

# Proyecto de Grado



# **Tutoría N° 1 Fecha: 06 DE AGOSTO DE 2016**

## **Tema 1. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO.**

- 1.1 Conceptos sobre la investigación

# **Bienvenidos al curso Proyecto de Grado**

Por: Víctor Alfonso Castrillón Ospina  
Licenciado en Biología y Educación Ambiental  
Tecnólogo Forestal  
Especialista en Gestión Ambiental

**Universidad Tecnológica Autónoma del Pacífico**

# ***Las Tres Funciones Fundamentales que ha de cumplir toda Universidad***

- **DOCENCIA**
- **INVESTIGACIÓN**
- **EXTENSIÓN**



## **OBJETIVO DEL PROGRAMA:**

*Proporcionar al estudiante los instrumentos necesarios a fin de que esté en capacidad de analizar y comprender textos, redactar informes, preparar resúmenes y síntesis, que impliquen informar y transmitir ideas y elaborar distintos tipos de trabajos de investigación, siguiendo la metodología más adecuada en cada caso.*



## **ESTRATEGIA DEL PROFESOR:**

*Facilitando a los alumnos una experiencia de concepción, diseño y desarrollo de un anteproyecto de investigación en la que vayan aplicando gradual y progresivamente los conceptos, herramientas e instrumentos de investigación vistos en clase.*

## ASPECTOS DE LA INVESTIGACIÓN

```
graph TD; A[ASPECTOS DE LA INVESTIGACIÓN] --> B[EL PROCESO DE INVESTIGAR]; A --> C[PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS];
```

### EL PROCESO DE INVESTIGAR

Idea, Planteamiento del Problema, Objetivos, Justificación, Tipo y Nivel De la Investigación, Identificación de la Metodología

### PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS

(Aspectos Formales para la presentación de un trabajo científico)  
Informes, Anteproyectos, Proyectos, Trabajos de Grado

**ANOTACIÓN IMPORTANTE**

***La Asignatura no es sólo para  
aprender  
a elaborar el informe de  
Proyecto de Grado***

# **Estructura del Informe Final de Proyecto de Grado**

- I. **Portada y Contraportada.**
- II. **Tabla de Contenido**
- III. **Introducción**
- IV. **Planteamiento de Problema**
- V. **Objetivos**
- VI. **Justificación**
- VII. **Iniciativa: Misión y Visión**
- VIII. **Antecedentes**
- IX. **Alcances**
- X. **Marco Normativo (si este se requiere)**
- XI. **Ubicación Geográfica del Área de Estudio**
- XII. **Población Sujeto**
- XIII. **Situación Actual**
- XIV. **Diagnostico**
  - I. **Aspectos socioculturales y económicos (si este se requiere)**
- XV. **Metodología**
- XVI. **Fase prospectiva**
  - I. **Tendencias**
  - II. **Potencialidades**
- XVII. **Escenarios**
  - I. **Escenario 1- Todo sigue igual**
  - II. **Escenario 2 – Todo puede empeorar**
  - III. **Escenario 3 – Todo puede mejorar – escenario ideal**
- XVIII. **Población Beneficiada**
- XIX. **Factibilidad**
- XX. **Resultados Esperados**
- XXI. **Plan Operativo (Cronograma de Actividades)**
- XXII. **Presupuesto (Materiales y Equipos)**
- XXIII. **Continuidad del Proyecto (si este lo requiere)**
- XXIV. **Conclusiones y Recomendaciones.**
- XXV. **Bibliografía**
- XXVI. **Anexos.**



# Contenido Programático

## TEMA I

### Concepto de Investigación:

- “Es el proceso mediante el cual se tratan de conocer elementos determinados concurrentes y/o influyentes que intervienen en un fenómeno, problema o situación” (...)
- “Es la actividad que nos permite obtener conocimientos científicos, que se procuran sean objetivos, sistemáticos, claros, organizados y verificables”

