



# EXPECTATIVAS PARA DÍAS COMPLETOS

■ DISTRITO ESCOLAR 4 DE ADDISON

# TABLA DE CONTENIDO

**01**

CENTRO DE  
APRENDIZAJE  
TEMPRANO  
ADDISON

**02**

ESCUELAS  
PRIMARIAS

**03**

ESCUELA  
SECUNDARIA  
INDIAN TRAIL  
JUNIOR

**04**

EDUCACIÓN  
ESPECIAL

**05**

TECNOLOGÍA

**01**

# PreK

Centro de aprendizaje  
temprano de Addison  
Expectativas de Aprendizaje  
Híbrido

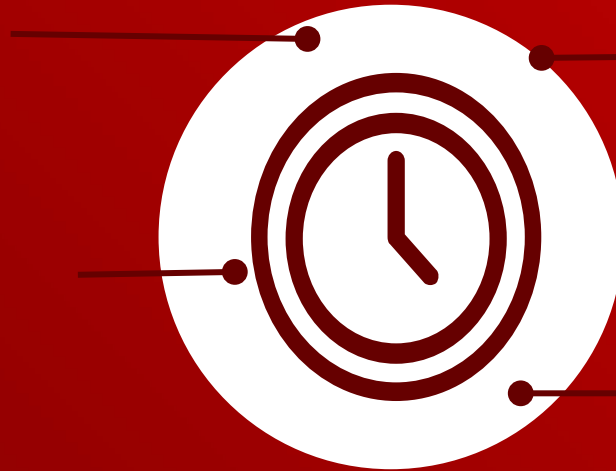
# HORAS AELC

## **PREESCOLAR**

AM: 9:00-11:00 AM  
PM: 1:00-3:00 PM

## **EXPANSIÓN PREESCOLAR**

8:30 AM- 3:00 PM



## **EC CLASE CONTENIDO**

AM: 9:00-11:00 AM  
PM: 1:00-3:00 PM

## **INTERVENCIÓN INTENSIVA**

8:30 AM - 1:30 PM



# ASISTENCIA

- Se espera que los padres llamen a la línea de asistencia cuando su hijo no pueda asistir en persona o iniciar sesión para el aprendizaje remoto debido a una enfermedad u otras circunstancias.
- Si un niño no asiste al registro de Zoom / SeeSaw para grupos grandes para estudiantes remotos o no asiste en persona para estudiantes híbridos, se contará como ausente por el día.



# COMUNICACIÓN DE PADRES

- Todos los maestros utilizarán Remind para comunicarse con las familias.
- Los controles con los padres / tutores se realizarán semanalmente para informar el progreso del estudiante.

02

# Grados K-5

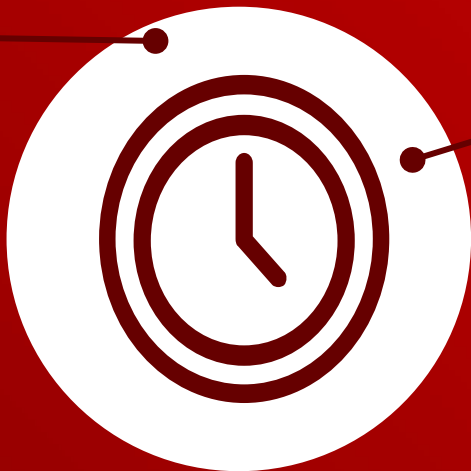
Expectativas elementales de  
aprendizaje

# HORAS DE PRIMARIA

**K-5 HORAS**  
**lunes, martes,**  
**jueves, viernes**

Día Completo :  
8:50 AM -3:15 PM

El jardín de niños  
pasará a un día  
completo a partir del  
5 de abril.



**K-5 HORAS**  
**miércoles**

Asistencia y reunión  
matutina:  
8:50 AM - 9:00 AM

Instrucción en grupos  
pequeños / Horas de oficina  
De 9:00 a. M. A 11:15 a. M.

Trabajo asincrónico  
11:15 a. M. - 3:15 p. M.

