

Читательский дневник лето 2016



Денис

А. Волков “Тайна заброшенного замка”



[ссылка на изображение](#)

Творческое задание. Синквейн.

Гван-Ло

Главный, могущественный

Повелевает, колдует, гипнотизирует

Я бы не хотел оказаться под его властью

Жестокий правитель.

Я читаю сказочную повесть А. Волкова “Тайна заброшенного замка. В начале повести автор нас знакомит с народами менвитов и арзаков. Они инопланетяне. Менвиты захватили власть над арзаками, а теперь хотят захватить и Землю. После того, как инопланетяне прибыли на Землю они стали искать себе убежище и нашли замок, в котором решили поселиться.

Мне кажется, что дальше будет много интересных событий. Посмотрим, кто же спасет плату Земля от инопланетян.

А. Волков “Тайна заброшенного замка”



[ссылка на изображение](#)

Я дочитал сказочную повесть “Тайна заброшенного замка”. Повесть полна захватывающих приключений. Появились новые герои. Мне очень понравился Дракон Ойххо. Он вместе с Фарамантом помчался к Элли за помощью. Элли уже выросла и стала учительницей. А на помощь жителям Изумрудного города пришла Энни (младшая сестра Элли) и её друг Тим.

Как всегда дружба и отзывчивость помогли победить зло. Сказка очень интересная. Советую прочитать всем.

Творческое задание: Акроним
Фантастический
артистичный
решительный
аккуратный
мужественный
а
не заменимый
талантливый

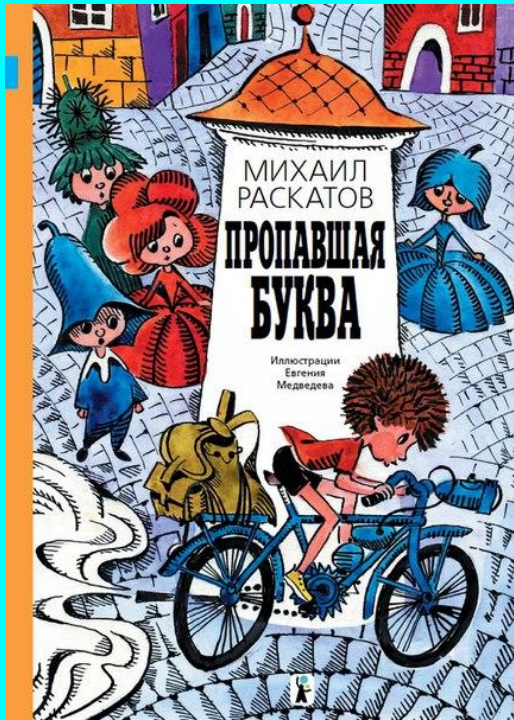


[ссылка на изображение](#)

М. Раскатов “Пропавшая Буква”

Я закончил читать сказку “Пропавшая буква”. Я прочитал как Саша и Алёша, вместе с Ёжиком попали к Пара Графу в страну “Буквоедов” он их запер в яме. В яме они нашли пропавшую букву Ш. Когда мальчики увидели исхудавшую и измученную хрупкую девочку-букву Ш, они поняли как глупо себя вели и что из-за их лени может погибнуть совсем невинная буква и даже целый алфавит. Их ждало много трудностей, но они справились со всем и исправили свои ошибки.

Эта сказка учит тому, что не надо лениться, а начатое дело нужно доводить до конца.



М. Раскатов “Пропавшая Буква”

Саша и Алёша были близнецы, они пошли в первый класс. Им очень не нравилось писать всякие крючки. Вот им задали написать букву ш. Саше и Алёше очень не понравилась эта буква и они не дописав бросили её. И из-за того, что они не захотели писать, они уменьшились и попали в страну букв.

Эта глава учит тому, что надо дело довести до конца, а не бросать на середине.

[ссылка на изображение](#)

Фотороботы на героев сказки

Волшебник Здоровье

Этот Волшебник очень старый и очень могучий. Кто подружится с этим волшебником, тот становится самым сильным и самым смелым, и того уж никто не одолеет. А ведь у него много врагов: и Холодный Ветер, и Слякоть, и Сквозняк, и, уж конечно, маленькие злые Микробы, которые только и ждут удобного случая, чтобы напасть на какого-нибудь слабенького мальчика или девочку и поскорее сделать их больными.

