

Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей

Урок №2

❖ **Вспомните:**

- В чем заключается проблема ограниченности;

- В чем разница между свободными и ограниченными благами:

- Что такое факторы производства и в чем проблема их ограниченности.

- Что показывает пирамида Маслоу?

Определите, что из ниже перечисленного относится к факторам производства:-----

- Деньги в сейфе кассира банка
- Конвейерная линия
- Рабочая сила
- Время, затраченное на производство товара
- Лиственный лес Восточной Сибири

Ограниченность ресурсов и факторов
производства



Проблема выбора

Совершая свой выбор в условиях ограниченности
экономических благ и факторов производства люди
ведут себя **РАЦИОНАЛЬНО.**

Рациональное поведение предполагает:

- Добиться наибольшего результата при имеющихся в распоряжении ресурсах, т.е. *максимизировать результат* при данных затратах или *минимизировать затраты* для достижения лучшего результата.
- Может быть «неправильным» с точки зрения морали.
- Предполагает постановку целей.
- Руководствоваться теми или иными критериями выбора



Ограниченность заставляет людей делать выбор.
Каждый человек чем-то жертвует, принимая
выбор.

Цена выбора или
**альтернативная
стоимость (затраты)** -
упущенная выгода, т.е. то,
от чего пришлось
отказаться ради первого.



Альтернативная стоимость может быть выражена:

- в товаре (услуге)
- в деньгах
- распространена на экономику в целом

Определяются
альтернативные затраты
наилучшим из
отвергнутых вариантов



Свойства АС

1. Альтернативная стоимость субъективна, то есть зависит от потребностей индивида.
2. Альтернативная стоимость не зависит от цены и денежных затрат.

Принципиальная разница цены от альтернативной стоимости в том, что цена – объективна, а АС – субъективна.



Задание 1.

Петя Сидоров решил заниматься теннисом. Посещение корта – дело дорогостоящее, а денежные средства студента Пети ограничены, поэтому ему придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей. Что в этом случае может выступить в качестве альтернативной стоимости: - затраты на посещение театров - затраты на изучение японского языка - затраты на еду и одежду - затраты на занятия верховой ездой.

Ответ. Все, кроме еды и одежды

Задание 2.

Татьяна могла пойти на работу на фабрику и получать з/пл. 17.000 руб., могла работать секретарем- машинисткой с з/пл. 20.000 руб. Но она пошла учиться в Высшую школу экономики, просчитав все перспективы. Определите альтернативную стоимость выбора Татьяны.

Ответ. 20.000 руб.

Задание 3.

Иван отказался от работы столяром с зарплатой 12 тыс. р. в год и отказался от работы референтом за 10 тыс. р. в год. Вместо этого он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6 тыс. р. Половину платы за обучение Ивану компенсирует государство. Какова упущенная выгода обучения, если принять во внимание только этот год?

Человек рационален

Альтернативная
стоимость – 12 тыс. руб.

Упущенная выгода

$$12.000 + (6.000 - 3.000)$$

$$\text{Упущенная выгода} = 12.000 + 3.000 =$$

15.000 тыс. руб.

Задание 4.

Допустим, что Инна могла получить работу с оплатой от 5 до 10 р. в час. Она выбрала работу инженера-исследователя с оплатой 7 р. в час и заключила контракт на год. Какова после этого альтернативная стоимость (упущенная выгода) одного часа свободного времени в течение рабочего дня при почасовой оплате труда?

Альтернативная стоимость 1 часа досуга = 7 руб.



Решите задачу

- Ученик Петя решает задачу по геометрии за 10 минут, а задачу по физике – за 30 минут. Его друг, ученик Вася, решает задачу по геометрии за 20 минут, а по физике – за 10 минут.
 - Помогите им справиться с двумя контрольными, в каждой из которых по 3 задачи физики и 3 задачи геометрии, за 1 час, если они сидят за одной партой, но на разных вариантах.
-



Проверяем!

Для Пети: решая 1 задачу по геометрии, он отказывается от решения 0,3 задачи по физике.

- АС 1 задачи по геометрии = 0,3 задачи по физике
- АС 1 задачи по физике = 3 задачам по геометрии

Для Васи:

- АС 1 задачи по геометрии = 2 задачам по физике
- ▶ □ АС 1 задачи по физике = 0,5 задачи по

Какие из утверждений верны, а какие – нет?