# COMUNICACIÓN DE PADRES



## SITIOS DE GOOGLE

Ver tareas y programar en el sitio de Google del maestros



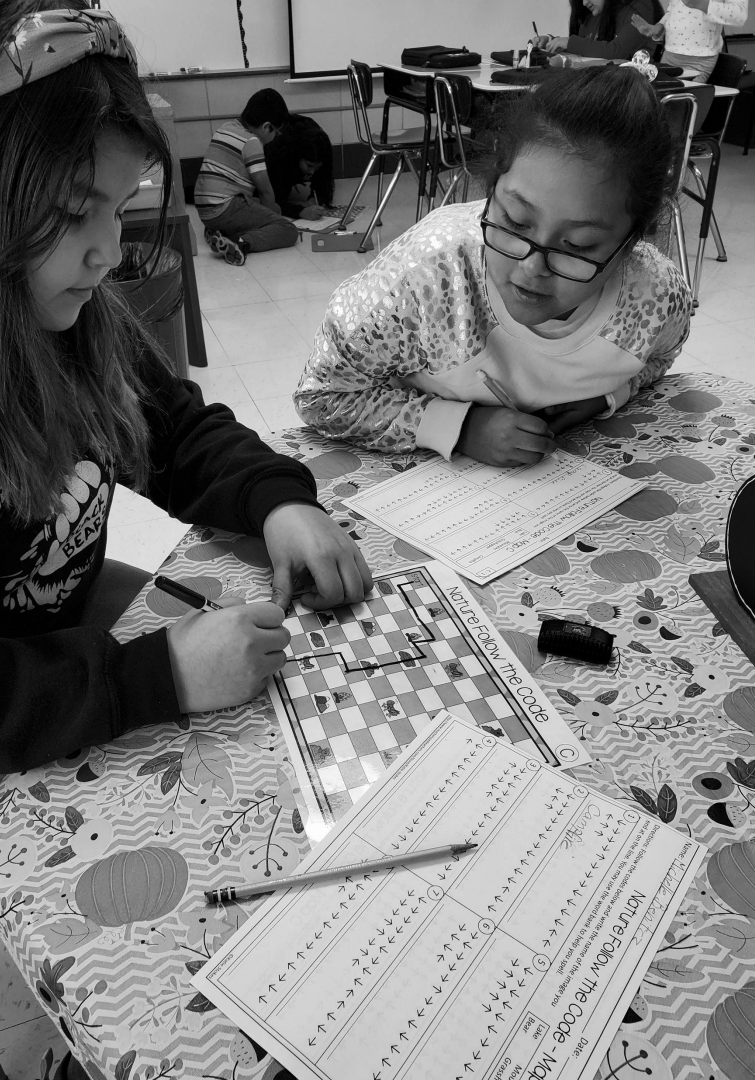
## REMIND

Todas las oficinas de la escuela y los maestros usarán Remind para enviar mensajes directos a los padres / tutores.



## ACCESO FAMILIAR SKYWARD

Verifique las asignaciones regularmente en Acceso familiar Skyward. Las asignaciones se anotarán con una marca estándar O una Completa / Incompleta.



# ASISTENCIA

- Se espera que los padres llamen a la línea de asistencia cuando su hijo no pueda iniciar sesión debido a una enfermedad u otras circunstancias.
- El encargado de salud hará llamadas de asistencia para los estudiantes ausentes. El personal de la oficina también puede utilizar la aplicación de mensajería Remind para notificar a los padres cuando sea necesario.
- Los estudiantes que asistan en persona no podrán cambiarse al aprendizaje remoto día a día sin el permiso del director de la escuela. Los padres deberán comunicarse con la línea de ausencia y el niño no podrá participar de forma remota.

# EXPECTATIVAS DE DÍAS COMPLETOS

- Lunes, martes, jueves, viernes
  - Día completo de clases para estudiantes presenciales y remotos en K-5
  - La instrucción se enfocará en materias básicas (LA, Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias, SEL)
- El maestro de su hijo comunicará los horarios individuales del salón de clases.
- Miércoles
  - Reunión matutina para revisar el trabajo asincrónico / tomar asistencia
  - Pequeños grupos / diferenciación
  - Trabajo asincrónico para estudiantes en la tarde

# DESAYUNO Y ALMUERZO

- **Desayuno y Almuerzo:**
  - El Distrito Escolar 4 de Addison continúa operando bajo una exención pandémica del USDA que permite que los niños menores de 18 años reciban comidas nutritivas sin costo para las familias.
  - **¿Qué significa esto?**
    - Los estudiantes pedirán el desayuno y el almuerzo durante todo un mes a la vez, no todos los días.
    - El desayuno diario se distribuirá a los estudiantes cuando salgan de la escuela el día anterior para que lo coman a la mañana siguiente antes de llegar a la escuela.
    - Se servirán almuerzos calientes individuales empaquetados durante las horas designadas para el almuerzo.
    - Para permitir el acceso a comidas nutritivas para nuestros estudiantes de aprendizaje remoto completo, continuaremos con la distribución semanal de alimentos todos los miércoles.