Волшебник состоит из маленьких маленьких капель, таких маленьких, что их даже через увеличительное стекло не увидишь. А разбросаны эти капельки везде. Их, например, очень много в утренней зарядке, если, конечно, зарядку делать каждый день. Эти капельки есть и в солнечном луче, и в воде, и в свежем воздухе. Они притаились и в супе, и в котлете, и в манной каше.

Принцесса Лень

Она была такой худенькой, что помещалась в детской коляске, ведь принцесса ничего не ела. Во первых, потому, что ей было лень жевать и глотать, а во-вторых, потому, что принцесса хотела чтобы у неё была самая тонкая фигурка. Портные ей шили самые нарядные платья, они очень мучились, придумывая ей очередной наряд: ведь принцесса была такой капризной. Она стонала и хныкала по любому поводу, и у нее почти всегда было плохое настроение. Ей казалось, что все окружающие существуют лишь для того, чтобы ухаживать за ней и угождать ей. И она очень злилась, если узнавала, что кто-нибудь занят другим делом. И к тому же она очень любила поспать.



[ссылка на изображение](#)

Отгадай зашифрованное послание буквы Ш

19 17 6 26

10 20 6 15

1 17 16 14

16 27 30 33

3 17 13 6

15 21 21 2

21 12 3 16

6 5 16 3

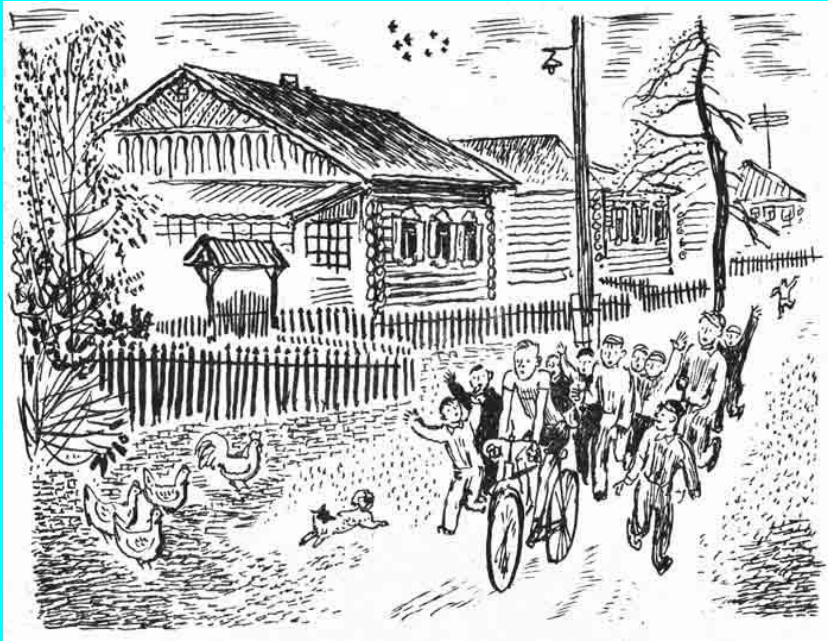
Михаил Коршунов “Хрустящие Облака”



Жила была девочка Алики. У неё были проблемы с сердцем, а вылечить её могли в России в Москве. Вот Алики прибыла в Россию на самолёте. В Москве был мороз и снег. Алики никогда не видела снег и ей казалось, что она идёт по хрустящим облакам. Операция была сложная. После неё наконец-то сбудется мечта девочки, она теперь сможет танцевать. Чтобы выздороветь до конца врачи ей посоветовали гулять на улице, но ей не хотелось гулять потому, что она боялась снега. Тогда врач придумал привести для Алики слона, точно такого, как живут у неё на Родине. Когда Алики увидела живого слона она оделась и забыв свои страхи побежала на улицу.

Я очень рад, что девочку вылечили и теперь сбудется её заветная мечта - научиться танцевать.

