

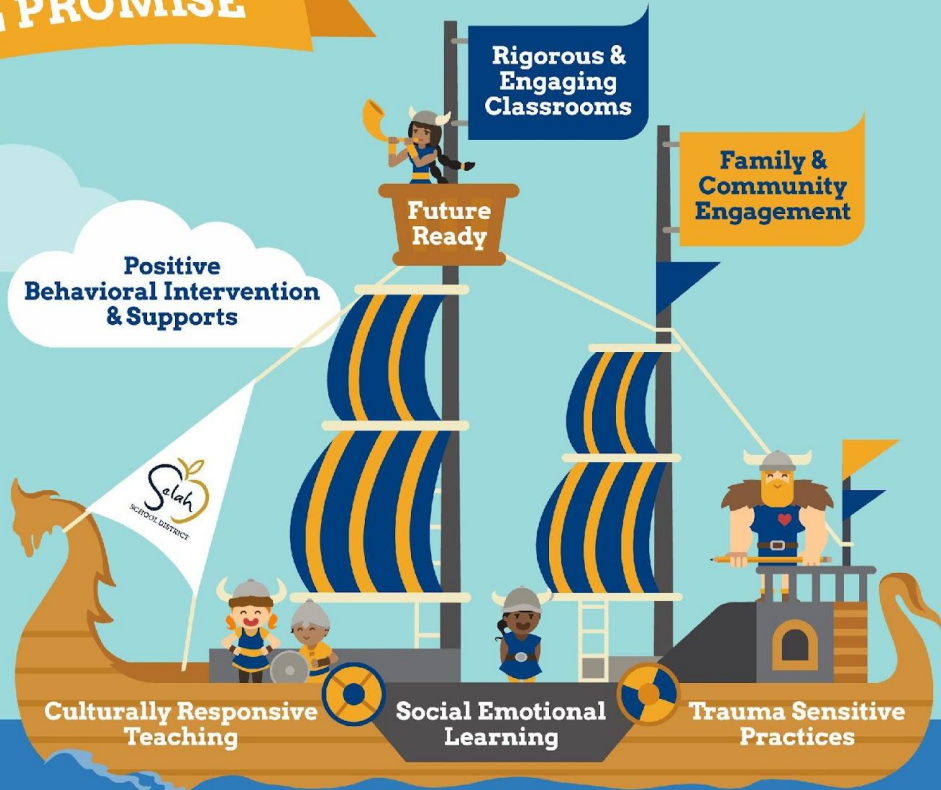
# Annual Title I Parent Meeting Reunión anual para padres sobre el Título I

Selah School District  
February 15, 2023

Distrito Escolar de Selah  
15 de febrero de 2023



# THE VIKING PROMISE



The goal of The Viking Promise is to meet the needs of the whole child by creating an **equity** centered, **engaging** and **personalized** learning experience in an emotionally and physically **safe** environment for each child in Selah.

# What is Title I, Part A? ¿Qué es el Título I, Parte A?

Title I, Part A is a federal program that provides additional instructional services and activities. These additional supports help students in meeting the challenging state academic standards and closing the educational opportunity gap.

El Título I, Parte A, es un programa federal que provee servicios y actividades educativas adicionales. Estos apoyos adicionales ayudan a los estudiantes a alcanzar los estrictos estándares académicos estatales y a eliminar las diferencias en oportunidades educativas.



