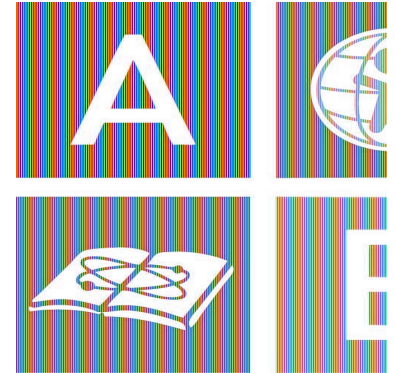




District English Learner Advisory Committee (DELAC)

¡BIENVENIDO!!



**Reunión nº 2
23 de enero de 2024**

Miembros del Comité

Miembros electos

Presidenta - Jenny Hernandez

Vicepresidenta - Yajahira Balanzar

Secretaria - Paola Verduzco

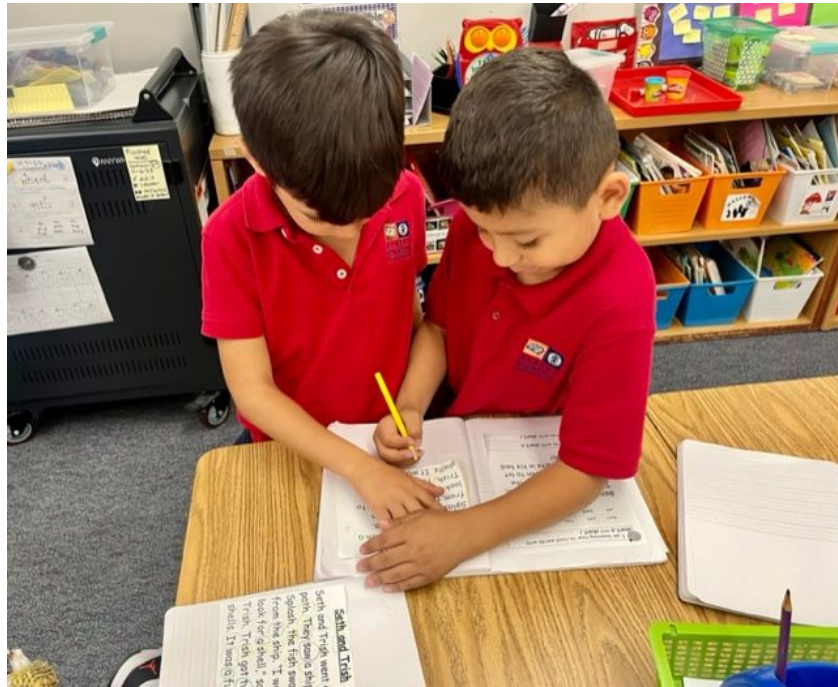
Representante de los Padres-
Vanessa Klein

Representantes del personal

Cindy Álvarez

Michelle Guarino





Agenda

- 1. Construir la comunidad**
- 2. Revisar los datos de los estudiantes aprendices de inglés en AEA**
- 3. Iniciar el proceso de evaluación de necesidades**
- 4. Próximos pasos**

Construyendo una comunidad

Encuentro musical

Cuando empiece la música, camine o baile por la habitación. Cuando pare, busque a alguien que no conozca bien y comente tu respuesta sobre la siguiente pregunta :

- Si tuviera que hacer una comida al día durante el resto de su vida, ¿cuál sería?
- ¿Cuál es una de sus canciones favoritas de la adolescencia?
- Cuando era niño, ¿qué quería ser de grande?
- ¿Qué es lo que más le alegra en este momento?



