

¿QUIERES SER MILLONARIO?





¿Qué OBJETIVOS queremos conseguir?

1. Utilizar el lenguaje matemático en situaciones reales (1 D-286).
2. Aplicar el carácter instrumental de las matemáticas a otros campos de conocimiento (1 D-286).
3. Reconocer situaciones de su medio habitual para cuya comprensión se requieran operaciones de cálculo (2 D-286).
4. Emplear adecuadamente el lenguaje matemático para identificar relaciones y conceptos aprendidos. (11 d-286)
5. Apreciar el papel de las matemáticas y reconocer el valor de la exploración, la precisión y la perseverancia en la búsqueda de soluciones (3 D-286)
- 6- Comprender la necesidad de utilizar argumentos razonados (13 D-286)
- 7- Desarrollar estrategias de comprensión lectora en textos matemáticos (14 D-286)

Para empezar este curso vamos a plantearnos esta pregunta

¿QUIERES SER MILLONARIO?

Imagina que eres millonario y tu fortuna alcanza una suma de 9 cifras ¿Qué harías con todo ese dinero? ¿En qué lo gastarías? Para coger algunas ideas, lee con atención este texto pinchando en la imagen.



AHORA QUE YA LO HAS LEÍDO VAMOS A REALIZAR ALGUNAS TAREAS SOBRE ÉL (Todas las tareas las tendrás que ir recogiendo en tu libreta, esto será muy importante para tu evaluación)

<http://www.capital.es/2013/03/15/los-articulos-de-lujo-mas-deseados/>

TAREA 1: NÚMERO DE 9 CIFRAS

Imagina un número de 9 cifras y realiza su descomposición en CM, DM, UM/cm, dm, um/c, d, u.

CUESTIONES

- Piensa en tres productos parecidos a los del texto que podrías comprar con ese dinero (coches, casas, muebles, etc.) Puedes buscar en internet para estimar su precio.

- Suma los tres productos y responde:

¿Cuánto dinero te has gastado en tu compra en total?

¿Cuánto dinero te queda?

ALGUNAS PÁGINAS DONDE PUEDES VER CASAS O COCHES PARA COMPRAR SON:

<http://www.fotocasa.es/>

<http://www.coches.net/>

TAREA 2: “LA ZAGALETA”

“La Zagaleta” es un complejo residencial de lujo que está situado en Marbella. En el texto dice que el secreto de su éxito es dejar mucho espacio para zonas verdes.



SI NO SABES CUÁNTO ES UNA HECTÁREA
PUEDES BUSCARLO EN EL SIGUIENTE
ENLACE

¿Qué es una hectárea?

CUESTIONES

Antes de trabajar el texto vamos a repasar los porcentajes resolviendo estos EJERCICIOS

- ¿Cuántas hectáreas mide “La Zagaleta” en total?
- ¿Qué porcentaje del total representan las zonas verdes en la urbanización?
- ¿Cuántas hectáreas son?
- Al final expresa el resultado en metros cuadrados.

TAREA 3: PARA COMPRAR TENGO QUE ESPERAR

Como dice el texto, para comprar algunos productos de lujo hay que esperar bastante tiempo.



CUESTIONES

- Si quiero comprar un Ferrari, ¿cuánto tiempo tengo que esperar? ¿cuántos días son?
- Imagina que quieres comprar 2 Ferraris, tendrías que esperar el doble ¿cuántos días serían? Ten en cuenta los años bisiestos.

¿QUÉ ES UN AÑO BISIESTO? BÚSCALO AQUÍ

AÑO BISIESTO

TAREA 4: UN VINO MUY CARO

Uno de los productos de lujo de los que habla el texto es el vino VEGA SICILIA, esta empresa de vinos trata de que su cosecha sea excelente todos los años.



CUESTIONES

- Busca en el texto la cantidad de botellas que la empresa Vega Sicilia produce en un año.
- Suponiendo que todos los años la cosecha fuese excelente ¿Cuántas botellas produciría la empresa en 15 años?
- Imagina que tus padres van a celebrar un banquete y quieren comprar 85 botellas de vino Vega Sicilia. ¿Cuánto les costaría en total?

