



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа
№ 32 имени Сергея Ткачёва» Автозаводского района г.о.Тольятти*

Развитие коммуникативных компетенций у обучающихся с ОВЗ по средствам коррекционно-развивающих занятий по программе «Уроки общения»

Педагог-психолог:

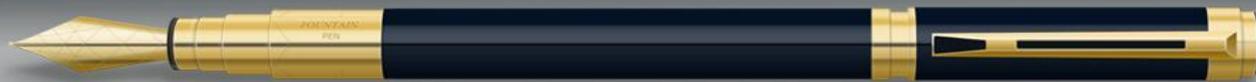
Баталова С.В.



УРОКИ ОБЩЕНИЯ

Цель программы:

формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья коммуникативных навыков



Задачи:

- развитие лучшего понимания себя и других людей
- формирование коммуникативных навыков учебного сотрудничества
- расширение словарного словаря в области чувств и эмоций



Темы разделов во 2 классе

Знакомство. Учимся работать дружно. Как понимать друг друга без слов. Доброе слово и кошке приятно. Подведение итогов.

Темы разделов в 3 классе

Что можно узнать о себе. Это дружное слово «вместе». Средства общения. Общение в разных жизненных ситуациях. Сочувствие. Подведение итогов.

Темы разделов в 4 классе

Я взрослею. Я расту. Мои одноклассники. Мир общения. Уверенность. Подведение итогов.



«Какой я школьник»



Вместе с ребятами попробуйте ответить на вопрос: «Что хорошего в том, чтобы быть школьником?» Говорите по очереди, внимательно слушайте друг друга.

Чтобы успешно учиться нужно много уметь. Что-то ты уже научился делать хорошо, а что-то пока не очень получается.



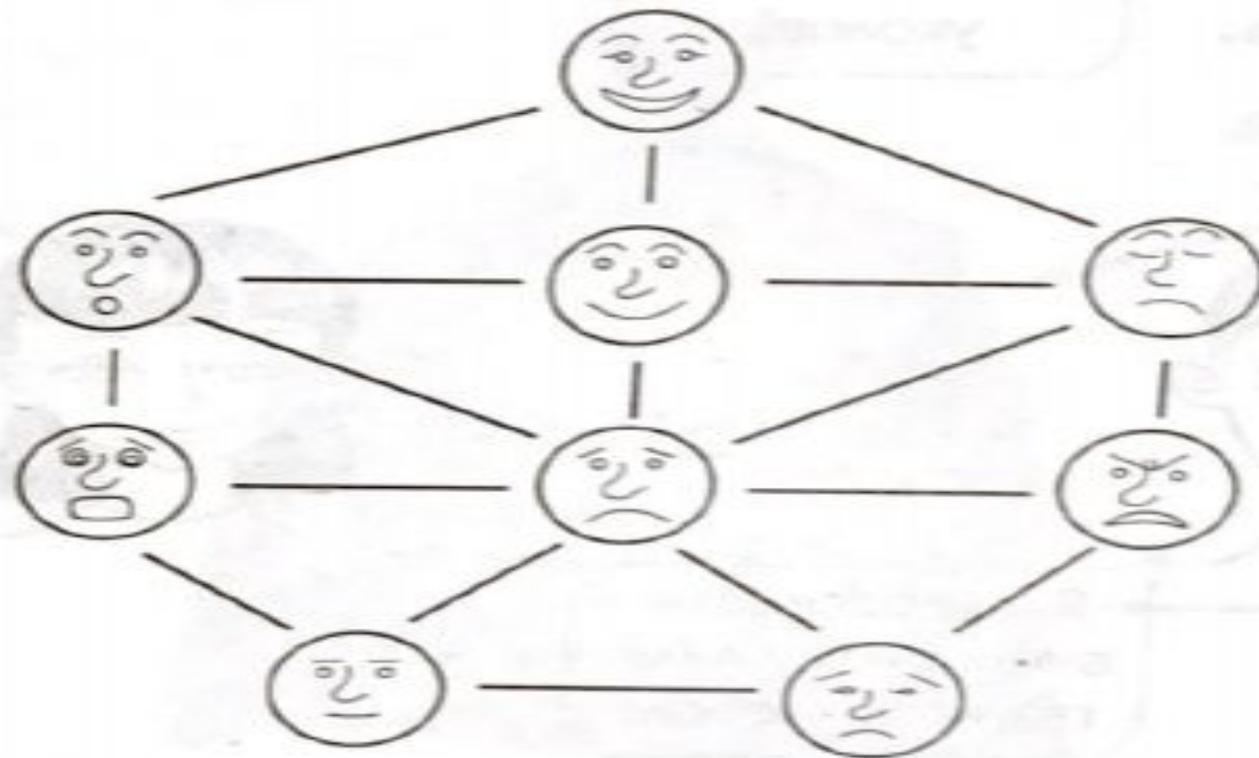
Отметь, как у тебя получается выполнять школьные обязанности. Раскрась шарфики дракончиков с подходящими тебе ответами.