# What is Title I, Part A? ¿Qué es el Título I, Parte A?

- Title I funds support programs at:
  - **Los fondos del Título I financian programas:**
  - Robert Lince Early Learning Center,
  - John Campbell Elementary,
  - Selah Intermediate School,
  - Selah Middle School,
  - Selah High School, and
  - Selah Academy
- The district also provides support to the ECEAP funded Preschool
  - **El distrito también brinda apoyo al preescolar financiado por ECEAP**



# Examples of Title I Supports

## Ejemplos de apoyos del Título I

- Parent and family engagement opportunities  
Oportunidades de participación para padres y familias
- Support for families who are homeless  
Apoyos a familias que se encuentran sin hogar
- Additional teachers and support staff  
Más maestros y personal de apoyo
- Professional development for school staff  
Desarrollo profesional del personal de las escuelas
- Extra time for teaching students not meeting state standards  
Tiempo adicional de enseñanza para los alumnos que no alcancen los estándares estatales
- Supplementary teaching methods and materials  
Métodos y materiales suplementarios de enseñanza

# Program Models

## School-Wide:

- Ensuring all students, particularly those who are low-achieving, demonstrate proficient and advanced level in the state achievement standards.
- Any school with a poverty average of at least 40% may operate a Schoolwide Program.

\*\*\*All SSD Title I schools are School-Wide

## Targeted Assistance:

Provides supplemental services to students that are identified as low-achieving or at risk of low achievement.

# Modelos de Programas

## A nivel de escuela:

- Garantiza que todos los estudiantes, especialmente los que tienen bajo aprovechamiento, demuestren niveles adecuados y avanzados en los estándares estatales de aprovechamiento.
- Cualquier escuela con un promedio de al menos 40% de pobreza puede operar un programa a nivel de escuela.

\*\*\*Todas las escuelas de Título I de SSD están a nivel de escuela

## Asistencia dirigida:

Provee servicios suplementarios a los estudiantes que se identifican como alumnos de bajo aprovechamiento o en riesgo de tener bajo aprovechamiento.

# Community Eligibility Program & Family Income Survey

## Programa de Elegibilidad Comunitaria y Encuesta de Ingresos Familiares

11/23/22

### Selah School District Free and Reduced Meal Percentages by School Rolling 3-Year Average and Current Year Percentage

School	3-YR AVG (2019-2022)	2021-22 DATA	2022-23 DATA
ELC - Kinder	53.9%	54.5%	42.2%
John Campbell	54.3%	56.8%	65.0%
Selah Intermediate	55.7%	56.1%	61.3%
Middle School	55.8%	59.2%	62.5%
High School	48.5%	51.2%	56.2%
Selah Academy Homelink *	41.4%	63.2%	50.0%
Selah Academy Auxiliary *	22%	57.1%	54.5%
Selah Academy-BPL	52.7%	61.1%	87.5%
Selah Academy Online *	56.7%	70.6%	76.9%
District Average	49.0%	58.9%	61.8%
District Average (FINAL per OSPI)	55.59%	Final	Prelim
* = programs where students do not eat on-site			
Note: 3-YR Avg Percentage used for 2022-23 LAP Funding			
Note: 2022-23 an updated 3-YR AVG TBD for 23-24 LAP HP eligibility			

The Family Income Survey is directly tied to Title I and LAP funding for our school district.

La encuesta de ingresos familiares directamente está directamente relacionada a los fondos de Título I y LAP de nuestro distrito escolar.



# SCHOOL DISTRICT

## Cultivating life-long learners

316 West Naches Avenue • Selah, Washington 98942-1328

509.698.8000 • FAX: 509.698.8099

### Encuesta de Ingresos Familiares 2022-23

Estimado padre, madre o tutor legal:

Las escuelas reciben algunos fondos federales o estatales (programas de asistencia para el aprendizaje, incentivos docentes, etc.) basado en el número de niños por familia que se encuentran en o por debajo del nivel federal de pobreza. Esta Encuesta de Ingresos Familiares proporciona a la escuela de su hijo una manera de recopilar información sobre el ingreso familiar. Esta información se asegura de que la escuela de su hijo reciba la cantidad total de fondos federales y estatales y se asegura de que su hijo reciba los servicios a los que tiene derecho cuando no se recogen solicitudes para servicios gratuitos o a precios reducidos.

Es importante que complete esta encuesta. Por favor complete y devuelva este formulario a la oficina de su escuela entre el 8 de Agosto y el 19 de Agosto.

