

**Презентація досвіду роботи  
вчителя англійської мови  
Бобровицького ЗЗСО І-ІІІ  
ступенів № 1**

**Завгородньої Лесі  
Миколаївни**



*“Серце віддаю дітям”*

*В. Сухомлинський*

- **Освіта: вища, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2004 р.**
- **Спеціальність: англійська мова та література**
- **Кваліфікаційна категорія: спеціаліст I категорії**
- **Стаж роботи: 18 років**

**Моє педагогічне кредо:**

*“Knowledge is the Key to Success”.*





**Методична проблема:**

**“Розвиток мовленнєвих  
здібностей учнів на уроках  
англійської мови  
шляхом використання  
інноваційних технологій”.**

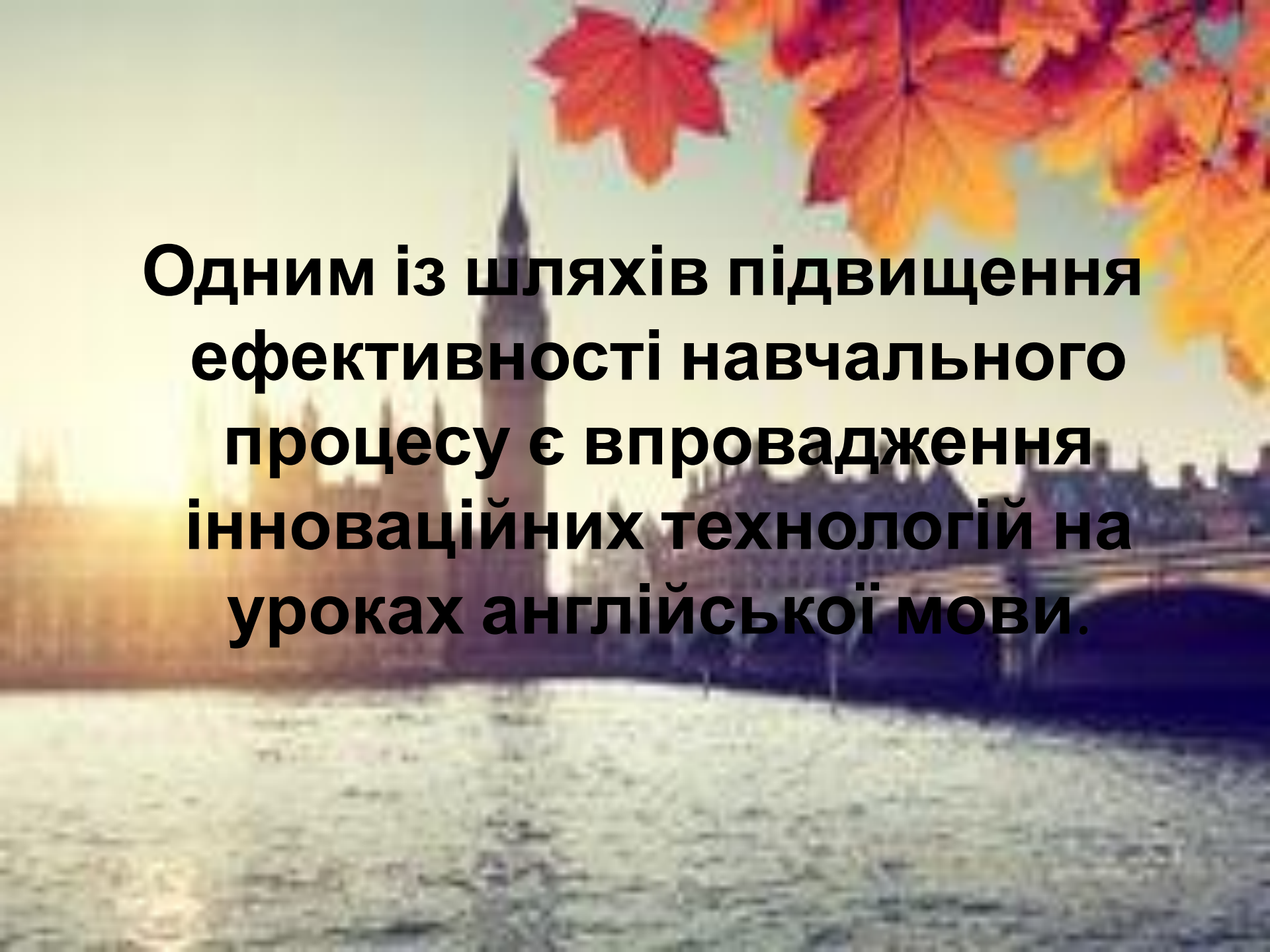
# **Актуальність досвіду:**

**Інтеграція України у світову спільноту потребує досконалого володіння іноземними мовами. Тому основною метою навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах є розвиток можливостей учнів використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.**



