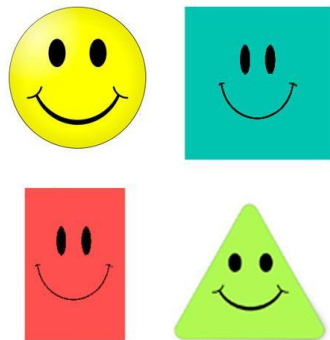


**КГУ «Средняя школа № 14 имени Дм. Карбышева» акимата  
города Рудного**

# **Коррекционно- развивающая программа «Целевой ориентир»**

**Автор: Лапина М. А.  
педагог-психолог, учитель самопознания**



# Дамытпалы курсының мақсаты

## Цель развивающего курса



Стабилизация эмоционального состояния обучающегося с неустойчивой психикой в период эмоциональной нестабильности и волевой неустойчивости, коррекция поведения на основе духовно-нравственных общечеловеческих ценностей



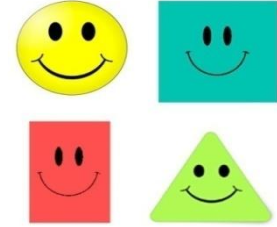
## Курстың міндеттері Задачи курса



- ✓ Обучить приемам саморегуляции и позитивного восприятия окружающей действительности
- ✓ Сформировать целенаправленную волевою установку на положительное восприятие жизненных моментов;
- ✓ стабилизировать эмоционально-волевое состояние обучающегося с учетом психофизиологических особенностей
- ✓ Создать психологически благоприятные условия для обучения и воспитания ребенка (подростка) в условиях общеобразовательной школы и семьи
- ✓ Нацелить на осознание важных для человека жизненных приоритетов с учетом нравственного и духовного компонента



## Дамытпалы курстың құрылымы Структура развивающего курса



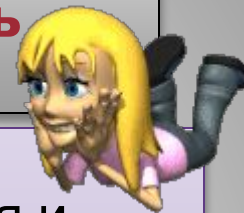
Данный курс рассчитан на годовое изучение из расчета раз в неделю и включает в себя коррекционно- развивающую программу, и методические рекомендации учащимся, педагогам и родителям, рабочую тетрадь ученика

### Формы, методы, приемы



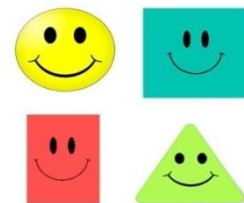
- ✓ словесно-практическое информирование в виде различных методических приемов (лекция, беседа, дискуссия, тренинг...);
- ✓ методические приемы самопознания;
- ✓ игровые виды приемов (игра-разминка, игра-настрой, игра-рассуждение...);
- ✓ разноплановые практические задания по определенной тематике

## Курсты бітірген соң оқушы білу тиіс Окончив курс ученик должен знать



**Знать:** пути коррекции эмоционально-волевого состояния и самооценочно-контрольных действий с учетом индивидуальных особенностей. Определенные нормы, правила и законы РК, с основой адекватного восприятия окружающей действительности и духовно-нравственного воспитания.

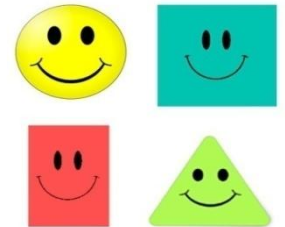
**Уметь:** владеть приемами целеполагания и системного развития на фоне духовно-нравственного становления, регулировать дисбаланс внутреннего душевного состояния, осуществлять самоконтроль, самоорганизацию личности в интеллектуально-временной и критически-переходный промежуток при помощи определенных психотехник. Иметь четкий настрой на позитив и успешное завершение любой целевой установки в условиях конкурентоспособности и мобильности.