Михаил Коршунов “Будь здоров, Капусткин”



Я прочитал рассказ про мальчика Мякиша. Он хотел участвовать в велогонках. На улице было жарко и они с друзьями придумали план о том, как освежать Мякишу. На велогонки не разрешали брать бутылки потому, что они были только стеклянные и если бы гонщик упал, то она разбилась бы и нанесла ему травму. Мальчишки придумали на каждом участке трассы обливаться водой. Гонка началась. Друзья Мякишу обливали водой из ведер и ему было хорошо и не жарко, но под конец трассы ему стало холодно и он свалился. У Мякиши так и не получилось доехать до финиша.

Этот рассказ учит тому, что надо во всём знать меру.

[ссылка на изображение](#)

Н.Носов “Дневник Коли Синицына”

На этой неделе я начал читать повесть Н. Носова.

У Коли Синицына закончилась школа и Коля решил вести дневник про лето. Мама пообещала ему, что подарит ему вечную ручку, если он будет аккуратно вести дневник. Коле очень хотелось вечную ручку и он начал вести дневник про своё лето. Коля был пионером. Ребята из его звена решили придумать себе какое-то занятие на лето. Долго они думали и решили сделать пасеку. Работу они выбрали себе не простую. Я знаю это потому, что у меня бабушка и дедушка тоже занимаются пчеловодством и у них есть своя пасека. Они тоже выписывают пчёл по почте. Эта работа очень тяжёлая. но зато она приносит очень вкусный и полезный мёд.

Я думаю, что ребятам будет очень трудно, но у них всё получится.



[ссылка на изображение](#)

Н.Носов “Дневник Коли Синицына”



[ссылка на изображение](#)

Творческое задание:

Синквейн

Коля

Добрый, трудолюбивый

Строит улей, разводит пчёл

Я бы хотел с ним подружиться

Хороший пчеловод

Я дочитал книгу Н.Носов “Дневник Коли Синицына”. Коля продолжал вести дневник про своё лето. У ребят всё получилось и у них появился даже 2-ой улей. Про юных пчеловодов написали в газете. И они очень обрадовались этому потому, что стали известными и им посылали письма и спрашивали совета по пчеловодству.

Мне понравилась эта повесть тем, что ребята смогли довести начатое дело до конца. Я очень много узнал из этой повести о пчелах, о их жизни и о том как они работают.

Еще я очень люблю читать произведения этого автора потому, что они интересные и читаются очень легко и быстро.

Н. Носов “Витя Малеев в школе и дома”



Я начал читать Повесть “Витя Малеев в школе и дома. Я читаю про то, как у Вити Малеева закончились летние каникулы и он пошёл в 4 класс. Витя получал много двоек потому, что он любил играть допоздна, а на уроки у него просто не оставалось времени. Из того, что я успел прочитать мне кажется, что Витя очень весёлый и добрый. Ещё, наверное, он хороший друг. Но ему не хватает ответственности в учебе. Я уверен, что он сможет перебороть свою лень и исправиться. А прав я или нет, я смогу узнать совсем скоро, продолжив читать книгу.

[ссылка на изображение](#)

Н. Носов “Витя Малеев в школе и дома”



Я продолжаю читать повесть “Витя Малеев в школе и дома”. На этой неделе мне больше всего понравилось, как Витя со своим другом учили собаку считать. А было это так... У Вити был друг Костя, у которого была собака по имени Лобзик. Витя и Костя учили Лобзика считать. И у них всё получалось. Но через день у Лобзика перемешалось всё в голове и вместо трёх он говорил два, а вместо пяти говорил четыре. Плохо было только то, что они из-за этого занятия прогуливали школу.

[ссылка на изображение](#)

Н. Носов “Витя Малеев в школе и дома”



Я закончил читать повесть. И я очень рад за ребят, что они выступили с Лобзикам перед публикой и то, что у них были хорошие оценки в четверти. Костя сумел исправить свою двойку по русскому языку, а Витя исправил свою двойку по арифметике.

Я понял, что всегда можно найти в себе силу воли и взять себя в руки. И лучше, когда тебя все знают благодаря хорошим поступкам и хорошей учебе в школе, чем за плохое поведение.