Título III

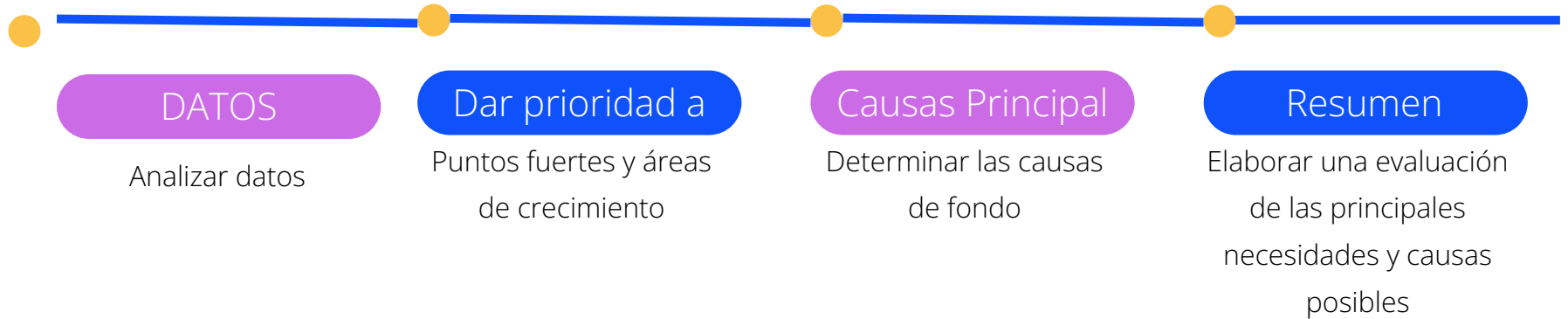
- **Título III - Programa para estudiantes aprendices de inglés:** Es un programa federal que ofrece servicios complementarios a los estudiantes que aprenden inglés (EL). Su objetivo es impulsar el rendimiento académico de los EL, apoyar a los educadores en la creación de programas lingüísticos eficaces y fomentar la participación de la familia y la comunidad en estos programas.
- **Título III - Programa para estudiantes inmigrantes:** Un programa federal ofrece apoyo suplementario a los estudiantes inmigrantes que califican como aprendices de inglés y cumplen con los estándares académicos.

2023-24 Fondos del Título III en AEA: Estudiantes EL = \$45,429 / Estudiantes Inmigrantes = \$840



2023-24 financiación utilizada para: Programa EL y otras actividades autorizadas



El proceso de evaluación de la necesidades



El OBJETIVO de nuestra Evaluación de Necesidades es proporcionar información que conduzca a la acción para mejorar los resultados de aprendizaje de nuestros