(De Valero, M., 2.000)



# *Contenido Programático*

## TEMA I

### **Concepto de Investigación:**

- “Es un proceso de constante exploración y descubrimiento.” (...)
- Cuyo “objetivo final es el beneficio de la sociedad”

(Salkind, N., 1.999)



# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Concepto de Investigación:**

• “Es un proceso evolutivo, continuo y organizado, mediante el cual se pretende conocer algún evento, partiendo de lo que ya se conoce, ya sea con el fin de encontrar leyes generales o simplemente con el propósito de obtener respuestas particulares a una necesidad o inquietud determinada. La investigación corresponde a la actividad que se realiza en torno al conocimiento, de acuerdo a objetivos propuestos, métodos determinados y contextos específicos”

(De Barrera, J., 2.000)



# Contenido Programático

TEMA I

## Conceptos Básicos de Investigación

### Concepto de Método Científico:

- “Una secuencia estándar de pasos para formular y contestar una pregunta de investigación”

(Salkind, N., 1.999)



# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Concepto de Método Científico:**

Según la definición de Kerlinger el método científico se entiende como "el estudio sistemático Según la definición de Kerlinger el método científico se entiende como "el estudio sistemático, controlado Según la definición de Kerlinger el método científico se entiende como "el estudio sistemático, controlado, empírico Según la definición de Kerlinger el método científico se entiende como "el estudio sistemático, controlado, empírico y crítico Según la definición de Kerlinger el método científico se entiende como "el estudio sistemático, controlado, empírico y crítico de proposiciones hipotéticas acerca de presuntas relaciones entre varios fenómenos".

Hay dos pilares básicos del método científico. El primero de ellos es la **reproducibilidad**, es decir, la capacidad de repetir un determinado experimento en cualquier lugar y por cualquier persona. Este pilar se basa, esencialmente, en la comunicación y publicidad de los resultados obtenidos. El segundo pilar es la **falsabilidad**. Es decir, que toda proposición científica tiene que ser susceptible de ser falsada. Esto implica

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### Concepto de Método Científico:

[Roger Bacon](#), definió el método científico de la siguiente manera:

[observación](#)

[inducción](#)

[hipótesis](#)

probar la hipótesis por [experimentación](#)

demonstración o refutación de la hipótesis

conclusiones

Por **método científico** se entiende el mecanismo que utilizan los científicos a la hora de proceder con la finalidad de exponer y confirmar sus teorías. Teorías científicas, destinadas a explicar de alguna manera los fenómenos que observamos, deben apoyarse en experimentos que certifiquen su validez. El pilar básico del método científico es la reproducibilidad, es decir, la capacidad de repetir un determinado [experimento](#).

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Concepto de Método Científico:**

Existen ciencias, especialmente en el caso de las [Ciencias Humanas](#) Existen ciencias, especialmente en el caso de las Ciencias Humanas y [Sociales](#) Existen ciencias, especialmente en el caso de las Ciencias Humanas y Sociales, donde los fenómenos no sólo no se pueden repetir controlada y artificialmente (que es en lo que consiste un experimento), sino que son, por su esencia, irrepetibles, v.g. la [Historia](#). De forma que el concepto de Método Científico ha de ser repensado, acercándose más a una definición como la siguiente: ***"proceso de conocimiento caracterizado por el uso constante e irrestricto de la capacidad crítica de la razón, que busca establecer la explicación de un fenómeno ateniéndose a lo previamente conocido, resultando una explicación plenamente congruente con los datos de la observación"***.

De Wikipedia, la enciclopedia libre.

[http://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo\\_cient%C3%ADfico](http://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_cient%C3%ADfico)

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Características del Método Científico:**

- “Es fáctico, trasciende los hechos, se vale de la verificación empírica, es autocorrectivo y progresivo, su formulaciones son de tipo general, busca alcanzar la verdad fáctica.”

