаліст I категорії**
- **Стаж роботи: 18 років**

Моє педагогічне кредо:

“Knowledge is the Key to Success”.





Методична проблема:

**“Розвиток мовленнєвих
здібностей учнів на уроках
англійської мови
шляхом використання
інноваційних технологій”.**

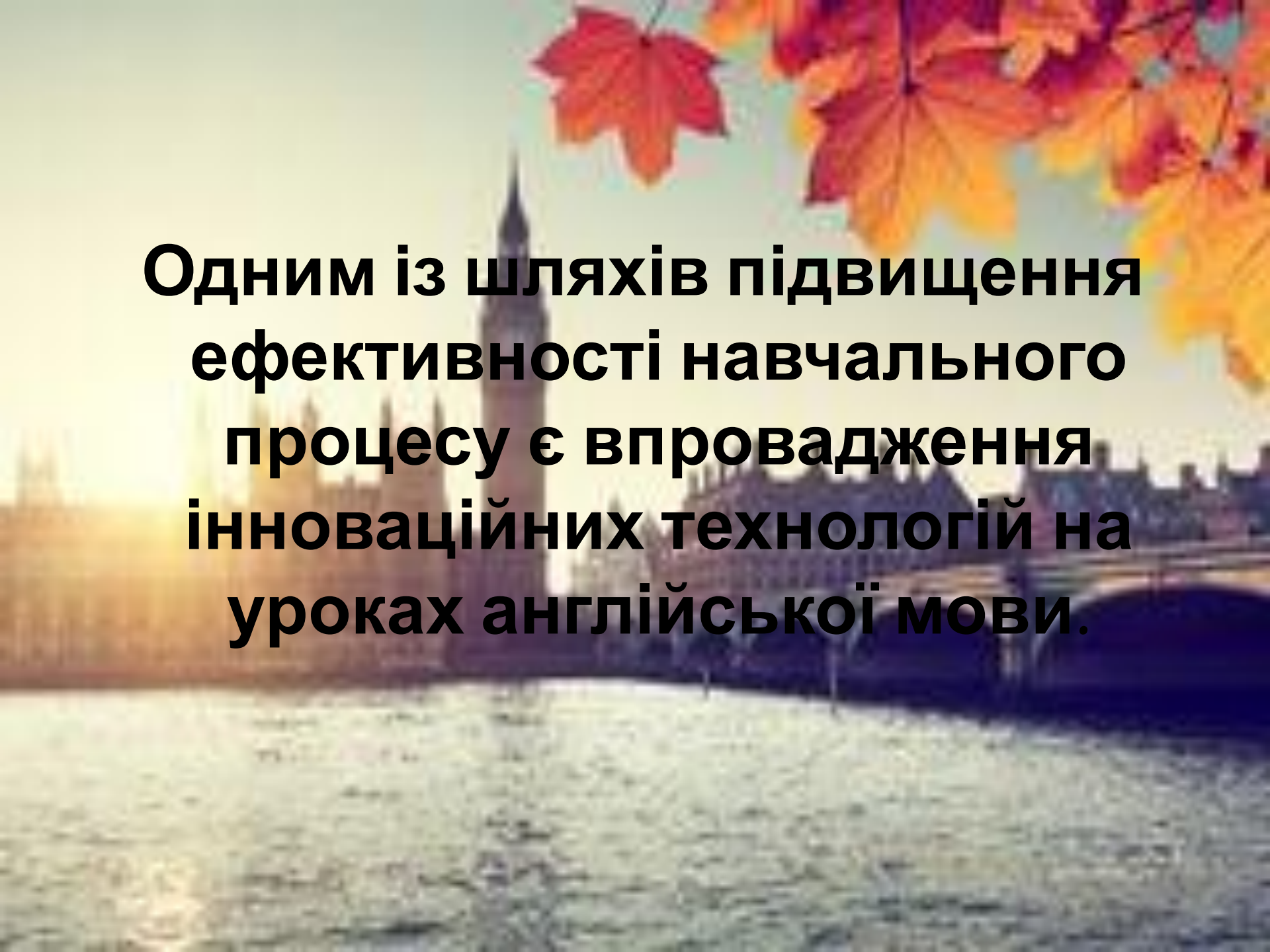
Актуальність досвіду:

Інтеграція України у світову спільноту потребує досконалого володіння іноземними мовами. Тому основною метою навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах є розвиток можливостей учнів використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.



