



LAWDO NATELL



INGLÊS



CONTEÚDO:
GÊNERO TEXTUAL/ADVERBS

/CONECTORES/WH-QUESTIONS/ PRONOMES



29/04/2022





ROTEIRO DA AULA

1) GÊNERO TEXTUAL – Práticas de leitura

2) CONECTORES- ADVÉRBIOS – WH- QUESTION - PRONOMES

3) VAMOS PRATICAR?



HABILIDADES

- *Compreender as estruturas que compõem um texto para compreender sua finalidade, considerando a situação comunicativa (interlocutores, finalidade, circulação, linguagem, organização, estrutura e tema do texto);
- *Identificar a ideia principal de um texto, para reconhecer sua organização textual;
- *Interpretar diferentes textos, para compartilhar suas ideias referentes aos temas abordados, despertando o hábito de leitura;
- * Identificar os conectores/ advérbios/ int. pron./ verbos/ auxiliares.





O avanço tecnológico provocou alterações nos meios de comunicação e também na linguagem, o que deu origem aos gêneros digitais.



Disponível em:https://www.portugues.com.br/redacao/generos-digitais.html>Acesso em: 06.09.2021



O avanço tecnológico traz diversas novidades não apenas para os meios de comunicação, mas também para a linguagem. Você já parou para pensar o quanto a comunicação passou por diversas transformações graças ao advento da informática? Se você pensa que esse é um assunto apenas para estudiosos da linguística, você está enganado, até porque essas transformações estão mais próximas do que você imagina.



Sabemos que os gêneros textuais são incontáveis e adaptáveis às diversas realidades e situações comunicacionais. Sabemos também que eles podem ser definidos graças a um conjunto de elementos fixos, embora sejam mais flexíveis do que os tipos textuais. A verdade é que a comunicação na internet acabou criando novos gêneros e alterando outros, comprovando que eles estão a serviço dos falantes e às necessidades de seu tempo. Se antes enviávamos cartas, hoje enviamos e-mail, que nada mais é do que uma adaptação virtual que dispensa o papel e a caneta.

Disponível em:https://www.portugues.com.br/redacao/generos-digitais.html>Acesso em: 06.09.2021



Se em um passado não muito distante enviávamos mensagens de celular, hoje utilizamos as redes sociais para deixar um recado para nossos amigos. Contudo, é importante observar que, embora os meios tenham sido modernizados, a estrutura da comunicação e a forma com a qual nos expressamos continuam seguindo parâmetros que estabelecem uma relação dialógica com formas textuais preexistentes.



Embora novos gêneros textuais estejam surgindo, entre eles os gêneros digitais, é interessante notar que eles podem ser definidos porque apresentam elementos que possibilitam isso, além de preservarem características de gêneros já consagrados. Por exemplo, ao escrever um e-mail, temos, ainda que inconscientemente, a estrutura textual de uma carta mentalmente preconcebida, pois é normal que iniciemos nosso texto utilizando elementos de uma carta tradicional, como a identificação do remetente e a despedida. Por isso, é incorreto pensar que a comunicação virtual é uma verdadeira bagunça, que não respeita tipologias ou gêneros, tampouco os níveis da linguagem.



Activity #01

TEXT - 1

NOTES of LIFE

home about a contact stremap testimonials



Aliquam varius

ullamcorper sodales.

Sed a pretium neque.

Suspendisse convallis

aliquam ornare, nulla

vestibulum lacus id

porta. Nullam

aliquam, dui in

Rainbow All The Way

Cras eleifend pulvinar tellus, vitae viverra libero dignissim et. Duis accumsan

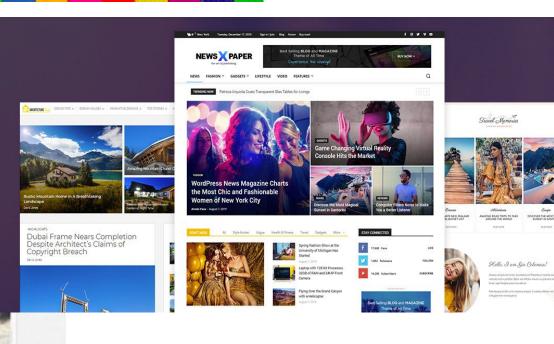
An Audo File Playback

Nam libero tempore, cum soluta nobis est eligendi optio cumque nivil impedit quo minus id... This Is My Everyday Life

