

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества»
Детский клуб «Чайка»



с детьми 5-7 лет
с учётом Воспитательной компоненты детского клуба «Чайка»

Коняева Ольга Владимировна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории



*И воспитание, и образование
неразделимы. Нельзя воспитывать,
не передавая знания, всякое же
знание действует воспитательно.*

Толстой Л. Н.

На сегодняшний день в современном мире возросла ценность личности, нравственности, гуманизма, а значит, необходимым становится использование личностно-ориентированных подходов, как в обучении, так и в воспитании детей.

Основные направления воспитательной работы в детском клубе «Чайка» являются едиными, отличаются только содержанием. Из опыта работы можно сказать, что воспитывать далеко не просто, на этом тернистом пути возникают трудности и неудачи, но необходимо помнить самое главное, что в основе «пирамиды» воспитания должны лежать «правда», «искренность», «любовь», «уважение» и «доверие».

Цель:

социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Задачи

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип культуросообразности;
- принцип коллективного воспитания;
- принцип толерантности;
- принцип воспитывающего обучения.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обогащение эмоционального детского мира и формирование чувства понимания себя и других людей;
- приобретение учащимися знаний о культуре разных народов, моральных норм поведения;
- овладение коммуникативными умениями и навыками, способностью адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.

Методы

- Пример
- Поощрение
- Убеждение (самоубеждение)
- Внушение (самовнушение)
- Игровые методы
- Метод воспитывающих ситуаций
- Метод соревнования

Формы

- Беседы
- Дискуссии
- Праздники
- Игровые и конкурсные программы
- Игры имитационные, драматизации
- Викторины, познавательные игры

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

• *Здоровьесберегающее*

- Техника безопасного поведения во время занятий
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»
- «Здоровым быть-здорово»
- «Водоём – опасен!» и зимой и летом
- «Мы – спортивная семья»
- «Здоровье и болезнь»



• *Нравственное и духовное*

- «Подарим другому радость»
- «Где беды не будет» добрые люди, там
- Рождественская ёлка
- «Творим добро»
- «Масленица идет- блины несёт»
- «С детства дружбой дорожи»



• *Гражданско-патриотическое*

- «Я и моё место в жизни»
- «Символы России – герб, флаг, гимн»
- «Моя малая Родина»
- «Жить в мире с собой и другими»
- «День народного единства»
- «С чего начинается Родина»



• *Правовое воспитание и культуры безопасности на дороге*

- «Друзья дороги»
- «По сигналу светофора»
- «Дорожные истории»
- «Уважая правила движения, мы едем к Гене на развлечение»
- «Все летние привычки-дороге под хвост»
- «Улицы города»



- Интеллектуальное и коммуникативное

- «АБВГДейка»
- «Азбука общения»
- «В мире неизведанных слов»
- «Умей владеть собой»

- «Конкурс грамотеев»
- «Культура общения»



• Социокультурное и медиокультурное

- «Подозрительный предмет»
- «Взрыв произошел»
- «С детства дружбой дорожи»
- «Безопасность в транспорте»
- «Ура – каникулы»
- «Терроризм в России»



- Экологическое и семейное воспитание
 - «Земля – наш общий дом»
 - «Традиции моей семьи»
 - «Что я знаю о природе»
 - «Крепкая семья – сильная Россия»
 - «Берегите воздух и воду»
 - «Вся семья вместе, так и душа на месте»



На основе анализа данных оценивается успешность работы за прошедший период и ставятся задачи работы с детьми на предстоящий учебный год:

- Обогащение эмоционального их мира и формирование чувства понимания себя и других людей.
- Приобретение учащимися знаний о культуре разных народов, моральных норм поведения.
- Овладение коммуникативными умениями и навыками, способностью адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.

*Педагог - это тот человек, который должен
передать новому поколению все ценные
накопления веков и не передать предрассудков,
пороков и болезней.*

А. В. Луначарский