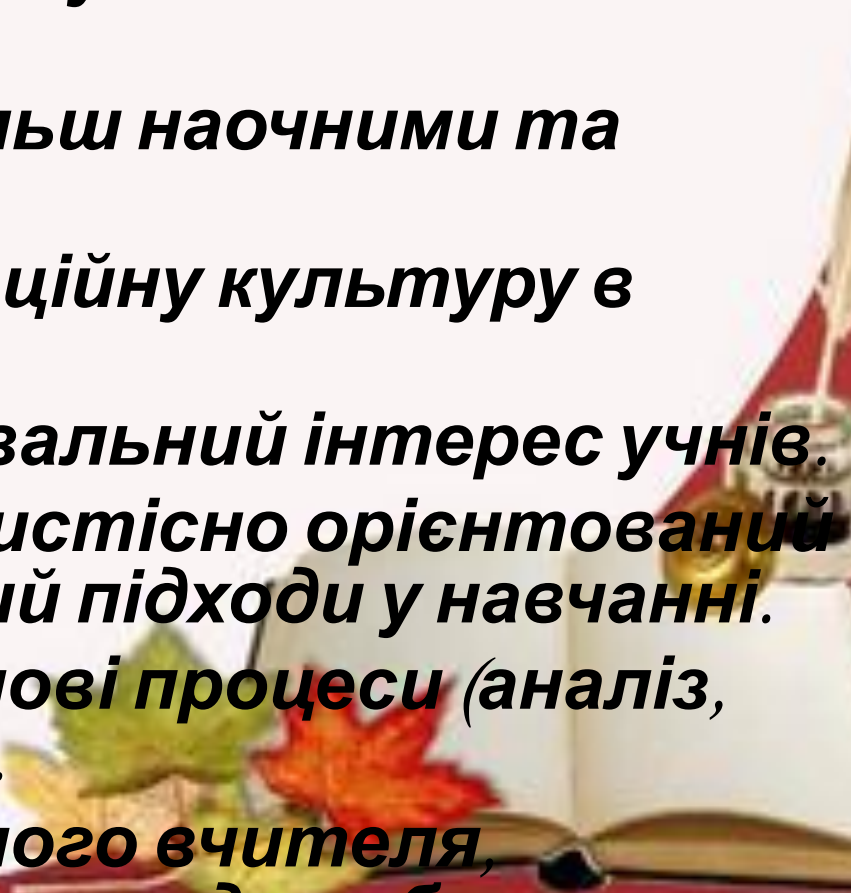
Основні принципи роботи:

Основним для вчителя англійської мови є принцип комунікативно - орієнтованого навчання. Навчання практичному спілкуванню буде успішним тоді, коли у навчальному процесі максимально активізується мовленнєво-розумова діяльність школярів, мова стає метою й засобом навчання.

The background features a soft-focus cityscape, likely London, with a prominent bridge and a tall spire. The scene is bathed in the warm, golden light of a sunset or sunrise. In the upper right corner, there are vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, partially obscuring the sky.

**Одним із шляхів підвищення
ефективності навчального
процесу є впровадження
інноваційних технологій на
уроках англійської мови.**

Використання інноваційних технологій допомагає:

- Залучати пасивних слухачів до активної діяльності.***
 - Робити заняття більш наочними та інтенсивними.***
 - Формувати інформаційну культуру в учнів.***
 - Активізувати пізнавальний інтерес учнів.***
 - Реалізовувати особистісно орієнтований та диференційований підходи у навчанні.***
 - Активізувати розумові процеси (аналіз, синтез, порівняння).***
 - Дисциплінувати самого вчителя, формувати його інтерес до роботи.***
- 

**Гра – це іскорка, що запалює
вогник допитливості й любові до
знань ”**

В.Сухомлинський

Улюблені ігри моїх учнів:

“ Балакучий капелюх ”

“ Знайди різницю ”

