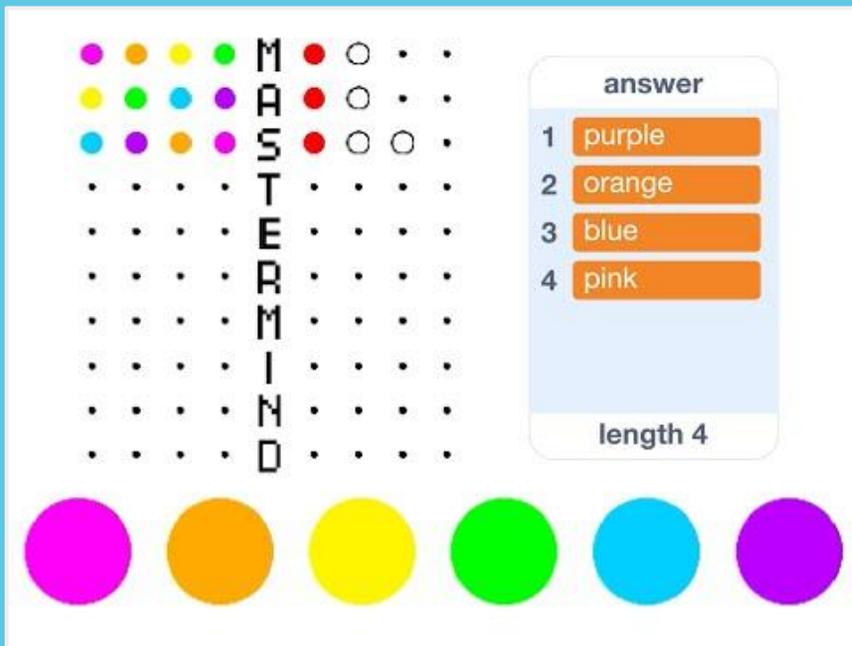


Listes

Nom

Nom d'utilisateur

Je crée un projet qui comporte une liste



Clique sur la vidéo pour en savoir plus!

Que veux-tu faire?

- [l'explore le studio pour avoir des idées](#)
- [le crée mon projet](#)
- [le ne reste pas bloqué](#)
- [le partage avec un coeur ou une étoile](#)
- [le mûris mon projet dans mon journal](#)
- [le m'auto-évalue](#)

Le studio

Nom	
Nom d'utilisateur	

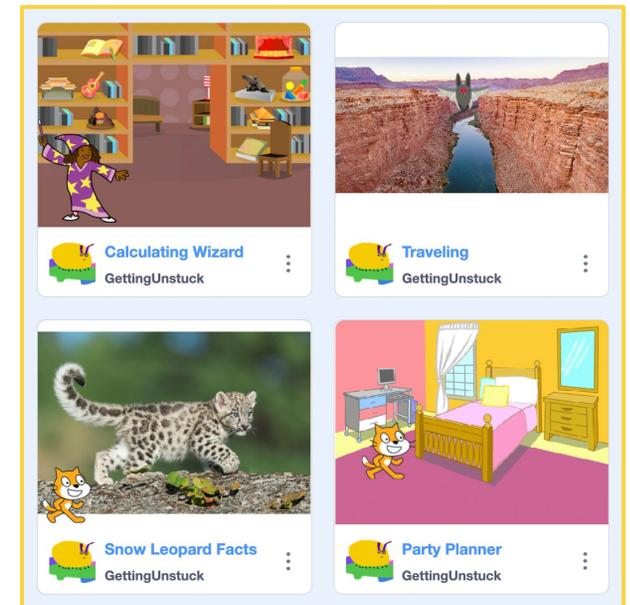
Trouve l'inspiration en regardant les projets déjà créés!

1. Clique ici: scratch.mit.edu/studios/27321022
2. Parcours les projets du studio.
Choisis un projet que tu trouves intéressant.

Pourquoi as-tu choisi ce projet?

3. Clique sur le projet puis sur "regarder à l'intérieur"
4. Cherche les blocs des listes et lis le code autour pour voir ce qu'il fait..

Quels sont les blocs avec des listes dans ce projet? Que font-ils?



Te crée

Liste

Nom

Nom d'utilisateur

Crée un projet avec une liste

Lien du studio

Lien du projet

Pour commencer

- Connecte-toi sur [Scratch](#).
- Clique sur "créer".
- Clique sur "partager"
- Commence à créer ton projet!

Pour continuer

Tu es bloqué? Regarde les tutoriels en haut de la page!