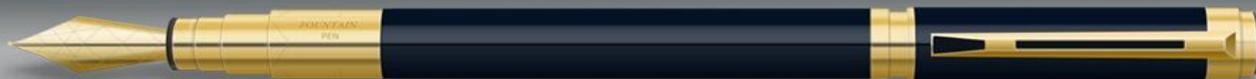
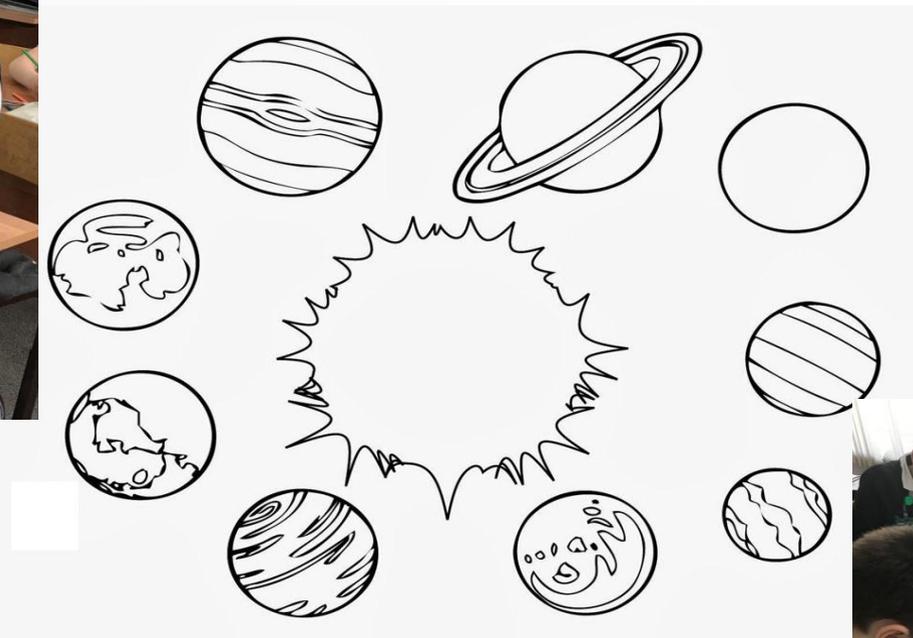
«Какой я школьник»



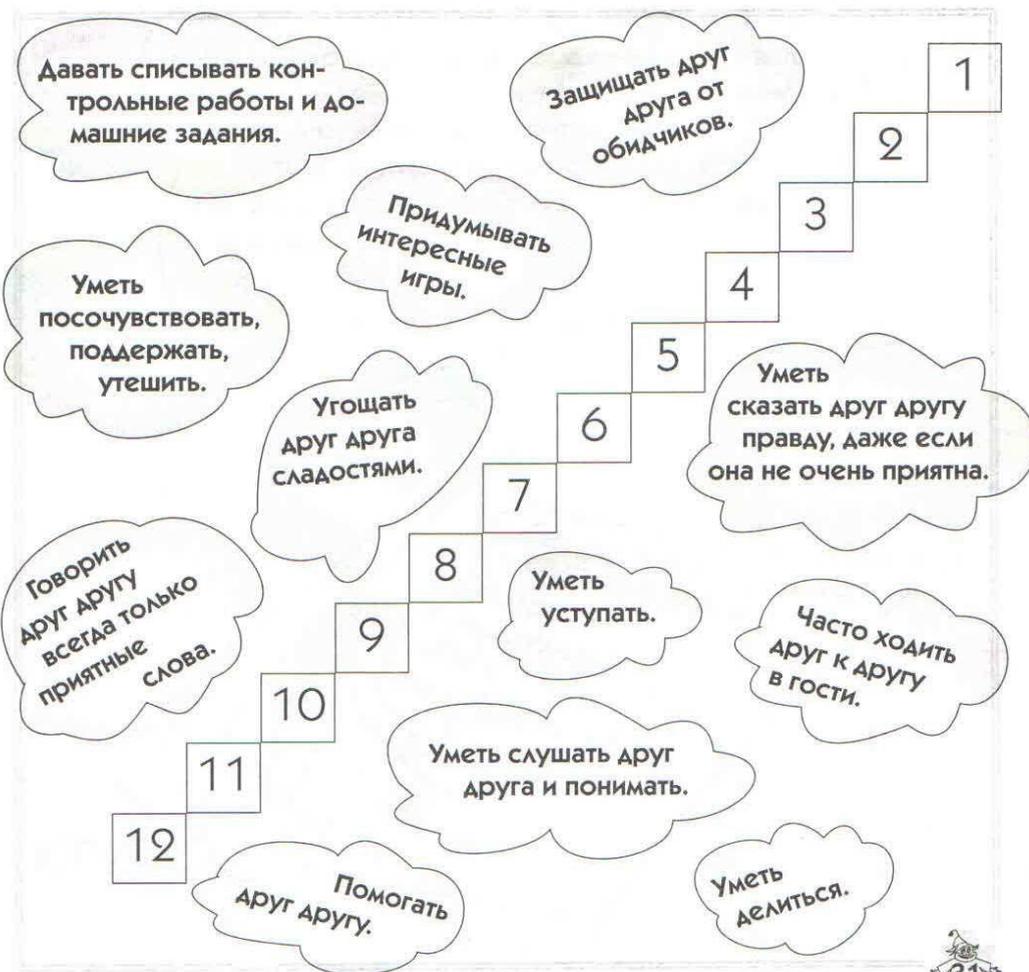
«Угадай эмоцию»



«Моя Вселенная»



«Что важно для дружбы»



«Общение в ситуации просьбы и отказа»

Тема: Что помогает общению в ситуации просьбы?

ПРОСИТЬ – это значит обратиться за помощью к другому человеку, сказав ему о своих затруднениях, интересах.



Что помогает общению в ситуации просьбы?

- ✦ спокойный, доброжелательный голос
- ✦ вежливые слова
- ✦ контакт
- ✦ внимательное отношение к собеседнику
- ✦ нерезкие жесты
- ✦ чёткое изложение просьбы

Это упражнение выполняется вдвоём. Проиграйте разные ситуации обращения с просьбой:

- ✦ попросите пассажира передать деньги на билет;
- ✦ попросите прохожего объяснить, как пройти в зоопарк;
- ✦ попросите у кассира в билетной кассе два билета в театр;
- ✦ спросите у прохожего, который час.

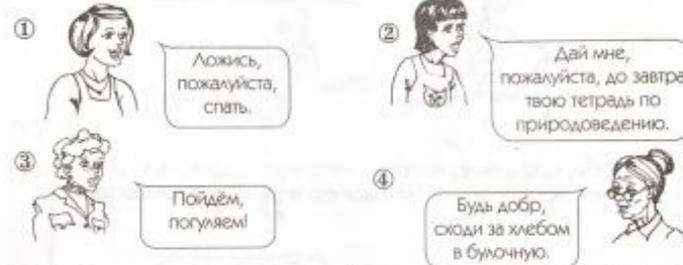


Тема: Вежливый отказ

В общении люди не всегда соглашаются друг с другом. Бывает, что приходится говорить «нет», отказаться от того, что тебе предлагают или о чём просят.

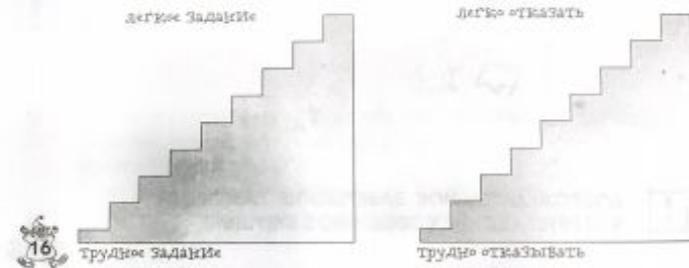
! Рассмотрите рисунки. Представь, что эти люди обращаются к тебе. Выполни следующие задания:

- ✦ откажись, скажи «нет» в каждой ситуации;
- ✦ постарайся, чтобы твой отказ был вежливым и звучал уверенно;
- ✦ обрати внимание на то, что ты чувствуешь, отказывая.