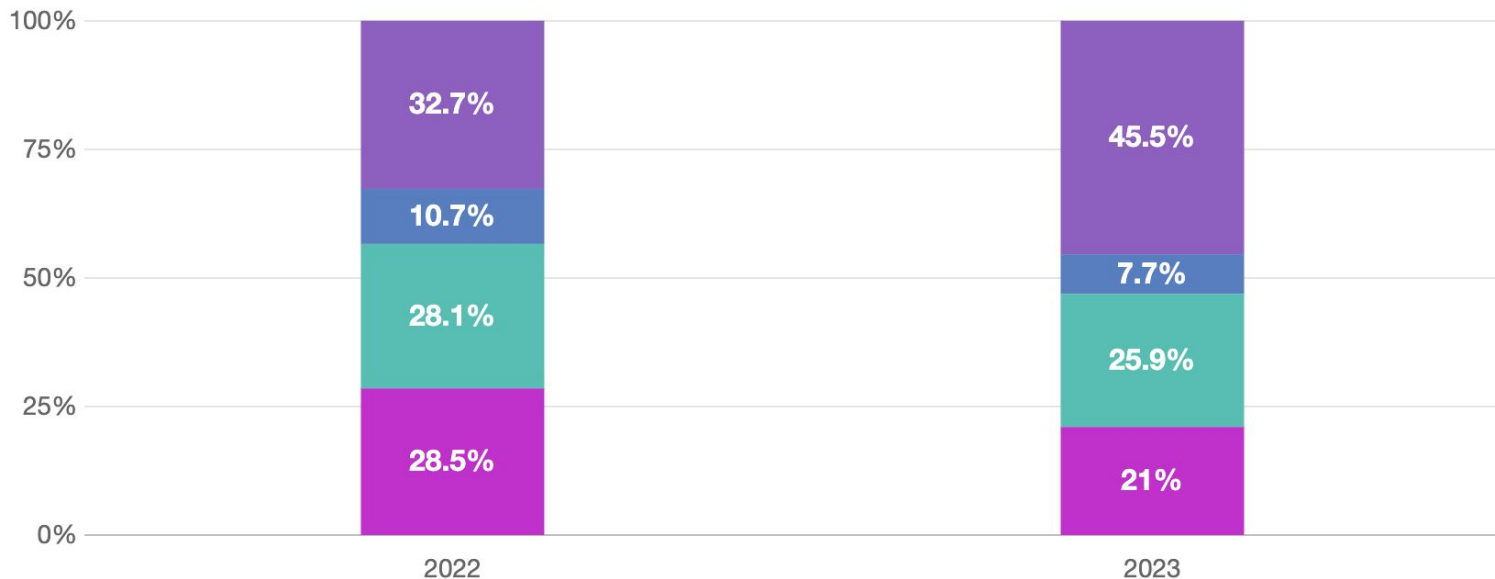


Datos sobre estudiantes aprendices de inglés en AEA

Student English Language Acquisition Results

Summative ELPAC

El porcentaje de los estudiantes que aumentaron al menos un nivel de ELPI, que se han mantenido en el nivel 4, que se han mantenido en el nivel bajo de 1, 2L, 2H, 3L o 3H o decaído al menos un nivel.



- ELs Who Decreased at Least One ELPI Level
- ELs who Maintained ELPI Levels 1, 2L, 2H, 3L, 3H
- ELs who Maintained ELPI Level 4
- ELs Who Progressed at Least One ELPI Level



English Learner Progress

All Students

State



Yellow

**48.7% making progress
towards English language
proficiency**

Maintained -1.6%

**Number of EL Students:
829,209**

English Learner Progress

All Students

State



Green

**53.3% making progress
towards English language
proficiency**

Increased 9.9% ↑

Number of EL Students: 289

ELPAC sumativo 2022-23

Grado	Oral		Escrito	
	Escuchar	Hablar	Lectura	Escritura
K	2	2	2	2
3	2	2	2	2
5	2	3	2	2
6	2	3	2	2
7	2	3	2	2

Puntuaciones medias en una muestra por grados: escala de 1 a 4
1- Inicial 2- Algo desarrollado 3- Moderadamente desarrollado **4- Bien desarrollado**





