



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





الدرس السادس

استماع

ست صفات

Alaa Diab
Arabic teacher



Alaa Diab
Arabic teacher







تجهيز الكمبيوتر
(الموبايل - اليباد - التاب ...)
والتأكد من شحنه



الحضور
والاستعداد
قبل الحصة
بدقائق



تابع المعلم
حتى انتهاء الوقت
ولا تشغل
عن الدرس



تعليمات
التعلم عن بعد

تصميم: ا. حمود الناصر

اختر مكان
هادئ ومناسب



عدم استخدام
أي وسيلة لتسجيل
صوت أو فيديو



التعلم عن بعد
لا يقل أهمية عن
التعلم الحضوري
فكن حريصاً





برنامج التعلم الذكي

التعليم عن بعد

إعداد الأستاذ

علاء دياب





عرض تقديمي
لدرس الاستماع
ست صفات
الصف العاشر
الفصل الدراسي الأول





ست صفات



درس استماع

سيستغرق تنفيذ هذا الدرس حصة واحدة

استماع

1



Alaa Diab
Arabic teacher



نتواصل و نحمي، نبتكر و نبني



موجّهات لتدريس الاستماع

قطاع المناهج والتقييم



قَبْلَ الحِصَّةِ

⇒ يطلع الطلبة على نواتج التعلم والأسئلة في الكتاب.



الطَّالِبُ



المُعَلِّمُ



⇒ يتأكد المعلم من جاهزية المقطع المسموع (نص الاستماع) وإمكانية مشاركته مع الطلبة عبر برنامج التعلم عن بعد (Teams).

⇒ يكلف المعلم الطلبة بالاطلاع على درس الاستماع (النواتج، الأسئلة) في الكتاب قبل الحصة ضمن المهام التي يكلفهم بها عبر بوابة التعلم الذكي، أو بعد الحصة التي يدرسها والتي ستليها حصة الاستماع.





- (1) حسن الإصغاء للنص.
- (2) إغلاق مكبرات الصوت.
- (3) عدم التحدث مع الزملاء بالصوت أو الكتابة بالدردشة.
- (4) تدوين الملاحظات.
- (5) الإجابة عن عدد من الأسئلة أثناء الاستماع الأول.





- ⇒ يشارك الطلبة المعلم في التعرف على التواتج التعليمية وقراءتها بصوت مسموع للجميع
- ⇒ يلتزم الطلبة بقواعد وتعليمات الاستماع التي سيشرحها عليهم المعلم.
- ⇒ يستمع الطلبة إلى النص جيدًا ولا يتم طرح أسئلة على المعلم أو على بعضهم البعض أثناء الاستماع.
- ⇒ بدون الطلبة الملاحظات، ويجيبون عن أسئلة المجموعة الأولى (أثناء الاستماع) في الكتاب.
- ⇒ يناقش الطلبة المعلم في الإجابات ويصوبون أخطاءهم إن وجدت.
- ⇒ يجب الطلبة على بقية الأسئلة (بعد الاستماع إلى النص)، كل طالب بمفرده.
- ⇒ يناقش الطلبة الإجابات مع المعلم ويصوبون الأخطاء.
- ⇒ يمكن استخدام المبادئ الكتابية (الدراسة) في الإجابة عن أسئلة المجموعة الثانية (بعد الاستماع) للربط بالكتابة الصحيحة وتحسينها لديهم.

في أثناء الحصّة



الطالِبُ



المُعَلِّمُ



- ⇒ يعرض المعلم نواتج التعلم المستهدفة من النص المسموع ويذكرهم بأهمية الاستماع وممارسته في الحياة والعبادة الكبرى من هذه المهارة وهي تدوين الملاحظات أثناء الاستماع، وتقييم الأفكار، وإبداء الرأي، وغير ذلك.
- ⇒ يحث المعلم الطلبة على التزام آداب الاستماع (الهدوء والالتزام، حسن الإصغاء للنص، إغلاق مكبرات الصوت، عدم التحدث مع الزملاء بالصوت أو الكتابة في (الدراسة)، تدوين الملاحظات، الإجابة عن عدد من الأسئلة أثناء الاستماع الأول).
- ⇒ يطلب المعلم من الطلبة الاطلاع على الأسئلة الموجودة في الكتاب قبل الاستماع إلى النص لمدة دقيقة.
- ⇒ يشارك المعلم النص المسموع مع الطلبة، ويطلب منهم الإجابة عن أسئلة المجموعة الأولى (أثناء الاستماع).
- ⇒ يناقش الإجابات مع الطلبة ويصوب معهم الأخطاء - إن وجدت.
- ⇒ يشارك المعلم النص المسموع من الطلبة للمرة الثانية ليستعدوا للإجابة عن أسئلة المجموعة الثانية (بعد الاستماع).
- ⇒ يمنح الطلبة وقتًا لحل الأسئلة الأخرى (أنشطة بعد الاستماع إلى النص)، ثم يناقش الإجابات ويصوب معهم الأخطاء.
- ⇒ يفتح المعلم المجال أمام طلبة لأسئلتهم وتعليقاتهم، وإبداء رأيهم في المادة المسموعة.