**Parte 1. ELEGIBILIDAD:** Calcule su ingreso familiar total. Entonces busque en la siguiente tabla de ingresos. Encierre el tamaño de su familia. Si su ingreso familiar total es igual o menor que la cantidad indicada para el tamaño de su familia, marque la casilla.

Tabla de Ingresos  
A partir del 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2023

Marque la casilla correspondiente	Tamaño de la Familia	Con Que Frecuencia se Recibe Pago				Se
		Anual	Mensual	Dos veces al Mes	Cada dos Semanas	
<input type="checkbox"/>	1	\$25,142	\$2,096	\$1,048	\$967	
<input type="checkbox"/>	2	\$33,874	\$2,823	\$1,412	\$1,303	
<input type="checkbox"/>	3	\$42,606	\$3,551	\$1,776	\$1,639	
<input type="checkbox"/>	4	\$51,338	\$4,279	\$2,140	\$1,975	
<input type="checkbox"/>	5	\$60,070	\$5,006	\$2,503	\$2,311	
<input type="checkbox"/>	6	\$68,802	\$5,734	\$2,867	\$2,647	
<input type="checkbox"/>	7	\$77,534	\$6,462	\$3,231	\$2,983	
<input type="checkbox"/>	8	\$86,266	\$7,189	\$3,595	\$3,318	
<input type="checkbox"/>	Por cada miembro de familia adicional	\$8,732	\$728	\$364	\$336	
<input type="checkbox"/>	La familia no califica					



# SCHOOL DISTRICT

## Cultivating life-long learners

316 West Naches Avenue • Selah, Washington 98942-1328

509.698.8000 • FAX: 509.698.8099

### 2022-23 Family Income Survey

Dear Parent/Guardian:

Schools receive certain federal and state funding (Learning Assistance Program, teacher incentives, etc.) based on the number of children from households that are at or below the federal poverty level. This Family Income Survey provides your child's school a way to collect household income information. This information makes sure your child's school receives the full amount of federal and state funding and makes sure your child receives services they are entitled to when free/reduced price applications are not collected.

It is important that you complete this survey. Please complete and return this form to your school office between August 8th and August 19th.

**Part 1. ELIGIBILITY:** Figure out your total household income. Then look at the income chart below. Find your household size. **If your total household income is equal to or less than the amount listed for your household size, check the box.**

Income Chart  
Effective from July 1, 2022 through June 30, 2023

Check box that applies	Household Size	How Often Payment is Received				
		Annual	Monthly	Twice Per Month	Every Two Weeks	Weekly
<input type="checkbox"/>	1	\$25,142	\$2,096	\$1,048	\$967	\$484
<input type="checkbox"/>	2	\$33,874	\$2,823	\$1,412	\$1,303	\$652
<input type="checkbox"/>	3	\$42,606	\$3,551	\$1,776	\$1,639	\$820
<input type="checkbox"/>	4	\$51,338	\$4,279	\$2,140	\$1,975	\$988
<input type="checkbox"/>	5	\$60,070	\$5,006	\$2,503	\$2,311	\$1,156
<input type="checkbox"/>	6	\$68,802	\$5,734	\$2,867	\$2,647	\$1,324
<input type="checkbox"/>	7	\$77,534	\$6,462	\$3,231	\$2,983	\$1,492
<input type="checkbox"/>	8	\$86,266	\$7,189	\$3,595	\$3,318	\$1,659
<input type="checkbox"/>	For each additional household member	\$8,732	\$728	\$364	\$336	\$168
<input type="checkbox"/>	Household does not qualify					



# How Title I Funds are Received

- The Federal Government provides funding to each state which in turn sends money to its school districts, based on poverty census data.
- The amount of money each school receives is determined by the number of low-income students attending that school.
- 1% of the district Title I allocation is set aside for Parent and Family Engagement.