# APRENDIZAJE ASINCRONIZADO

## (Miércoles PM Solamente)

- Los estudiantes estarán trabajando en asignaciones a largo plazo, leyendo, investigando, etc. tanto en línea como fuera de línea.
- Durante tiempos asincronizados, los maestros tendrán horas de oficina para responder a los padres, evaluar el trabajo de los estudiantes, planificar con compañeros de nivel de grado, etc.

# CALIFICACIÓN

- Los estudiantes recibirán calificaciones basadas en los estándares (ME, MS, AS, AC) en el Perfil de aprendizaje del estudiante al final del trimestre.
- Los hábitos de aprendizaje también se informarán en el SLP.
- Los padres deben consultar Acceso Familiar Skyward semanalmente para ver qué tareas le faltan a su hijo.

03

# Grados 6-8

Expectativas de aprendizaje  
de Escuela Secundaria Indian Trail  
Junior

# HORARIO DE ESCUELA JUNIOR

**6-8 HORAS**  
lunes, martes,  
jueves, viernes

7:45 AM-2:45 PM



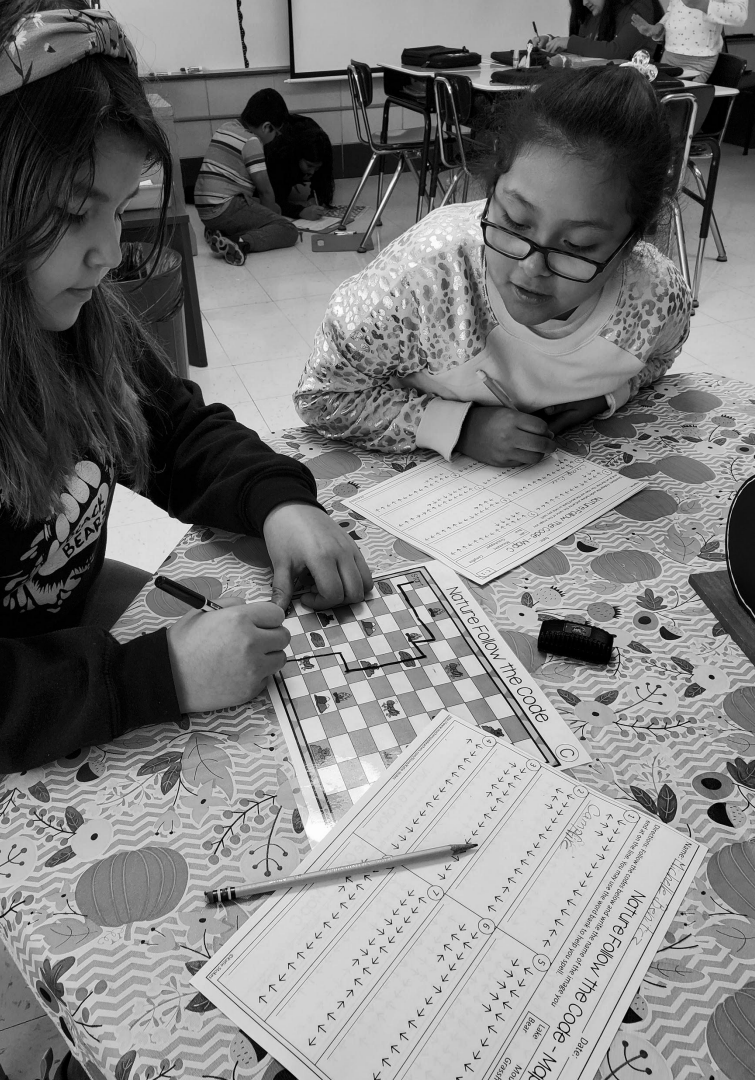
**6-8 Horas**  
miércoles

Attendance  
7:45 AM

Hora de asistencia académica  
8:00 a. M. - 9:00 a. M.

Horas de oficina  
9:00 a. M. - 10:00 a. M.

Trabajo asincrónico resto del día  
10:00 AM - 2:45 PM



# ASISTENCIA

- Se espera que los padres llamen a la línea de asistencia cuando su hijo no pueda iniciar sesión para el aprendizaje remoto debido a una enfermedad u otras circunstancias.
- Los estudiantes que asistan en persona no podrán cambiarse al aprendizaje remoto día a día sin el permiso del director de la escuela. Los padres deberán comunicarse con la línea de ausencia y el niño no podrá participar de forma remota.
- Los estudiantes remotos deben estar presentes a tiempo a través de Zoom durante cada período del curso, excepto durante el almuerzo / asesoramiento.
- El secretario de asistencia hará llamadas de asistencia para los estudiantes ausentes. El personal de la oficina también puede utilizar la aplicación de mensajería Remind para notificar a los padres cuando sea necesario.