**Курсты бітірген соң оқушы білу тиіс  
Окончив курс ученик должен овладеть**



- Ответственностью за свою жизнь, поступки перед самим собой и людьми, с которыми взаимодействует;
- приемами психокоррекционных техник, способствующих нормализации эмоционально-волевого фона и стабилизации внутреннего состояния;
- системностью и логичностью ориентировано-выбранных действий в отношении себя и социума;
- уровнем гармоничного контроля самореализации и душевной стабилизации;



**Ұсынылатын қосымша  
Рекомендуемое приложение**

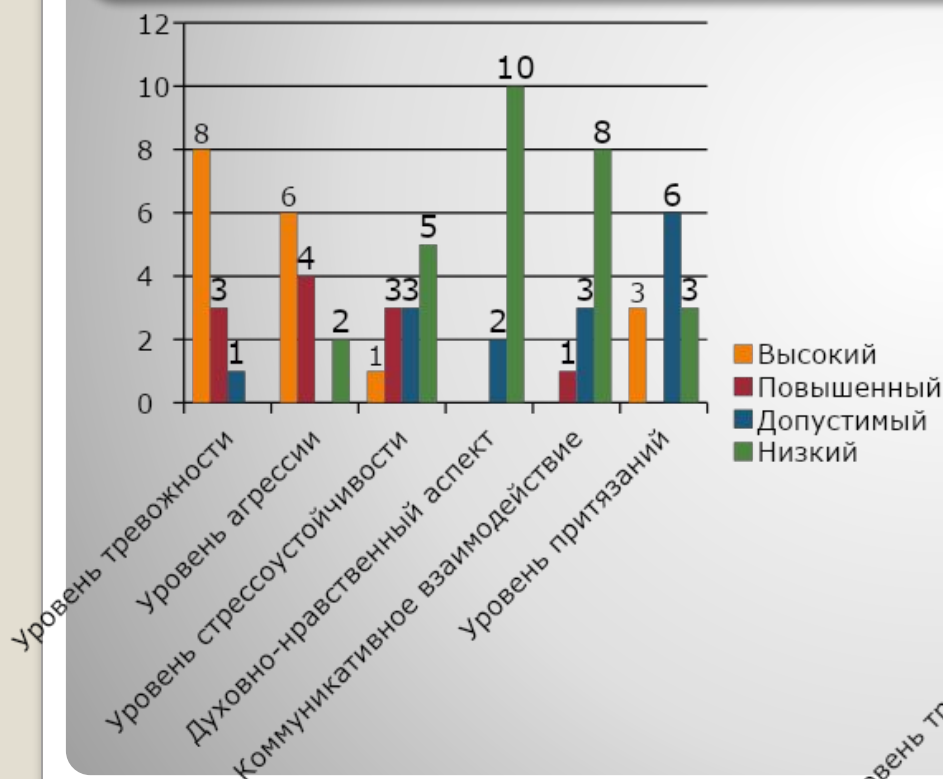
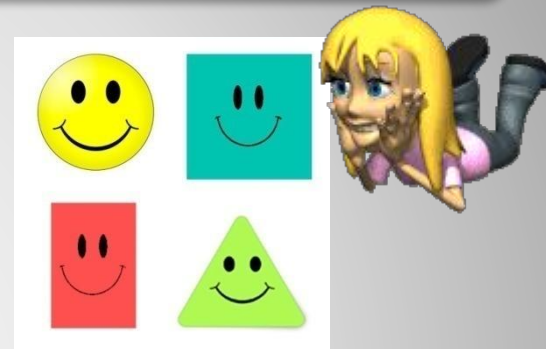


- Рекомендации педагогам по взаимодействию с особыми детьми;
- Рекомендации родителям по предупреждению конфликтности и успешному коммуникативному взаимодействию с ребенком в семье;
- Рекомендации обучающимся по профилактике жестокости, насилия и конфликтности среди несовершеннолетних.



## Результативность и эффективность введения в практику работы по коррекционно-развивающей программе «Целевой ориентир»

Результаты диагностики (12 человек) с неустойчивым эмоциональным состоянием, высокими уровнем тревожности склонных к девиантному поведению  
2018-2019гг. **Начало** года



2018-2019гг. **Конец** года