# Cómo se reciben los fondos del Título I

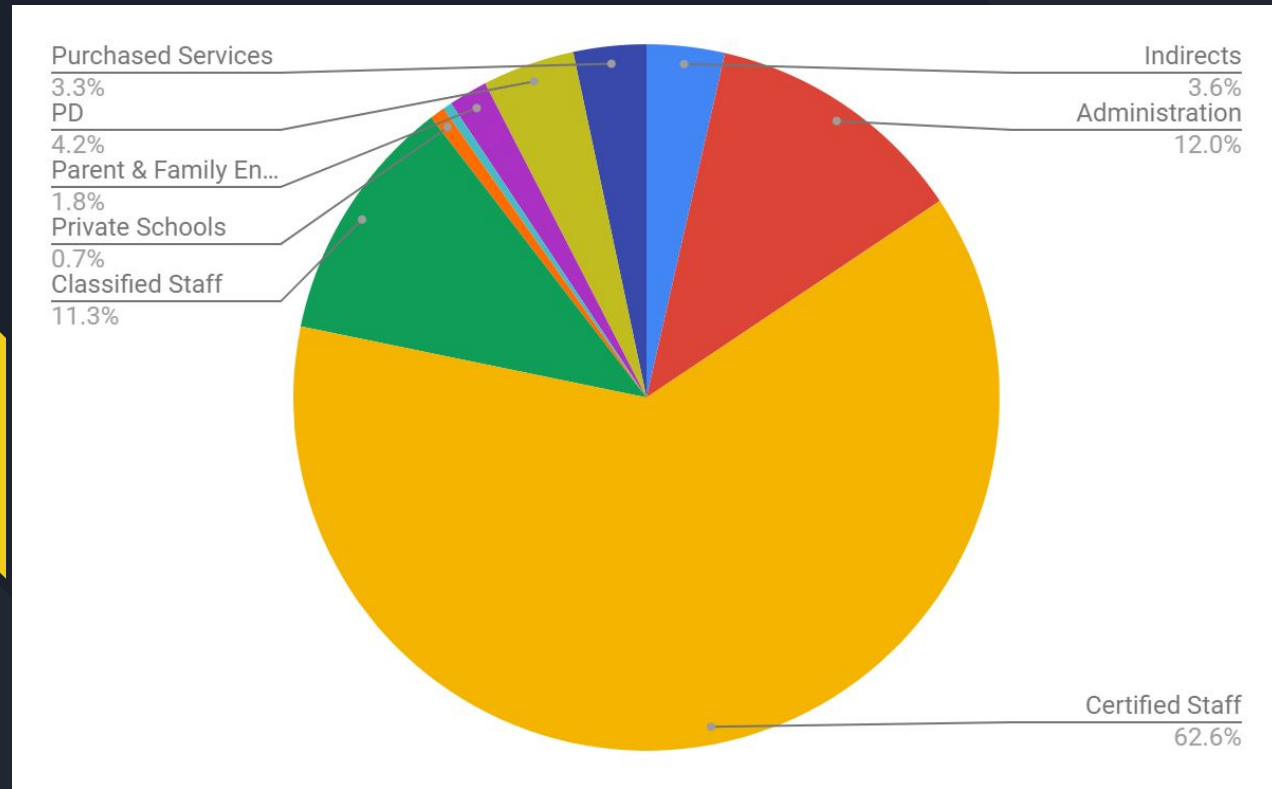
- El gobierno federal provee financiamiento a cada estado, que a su vez envía dinero a sus distritos escolares con base en la información del censo.
- La cantidad de dinero que recibe cada escuela se determina con base en la cantidad de estudiantes de bajos ingresos que asisten a esa escuela.
- El 1% de la asignación del Título I para el distrito se destina a la participación de padres y familias.

