



Ensino Médio

2ª Série



PROFESSOR(A):

LISZT FÉLIX



DISCIPLINA:

ESPAÑHOL



CONTEÚDO:

VERBOS IRREGULARES
NO PRESENTE
DO INDICATIVO I



DATA:

16/03/2022



QUINO. *Toda Mafalda*. Buenos Aires: Ediciones de La Flor, 1998. p. 380.

Ejercicio de Interpretación de texto

- a. En la primera viñeta, Miguelito le pregunta a Mafalda cuál nombre le había puesto a la tortuga. ¿ A él le gustó el nombre?
¿Por qué? ¿ Qué es burocracia?
- b. Ya en la segunda viñeta, Mafalda le responde a Miguelito que la tortuga está encerrada.
¿ qué elemento visual comprueba eso?

Ejercicio de Interpretación de texto

c. Se puede concluir que Miguelito no se enteró del nombre de la tortuga.

¿Por qué?

d. ¿Cómo se construye el humor a partir del significado de la palabra burocracia?

Ejercicio de Interpretación de texto

a. En la primera viñeta, Miguelito le pregunta a Mafalda cuál nombre le había puesto a la tortuga. ¿A él le gustó el nombre?

¿Por qué? ¿Qué es burocracia?

No le gustó. Se puede percibir por su expresión de sorpresa.

Probablemente no le gustó por no entender el significado de la palabra burocracia.

Burocracia significa “Complicación y lentitud excesiva en la realización de estas gestiones, particularmente en las que dependen de la administración de un Estado.”

Ejercicio de Interpretación de texto

b. Ya en la segunda viñeta, Mafalda le responde a Miguelito que la tortuga está encerrada.
¿ qué elemento visual comprueba eso?

La tortuga está con la cabeza dentro del casco, o sea, está encerrada.

c. Se puede concluir que Miguelito no se enteró del nombre de la tortuga.

¿Por qué?

**Sí. Por culpa de la burocracia: ya había terminado el horario de atención.
tenía que volver al día siguiente.**

d. ¿Cómo se construye el humor a partir del significado de la palabra burocracia?

Se construye el humor a medida que se hace una crítica a la burocracia de los órganos de atención al ciudadano con la propia burocracia para contestar una simple pregunta de Miguelito.

O que você vai ver:

1. Usos do Presente do Indicativo em espanhol

2. Verbos regulares

3. Verbos irregulares em espanhol:

1. Verbos com mudanças vocálicas (e>ie, o>ue, e>i, u>ue):
2. Verbos que terminam em –cer– e –cir–
3. Verbos com irregularidade na primeira pessoa do singular
4. Verbos com duas irregularidades

O presente de indicativo indica uma *ação expressada pelo verbo que ocorre no mesmo momento em que se fala.*

Por exemplo:

(Yo) estudio español.

(Yo) hablo español.

(Tú) eres mi amigo.

(Yo) Tengo hambre.

O presente do indicativo também é usado para:

Expressar ações frequentes; Yo siempre **voy** a la escuela en autobús.

Ações no futuro; En el próximo mes mis compañeros se **van** de vacaciones.

Expressar ordens: . ¿Por qué no **tomas** unos días libres de tu trabajo?

Já aprendermos que para conjugar os verbos regulares no presente do indicativo devemos manter o **radical** e substituir as terminações do infinitivo:

“-ar”, “-er” e “ir”

Ar – cambiar	Er – aprender	Ir – partir
Yo cambi- o	Yo aprend- o	Yo part- o
Tú cambi- as	Tú aprend- es	Tú part- es
Él cambi- a	Él aprend- e	Él part- e
Nosotros cambi- amos	Nosotros aprend- emos	Nosotros part- imos
Vosotros cambi- áis	Vosotros aprend- éis	Vosotros part- ís
Ellos cambi- an	Ellos aprend- en	Ellos part- en

Ar – cambiar	Er – aprender	Ir – partir
Yo cambio	Yo aprendo	Yo parto
Tú cambias	Tú aprendes	Tú partes
Él cambia	Él aprende	Él parte
Nosotros cambiamos	Nosotros aprendemos	Nosotros partimos
Vosotros cambiáis	Vosotros aprendéis	Vosotros partís
Ellos cambian	Ellos aprenden	Ellos parten

EJERCICIO

1. Rellena los huecos con la forma correcta de los verbos en presente de indicativo

- A. Ella ESCRIBE (escribir) para su hermana.
- B. Juan y yo VIVIMOS (vivir) en una casa
- C. Yo HABLO (hablar) español y catalán.
- D. Mis hermanos BEBEN (beber) mucha leche.
- E. Ella COCINA (cocinar) muy bien.
- F. Mi prima CANTA (cantar) en un grupo de cumbia.
- G. Mis amigos ESTUDIAN (estudiar) para la prueba.

Verbos de cambio vocálico E > IE

MERENDAR	EMPEZAR	QUERER	ENTENDER
MER <u>I</u> END <u>Q</u>	EMPI <u>E</u> Z <u>Q</u>	QUI <u>E</u> RO <u>Q</u>	ENTI <u>E</u> ND <u>Q</u>
MER <u>I</u> END <u>AS</u>	EMPI <u>E</u> Z <u>AS</u>	QUI <u>E</u> RE <u>S</u>	ENTI <u>E</u> ND <u>ES</u>
MER <u>I</u> END <u>A</u>	EMPI <u>E</u> Z <u>A</u>	QUI <u>E</u> RE <u>E</u>	ENTI <u>E</u> ND <u>E</u>
MEREND <u>AMOS</u>	EMPEZ <u>AMOS</u>	QUER <u>EMOS</u>	ENTEND <u>EMOS</u>
MEREND <u>ÁIS</u>	EMPEZ <u>ÁIS</u>	QUER <u>ÉIS</u>	ENTEND <u>ÉIS</u>
MER <u>I</u> END <u>AN</u>	EMPI <u>E</u> Z <u>AN</u>	QUI <u>E</u> RE <u>N</u>	ENTI <u>E</u> ND <u>EN</u>

Verbos de cambio vocálico E > IE

Tendrán la misma irregularidad lo siguientes verbos:

pensar, sentir, despertarse, entender, preferir entre outros exemplos.

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. **COMPLETE** con los verbos pedidos en presente.(E>IE)

- A) Yo me DESPIERTO a las 9:00. (despertar)
- B) Él QUIERE salir de casa. (querer)
- C) ¿Usted ENTIENDE lo que digo? (entender)
- D) Tú EMPIEZAS a estudiar muy tarde. (empezar)

EJERCICIOS PROPUESTOS

1. **COMPLETE** con los verbos pedidos en presente.(E>IE)

E) Yo PREFIERO el color rojo. (preferir)

F) ¿ Ella SIENTE mucho fría? (sentir)

G) Ustedes MERIENDAN en la escuela. (merendar)

H) Nosotrso PREFERIMOS quedarnos en la escuela. (preferir)



Ensino Médio

2ª Série

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**Canal
Educação**
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA