

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مجموعتنا

ت

التمارين

تقييم ختامي

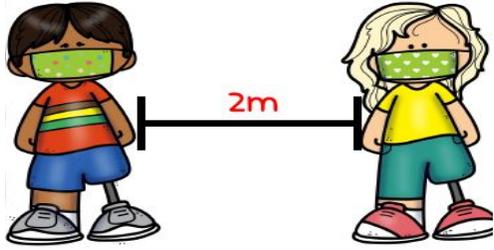
اليوم: ... - التاريخ: ... أكتوبر 2021





مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي ح 1





الحفاظ على
مسافة أمنة
بينك و بين الآخرين

قوانين الحصة داخل الصف



غسل و تعقيم
اليدين بشكل
دوري



إرتداء الكمامة
إلزامي



يُمنع مشاركة
الكمامة مع شخص
آخر



يُمنع مشاركة أي
أدوات مع شخص
آخر



يُمنع مشاركة
الطعام مع شخص
آخر



يُمنع لمس الوجه
و العيني





درسنا اليوم :

مراجعة وحدة الضرب

نواتج التعلم: سوف يتحقق الطلاب لمدى

فهمهم لدروس الضرب.

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/play/4952/906/916>



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

مُصْفَوْفَةٌ

مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ

جُهْلَةٌ ضَرْبٌ

مُخَطَّطُ الشَّجَرَةِ

تَوْفِيقٌ

عَامِلٌ

ضَرْبٌ

خَاصِّيَّةُ التَّبْدِيلِ

عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ

نَاتِجُ الضَّرْبِ



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

يوجد 5 أصص بكل واحد منها زهرتان، كم عدد
جميع الزهور؟



$$5 \times 2 = 10$$



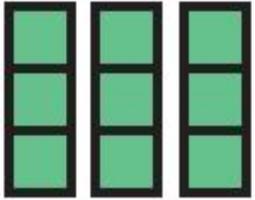


226

مُرَاجَعَةُ الْمَفَاهِيمِ

اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٍ وَجُمْلَةً ضَرْبٍ لِتَوْضِيحِ الصُّفُوفِ الْمُتَسَاوِيَةِ.

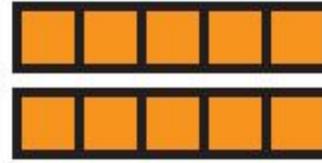
10.



$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{9}$$

$$\underline{3} \times \underline{3} = \underline{9}$$

11.



$$\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}$$

$$\underline{2} \times \underline{5} = \underline{10}$$

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

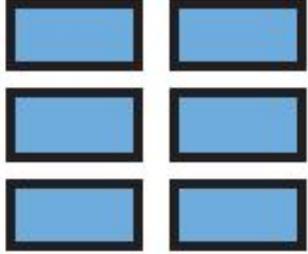




226

اُكْتُبْ جُمْلَتَيْ ضَرْبٍ لِكُلِّ مَصْفُوفَةٍ.

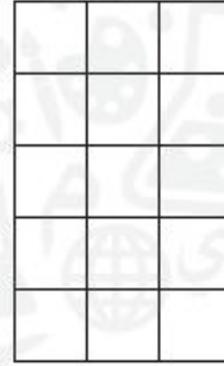
12.



$$\underline{3} \times \underline{2} = \underline{6}$$

$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$

13.



$$\underline{5} \times \underline{3} = \underline{15}$$

$$\underline{3} \times \underline{5} = \underline{15}$$

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



14. أوجد التوافق المُمكنة من عُلبة زبادي واحدة وإضافة واحدة. أكمل مخطط الشجرة. اكتب جملة ضربٍ للتحقق.

البوطة	
زبادي	الإضافات
فراولة	جرانولا
خوخ	فراولة
فانيليا	

توافق $3 \times 2 = 6$

زبادي

فراولة

فراولة

جرانولا

الإضافة

جرانولا

فراولة

خوخ

جرانولا

فانيليا

فراولة

226



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي





227

حَلُّ الْمَسَائِلِ



15. تُوجَدُ 3 صُفُوفٍ مِنْ 4 كَعَكَاتٍ. كَمْ عَدَدُ الكَعَكَاتِ إِجْمَالًا؟ اُكْتُبْ
جُمْلَتِي صَرَبٍ.

$$\underline{3} \times \underline{4} = \underline{12}$$

$$\underline{4} \times \underline{3} = \underline{12}$$



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

16. تَنْتَهِي فَاطِمَةُ مِنْ قِرَاءَةِ كِتَابٍ كُلَّ 3 أَيَّامٍ.
كَمْ يَوْمًا تَسْتَغْرِقُهُ لِقِرَاءَةِ 7 كُتُبٍ؟ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ لِإِجَادِ الْحَلِّ.

الأيام	الكتب
3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7

3+
3+
3+

إِذَا، يَسْتَغْرِقُ الْأَمْرُ مِنْهَا **21** يَوْمًا لِقِرَاءَةِ 7 كُتُبٍ.



تَهْرِينٌ عَلَى الاختِيارِ

17. قامَ عامرٌ بِتَنْزِيلِ 5 أَلْعَابٍ كُلَّ يَوْمٍ لِمُدَّةِ خَمْسَةِ أَيَّامٍ. كَمْ مَجْمُوعُ الْأَلْعَابِ الَّتِي قَامَ بِتَنْزِيلِهَا خِلَالَ 5 أَيَّامٍ؟

(A) 5 أَلْعَابٍ

(B) 10 أَلْعَابٍ

(C) 25 لُغْبَةً

(D) 35 لُغْبَةً