1. Предприниматель, организующий производство алкоголя, с точки зрения экономиста поступает нерационально, поскольку с помощью алкоголя может быть нанесет большой ущерб здоровью нации.

Укажите, какое из приведенных положений является верным.

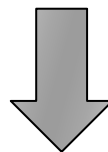
1. Альтернативная стоимость хранения денег в сейфе банкира:
- А) равна нулю, так как деньги не являются фактором производства
 - Б) растет, если растет процент по вкладам в банке
 - В) падает, если растет процент по банковским вкладам
 - Г) падает, если растет процент по ссудам



Проблема выбора:

что выпускать и сколько выпускать.

- объем производства
- развитие производства
- политика государства
- рынок

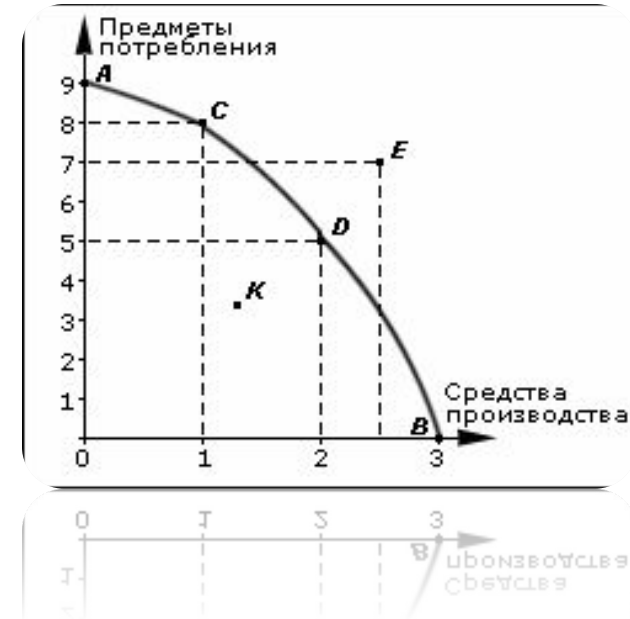


Кривая производственных возможностей -

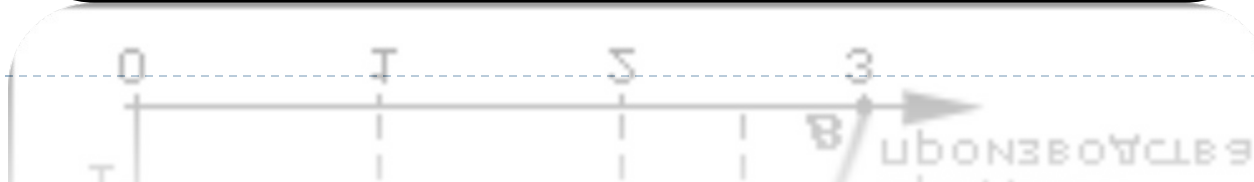
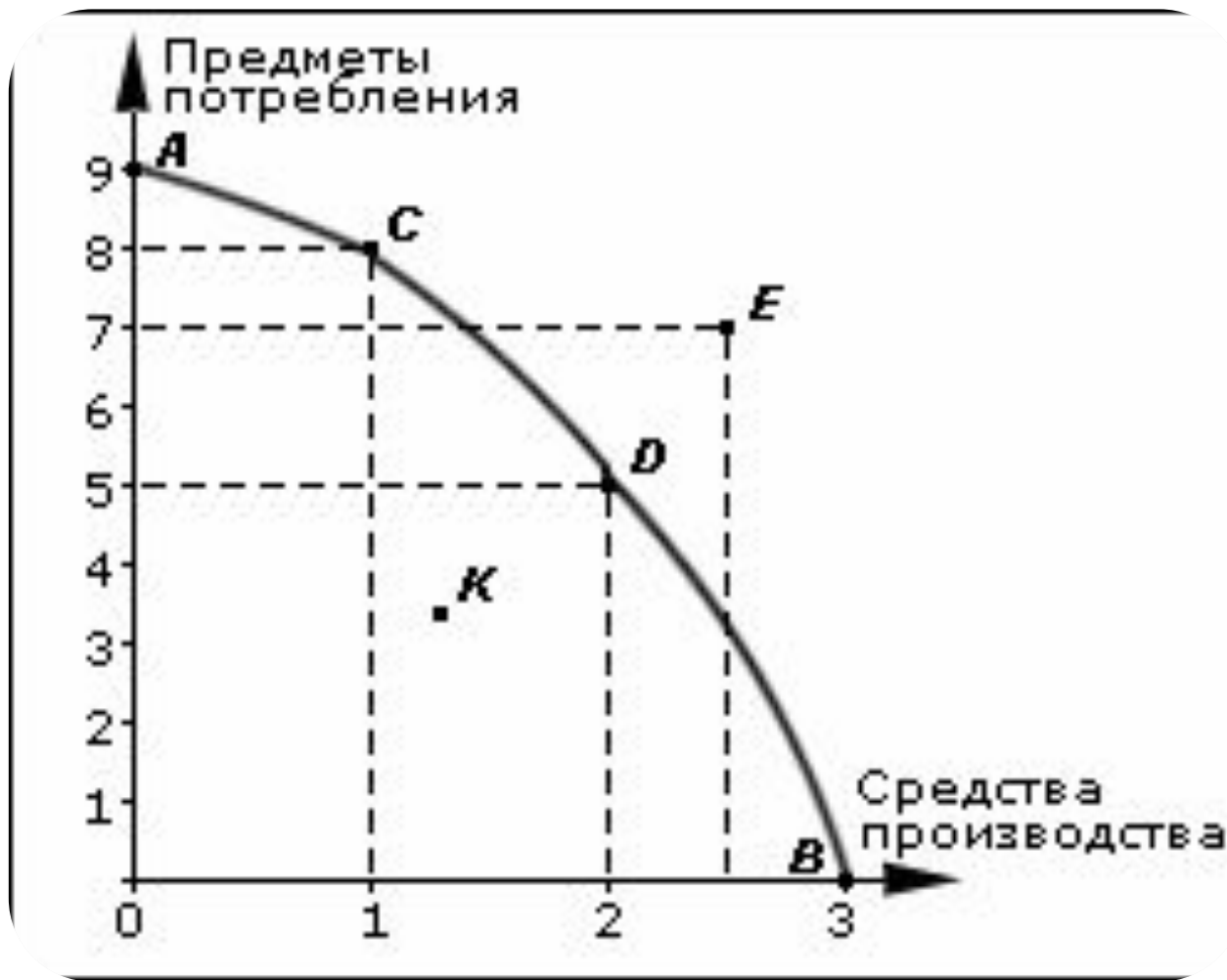
это кривая, которая показывает различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких (как правило, двух) товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях при полной занятости и использовании всех имеющихся в экономике ресурсов.

Кривая производственных возможностей

- Решение подобных задач можно представить с помощью кривой производственных возможностей
- КПВ показывает максимальный объем выпуска или производства при полном использовании ресурсов, при данной технологии и на данный момент времени.
- Точка на кривой – комбинация двух товаров.