EN ESTA WEB PUEDES VER LOS PRECIOS DE LOS VINOS VEGA SICILIA PARA RESOLVER LA ÚLTIMA CUESTIÓN, ELIGE EL QUE PREFIERAS

[Precios del vino Vega Sicilia](#)

TAREA 5: CÓMPRATE UN BOLSO

La marca hermés es famosa por sus bolsos de lujo. En 2012 a pesar de la crisis, esta empresa ha subido los precios y sigue vendiendo muchos productos.



CUESTIONES

- ¿En qué porcentaje, según el texto, ha subido sus precios la empresa Hermés?
- ¿Cuánto costará (con la subida de precio) el modelo más sencillo de bolso? ¿Y el que está hecho con cocodrilo?
- En el texto nos dicen las horas que tarda aproximadamente esta marca en hacer cada bolso ¿Cuántas horas tardaría en hacer 146 bolsos? Si te atreves puedes expresar además el resultado en días.

PINCHANDO [AQUÍ](#) PUEDES ACCEDER DE NUEVO AL TEXTO

TAREA 6: SÚMALE EL IVA

El IVA es un impuesto que pagamos en España al comprar cualquier producto. Pincha el el siguiente enlace para ver los TIPOS DE IVA

CUESTIONES

- En el texto aparece cuánto cuesta una mesa de billar de la marca Tresserra. Calcula cuánto costaría esta mesa con un IVA GENERAL, IVA REDUCIDO E IVA SUPERREDUCIDO.
- ¿Qué tipo de IVA crees que se le aplicará a esa mesa de billar en la realidad? Explica tu respuesta.



TEXTO

TAREA 7: LOS PIANOS DE PIANOFORTI

Otra de las marcas de las que habla el texto es de FIAZIOLO PIANOFORTI. Como ya habrás deducido por su nombre se trata de una marca de pianos.



CUESTIONES

- Busca en el texto:
 - ¿Cuántos pianos produce Fiaziolo Pianoforti en un año?
 - ¿Cuánto cuesta aproximadamente cada piano?
- Calcula cuánto ganará de la venta de sus pianos en un año.

TEXTO

PARA AMPLIAR

TAREA 8: ¡CUÁNTOS FERRARIS!

Al final del texto en el que estamos trabajando aparecen los ferraris que se produjeron en el año 2011. Con los datos que nos da el texto calcula cuántos ferraris se produjeron en 2010.



¿Cómo vamos a EVALUAR esta unidad?

Tendremos en cuenta algunos INDICADORES

- 1- Leer, escribir y ordenar números naturales de hasta 9 cifras en situaciones reales.
- 2- Resolver problemas de varias operaciones.
- 3- Iniciarse en conceptos matemáticos reales como el IVA.
- 4- Utilizar el porcentaje para resolver problemas matemáticos reales.
- 5- Establecer relaciones entre diferentes medidas de tiempo.
- 6- Realizar estimaciones de precios, cantidades, tiempos y otros conceptos matemáticos.
- 7- Identificar los elementos básicos del lenguaje matemático en la lectura de un texto.
- 8- Utilizar un lenguaje correcto en expresiones matemáticas y argumentaciones.

Para la evaluación por **COMPETENCIAS** utilizaremos la siguiente **RÚBRICA**

UNIDAD 1 - ¿QUIERES SER MILLONARIO?	SUFICIENTE	BIEN	EXCELENTE
CONTENIDOS DEL ÁREA	Utiliza conceptos matemáticos básicos	Utiliza conceptos matemáticos y establece relaciones entre ellos.	Utiliza conceptos matemáticos y establece relaciones entre ellos de forma razonada y precisa.
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Resuelve problemas llegando a la solución correcta, contestando con datos numéricos	Resuelve problemas de forma razonada y explica el resultado.	Resuelve problemas de forma razonada, explicando el resultado y tiene en cuenta otras posibles soluciones.
UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO	Emplea expresiones matemáticas.	Emplea expresiones matemáticas de manera precisa.	Emplea expresiones matemáticas de manera precisa y valora en rigor en la expresión.
CÁLCULO	Realiza las operaciones necesarias para resolver las situaciones propuestas.	Realiza las operaciones necesarias de forma correcta y comprueba su resultado.	Realiza las operaciones necesarias, comprueba su resultado estimando su idoneidad con sentido común.