◆ **ARB.5.1.01.023** يحل النص الأدبي المسموع محددًا الفكر والنقاط
الرئيسة، وطبيعة الحجج المقدمة فيه.

النص

التدريبات





النص





استمع إلى النص، وأجب عما يأتي في أثناء استماعك:

املأ الجدول التالي، وذلك بوضع الصفة على اليمين، ثم كتابة تعريف مبسط جدًا لها على اليسار.





م	الصفة	التعريف
1	الصبر	مواجهة التحديات والقيام بالأعمال ولو اقتضى ذلك وقتاً طويلاً
2	الإيمان	الإيمان والاعتقاد بفكرة معينة والعمل على تحقيقها
3	الاقتناع	العمل بمجالات لدينا اقتناع تام بها وميول إليها
4	المثابرة	الصبر على الفشل ومواجهته والعمل على تحويله إلى نجاح
5	الشغف	هو حب العمل والحماس له وتقديم الأفضل
6	التسامح	الصفح عن الآخرين وتجاوز الخلافات معهم

Alaa Diab

Arabic teacher

Arabic teacher



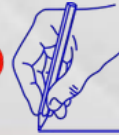




التدريبات



Alaa Diab
Arabic teacher



نتواصل و نحمي، نبتكر و نبني

Alaa Diab
Arabic teacher





1. هَلِ النَّجَاحُ أَمْرٌ سَهْلٌ؟ لِمَاذَا؟

لا ؛ لأن النجاح يحتاج إلى الصبر والمثابرة ومواجهة التحديات والافتناع بما نقوم به .

2. ماذا يعني أن تكون فميّزا بحسب النصّ؟

أن تتصف بست صفات هي :

الصبر والإيمان والافتناع والمثابرة والشغف والتسامح





3. هل يقبل الناجح بكل الانتقادات، ويأخذُ بها جميعها؟

لا ، بل يأخذ منها البناء وما يفيده في عمله فقط





4. يَحْتِ النُّصُ عَلَى التَّمْيِيزِ وَالنَّجَاحِ مِنْ خِلالِ اقْتِراحِ الصُّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الشَّخْصُ النَّاجِحُ،
ناقش مع معلمك وزملائك في الفصل إلى أي مدى اقتنعت بفكرة المقال، وبججه الداعمة.

مناقشة







5. في رأيك، هل توجد علاقة بين الاقتناع والشغف؟ علّل رأيك.

نعم لأن شغف الإنسان بالشيء نابع في الأساس من اقتناعه به .





6. فَكَّرْ مَعَ زَمِيلِكَ فِي الصِّفِّ فِي صِفَاتٍ أُخْرَى تَعْتَقِدُ أَنَّهُ مِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ تُضَافَ إِلَى الْجَدْوَلِ السَّابِقِ، وَذَلِكَ بِمَلَأِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

م	الصِّفَّةُ	التَّعْرِيفُ
1	الصدق	هو قول الحقيقة، وهو فضيلة من الفضائل ويعد من مكارم الأخلاق؛ وهو عكس الكذب
2	الأمانة	هي أداء الحقوق، والمحافظة عليها، فالمسلم يعطي كل ذي حق حقه.
3	المغامرة	هي تجربة مثيرة وغير عادية يمر بها الشخص، وقد تكون أحياناً جريئة وخطرة مع نتائج غير مؤكدة
4	الإخلاص	هو الشعور بحب شيءٍ ما وبالتالي منحه الجهد والوقت والطاقة اللازمة لعمله والامتناع عن التقصير بحقه
5	التفاني في العمل	بذل جهده لإنجازه
6	الخبرة	يمكن تعريف الخبرة بأنها المعرفة أو المهارة التي يكتسبها الفرد من خلال قيامه بمهمة ما، أو رؤية شيء معين، أو الإحساس به





شعاع



ABC

إلى أن نلتقي في الدرس القادم لكم مني
أجمل تحية

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أجمل تحية

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
علاء دياب
علاء دياب