#### **Elementos Básicos del Método Científico:**

- “Conceptos, Teorías (Hipótesis, Variables, Indicadores, Realidad Social) y Definiciones.”

**(EGG, E., s/f)**



# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Distinción entre Investigación y Método Científico:**

- “Como bien lo señala J.W Best, debemos considerar a la investigación ‘como el proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico de análisis. Comprende una estructura de investigación más sistemática, que desemboca generalmente en una especie de reseña formal de los procedimientos y en un informe de los resultados y conclusiones. ***Mientras que es posible emplear el espíritu científico sin investigación, sería imposible emprender una investigación a fondo sin emplear el espíritu y el método científico.*** De modo que la investigación es una fase más especializada de la metodología científica.”

(Best, J.W., cit por EGG, E., s/f)

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Paradigmas en La Investigación.**

(Cook y Reichardt cit. por De Barrera, J., 2.000)

<b>Cuantitativo</b>	<b>Cualitativo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Utiliza técnicas cuantitativas de recolección y análisis de datos</li><li>* Es positivista y presta poca atención a los estados subjetivos de quien actúa</li><li>* Medición controlada y a veces con intervención</li><li>* Se dice objetivo</li><li>* Orientado a la comprobación, confirmatorio e hipotético deductivo</li><li>* Orientado al resultado</li><li>* Énfasis en la confiabilidad de los datos: replicabilidad</li><li>* Intenta generalizar: estudio de muchos casos</li><li>* Asume la realidad como estable</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Utiliza técnicas cualitativas de recolección y análisis de datos</li><li>* Es fenomenológico y le interesa conocer el marco de referencia de quien actúa</li><li>* Observación naturalista y sin control</li><li>* Se dice subjetivo</li><li>* Orientado a los descubrimientos, exploratorio, descriptivo e inductivo</li><li>* Orientado al proceso</li><li>* Énfasis en la validez de los datos: ajustados a la realidad y profundos</li><li>* No le interesa generalizar: realiza estudios en contextos particulares</li><li>* Asume la realidad como dinámica</li></ul>

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Conceptos de Métodos de Investigación:**

\* “**Método de Investigación.**- Es el procedimiento riguroso formulado de una manera lógica que el investigador debe seguir en la adquisición del conocimiento.

• **Método de Observación.**- Procede del conocimiento por el cual se perciben deliberadamente ciertos rasgos existentes en el objeto de conocimiento.

• **Método Inductivo.**- Procede del conocimiento que se inicia por la observación de fenómenos particulares con el propósito de llegar a conclusiones y premisas de carácter general que pueden ser aplicadas a situaciones similares a la observada.”

(De Valero, M., 2.000)

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Conceptos de Métodos de Investigación:**

- \* ***“Método Deductivo.-*** Procede del conocimiento que se inicia por la observación de fenómenos de carácter general con el propósito de llegar a conclusiones y premisas de carácter particular contenidas explícitamente en la situación general.
- \* ***Método de Análisis.-*** Proceso de conocimiento que se inicia con la identificación de cada una de las partes que caracterizan una realidad. Así se establece la relación causa-efecto entre los elementos del objetivo.
- \* ***Método de Síntesis.-*** Proceso que va de lo simple a lo complejo, de la causa a los efectos, de la parte al todo, de los principios a las consecuencias.”

(De Valero, M., 2.000)

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

**La Investigación Científica: diferencia entre método, técnica, instrumento y metodología.**

•Sabemos que la investigación científica supone la aplicación de un método de indagación que garantice la confiabilidad de los resultados obtenidos en la misma; así tenemos que:

• **Método:** “...proviene de los vocablos griegos *metá*, que significa (a lo largo), y *odos*, que significa (camino). El método es el modo o manera de proceder o de hacer algo.”

(De Barrera, J., 2.000)

• **Técnica:** “La técnica no es el camino como el método, sino el arte o manera de recorrer ese camino.”