? Отметь на «лестнице»: Это было лёгкое или трудное задание для тебя?

Когда в реальных ситуациях знакомые или родные просят о чём-то, легко или трудно тебе говорить «нет», отказывать?



«Сверкающее домино»



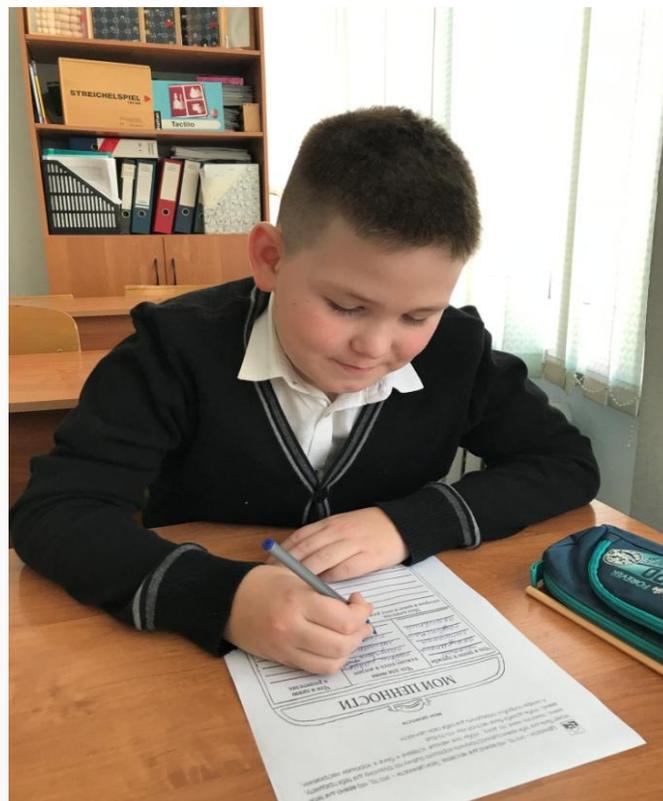
«Мои ценности»

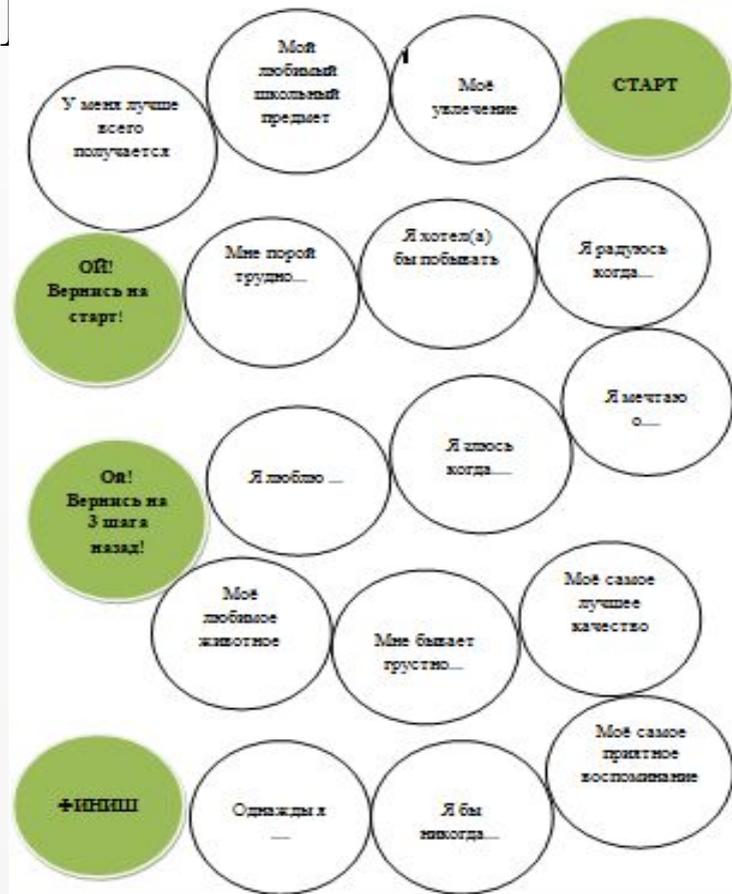

МОИ ЦЕННОСТИ

<p>Что я ценю в дружбе</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Что для меня важнее всего в жизни</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Что я ценю в родителях</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Мои качества, которые я ценю и хочу развивать</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Качества, которые я ценю в людях</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