Fini? Tu peux trouver ici des idées pour la suite:

scratch.mit.edu/projects/541477729

Pour finir

- Clique sur "voir la page du projet" en haut.
Dans "instructions" explique comment utiliser ton projet
- Complète "Notes et crédits"

Blocs à utiliser

Créer une liste

ajouter à Liste ▼

longueur de Liste ▼

supprimer tous les éléments de la liste Liste ▼

longueur de

mettre ma variable ▼ à

Liste ▼ contient ?

dire pendant 2 secondes



Nom

Nom d'utilisateur

C'est normal de bloquer, cela fait partie du processus de création! Voilà ce qui peut t'aider:



Essaie autre chose

Il existe plusieurs façons de faire la même chose.

Comment peux-tu contourner le problème?

Tu peux essayer de nouveaux blocs ou un autre costume.



Fais une liste

Une liste peut te permettre de mieux t'organiser.

Fais une liste avec tes idées (phrases ou dessins), essaie d'être le plus précis possible. Ensuite, barre au fur et à mesure ce qui est fait.

Je ne sais pas comment...

1. J'ai besoin de...
2. Ensuite, je veux...
3. Et pour finir...

Utilise des étapes

En procédant par petites étapes, tu pourras avancer peu à peu.

Ecris ce que tu veux faire.

Décompose-le en deux ou trois étapes.

Quelles stratégies as-tu essayées pour ton projet? Laquelle a marché?

Coeurs et étoiles

Nom

Nom d'utilisateur

Tu as partagé ton projet avec tes camarades: ils pourront te dire ce qu'ils en pensent!

1. Montre ton projet à un camarade.
2. Demande-lui une chose qu'il a aimée dans ton projet.



3. Demande comment tu pourrais améliorer ton projet.



4. A ton tour de dire ce que tu penses du projet de ton camarade!!

Je
réfléchis

Mon journal

Nom

Nom d'utilisateur

Complète le tableau ci-dessous avec tes idées, tes réflexions (mots, dessins).
Tu peux pour cela utiliser les bulles ci-dessous!

Aujourd'hui j'ai
appris...

J'ai besoin d'aide
pour...

Je me demande
comment je pourrais...

Je suis fier de...

Date	Réflexion	Réponse prof

Je
réfléchis

Je m'auto-évalue

Nom

Nom d'utilisateur

Complète chaque case avec quelque chose dont tu es fier	Attentes	Complète chaque case avec une idée supplémentaire
	Personnalisation: J'ai personnalisé mon projet, le lutin, ou la scène pour obtenir l'effet que je voulais.	
	Consigne: Mon projet comporte des blocs "liste".	
	Entraide: J'ai aidé un camarade et un autre camarade m'a aidé.	
	Effort: Je me suis accroché et j'ai essayé plusieurs stratégies pour résoudre les problèmes.	

Où as-tu trouvé l'inspiration?

Que souhaites-tu ajouter?

Réponse du professeur:

J'explore

Recherche d'idées

Nom

Nom d'utilisateur

Cherchons des idées de projet. Commençons avec ce qui s'est passé hier.
Qu'as-tu fait? Vu ou entendu? Remarqué?

Ecris trois choses que tu as faites hier.

Dessine-toi en train de faire une activité qui te plaît.

Dessine quelque chose que tu as vu hier.

Ecris une idée de projet.
Parles-en à un camarade!

Nom

Nom d'utilisateur



```

quand est cliqué
  supprimer tous les éléments de la liste Loisirs
  répéter 5 fois
    demander Quel loisir aimes-tu? et attendre
    ajouter réponse à Loisirs
  dire regrouper Moi aussi j'aime et élément nombre aléatoire entre 1 et 5 de Loisirs pendant 2 secondes
  
```

Lis le programme ci-contre.
Que se passe-t-il dans ce projet?

Te crée

Je planifie

Nom

Nom d'utilisateur

Ecris ou dessine tes idées concernant ton projet :

De quoi parle ton projet?

Que va-t-il se passer?

Que vas-tu mettre dans ta liste?

A quoi va servir ta liste?