In rhoncus posuere purus eget tempor. Morbi aliquam, nisi nec pretium pellentesque, orci



** Nam libero tempore, cum soluta nobis est eligendi optio cumque nihil impedit quo minus id quod maxime placeat facere possimus, omnis voluptas assumenda

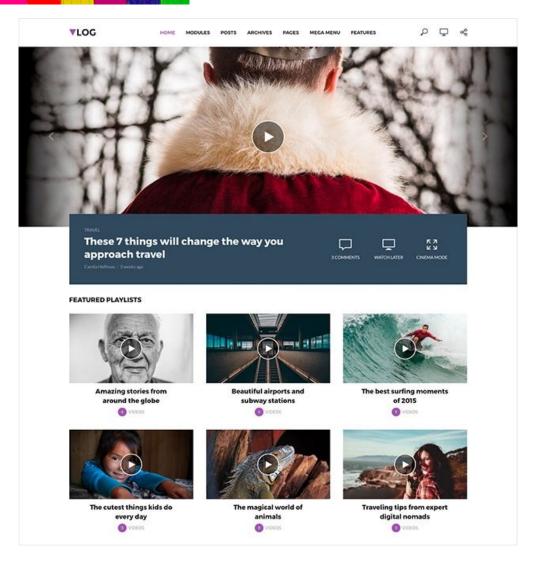




Activity #01

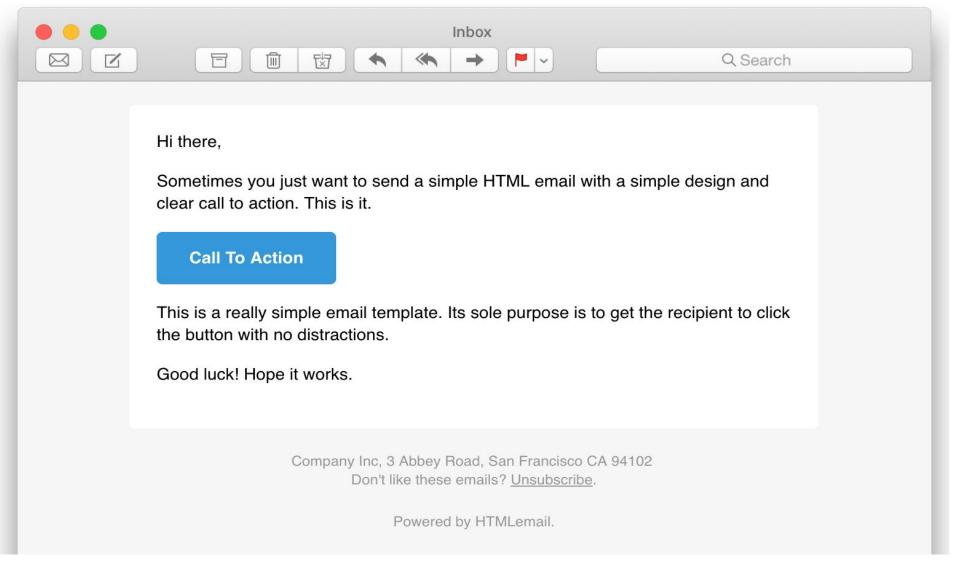
TEXT - 3



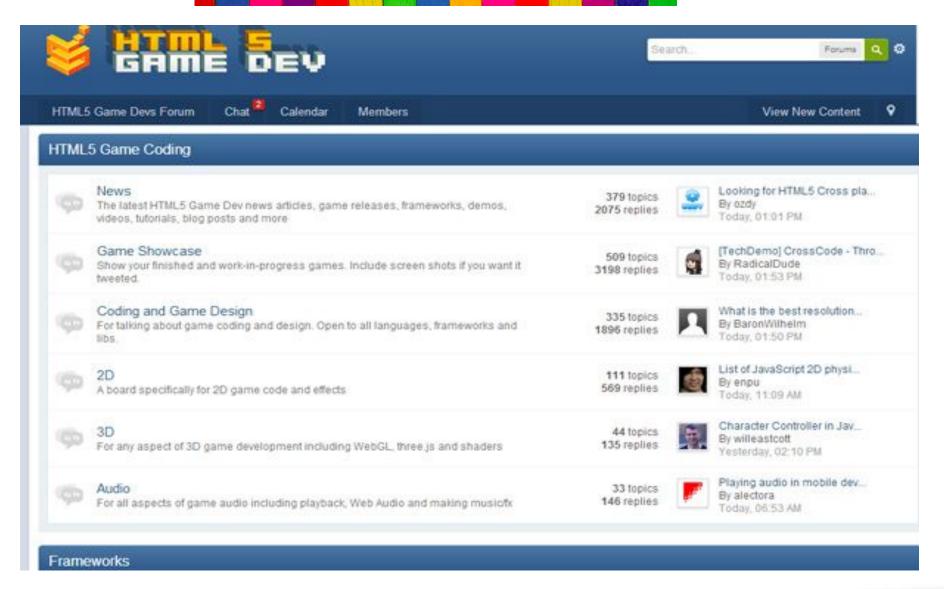








Activity #01







Identifique a que gênero textual cada um dos textos apresentados anteriormente corresponde, colocando o número do texto nos parênteses.

- () Blog
- () Vlog
- () Meme
- () **E-mail**
- () Microblog
- () Forum







- (2) BLOG = Um blogue é um sítio eletrônico cuja estrutura permite a atualização rápida a partir de acréscimos dos chamados artigos, postagens ou publicações.
- (4) VLOG = Um videoblogue é uma variante de weblogs cujo conteúdo principal consiste de vídeos.
- (3) MEME = A expressão meme de Internet é usada para descrever um conceito de imagem, vídeos, GIFs e/ou relacionados ao humor, que se espalha via Internet de forma viral.