(Egg, A., s/f)

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

**La Investigación Científica: diferencia entre método, técnica, instrumento y metodología.**

- **Técnica:** “Las técnicas de recolección de datos comprenden procedimientos y actividades que le permiten al investigador obtener la información necesaria para dar respuesta a su pregunta de investigación. Se pueden mencionar como técnicas de recolección de información **la observación** (ver o experimentar), **la encuesta** (preguntar), **la entrevista** (dialogar), **la revisión documental** (leer), **las sesiones en profundidad** (hacer o participar)”
- **Instrumentos:** “Constituyen las vías mediante la cual es posible aplicar una determinada técnica de recolección de información.”

(De Barrera, J., 2.000)

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

**Técnicas e Instrumentos:** (De Barrera, J., 2.000)

<i>Técnicas</i>	<i>Instrumentos</i>	<i>Instrumento de Registro</i>
Observación	Guía de Observación Lista de Cotejo Escala de Observación	Papel y Lápiz (formato) Cámara fotográfica Cámara de Vídeo
Revisión Documental	Matriz de categorías	Papel y Lápiz (formato)
Entrevista	Guía de Entrevista	Grabador. Papel y Lápiz Cámara de vídeo.
Encuesta	Cuestionario Escala Test Prueba de conocimiento	Papel y Lápiz (formato)
Sociometría	Test sociométrico	Papel y Lápiz (formato)
Sesión en profundidad	Guía de Observación	Grabador. Papel y Lápiz Cámara de vídeo Cámara fotográfica

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

**La Investigación Científica: diferencia entre método, técnica, instrumento y metodología.**

• **Metodología.-** El término “... deriva de método y logos, estudio. (...) En el ámbito de la investigación, la metodología es el área del conocimiento que estudia los métodos generales del proceso científico.

• La metodología incluye el estudio de de los **métodos, las técnicas, las tácticas, las estrategias y los procedimientos** que utiliza el investigador para lograr los objetivos de su trabajo, y comprende el conocimiento de todos y cada uno de los pasos (algunos secuenciales y otros simultáneos), que implica el proceso investigativo.” También los **instrumentos**.

(De Barrera, J., 2.000)





*¿ Y, para la Investigación Social?*

*¿ Y, para la Investigación Social?*

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Conceptos de Métodos de Investigación:**

- “**Métodos Cualitativos.**- El esfuerzo comprensivo-interpretativo de los Métodos Cualitativos, hace suponer una inteligencia y competencia de los actores, así como también, la presencia real de los contextos referenciales y de prácticas sociales e individuales que llenan el mundo real de interacciones, de lenguajes, de cargas afectivas, de planes y proyectos que van más allá de lo dado y elaborado a través de esquemas particulares pre-establecidos.”

(De Valero, M., 2.000)

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

“ De acuerdo a lo expresado anteriormente, existen algunos Métodos Cualitativos, aplicados a las Ciencias Sociales, entre los que se señalan:

- ***Método Biográfico.***- Busca comprender la totalidad social en profundidad, concibe una sociedad estructurada a través de Historias de Vida, contadas por sus protagonistas y las cuales serán interpretadas posteriormente. Aportan una comprensión tentativa de un proceso social. Utiliza técnicas como la Entrevista y el Análisis Documental de una manera profunda.

Ejemplo: *‘Determinar cambios significativos en las estrategias de Enseñanza en la Educación Básica venezolana: años 1973-1998’*”

(De Valero, M., 2.000)

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

\* “**Método Etnográfico.**- Describe de manera profunda a un grupo en cuanto a la vivencia como colectivo humano, tomando muy en consideración el punto de vista de los actores. Se elaboran interacciones haciendo posible lo invisible. Describe las estructuras y patrones del grupo. Se emplean como Técnicas la Entrevista y la Observación sistemática.