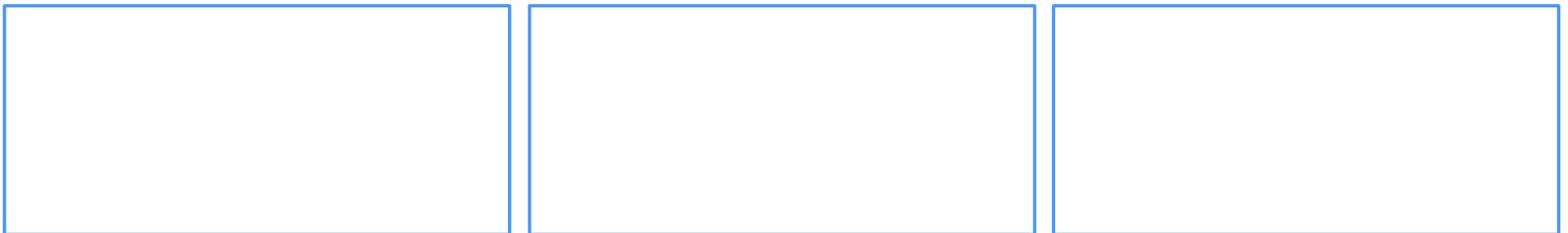
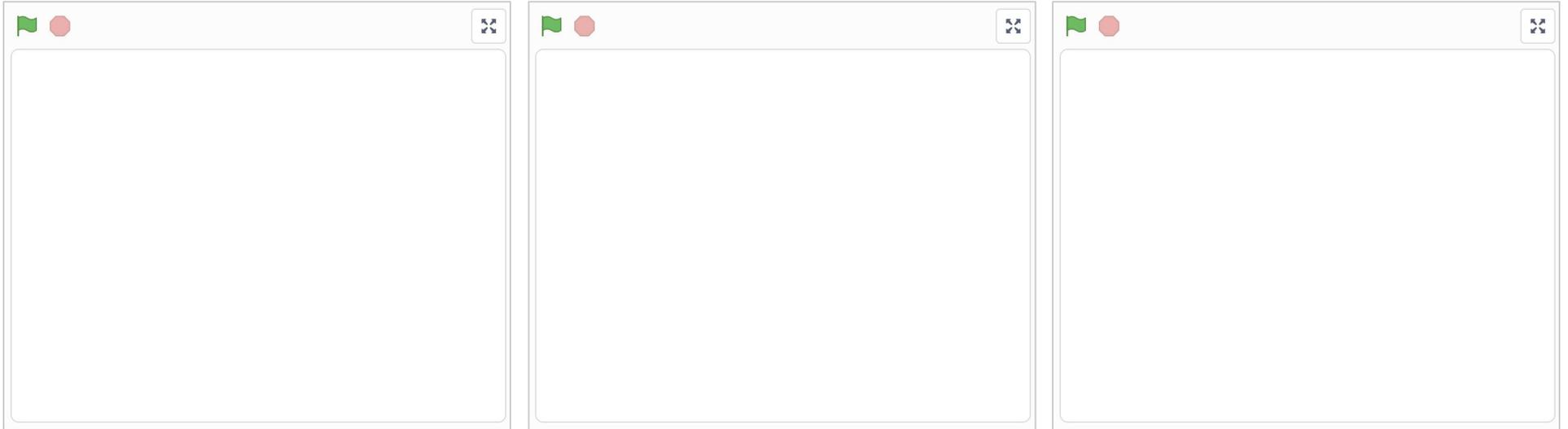
Te crée

Story-board

Nom

Nom d'utilisateur

Que se passera-t-il dans ton projet? Dessine les étapes et écris une légende.



Maintenant que tu as réalisé le story-board, que vas-tu faire pour avancer dans ton projet?

Je remixe

Nom	
Nom d'utilisateur	

1. Clique ici :
<https://scratch.mit.edu/projects/561673200>
2. Lis les parties "instructions" et "notes".
3. Essaie le projet! Que remarques-tu?
4. Clique sur "voir à l'intérieur" pour accéder au code.
5. Clique sur "remix" pour le modifier.

Ecris 3 propositions pour modifier le projet:

- 1.
- 2.
- 3.



Je
partage

Rouge jaune vert

Nom

Nom d'utilisateur

Choisis 3 camarades pour commenter ton projet. Lis leurs commentaires pour avancer ton projet.

Élèves choisis: Complétez chacun une ligne du tableau.

Nom	rouge Je changerais...	jaune Je me demande...	vert J'aime...

Pour toi: Partant de ces commentaires, je vais maintenant travailler sur...

Nom

Nom d'utilisateur

En t'aidant des commentaires, tu peux décider de la prochaine étape de ton travail. Toi aussi, tu vas commenter des projets Scratch!

