



Ensino Médio

3ª Série



PROFESSOR(A):

LAWDO
NATELL



DISCIPLINA:

INGLÊS



CONTEÚDO:

TEXT-USO DOS VERBOS DO, HAVE,
CAN / COULD E DOS TEMPOS VERBAIS
/CONECTORES (LINKING WORDS)



DATA:

06/05/2022

ROTEIRO DA AULA

- Uso dos verbos do, have, can / could, etc. e dos tempos verbais Presente, Passado e Futuro Simple (revisão);
- Conectores (linking words) e marcadores conversacionais;
- Advérbios de tempo, de frequência, modo, dúvida, etc.

HABILIDADES

- *Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos dialogais presentes no cotidiano (cinema, teatro, nos games, na internet, na televisão, no rádio e veículos midiáticos).**
- *Identificar as características do gênero textual em foco: seu propósito comunicativo, seus possíveis interlocutores e o contexto de sua produção.**
- *Utilizar marcadores de discurso que são indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva;**

HABILIDADES

- *Identificar os elementos que distinguem diferentes gêneros.**
- *Identificar e analisar especificidades do texto.**
- *Empregar elementos estruturais do texto: recursos lexicais, morfossintáticos, recursos que marcam variedades linguísticas, dentre outros elementos, tendo em vista os diferentes gêneros e suportes textuais.**
- *Identificar o uso dos tempos verbais- verbos- conectores- advérbios.**



Modal Verb

Um verbo modal é um tipo de verbo que indica contextualmente uma modalidade, como uma probabilidade, habilidade, permissão, solicitação, capacidade, sugestão, ordem, obrigação ou conselho. Os verbos modais sempre acompanham a forma base de outro verbo com conteúdo semântico.

APRESENTAM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS COMUNS:

1. são seguidos do verbo principal no infinitivo **sem o to**;
2. não têm formas de particípio ou infinitivo. Se preciso, são substituídos por expressões verbais de sentido equivalente;
3. não levam “s” na 3ª pessoa do singular do presente. Portanto, a mesma forma é usada para todas as pessoas;
4. formam a interrogativa e a negativa da mesma forma que o verbo **to be**.

CAN & COULD

O significado básico desses verbos é “poder” (CAN) e “pôde, podia, poderia” (COULD). Esses verbos auxiliares expressam possibilidade (presente ou futura), permissão informal e capacidade / habilidade.

EXAMPLES



MUST

Usamos o modal verb must para expressar o que é essencial ou necessário. Must expressa o que a pessoa acha que é necessário; portanto, o que ela considera uma obrigação pessoal. Assim, na maioria das vezes, é a opinião de quem fala: é algo subjetivo.

EXAMPLES



MUST

Must é usado no sentido de acreditar que algo seja verdade, fazer deduções, chegar a conclusões.

EXAMPLES



You must be tired.

[Você deve estar cansada.]

MUST NOT

Must not ou mustn't expressa proibição.

EXAMPLES



Children must not play on this site.

[Crianças não podem brincar neste local.]

EXAMPLES

Students mustn't bring valuable items to the school.
[Não é permitido que alunos tragam itens valiosos para a escola.]

TO HAVE TO

No sentido de obrigação podemos usar também o have to. E quando o fazemos, normalmente significa que alguma circunstância externa tornou essa obrigação necessária. Ou que alguma autoridade disse que é necessário fazer.

EXAMPLES

You have to study to pass the exam.

[Você tem que estudar para passar no exame.]

TO HAVE TO

Nós podemos usar o must para falar do presente e futuro.
Já o passado é formado com had to.

EXAMPLES



She had to pick the children up from the gym.
[Ela teve que apanhar as crianças na quadra.]

MAY & MIGHT

O significado básico desses verbos é “poder” (may) e “pôde, podia, poderia” (might). Esses verbos auxiliares expressam possibilidade (presente ou futura), permissão formal. Quando usados para indicar que algo pode acontecer, MAY corresponde a uma possibilidade maior do que a indicada por MIGHT.

EXAMPLES

Compare:

It's cold and it may rain. → há possibilidade de chuva
(Está frio e **pode** chover.)

It might even snow. → há uma remota possibilidade
(**Pode** até nevar.)