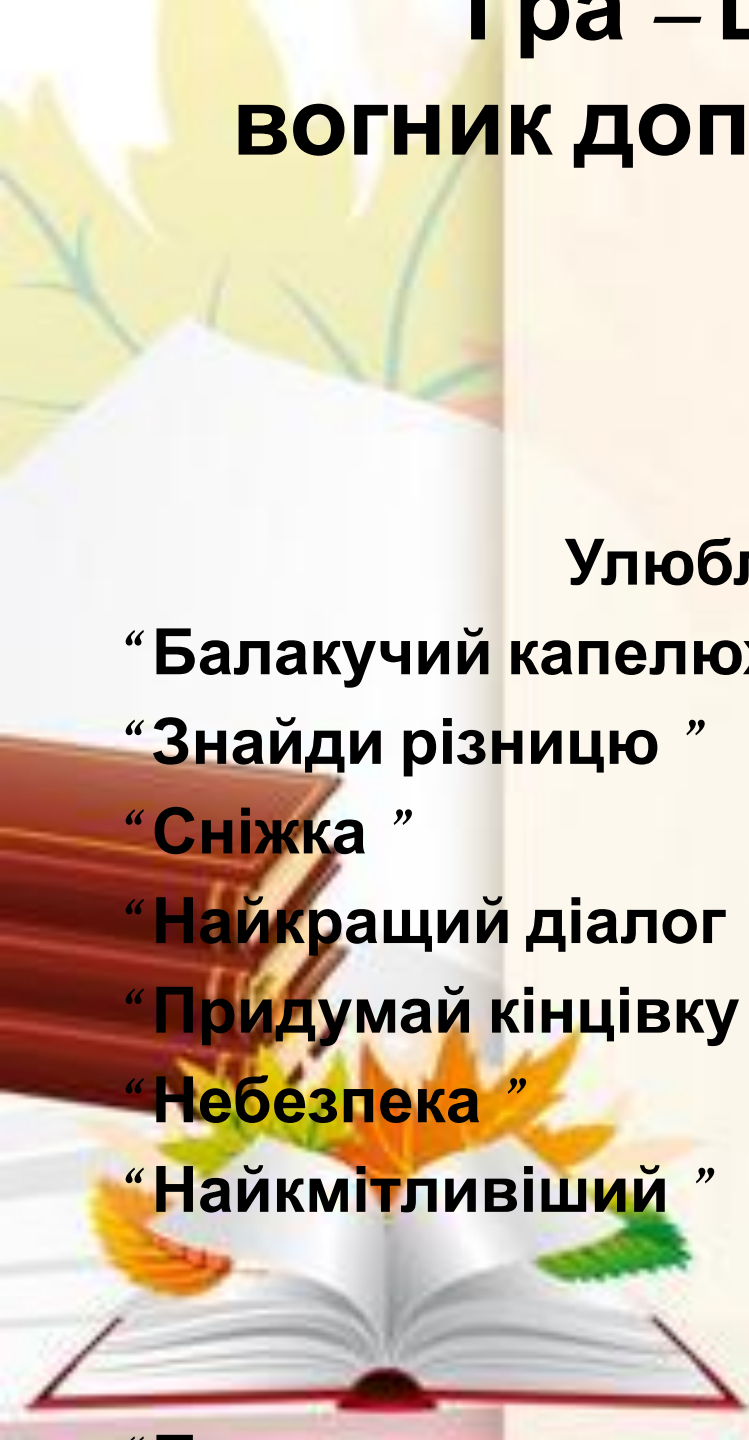
“ Сніжка ”

“ Найкращий діалог ”

“ Придумай кінцівку ”

“ Небезпека ”

“ Найкмітливіший ”





Рольові ігри



Технологія інтерактивного навчання



Методи і прийоми:

“Робота в парах ”

“Робота в групах ”

“Мікрофон ”

“Асоціативний кущ ”

“Мозковий штурм ”

“Займи власну позицію ”

“Коло ідей ”

“Незавершені речення ”