1. Connecte-toi sur [Scratch](#), puis sur le studio de la classe.
2. Clique sur un projet.
3. Teste-le puis clique sur "voir à l'intérieur" pour voir le code.
4. Clique sur "voir la page du projet" puis descend en bas de page.
Ecris un commentaire positif et constructif pour aider le créateur à améliorer son projet.
5. Appelle le professeur et avec son accord, clique sur "publier".
6. Retourne dans le studio de la classe.
Essaie de trouver un projet sans commentaire pour aider chaque élève!



J'adore les lutins que tu as dessinés toi-même!

Et si tu ajoutais de la musique?

15 seconds ago

reply ↩



Je me suis beaucoup amusé à jouer à ce jeu !

La prochaine fois, tu pourrais ajouter un niveau pour faire durer le jeu !

2 minutes ago

reply ↩



Ce que j'ai préféré, c'est quand la sirène a dit mon nom.

Peut-être que tu pourrais écrire des instructions plus claires au début ?

1 day ago

reply ↩



Tu devrais continuer à ajouter des images de tes loisirs, parce que j'ai beaucoup aimé en apprendre plus sur toi.

Et si tu ajoutais des objets cliquables ?

23 seconds ago

reply ↩

Nom

Nom d'utilisateur

Pour l'élève qui partage son projet

- Montre ton projet à un camarade.
- Partage une chose qui t'a plu dans ton projet.
- Partage une interrogation concernant ton projet.



Dans mon projet,
j'aime...



Je suis très
content de...



Je me demande
si...

Pour l'élève qui commente

- Partage une chose qui t'a plu dans le projet.
- Partage une idée à essayer pour le codeur.
- On échange! Maintenant on inverse les rôles!



Tu pourrais
essayer de...



Ce que je préfère
dans ce projet,
c'est...



Est-ce que tu
pourrais...

Une fois que vous avez échangé les rôles, recommence avec un autre camarade! Pour échanger avec au moins 3 élèves.

Je
réfléchis

Cherchons: tout seul, à
deux, à plusieurs!

Nom

Nom d'utilisateur

Cherchons: Tout seul, réponds aux questions ci-dessous à l'aide de phrases ou de dessins.

Qu'est-ce qui avance bien dans ton projet?

Sur quelle étape travailles-tu maintenant?

Quelle est la prochaine étape?

A deux: Choisis un camarade pour partager tes réponses aux questions ci-dessus. Après l'avoir écouté, pose-lui une question sur son projet.

A plusieurs: Que souhaitez-tu partager avec l'ensemble de la classe?

Notes et Crédits

Nom

Nom d'utilisateur

La partie *Notes et Crédits* permet à tous d'en savoir plus sur ton projet..

1. Connecte-toi sur [Scratch](#), et va sur la page de ton projet.
2. Clique sur la partie *Notes et Crédits*.
3. Utilise les étiquettes ci-dessous pour écrire 1 ou 2 phrases sur ton travail d'aujourd'hui.
4. Une fois que tu as terminé, va sur le studio de la classe pour voir ce que tes camarades ont écrit!

Instructions

Dites aux gens comment utiliser votre projet (par exemple, quelles touches appuyer).

Notes et Crédits

09/09: Aujourd'hui j'ai travaillé sur...

10/09: Je suis bloqué pour faire...

12/09: Aujourd'hui j'ai programmé mes lutins pour qu'ils...

Aujourd'hui j'ai travaillé
sur...

Je me suis inspiré de...

Ensuite, je veux faire...

Mon projet porte sur... car...

J'ai essayé quelque chose de
nouveau: ...

Nom

Nom d'utilisateur

Pour aider les autres à comprendre ton programme, tu peux ajouter des notes à certains blocs.

Commence par faire un clic droit sur le bloc que tu veux annoter.

Ensuite, clique sur "ajouter un commentaire"



Une fois que la note apparaît, écris ton explication en t'aidant des étiquettes ci-dessous.



Essaie d'utiliser ces étiquettes pour expliquer ce que fait ton code.

Une fois que tu as terminé, rends-toi dans le studio de la classe pour lire ce que les autres ont écrit!

Ce code fait...

Ce code réinitialise...

J'ai utilisé ces blocs pour...

J'ai ajouté ce bloc pour que...



Ce cursus a été réalisé avec une licence [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) , donc ce document est libre d'utilisation, modifiable et partageable.

Getting Unstuck a été réalisé grâce à la National Science Foundation , [grant #1908110](https://www.nsf.gov/awardsearch/showAward?AWDNO=1908110). Les opinions, recherches et conclusions ou recommandations figurant dans ce document sont celles des auteures et ne reflètent pas nécessairement le point de vue de la , National Science Foundation.