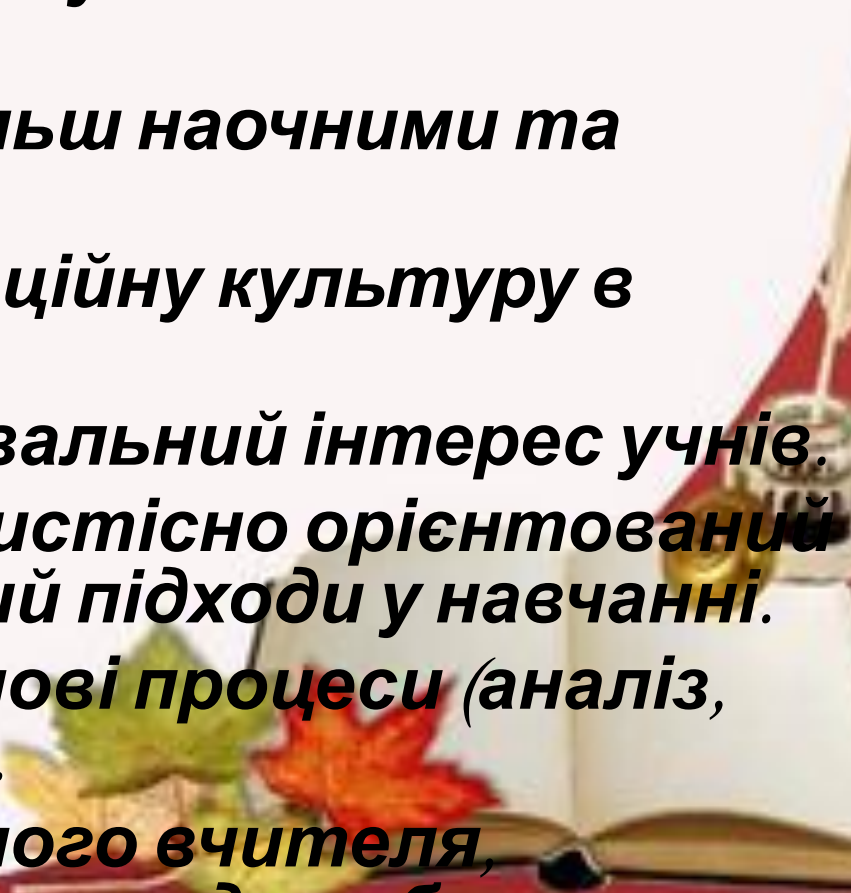
# **Основні принципи роботи:**

**Основним для вчителя англійської мови є принцип комунікативно - орієнтованого навчання. Навчання практичному спілкуванню буде успішним тоді, коли у навчальному процесі максимально активізується мовленнєво-розумова діяльність школярів, мова стає метою й засобом навчання.**

The background features a soft-focus cityscape, likely London, with the Big Ben tower visible. The scene is bathed in the warm, golden light of a sunset or sunrise. In the upper right corner, there are vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, partially obscuring the sky.

**Одним із шляхів підвищення ефективності навчального процесу є впровадження інноваційних технологій на уроках англійської мови.**

# **Використання інноваційних технологій допомагає:**

- Залучати пасивних слухачів до активної діяльності.***
  - Робити заняття більш наочними та інтенсивними.***
  - Формувати інформаційну культуру в учнів.***
  - Активізувати пізнавальний інтерес учнів.***
  - Реалізовувати особистісно орієнтований та диференційований підходи у навчанні.***
  - Активізувати розумові процеси (аналіз, синтез, порівняння).***
  - Дисциплінувати самого вчителя, формувати його інтерес до роботи.***
- 

**Гра – це іскорка, що запалює  
вогник допитливості й любові до  
знань ”**

**В.Сухомлинський**

**Улюблені ігри моїх учнів:**

**“ Балакучий капелюх ”**

**“ Знайди різницю ”**

**“ Сніжка ”**

**“ Найкращий діалог ”**

**“ Придумай кінцівку ”**

**“ Небезпека ”**

**“ Найкмітливіший ”**



# Рольові ігри



# Технологія інтерактивного навчання



Методи і прийоми:

“Робота в парах ”

“Робота в групах ”

“Мікрофон ”

“Асоціативний кущ ”

“Мозковий штурм ”

“Займи власну позицію ”

“Коло ідей ”

“Незавершені речення ”