- (5) E-MAIL = Um correio eletrônico ou e-mail, é um método que permite compor, enviar e receber mensagens através de sistemas eletrônicos de comunicação.
- (1) MICROBLOG = Microblogue é uma forma de informação de blogue que permite aos usuários que façam atualizações breves de imagens e texto e publicá-las, para que sejam vistas publicamente ou apenas por um grupo restrito escolhido por si.
- (6) FORUM =Um fórum de discussão é uma ferramenta para páginas de Internet destinada a promover debates por meio de mensagens publicadas abordando uma mesma questão.

PRACTICEI





A MENSAGEM FOI FORMADA ATRAVÉS DE UM TEXTO VERBO VISUAL. O QUE INDICA ESSA ESTRUTURA VERBO VISUAL?



Disponível em: https://www.theguardian.com/lifeandstyle/.

Acesso em 21 de maio de 2020.







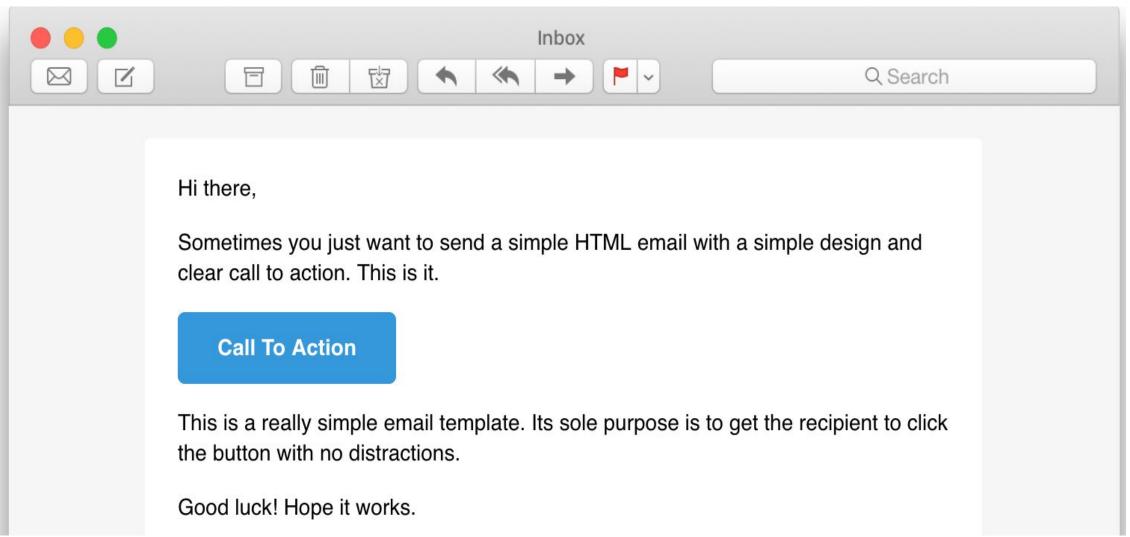
A MENSAGEM FOI FORMADA ATRAVÉS DE UM TEXTO VERBO VISUAL. O QUE INDICA ESSA ESTRUTURA VERBO VISUAL?