Pathway to Reclassification

**Initial
Identification**

1

**Summative
ELPAC**

2

Parent Consultation
form sent home

4

5% Re Classification Rate

Proficient Skills in ELA
MAP & CAASPP

3

Teacher Evaluation
assessment data &
competency

5

**Reclassification
Celebration**



CAASPP Artes del Lenguaje Inglés Primavera 2022

Current English Learners

94.5 points below standard

Number of Students: 232

Reclassified English Learners

5.2 points below standard

Number of Students: 103

English Only

14.9 points above standard

Number of Students: 445

CAASPP English Language Arts Primavera 2023

Current English Learners

86.3 points below standard

Increased 8.3 Points ⬆️

Number of Students: 239

Recently Reclassified English Learners

1.3 points below standard

Increased 3.9 Points ⬆️

Number of Students: 81

English Only

19.1 points above standard

Increased 4.3 Points ⬆️

Number of Students: 431

CAASPP Matemáticas Primavera 2022

Current English Learners

100.2 points below standard

Number of Students: 232

Reclassified English Learners

18.8 points below standard

Number of Students: 102

English Only

6.4 points above standard

Number of Students: 446

CAASPP Matemáticas Primavera 2023

Current English Learners

110.8 points below standard

Declined 10.6 Points ⬇️

Number of Students: 238

Recently Reclassified English Learners

25.6 points below standard

Declined 6.8 Points ⬇️

Number of Students: 81

English Only

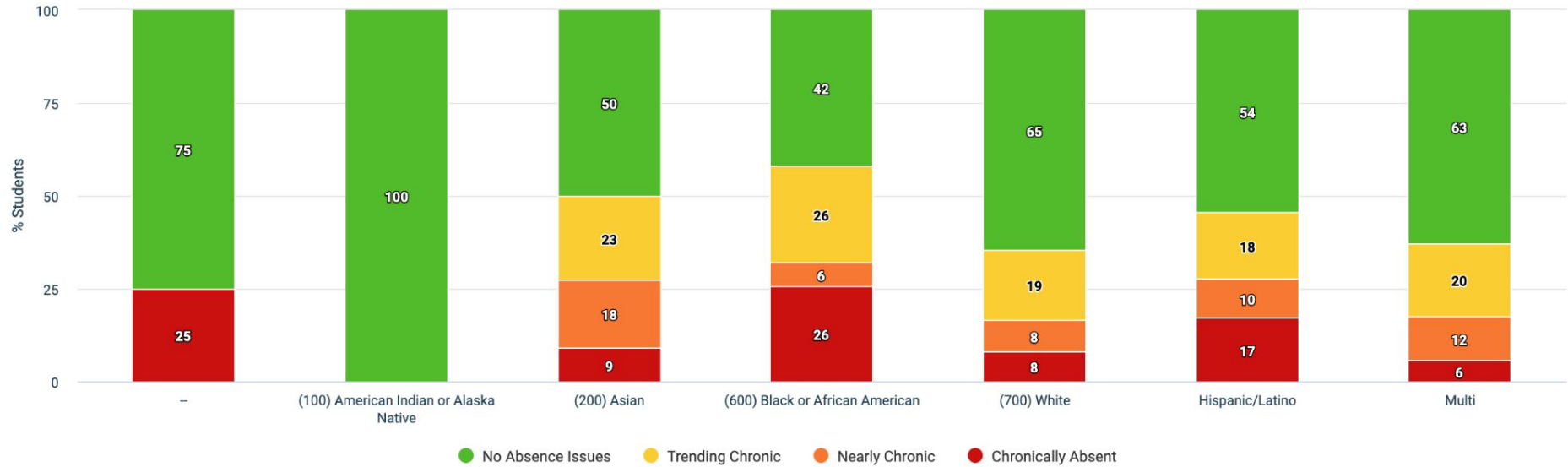
2.8 points below standard

Declined 9.2 Points ⬇️

Number of Students: 430

Absentismo

The student subgroups with the most chronically absent students.



Reflexión y análisis en pequeños grupos

Discuta los datos compartidos y anote sus ideas en las hojas proporcionadas utilizando palabras e imágenes para mostrar sus ideas:

1. **¿Cuáles son las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés según los datos?**
2. **¿Cuáles cree que pueden ser las causas de fondo de estas necesidades?**
3. **¿Cómo priorizar las necesidades?**

* Elija a un presentador de su grupo para presentar.



Más voces

- Realice una encuesta
- Debatir las aportaciones con el personal de la escuela



Próximos pasos

Asesoramiento sobre LCAP y Título III

Asesorar al personal, la directiva y el Consejo Escolar (SSC) para su consideración en lo que respecta al Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) y los fondos del Título III para 2024-2025.



Recursos

- Lo que deben saber los padres
- DELAC
- ELAC
- Presentación de Datos de CA
- Explicación de los datos
- Fichas técnicas
- Infografía

Próximas reuniones

20 de febrero

Todo ELPAC
(Primaria)

19 de marzo

Apoyo a los estudiantes
aprendices de inglés y
formación del personal
(secundaria)

23 de abril

Asistencia y
Actualización de la
Escuela Secundaria
(Primaria)

*Por favor, traiga a un amigo y fotos de sus hijos.

A

12