Проектна технологія



Інформаційно-комунікативні технології



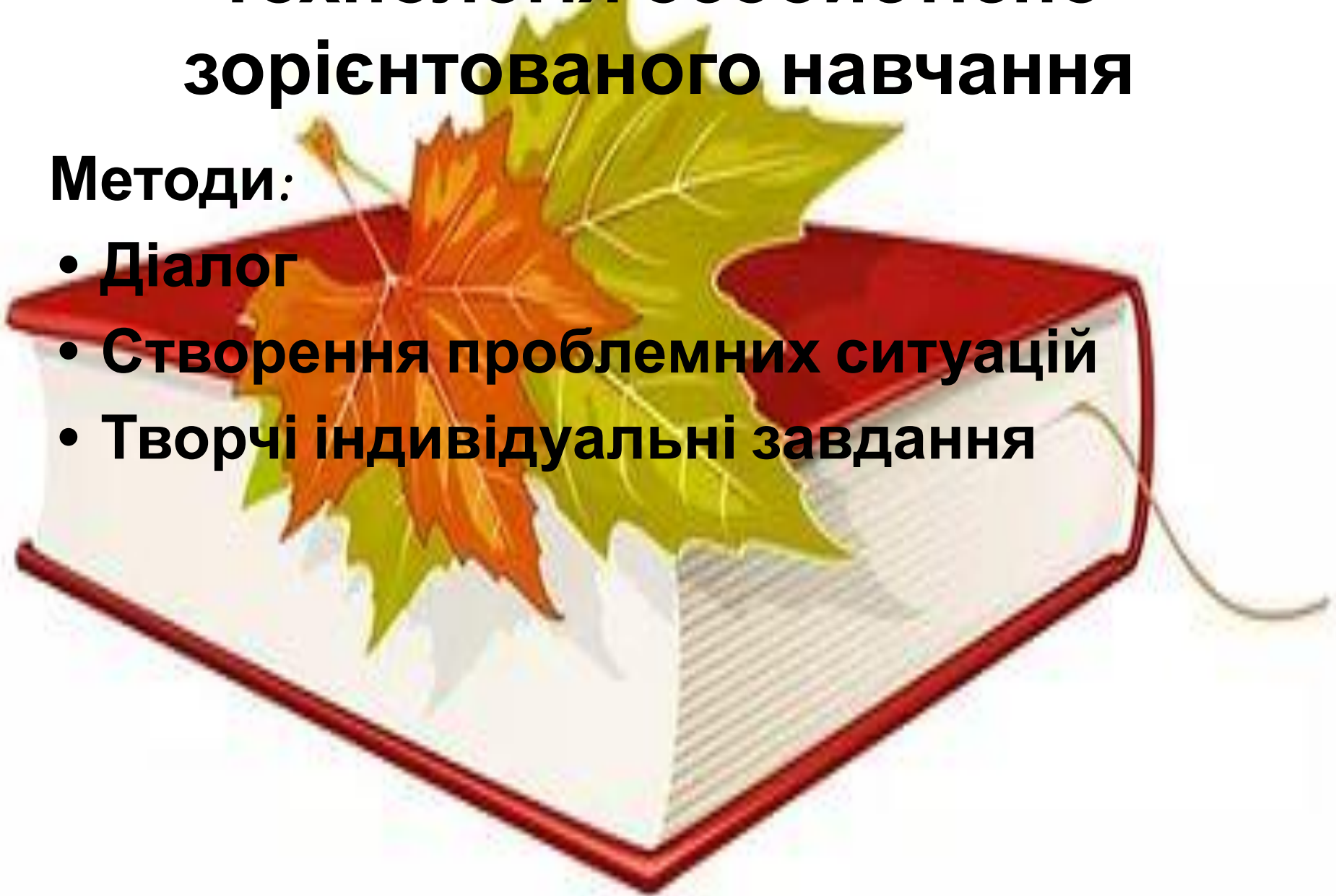
Основні форми роботи:

- Створення мультимедійних презентацій.**
- Використання аудіо- та відеофрагментів.**
- Робота з різними джерелами інформації..**

Технологія особистісно зорієнтованого навчання

Методи:

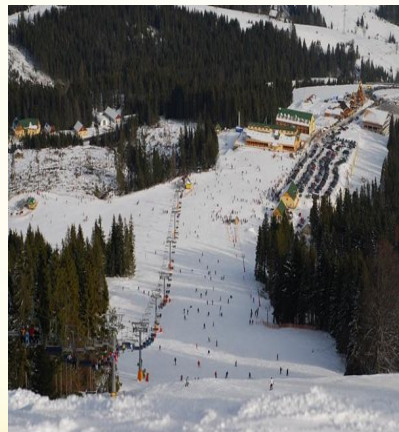
- **Діалог**
- **Створення проблемних ситуацій**
- **Творчі індивідуальні завдання**