Less than 1%:

- Homelessness Set Aside
- Private School Set Aside

Menos del 1%:

- Destinado a personas sin hogar
- Destinado a escuelas privadas

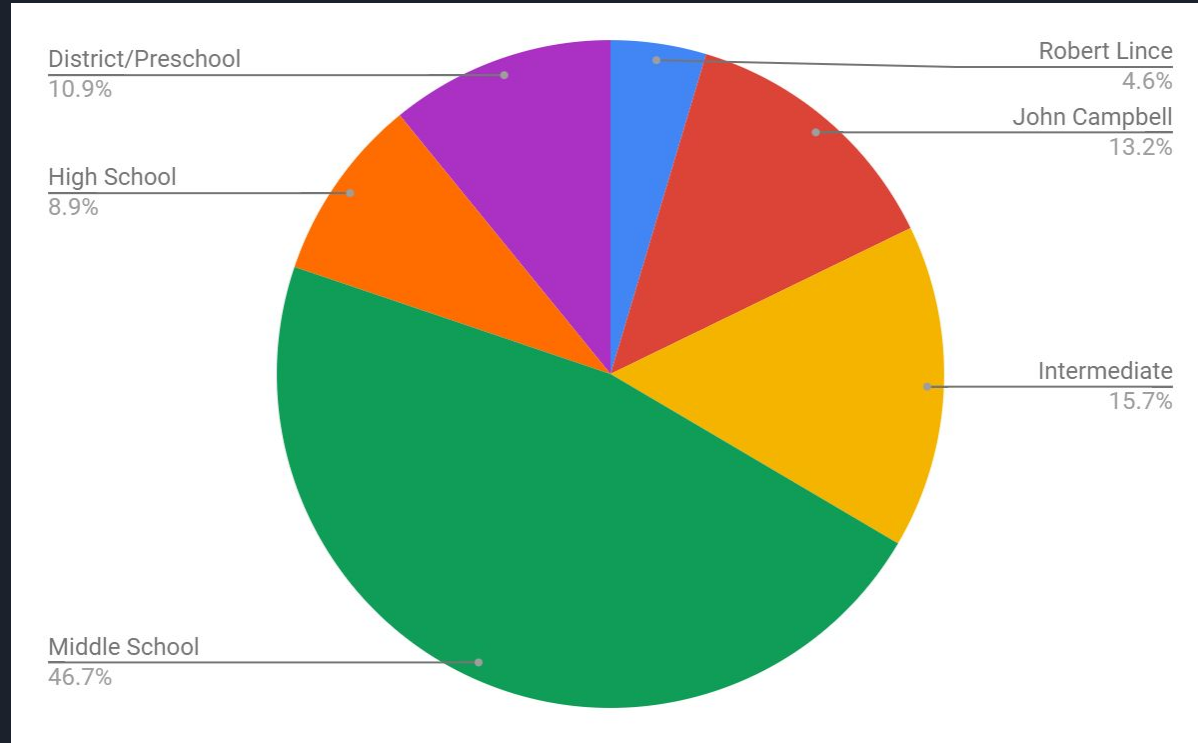


Title I 21-22 Budget

Presupuesto 21-22 del Título I

# Parent and Family Engagement by Building

## Participación de padres y familias por plantel



Parent and Family Engagement  
Budget 2021-22  
Participación de padres y familias  
Presupuesto 2021-22

# District & Building Parent Involvement Policy

## Política de participación de padres del distrito y los planteles

District/Distrito	Building/Plantel	
X	X	Developed and agreed upon with Parents- <b>Desarrollada y acordada con los padres</b>
X	X	Involves parents in the process of school review and improvement - <b>Involucra a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela</b>
X		Includes how decisions regarding set aside funds are made for parent and family engagement activities - <b>Incluye cómo se toman decisiones sobre los fondos destinados a las actividades de participación de padres y familias</b>
X	X	Distributed to parents and the local community - <b>Se distribuye a los padres y la comunidad local</b>
X	X	Update periodically to meet the changing needs of parents, families, and the schools - <b>Se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, las familias y las escuelas</b>
	X	Describes the means for carrying out parent and family engagement activities at the building level - <b>Describe los medios para llevar a cabo actividades de participación de padres y familias a nivel del plantel</b>
	X	Examples of Title I parent and family engagement activities: Family Math Nights, Title I Parent Meetings, School Literacy Nights - <b>Ejemplos de actividades de participación de padres y familias del Título I: Noches de matemáticas en familia, reuniones para padres sobre el Título I, noches de alfabetización escolar</b>



