

The background features a light green gradient with various science-related icons in purple, orange, and green. These include a flask, a pill bottle, a radiation symbol, a magnifying glass, a beaker, a flask with liquid, a ruler, a syringe, a beaker with liquid, a flask with liquid, a molecular structure, a pill, a flask with liquid, a radiation symbol, and a ruler. There are also several plus signs and asterisks scattered throughout.

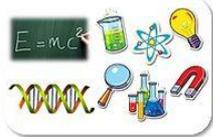
# Feria de Ciencias

# 2023

Información de Spring Creek  
by : Mrs. Kempter



¡La Feria de Ciencias es una oportunidad de experimentar y/o crear algo divertido!



S

cience



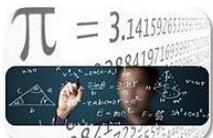
T

echnology



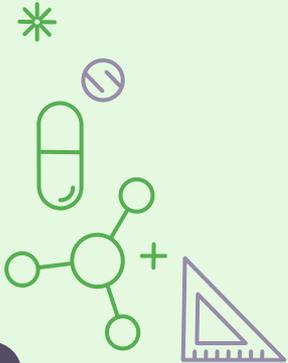
E

ngineering



M

athematics





# Los 4 Competencias



1. Aquí en Spring Creek tendremos nuestra Feria de Ciencias Anual donde TODOS pueden participar. ¡Elegiremos un ganador de cada grado! Esperamos que los primeros 10 alumnos del 5 y 6 grado participen en el próximo nivel del distrito.
2. Los alumnos del 5 y 6 grado tienen la opción de aplicar a competir sus proyectos en la Feria de Ciencias del Distrito.
3. Los alumnos del 5 y 6 grado que compiten al nivel del distrito podrían tener la oportunidad de continuar hasta la Feria Regional que se refiere como Feria Central de Utah (CUSEF).
4. Los alumnos del 5 y 6 grado que compiten al nivel del región podrían tener la oportunidad de continuar hasta la Feria Nacional que se refiere como Broadcom Masters.





# Cuando

## ¡Todos están invitados!

- La Feria de Ciencias en Spring Creek es el 26 de Enero, 2023 durante las horas escolares.

Las familias están invitados a venir a nuestra noche de ciencias del 6-7 PM el 26 de Enero, 2023

## ¡Alumnos del 5 y 6 grado!

- La Feria del Distrito será el 2 de Febrero 2023 de 3-7 PM
- CUSEF será el 20-21 de Marzo
- Broadcom Masters por lo general está por los del 6 grado :)





# Premios de Spring Creek

Todos los participantes entrarán en un sorteo para algunos premios de ciencia. Medallas están dadas a los primeros 3 de cada grado.

¡TODOS los participantes recibirán un premio, certificado, y bolsa de SWAG de la asociación de los padres!





# Aplicaciones

**Una aplicación está requerida por cada participante y debe ser completa y traída a la escuela antes del 23 de Enero. Deben hacerla antes de hacer la experimento cuando están planeando su proyecto.**

**Por la aplicación pueden buscar una copia de papel de la Señora Kempter o imprimirlo usando el link abajo:**

[K-4 Aplicación](#)

[5-6 Aplicación](#)





# ¿Qué necesita mi proyecto de ciencia?



## 1. Un Diario

- a. Su propio cuaderno con papel rayado
- b. O, podría usar estos papeles como su diario or una guía por su cuaderno:
  - i. Ciencia: Diario del Alumno
  - ii. Ingeniería: Diario del Alumno
  - iii. Informática: Diario del Alumno

## 2. Un lápiz, lapicera, y un marcador

## 3. Una Cartulina (o Google Slides)

- a. Póster Tri-Fold (36" x 48") - están en la oficina de Spring Creek si necesitan

## 4. Provisiones del Proyecto

## 5. Una Cámara para tomar fotos (optional)

## 6. Prepárese para presentar al jueces

(Un diario de ciencia no está requerido pero se recomiendan)

**5 y 6 grado** - un diario podría ser requerido en los otros niveles de competencia entonces sería mejor hacer uno.





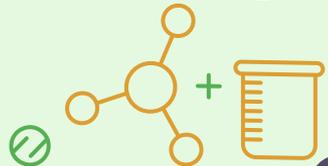
# Alumnos del 5 & 6 grado: Feria del Distrito



Al nivel del distrito, los alumnos pueden entregar un póster trifold o una presentación de google.

**CUSEF (la Feria Central de Utah) SOLAMENTE puede ser un trifold!!! Los alumnos que van del nivel del distrito hasta CUSEF tienen que tener un póster.**

Al nivel del CUSEF dirán si van al nivel del Broadcom Masters.



