



Colégio
Santíssimo Sacramento
Alagoinhas-Ba

"Evangelizamos educando a partir da Eucaristia"



ROTEIRO DE ESTUDO

Período de 27 a 31.07



Educação Infantil - G4 Professoras: Ana Paula, Hildeane e Mainara

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais

EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Objetos de conhecimento:

- ❖ Vivências pessoais - Jornalzinho
- ❖ Aspectos linguísticos - Letras do alfabeto
- ❖ Sequência numérica
- ❖ Ordem: Primeiro, segundo e terceiro
- ❖ Movimentos motores
- ❖ Proteção pessoal
- ❖ Classificar objetos
- ❖ Contagem e escrita dos números

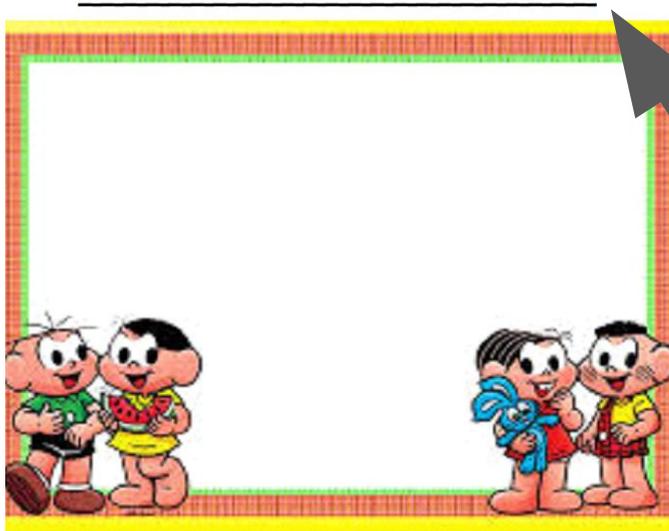




Nome: _____

Data: _____

Objetivo de aprendizagem: (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.



No meu final de semana _____

JORNALZINHO

Com ajuda da família, relembre fatos importantes que vocês viveram nesse final de semana e represente através de um lindo desenho. Não esqueça de fazer o cabeçalho preenchendo seu nome completo e a data. Em seguida, nesse espaço escreva o nome JORNALZINHO. Capriche para socializarmos na live de segunda-feira.

VAMOS TRABALHAR O ALFABETO?



O alfabeto faz parte de nossa vida, ele está presente na escrita de todas as palavras que conhecemos. Por isso, precisamos conhecê-los bem. Assim, de forma bem divertida vamos trabalhar a escrita do alfabeto junto com a pró na live.



COLÉGIO SANTÍSSIMO SACRAMENTO
Evangelizamos educando a partir da Escritura

Nome: _____

Data: _____

ATIVIDADE

Objetivo de aprendizagem: (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

ALFABETO

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z



· COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

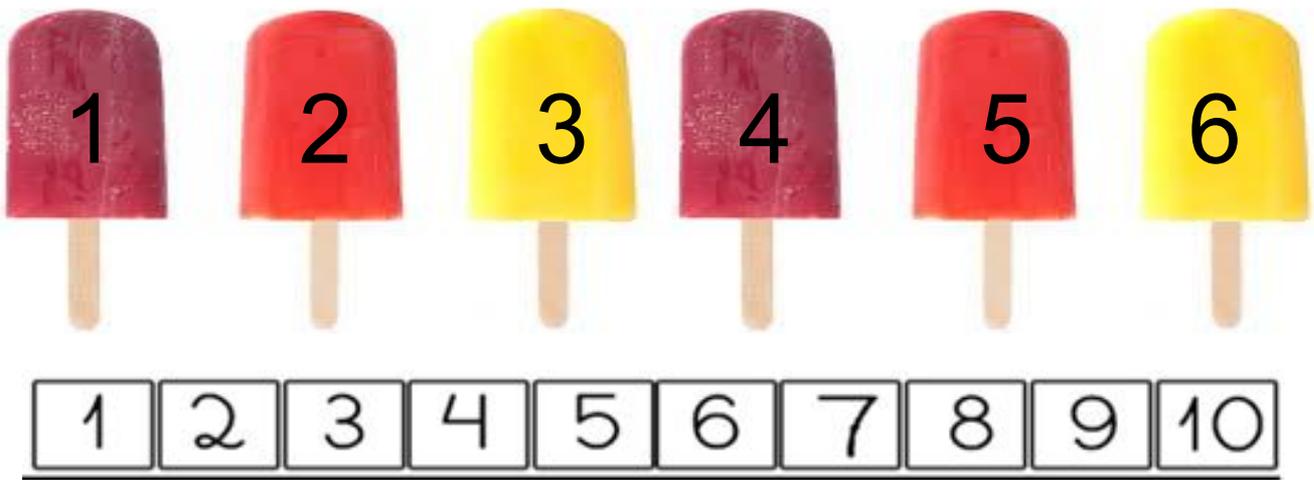
A	→	□	→	□	→	□	→	□
□	→	□	→	□	→	□	→	□
□	→	□	→	□	→	□	→	□
□	→	□	→	□	→	□	→	□
□	→	□	→	□	→	□	→	□

Z AGORA QUE VOCÊ COMPLETOU AS LETRAS COM CAPRICHOS, SIGA OS COMANDOS DA PRÓ.

LIVE

TRABALHANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Realizaremos essa atividade xerocopiada na aula e para intensificar nossa aprendizagem separe palitos de picolé e com a ajuda de uma adulto recorte com filipinho o formato do picolé cole no palito e escreva os numerais até 20. Realizaremos uma animada contagem respeitando a sequência numérica.



Nome: _____

Data: _____

ATIVIDADE

Objetivo de aprendizagem: (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

		2		4	
	6		8		10

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		3		5	
	7		9		

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

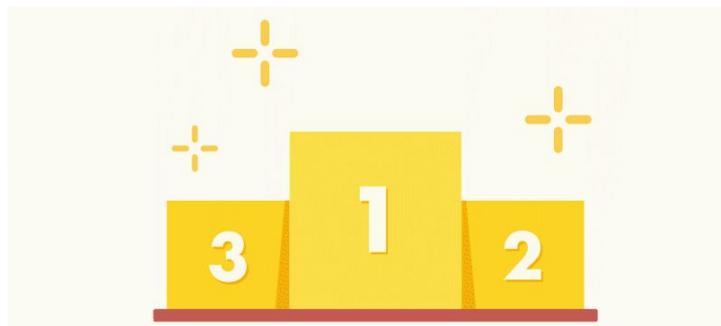
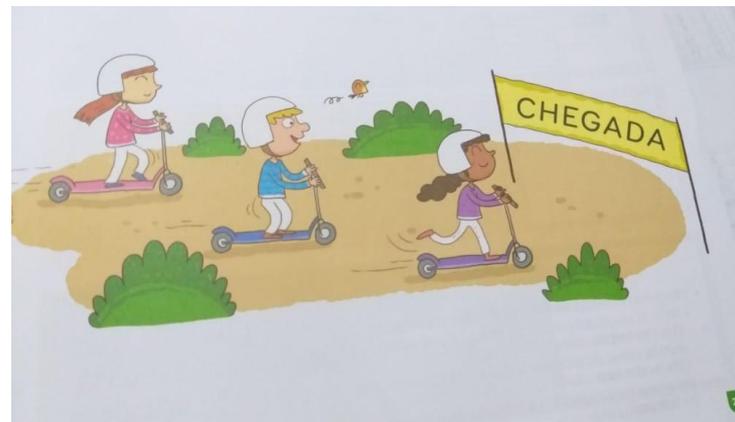
	1			4	
		7			10

PRIMEIRO, SEGUNDO OU TERCEIRO

Organize suas bonecas ou carrinhos em fila, em seguida observe:

- ★ Quem está no primeiro lugar da fila?
- ★ Quem está em segundo lugar?
- ★ Quem está em terceiro lugar?

Converse com as crianças sobre as diferentes posições em uma fila, corrida, jogo, quem ficou em primeiro lugar, segundo ou terceiro. Após responda a atividade unidade 4 ficha 22.





COMO É DIVERTIDO ANDAR DE BICICLETA!!

Você sabe andar de bicicleta?
Você gosta?

Sabemos que pedalar é uma atividade física e divertida que faz muito bem a saúde, especialmente se é praticada com os equipamentos de segurança adequados. E para que essa diversão seja completa e segura são necessários alguns equipamentos indispensáveis para sua proteção individual tais como:

CAPACETE

LUVAS

JOELHEIRAS

ATIVIDADE:
Unidade 4 ficha 24

Com ajuda da família,
escreva os nomes desses
equipamentos no verso
da atividade!!



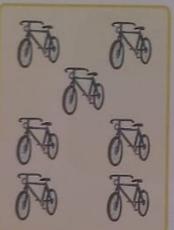
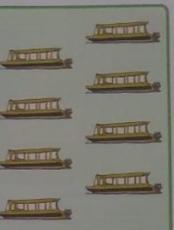
CONTAGEM E REPRESENTAÇÃO DA QUANTIDADE

ATIVIDADE: Unidade 4 ficha 25

Vamos realizar a contagem dos números com atenção?

Agora, pinte o número de elementos que há em cada grupo e no verso, represente a quantidade dos números 7, 8 e 9 utilizando recorte e colagem dos números.



		
7 - SETE	7 - SETE	7 - SETE
8 - OITO	8 - OITO	8 - OITO
9 - NOVE	9 - NOVE	9 - NOVE

25

**“A PROVA DE SUCESSO
DA NOSSA AÇÃO
EDUCATIVA É A
FELICIDADE DA
CRIANÇA.”**

MARIA MONTESSORI