# COMUNICACIÓN DE PADRES



## SITIOS DE GOOGLE

Ver tareas y programar en el sitio de Google del maestro



## REMIN D

Todas las oficinas de la escuela y los maestros usarán Remind para enviar mensajes directos a los padres / tutores.



## ACCESO FAMILIAR SKYWARD

Verifique las asignaciones regularmente en Acceso familiar Skyward. Las asignaciones se anotarán con una marca estándar O una Completa / Incompleta.

# COMUNICACIÓN DE PADRES

## **Preguntas sobre el estatus académico de su hijo/a?**

Por favor comuníquese con el líder del equipo académico de su hijo/a.

## **Necesita apoyo socio-emocional para su hijo/a?**

Por favor comuníquese con la trabajadora social del grado de su hijo/a.

# HORARIO DE DÍA COMPLETO

- lunes, martes, jueves, viernes
  - Horario completo de 9 períodos (7: 45-2: 45) con almuerzo incluido
  - Los estudiantes que no estén en persona asistirán a clases simultáneamente a través de Zoom
- miércoles
  - **7:45-8:00:** Estudiantes entran a la junta de primer periodo para tomar lista de asistencia y anuncios
  - **8:00-9:00:** Hora de Asistencia Académica (requerido para algunos estudiantes y por invitación para otros)
  - **9:00-10:00:** Hora de Oficina (abierto para TODOS los estudiantes)
  - **10:00-2:45:** Tiempo para trabajo Asíncrono

# APRENDIZAJE ASINCRONIZADO

- Los estudiantes estarán trabajando en asignaciones a largo plazo, leyendo, investigando, etc.
- Durante tiempos asincronizados, los maestros participarán en reuniones de departamento, reuniones de personal dedicadas al desarrollo profesional, reuniones de IEP que no se pueden programar en otras ocasiones o conferencias de padres y equipos a través de Zoom. Las visitas domiciliarias por parte del personal de TI pueden ocurrir cuando esté justificado.

# CALIFICACIONES

- Los estudiantes recibirán calificaciones basadas en estándares (ME, MS, AS, AC) en el Perfil de aprendizaje del estudiante al final del trimestre.
- La finalización del trabajo y las expectativas de PBIS también se informarán en el SLP.
- Los padres deben consultar Acceso familiar Skyward semanalmente para ver qué tareas le faltan a su hijo.

04

# Educación Especial

Apoyos de educación especial  
y expectativas de aprendizaje

# SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- Los planes individuales de aprendizaje remoto seguirán siendo actualizados cuando sea necesario.
- Los plazos de evaluación del IEP permanecerán en efecto.
- Los servicios relacionados continuarán brindando terapia a los estudiantes en persona o de forma remota, segun lo que sea necesario.
- Las asistentes de maestra continuarán apoyando a los estudiantes en persona y / o de forma remota.

**Ejemplo de horario diario de la Clase Contendida**

05

# Tecnología y Soporte

Asistencia de Chromebook  
para estudiantes



# RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CHROMEBOOK

- Los Chromebook de los estudiantes no permitirán el acceso a ningún sitio entre las 10:00 pm y las 6:15 am. Si los sitios web están bloqueados entre las 6:15 a. M. Y las 9:59 p. M., Pídale a su hijo que cierre sesión en su Chromebook y vuelva a iniciar sesión. Esto debería corregir el problema.
- [Solución de problemas de Chromebook](#)
- [Limpieza de su Chromebook](#)
- [Conectarse a la red wifi doméstica](#)
- [Iniciar sesión en Chromebook](#)

# REPARACIONES DE CHROMEBOOK

- Los padres deben informar los problemas y / o daños del Chromebook al maestro del aula de su hijo (primaria) o al maestro de artes del lenguaje (Indian Trail).
- Explique el problema en detalle (e incluya capturas de pantalla, si es posible)
- Los maestros enviarán un ticket al Departamento de Tecnología en nombre del estudiante y comunicarán los próximos pasos a los padres.

# TUTORIALES PARA PADRES



SEESAW y GOOGLE  
CLASSROOM



ACCESO FAMILIAR  
SKYWARD



RECURSOS DE  
SEGURIDAD EN  
LÍNEA

# GRACIAS

Si tiene alguna pregunta, comuníquese  
con el director de su escuela.