Кривая производственных возможностей

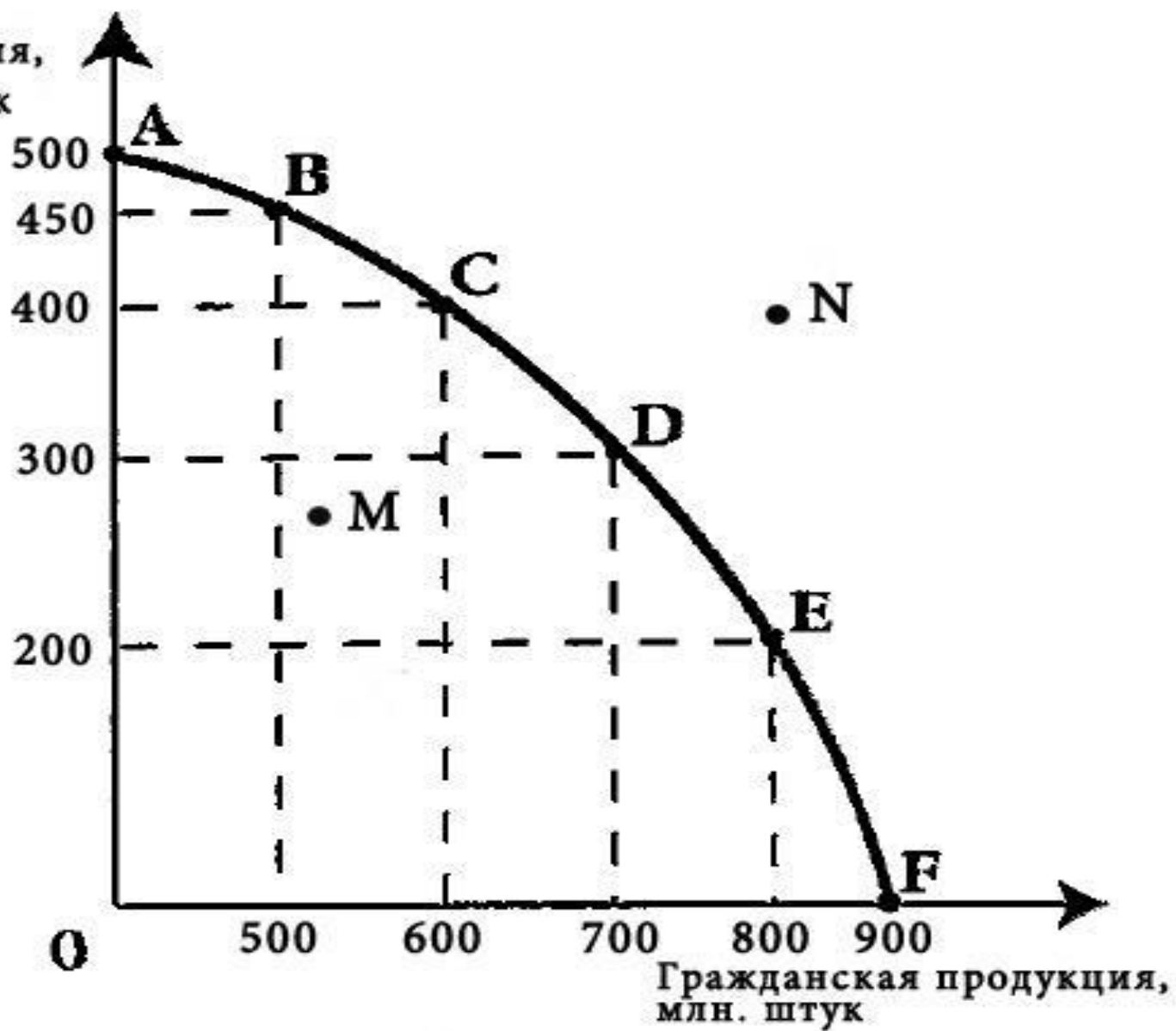


Принципы построения:

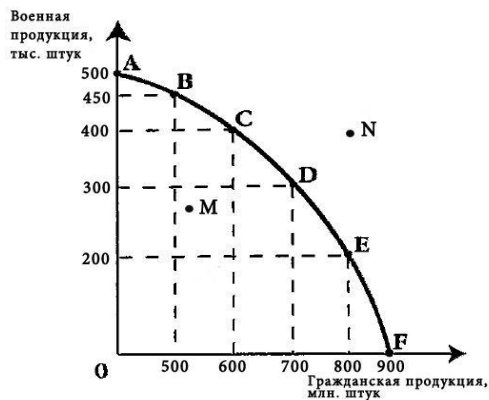
1. Кривая строится в координатах продукт-продукт;
2. Всегда есть граница максимального использования ограниченных ресурсов: увеличения выпуска одного продукта сокращает выпуск другого;
3. Точка вне КПВ переиспользовании ресурсов;
4. Точка внутри КПВ показывает о неэффективном использовании ресурсов;
5. НТП перемещает границу производственных возможностей, способствует более полному удовлетворению потребностей.



Военная
продукция,
тыс. штук



Гражданская продукция,
млн. штук



Возможности	Гражданская продукция, млн. штук	Военная продукция, млн. штук
-------------	-------------------------------------	---------------------------------

A	0	500
B	500	450
C	600	400
D	700	300
E	800	200
F	900	0

Найти альтернативную стоимость гражданской продукции при переходе варианта от С к D.

Альтернативная стоимость увеличения выпуска гражданской продукции является упущенная выгода от выпуска военной продукции

$$\text{А.ст. гражданской продукции} = 400 - 300 = 100 \text{ ед. военной продукции}$$

Показать на графике.

Вертикальное разделение труда

Операция 1 Операция 2 Операция 3

Горизонтальное разделение труда

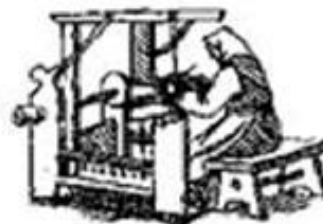
Булочки



Сапоги



Рубашки



Международное разделение труда