# Проектна технологія



# **Інформаційно-комунікативні технології**



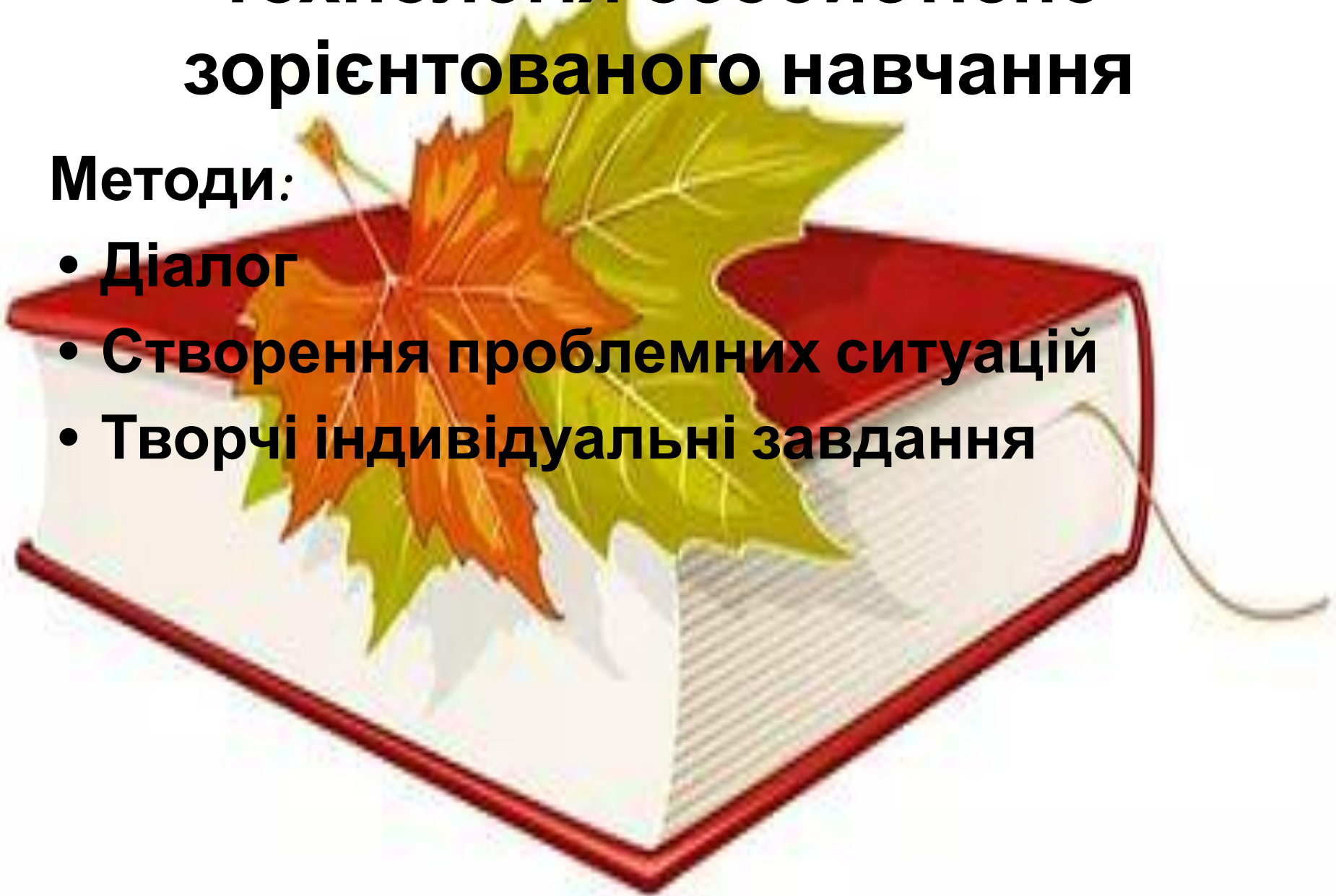
## **Основні форми роботи:**

- Створення мультимедійних презентацій.**
- Використання аудіо- та відеофрагментів.**
- Робота з різними джерелами інформації..**

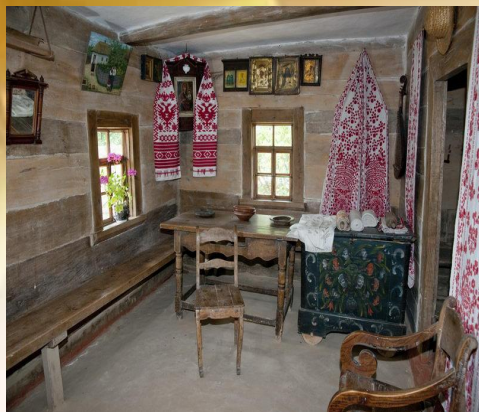
# Технологія особистісно зорієнтованого навчання