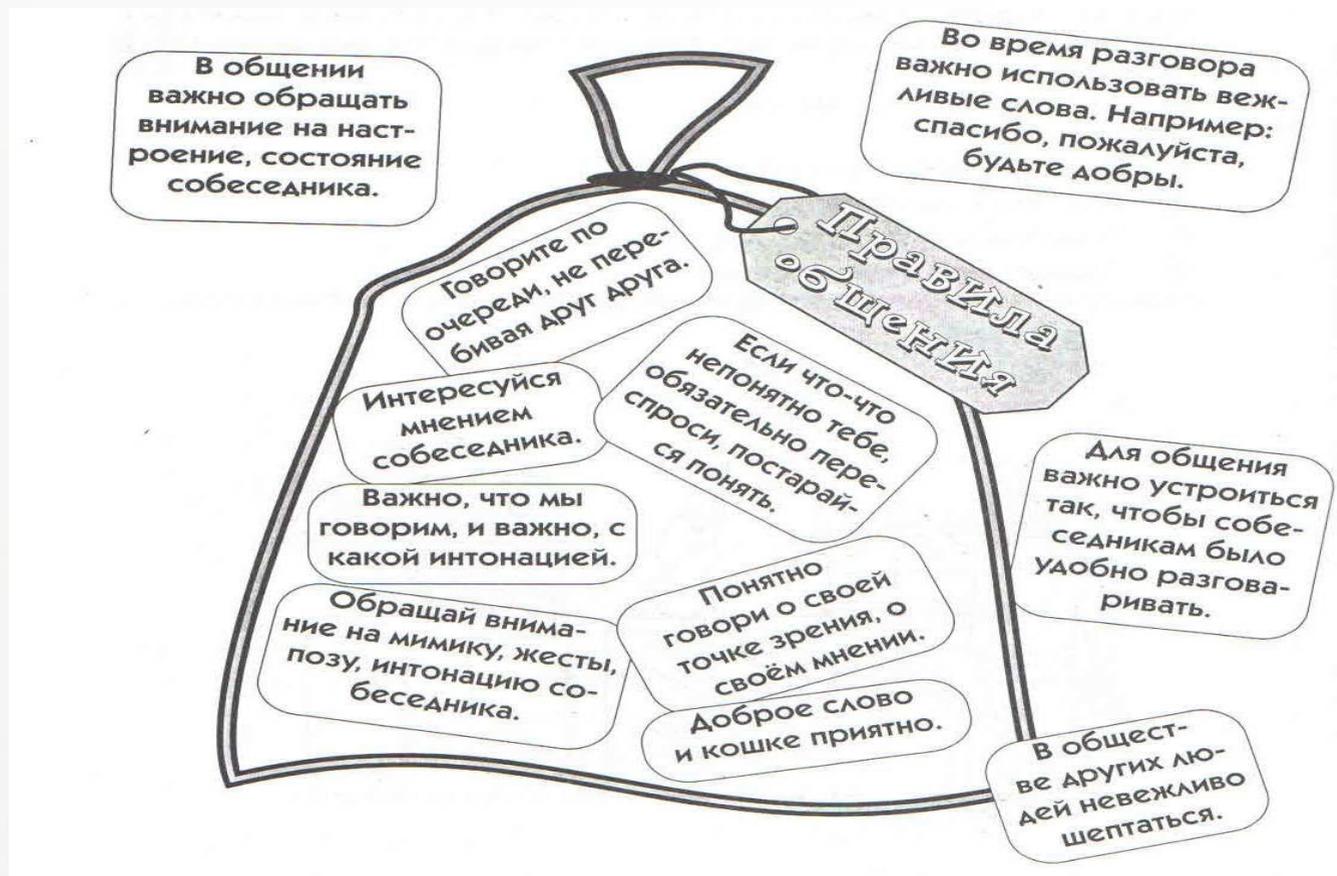


«Мои ценности»





«Собери мешочек знаний»



«Собери мешочек знаний»