Ejemplo: *‘Estudiar estrategias de Tutorización en la universidad venezolana’*”

(De Valero, M., 2.000)

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

\* **“Método de Investigación-Acción.-** Se busca comprender y cambiar una situación en particular, la realidad se concibe como un colectivo humano en una situación dada, parte de un problema significativo para un grupo y lo comprende en la medida en que se resuelve el problema a través de una reflexión teórica. Emplea como Técnicas: Construcción del Problema, Acción Reflexiva y Reconstrucción Teórica.

Ejemplo: *‘Diseñar un modelo de estrategia Efectiva para la implementación de un programa de formación-docente’*”

(De Valero, M., 2.000)

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### *Métodos Cualitativos (Visión Sinóptica)*

(De Valero, M., 2.000)

Características	Método Biográfico	Método Etnográfico	Método de Investigación
<i>¿Qué busca?</i>	Comprender la totalidad social en profundidad	Describir en profundidad un grupo	Comprender y cambiar una situación
<i>¿Cómo concibe la realidad?</i>	Sociedad estructurada y estructurándose (historia)	La vivencia de los grupos humanos	Un colectivo humano en una situación dada
<i>¿De dónde parte?</i>	Historia de vida contadas por protagonistas (lenguaje)	Puntos de vista de los actores	Un problema significativo para un grupo

# Contenido Programático

## TEMA I

### Conceptos Básicos de Investigación

#### Métodos Cualitativos (Visión Sinóptica)

(De Valero, M., 2.000)

<i>¿Cómo opera?</i>	Interpreta una interpretación (historia de vida)	Elabora interacciones (hace posible lo invisible)	Comprende en la medida que resuelve un problema
<i>¿Cuál es su alcance?</i>	Aporta una comprensión tentativa de un proceso social	Describe las estructuras y patrones de un grupo	Resuelve un problema y reflexiona teóricamente
<i>Técnicas Privilegiadas</i>	Entrevista en profundidad y Análisis Documental	Entrevista en profundidad y Observación sistemática	Construcción del Problema, Acción reflexiva y Reconstrucción teórica

# *Contenido Programático*

TEMA I

## *Conceptos Básicos de Investigación*

### *Otras Técnicas de Investigación Social:*

**“La Encuesta, Los Grupos de Discusión, Análisis del Discurso, La Historiografía, La historia Oral y de Vida, La Entrevista Cualitativa, La Etnografía, Análisis semántico basado en imágenes, La Investigación-Acción participativa, La Heurística”**

(Cáceres, J., 2.000)



# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Características de la Investigación Científica:**

- **Metódica:** Tiene procedimientos propios, es organizada y planificada.
- **Universal:** En la medida que los resultados obtenidos contribuyen a aumentar el patrimonio social, científico y cultural de la humanidad.
- **Sistemática:** las ideas, conocimientos e informaciones obtenidas mediante la investigación se conectan lógicamente entre sí, intentando formar una totalidad armónica y coherente.

(De Barrera, J., 2.000)

# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Características de la Investigación Científica:**

- ***Innovadora:*** Permite recoger nuevos conocimientos e ir cambiando y complementando los anteriores.
- ***Clara, concisa y precisa:*** Para ello dependiendo del tipo de investigación se vale de: La Definición, La Creación de Lenguajes Propios, La Medición y el Registro a través de diversos instrumentos.
- ***Comunicable:*** Los resultados obtenidos se registran y se expresan en un informe o documento y se difunden muchas veces a través de congresos, ponencias, publicaciones científicas, etc.
- ***Aplicable:*** Sus resultados son útiles y proporcionan aportes concretos que contribuyen al crecimiento del ser humano en diversos aspectos de su vida.

(De Barrera, J., 2.000)

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Tipos y Niveles de Investigación Científica:**

Existen dos grandes tipos de investigación según su propósito, a saber: **Pura o Básica** y **Aplicada o Utilitaria**.

