

DIMENSIONES DE LA DOCENCIA

- *Dimensión Comunicativa*
- *Dimensión Didáctica*
- *Dimensión Disciplinar*
- *Dimensión Institucional*
- *Dimensión Social*

Autores:

- David Arteaga
- Cinthia Garcia
- Guillermo Gonzalez
- Tania Flores
- Deany Miranda
- Andres Perez

Curso:

*Tendencias y Perspectivas
de la Formación Docente.*

Lugar y Fecha:

*UNILA Campus Cuernavaca, Mor., a
Febrero 15, 2014.*

¿Dimensiones de la docencia?

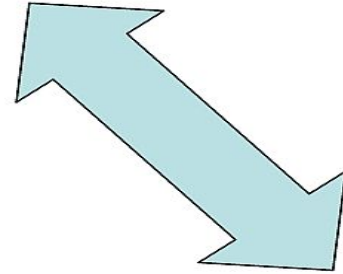
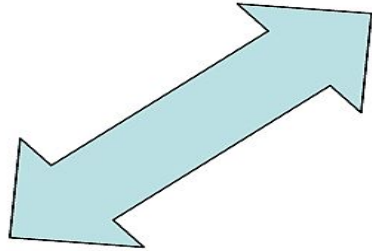
Conjunto de aspectos que comprenden el ejercicio de mediación didáctica para favorecer el aprendizaje.

Nos permite adquirir una comprensión holística de la docencia y los aspectos a considerar para su perfeccionamiento.

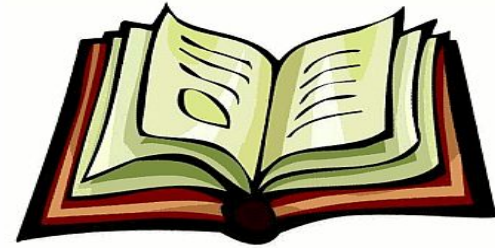
Cada una de ellas destaca un conjunto de relaciones en el trabajo docente y brinda la oportunidad de reconocer posibilidades, las equivocaciones, las oportunidades y los aciertos que ha tenido (o todavía tiene).



Profesor



Estudiantes



Conocimientos

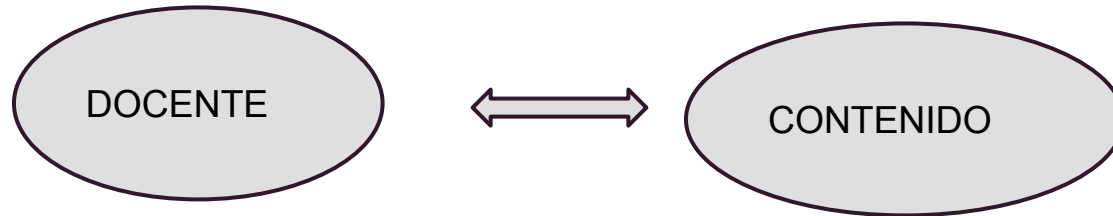
Dimensión Comunicativa Interpersonal

Comprende la interacción entre educando y educador a través de un diálogo bidireccional, dirigido a expresar conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad. A construir mundos posibles, a establecer relaciones mediante el respeto, el diálogo y la comprensión del otro, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos; orientado al aprendizaje.



Dimensión Disciplinar

Comprende la relación bidireccional entre el docente y los contenidos de aprendizaje. Estos contenidos pueden ser saberes, actitudes, habilidades y valores. Esta relación implica procesos tales como la apropiación, adaptación planeación y actualización constante para su enseñanza.



ADAPTACIÓN PLANEACIÓN ACTUALIZACIÓN

Dimensión didáctica-instrumental

Comprende el ejercicio específico de mediación bidireccional entre el contenido de aprendizaje y el educando, a través de diferentes métodos, técnicas y recursos, orientado a la apropiación del objeto de aprendizaje y a la transformación de los sujetos.



Institucional

Comprende la articulación de los diversos elementos de la organización escolar, donde se legitiman los procedimientos, estructuras, planes, formas de organización y normas que regulan el actuar docente y genera relaciones multidireccionales sobre los demás sujetos, que confluyen en el proceso educativo.



Dimensión Social

Comprende el contexto cultural, político, económico y ambiental en el que se desarrolla el proceso enseñanza y aprendizaje. En este contexto, se determinan los grandes fines de la educación y los medios legítimos para alcanzarlos. Permea constantemente la labor docente a través de una relación frecuentemente unidireccional, de la sociedad hacia la institución, (creer lo contrario sería una utopía).



OLVIDESE DE LA
PIZARRA,
UTILIZE LOS
ORDENADORES