**Методи:**

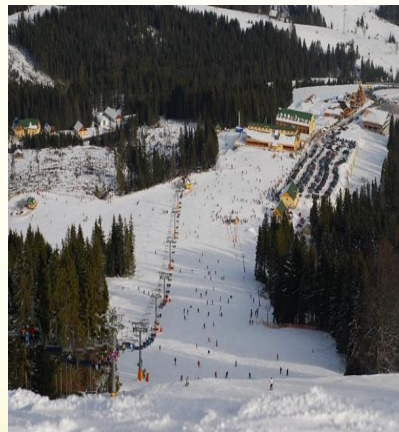
- **Діалог**
- **Створення проблемних ситуацій**
- **Творчі індивідуальні завдання**



# Вправи для розвитку нових здібностей



- Описові вправи
- Ситуативні вправи
- Рольові ситуації
  - Запитання
  - Інсценізації



# Досягнення:

- Аніщенко Вікторія

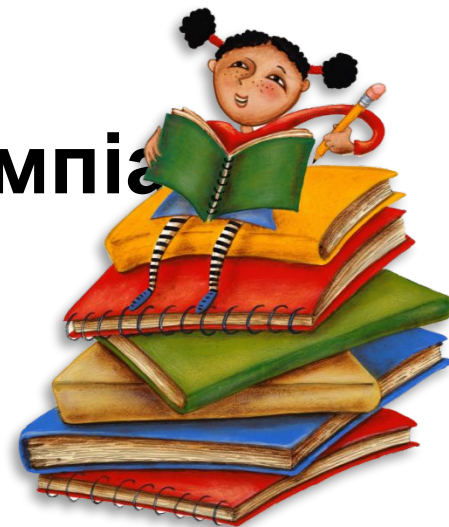
2 місце в районному етапі олімпіади  
(2018 – 2019 н. р.)

- Аніщенко Вікторія

2 місце в районному етапі олімпіади  
(2019 -2020 н. р.)

- Пристапко Марія

3 місце в районному етапі олімпіади  
(2019 - 2020 н. р.)



# Інтернет-олімпіада НаУрок (осінь 2021)

	ПІП учня	Досягнення
1	Опенько Анастасія	Диплом I ступеня
2	Тирсіна Дарія	Диплом I ступеня
3	Лось Олексій	Диплом I ступеня
4	Сиза Вероніка	Диплом I ступеня
5	Ярошевська Анастасія	Диплом II ступеня
6	Науменко Олена	Диплом II ступеня
7	Сірик Таміла	Диплом III ступеня
8	Резвін Яна	Диплом III ступеня
9	Шклярєнко Єлена	Диплом III ступеня
10	Данькевич Дарина	Диплом III ступеня
11	Щербань Анастасія	Диплом III ступеня
12	Носач Валерія	Диплом III ступеня

# Публікації

Рік	Форма	Тема	Місце розміщення матеріалу
2021	Контрольна робота 10 клас	<i>“Writing test” Semester I</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Презентація	<i>“Let’s have a rest”</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Розробка уроку	<i>“Shopping for clothes”</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Презентація	<i>“Free time. Hobby”</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Планування для 10 класу	Факультативний курс <i>The Keys to Success</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Планування для 11 класу	Факультативний курс <i>The Keys to Success</i>	Освітня платформа НаУрок
2021	Тести	<i>“Health”</i> (7 клас) <i>“Easter”</i> (5 клас) <i>“An unusual job”</i> (9 клас) <i>“Have something done”</i> (9	Освітня платформа НаУрок

# Курси підвищення кваліфікації та самоосвіта

1. Електронний освітній ресурс МійКлас. «Апробатор електронних освітніх технологій», 2020 р
2. Освітній проєкт «НаУрок». «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «НУШ», «Робота школи», «Практичні прийоми», 2020 р
3. Онлайн платформа *EdEra*. «Про дистанційний та змішаний формати навчання», 2021 р
4. Онлайн платформа *EdEra*. Онлайн курс для вчителів початкової школи, 2021 р

5. Онлайн платформа *EdEra*. Онлайн-навчання за програмою підвищення кваліфікації за темою: Школа для Всіх (організація інклюзивного освітнього середовища), 2021 р

6. Онлайн-платформа Дія. Освіта. Базовий курс «Кіберняні», 2021 р

7. Онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Тестування «Цифрограм для вчителів», 2021 р

# Предметні тижні

2020 р

Інтелектуальний конкурс  
«The Most Intelligent» 7-А клас

Виставка учнівських проєктів.

Конкурс на найкращу Валентинку

2021 р

Інтелектуальний конкурс

«The Cleverest» 5-А клас

Граматичний конкурс «Who is Best At Grammar?» 7-А клас

Виставка плакатів



# Класний керівник





# Плани на майбутнє:



- Підвищувати свій професійний рівень.
- Продовжувати впроваджувати у навчально-виховний процес інноваційні технології навчання.
- Сприяти розвитку зацікавлених предметом учнів.
  - Особливу увагу приділяти обдарованим учням.
- Підвищувати зацікавленість учнів англійською мовою.





**Дякую за увагу!**