# District Title I Parent & Family Engagement Policy

Link:

Política de participación de padres y familias del

Título I del distrito Enlace:

[https://www.selahschools.org/cms/lib/WA02215686/Centricity/domain/40/policies/4000/4130%20Title%20I%20Parental%20Involvement\\_SP.pdf](https://www.selahschools.org/cms/lib/WA02215686/Centricity/domain/40/policies/4000/4130%20Title%20I%20Parental%20Involvement_SP.pdf)

Page 2, Section E

Supporting Partnerships between school, parents, and the community to improve academic achievement.

Página 6, Sección E

Apoyar las asociaciones entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico.

# Your Rights/Sus Derechos



- Individual report cards that let you know how your child is progressing  
Boletas de calificaciones individuales que le indiquen cómo está progresando su hijo(a)
- The professional qualifications of teachers and instructional paraprofessionals  
Las acreditaciones profesionales de los maestros y los paraprofesionales académicos
- Notification that the student's teacher has limited state certification/licensure  
Notificaciones cuando el maestro del estudiante tenga limitaciones en sus certificaciones o licencias estatales
- Information on state and local assessments  
Información sobre las evaluaciones estatales y locales
- State or LEA (district) policy—student participation on assessments  
Políticas del estado o la LEA(distrito) – participación del estudiante en las evaluaciones

# Title I Home-School Compact

Developed with Parents, for all children served

A home-school compact outlines:

Responsibilities of the parents, students, and school staff for improved academic achievement

Partnership built between home and school to help children achieve the state standards

# Convenio hogar-escuela según el Título I

Elaborado con los padres, para todos los menores atendidos

Un convenio hogar-escuela describe:

Las responsabilidades de los padres, los estudiantes y el personal escolar para mejorar el aprovechamiento académico

La alianza formada entre el hogar y la escuela para ayudar a los menores a alcanzar los estándares estatales





**Parent and Family  
Engagement  
Survey**  
**Encuesta de  
participación de  
padres y familias**

The purpose of the survey is get your opinion on how well schools have met your child's and the family needs as well as how you feel about the school's parental involvement activities. **El propósito de la encuesta es pedir su opinión acerca de qué tan bien las escuelas han satisfecho las necesidades de su hijo(a) y su familia, y saber qué le parecen las actividades escolares para participación de los padres.**

The findings of the survey will be summarized and used to make improvements. **Las conclusiones de la encuesta se resumirán y se usarán para hacer mejoras.**



English/**Inglés:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevlo2rKSAaN10MGbl-kKdJuPOy1HxviQEDcuSnzDbCsW3kTw/viewform>

Spanish/**Español:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd35dXITciou0lpHd8bj8wMC1HO6WIEgYDcYmmqG5coXgUhQ/viewform>



**Thank you!**



**Questions???**

**Preguntas???**

# For Further Information **Para obtener más información**

## Selah School District

Kristi Irion  
Director of Student Support  
**Directora de apoyo estudiantil**  
698-8037  
[kristiirion@selahschools.org](mailto:kristiirion@selahschools.org)

Robert Lince Early Learning Center, 698-7900

John Campbell Elementary, 698-8100

Selah Intermediate School, 698-8300

Selah Middle School, 698-8400

Selah High School, 698-8500

Selah Academy, 698-8450

Office of Superintendent of  
Public Instruction (OSPI)

**Oficina del Superintendente de  
Instrucción Pública (OSPI)**

[Parents & Families | OSPI](#)

[Closing Educational  
Achievement Gaps \(Title I, Part  
A\) | OSPI](#)

**Title I, Part A - Título I, Parte A**  
360-725-6100  
[Title1a@k12.wa.us](mailto:Title1a@k12.wa.us)