O texto verbo visual associa rotinas de higiene e proteção como formas preventivas de combate ao corona vírus.









Disponível em:https://github.com/leemunroe/. Acesso em 21 de maio de 2020.





NA MENSAGEM HÁ UTILIZAÇÃO DA ESTRUTURA "HI THERE".

A) ESSA ESTRUTURA É FORMAL OU INFORMAL?

B) QUAL É A FUNÇÃO SOCIAL DO REFERIDO TEXTO?

C) INDIQUE A IDEIA TRANSMITIDA PELO CONECTOR "AND"







NA MENSAGEM HÁ UTILIZAÇÃO DA ESTRUTURA "HI THERE".

A) ESSA ESTRUTURA É FORMAL OU INFORMAL?

É INFORMAL, POIS CORRESPONDE À FORMA POPULAR DE "OLÁ". RECOMENDA-SE UTILIZAR NA SAUDAÇÃO DO E-MAIL: DEAR / HELLO / HI / MADAM / SIR. QUE SÃO MAIS FORMAIS.







B) QUAL É A FUNÇÃO SOCIAL DO REFERIDO TEXTO?

O E-MAIL OU CORREIO ELETRÔNICO, É UM MÉTODO QUE PERMITE COMPOR, ENVIAR E RECEBER MENSAGENS ATRAVÉS DE SISTEMAS ELETRÔNICOS DE COMUNICAÇÃO.







C) INDIQUE A IDEIA TRANSMITIDA PELO CONECTOR "AND"

O CONECTOR 'AND' SIGNIFICA 'E' SENDO UTIIZADO EM SITUAÇÕES COM IDEIAS DE "SOMA, ADIÇÃO OU INCLUSÃO".









I'm sorry but COVID has really made me judge some of my friends. Why y'all can't stay in the house? Why y'all can't wear masks? Now I'm like, do I even like you?

1:08 am · 4 Jul 2020 · Twitter for iPhone

132.2K Retweets 627.1K Likes

Disponível em: https://cheezburger.com/11924741/funniest-tweets. Acesso em 13.02.2021



OBSERVE O LEIAUTE DO TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

- A) COMO PODE SER CLASSIFICADO ESSE GÊNERO DIGITAL?
- B) A ESTRUTURA QUE COMPÕE A MENSAGEM É FORMAL OU INFORMAL?
- C) QUAL É A MENSAGEM DO TUÍTE?
- D) INDIQUE A IDEIA TRANSMITIDA PELO CONECTOR "BUT" NO CONTEXTO DA MENSAGEM.







A) COMO PODE SER CLASSIFICADO ESSE GÊNERO DIGITAL?

MICROBLOG é uma forma de informação de blogue que permite aos usuários que façam atualizações breves de imagens e texto e publicá-las, para que sejam vistas publicamente ou apenas por um grupo restrito escolhido por si.







B) A ESTRUTURA QUE COMPÕE A MENSAGEM É FORMAL OU INFORMAL?

A LINGUAGEM PODE SER UTILIZADA TANTO EM AMBIENTE FORMAL QUANTO INFORMAL. NO CONTEXTO DO TUÍTE HÁ UM USO MAIS INFORMAL POR PARTE DO EMISSOR DA MENSAGEM.







C) QUAL É A MENSAGEM DO TUÍTE?

A AUTORA DA MENSAGEM INFORMA QUE ESTÁ DECEPCIONADA COM O COMPORTAMENTO DE ALGUNS DE SEUS AMIGOS EM RELAÇÃO AOS PROTOCOLOS DE HIGIENE E SAÚDE NA PANDEMIA.







D) INDIQUE A IDEIA TRANSMITIDA PELO CONECTOR "BUT" NO CONTEXTO DA MENSAGEM.

O CONECTOR "BUT" PODE FUNCIONAR TANTO COMO CONJUNÇÃO ADVERSATIVA QUANTO PREPOSIÇÃO. NO CONTEXTO, HÁ UMA IDEIA DE CONTRASTE DE IDEIAS, POIS A AUTORA DA MENSAGEM LAMENTA O FATO DE JULGAR SEUS AMIGOS DURANTE A PANDEMIA DO CORONA VÍRUS.