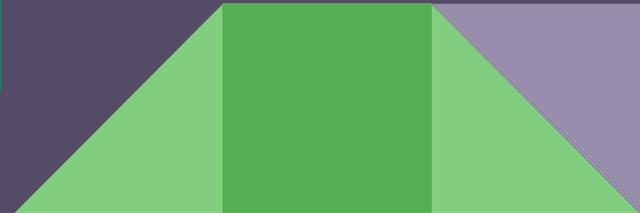
# Cómo entregar su proyecto completo al Feria de Ciencias:

Deben entregar una aplicación completa el 23 de Enero o su proyecto no será aceptado.

Llevan su proyecto de ciencia al gimnasio de Spring Creek Elementary el Jueves, 26 de Enero a las 9:00 a.m.

**¡LOS PADRES Y FAMILIARES SON INVITADOS A VENIR Y VER A LAS 6:00 P.M. - 7:00 P.M. EL JUEVES, 26 DE ENERO POR NUESTRA NOCHE DE CIENCIA!**

Contactan al Snra. Kempter a [jessicak@provo.edu](mailto:jessicak@provo.edu) con cualquier pregunta.





## **¡Recursos para un proyecto exitoso!**

Temas e Ideas: <https://www.sciencebuddies.org/> Este es un buen sitio para encontrar ideas iniciales, pero los alumnos deben ir más allá de las instrucciones dadas para que su proyecto sea único.

Aquí esta el link al sitio de la Feria de Ciencias por los PADRES:

<https://provo.edu/teaching-learning/stem/stem-fair/> (scroll to the bottom)

- Aquí esta el link al sitio de la Feria de Ciencias por los MAESTROS/EMPLEADOS:  
<https://employee.provo.edu/teaching-learning/stem/stem-fair-january-31-2020/>
- Los links de PADRES y MAESTROS/EMPLEADOS incluyen al siguiente:
  - [Elementos de un Proyecto Exitoso](#)
  - [Papeleo del Alumno por la Feria de Ciencias](#)
  - [Papeleo del Alumno por la Feria de Ingeniería](#)
  - [Plataforma de Jueces/Registrar un Proyecto](#)
  - [Rúbrica del Jueces](#)
  - [Cómo Escribir un Abstracto \(Requerido por los alumnos que van al nivel de CUSEF\)](#)
  - [La Importancia de un Diario de Ciencia](#)
  - [Pautas del Cuaderno](#)





## Project Question

What question is your experiment going to answer?

## Hypothesis

The hypothesis for this experiment is that changing \_\_\_\_\_(IV) will cause \_\_\_\_\_(DV) because\_\_\_\_\_.

Independent Variable: (What are you going to change in your experiment?)

Dependent Variable: (What are you going to measure in your experiment?)

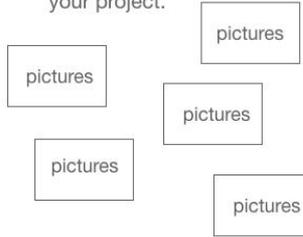
## Research

1. Tell 3 things you learned about the independent variable.
2. Tell 3 things you learned about your dependent variable.
3. Did you find any article related to your study?
4. What else did you learn?

## Title of your Science Fair

### Materials

A list of all the things you need to complete your project.



### Procedures

A detailed set of instructions telling others how to do the project.

Steps:

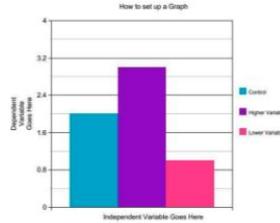
- 1.
  - 2.
  - 3.
- Add as many steps as you need.

### Data Table

Table Title		
Trial	Results	Observations
1		
2		
3		

### Graph

<https://nces.ed.gov/nceskids/createagraph/>



## Conclusion

1. What was the answer to your project question?
2. Was your Hypothesis correct?
3. List data averages for your project when answering this question. Explain why the data averages from your experiment are important.
4. What would you do differently next time?
5. Did you make any mistakes or did you change anything to improve your project?
6. How does your project help others, society, the world?

## References

Author Last Name, First Name Initial., (Date) Title of Article. Where Published. Publisher. Retrieved from: URL

Use a reference generator, such as BibMe (<http://www.bibme.org/>) to create your full references. APA style.





## Project Question

What question is your experiment going to answer?

## Define a Need

This engineering project will improve \_\_\_\_\_ (design/item) for \_\_\_\_\_ (audience).

## Research

1. Tell three things you learned about your design.
2. What improvements are you trying to accomplish?
3. Tell three things you learned about your audience, who will this help?
4. Did you find any article related to your study? What did you learn?

## Title of your Engineering Project

### Design Instructions

A detailed set of instructions telling others how to build your design and a material list.

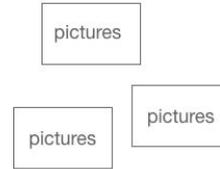
Steps:

- 1.
- 2.
- 3.

Add as many steps as you need.

### Preliminary Design

Pictures or Drawings of your design.