Вправи для розвитку нових здібностей



- Описові вправи
- Ситуативні вправи
- Рольові ситуації
 - Запитання
 - Інсценізації



Досягнення:

- Аніщенко Вікторія

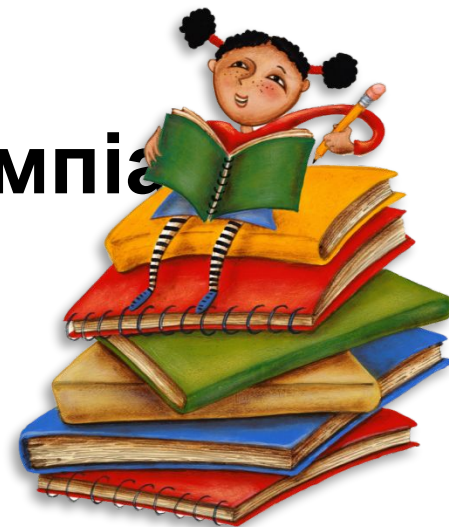
2 місце в районному етапі олімпіади
(2018 – 2019 н. р.)

- Аніщенко Вікторія

2 місце в районному етапі олімпіади
(2019 -2020 н. р.)

- Пристапко Марія

3 місце в районному етапі олімпіади
(2019 - 2020 н. р.)



Інтернет-олімпіада НаУрок (осінь 2021)

	ПІП учня	Досягнення
1	Опенько Анастасія	Диплом I ступеня
2	Тирсіна Дарія	Диплом I ступеня
3	Лось Олексій	Диплом I ступеня
4	Сиза Вероніка	Диплом I ступеня
5	Ярошевська Анастасія	Диплом II ступеня
6	Науменко Олена	Диплом II ступеня
7	Сірик Таміла	Диплом III ступеня
8	Резвін Яна	Диплом III ступеня
9	Шклярєнко Єлена	Диплом III ступеня
10	Данькевич Дарина	Диплом III ступеня
11	Щербань Анастасія	Диплом III ступеня
12	Носач Валерія	Диплом III ступеня

Публікації

Рік	Форма	Тема	Місце розміщення матеріалу
2021	Контрольна робота 10 клас	<i>“Writing test” Semester I</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Презентація	<i>“Let’s have a rest”</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Розробка уроку	<i>“Shopping for clothes”</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Презентація	<i>“Free time. Hobby”</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Планування для 10 класу	Факультативний курс <i>The Keys to Success</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Планування для 11 класу	Факультативний курс <i>The Keys to Success</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Тести	<i>“Health”</i> (7 клас) <i>“Easter”</i> (5 клас) <i>“An unusual job”</i> (9 клас) <i>“Have something done”</i> (9	Освітня платформа НаУрок

Курси підвищення кваліфікації та самоосвіта

1. Електронний освітній ресурс МійКлас. «Апробатор електронних освітніх технологій», 2020 р
2. Освітній проєкт «НаУрок». «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «НУШ», «Робота школи», «Практичні прийоми», 2020 р
3. Онлайн платформа *EdEra*. «Про дистанційний та змішаний формати навчання», 2021 р
4. Онлайн платформа *EdEra*. Онлайн курс для вчителів початкової школи, 2021 р

5. Онлайн платформа *EdEra*. Онлайн-навчання за програмою підвищення кваліфікації за темою: Школа для Всіх (організація інклюзивного освітнього середовища), 2021 р

6. Онлайн-платформа Дія. Освіта. Базовий курс «Кіберняні», 2021 р

7. Онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Тестування «Цифрограм для вчителів», 2021 р

Предметні тижні

2020 р

Інтелектуальний конкурс
«The Most Intelligent» 7-А клас

Виставка учнівських проєктів.

Конкурс на найкращу Валентинку

2021 р

Інтелектуальний конкурс

«The Cleverest» 5-А клас

Граматичний конкурс «Who is Best At Grammar?» 7-А клас

Виставка плакатів



Класний керівник





Плани на майбутнє:



- Підвищувати свій професійний рівень.
- Продовжувати впроваджувати у навчально-виховний процес інноваційні технології навчання.
- Сприяти розвитку зацікавлених предметом учнів.
 - Особливу увагу приділяти обдарованим учням.
- Підвищувати зацікавленість учнів англійською мовою.





Дякую за увагу!