(Egg, A., s/f)

Asimismo, se pueden advertir diversos niveles en la investigación según sea la profundidad de la misma:

**Exploratoria, Descriptiva** (Estudios Históricos, de Casos, de Desarrollo –Longitudinal-Transversal-), **Correlacional, Explicativa, Documental, De Encuesta, Estudio Piloto o Proyecto Factible, Investigación Acción, Investigación-Acción Participante, Investigación Naturalista.**

(De Valero, M., 2.000; Sampieri , R., 1.999)

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Diseños de Investigación:**

Existen dos tipos de Diseño de Investigación con los que se puede responder a la misma, a saber:

- **Diseños Experimentales:** Pre-experimental, Experimental, Cuasiexperimental.
- **Diseños No Experimentales:** Transeccionales o Transversales, Longitudinales, Comparativos de los anteriores.

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **La Investigación Bibliográfica** (características y etapas)

“Una de las formas más sencilla de economizar esfuerzos en una investigación, es el repaso y reconstrucción del trabajo realizado por otros”

(Selltiz, 1.965 cit. Egg, A. s/f)

”La apelación a las fuentes históricas, a las estadísticas oficiales y privadas, a los archivos, informes, estudios, y a todo tipo de documentación, es indispensable para el logro de los objetivos señalados precedentemente como función del estudio exploratorio.”

(Egg, A., s/f)

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Sus etapas son:**

Revisión

Compilación (Folders o Fichaje)

Análisis

Incorporación

(Tamayo, M., 1.999)

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Tipos de Documentos que suelen ser frecuentemente consultados:**

- Fuentes Históricas
- Fuentes Bibliográficas
- Fuentes Estadísticas
- Informes y Estudios
- Material Cartográfico
- Archivos Oficiales
- Archivos Privados
- Documentos Personales
- La Prensa y Revistas
- Documentación Indirecta (obras literarias)

# *Contenido Programático*

TEMA I

## *Conceptos Básicos de Investigación*

### **Estructura de Trabajos Científicos:**

Depende de su expresión, si son informes, artículos en revistas especializadas o en prensa, si es un anteproyecto o proyecto de investigación, etc.



# Contenido Programático

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Anteproyecto:**

- ***Portada***
- ***Tema***
- ***Justificación y Motivación***
- ***Objetivos (generales y específicos)***
- ***Metodología (tipo y diseño de la investigación, método, técnicas e instrumentos)***
- ***Esquema Analítico Provisional (capítulos)***
- ***Bibliografía General Provisional***
- ***Carta Aprobatoria del Tutor***
- ***Indice***

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Proyecto de Investigación:**

- I. **INTRODUCCIÓN:** a) Enunciado del Problema; b) Justificación de la Investigación (con el planteamiento de los Objetivos general y específicos); c) Hipótesis; d) Definición de Términos; e) Resumen que incluye un replanteamiento del Problema.
- II. **BREVE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PERTINENTE:** a) Importancia de la pregunta que se hace; b) La situación actual del tema; c) La relación entre la bibliografía y el planteamiento del problema; d) Replanteamiento entre las variables consideradas y las hipótesis que se manejan.

# *Contenido Programático*

## TEMA I

### *Conceptos Básicos de Investigación*

#### **Proyecto de Investigación:**

- III. **MÉTODO:** a) Participantes con descripción del procedimiento de selección; b) Diseño de la investigación; c) Planes de recopilación de datos (definición operativa de las variables, confiabilidad y validez de los instrumentos, resultados de estudio piloto); d) Análisis propuesto de los datos; e) Resultados de los datos.
- IV. **IMPLICACIONES Y LIMITACIONES:** (CONCLUSIONES)
- V. **APÉNDICE:** a) Copias de los instrumentos que se usarán; b) Resultados de estudios pilotos con datos reales; c) Aprobación para experimentación con seres humanos; d) Forma de permiso de participante; e) Línea de tiempo.

(Salkind, N., 1.999)

# ¡GRACIAS!