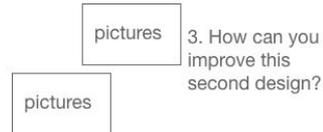


### Build and Test

1. Does it work the way you expected?
2. Is it better/worse than what has already been made?
3. Is it easy to use? Who is meant to use this product-kids, adults, animals, plants?
4. How can you improve this initial design?

### Rebuild and Retest

Your improved design. Include what you did to improve your design or pictures/drawings of your improved design.



1. How is your re-design better?
2. Is it better/worse than what has already been made, ow what you made the first time?
3. How can you improve this second design?

## Conclusion

1. What engineering steps did you use to complete this project?
2. How is this product/item better than what we already have available?
3. Explain your design, what makes it unique?
4. What would you do differently next time?
5. Did you make any mistakes or did you change anything to improve your project?
6. How is your project useful to others, society, the world?

## References

Author Last Name, First Name Initial., (Date) Title of Article. Where Published. Publisher. Retrieved from: URL

Use a reference generator, such as BibMe (<http://www.bibme.org/>) to create your full references. APA style.





### Pros de un Póster:

- Vivo y táctil visual
- Manera usado por CUSEF
- Más atractivo por los alumnos que les gustan los proyectos creativos
- Mis niños prefieren a hablar en persona en vez de un video

### Contras de un Póster:

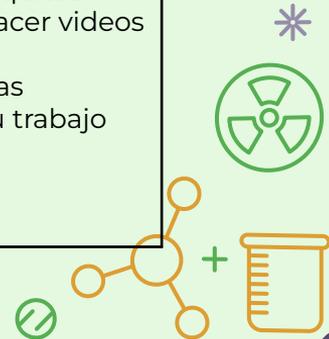
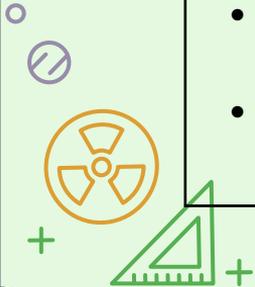
- grande
- Restrictivo por el costo
- Se hace más difícil a demostrar to la información
- Difícil a corregir errores

### Pros de una Presentación de Diapositivas:

- Más de los alumnos pueden participar
- Los alumnos pueden perfeccionar sus proyectos entre Feb-Mar para la Feria del Distrito y CUSEF.
- Más práctico y fácil de corregir.
- Más utilizado en las carreras científicas.
- Más fácil a colaborar con otros.
- Para los alumnos que hacen proyectos de ingeniería es más fácil demostrar su código o su aplicación.
- It is a better choice in case things get back regarding COVID.

### Contras de una Presentación de Diapositivas:

- Difícil a ver toda la información al mismo tiempo
- Puede ser difícil para los alumnos que tienen dificultades con la tecnología.
- Puede ser difícil leer porque los Chromebooks tienen pantallas chiquitas.
- A los niños no siempre les gusta hacer videos de sí mismos.
- Los alumnos están cansados con las computadoras y listos a mostrar su trabajo por otras maneras.

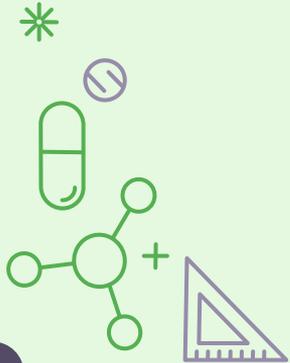




# Sujetos Humanos por su Proyecto

<https://sspcdn.blob.core.windows.net/files/Documents/SEP/ISEF/2022/Forms/4-Sample-Informed-Consent.pdf>

Solo es necesario si la persona SABE que está involucrada. Si es una observación de una persona no tiene que llenar la forma. Si el participante está COMIENDO algo tiene que llenar la forma.





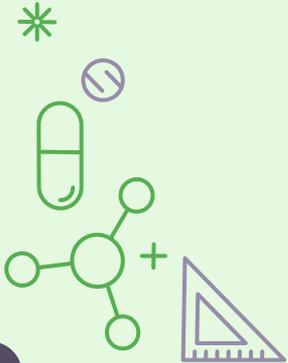
# Reglas del Proyecto



MAGO DE REGLAS:

<https://ruleswizard.societyforscience.org/>

EXPOSICIÓN Y SEGURIDAD  
<https://cusef.byu.edu/competition-overview/rules/display-safety/>





# Rúbrica

[https://docs.google.com/document/d/1jDfGjZOk\\_YWYuqML7Wjyfn5NT5pgknWk6PTGwBQUuRA/edit](https://docs.google.com/document/d/1jDfGjZOk_YWYuqML7Wjyfn5NT5pgknWk6PTGwBQUuRA/edit)





# Registación por CUSEF

[https://cusef.byu.edu/registra  
tion/](https://cusef.byu.edu/registra<br/>tion/)





# Premios del CUSEF

<https://cusef.byu.edu/awards-available/>

