



Malcolm X Elementary

La Caja de Herramientas

*Creando flexibilidad, autocontrol y empatía*

October 13th & 15th, 2020



# AGENDA:

- ¿Qué es Toolbox?
- ¿Cómo se usa?
- Las 12 herramientas
- ¿Cómo funciona el programa?





# TOOLBOX

BY DOVETAIL LEARNING

*Creando flexibilidad, autocontrol y empatía*

## ¿Qué es la Caja de Herramientas?



**TOOLBOX**  
BY DOVETAIL LEARNING



# *Educere y educare*

(del latín)





# TOOLBOX

BY DOVETAIL LEARNING

**“Tú primero”**

**Para que funcione bien, los  
adultos tienen que nombrar y  
modelar las estrategias**





# Compartir en grupo

- **¿Cuál es la parte más difícil del aprendizaje a distancia?**
- **¿Cuál es una de las cosas que haces para reducir el estrés?**





# ¿Qué importa más?

## ¿Qué queremos para nuestros hijos?



**TOOLBOX**  
BY DOVETAIL LEARNING



# TOOLBOX

BY DOVETAIL LEARNING

**Prevención • Intervención**

***Presentando las 12  
herramientas***



**TOOLBOX**  
BY DOVETAIL LEARNING



# Las 12 Herramientas de TOOLBOX™



**TOOLBOX**  
BY DOVETAIL LEARNING

## The 12 Tools

*Tools for Learning • Tools for Life*



**Breathing Tool**

**Quiet/Safe Place Tool**



**Listening Tool**

**Empathy Tool**



**Personal Space Tool**

**Using Our Words Tool**



**Garbage Can Tool**

**Taking Time Tool**



**Please & Thank You Tool**

**Apology & Forgiveness Tool**



**Patience Tool**

**Courage Tool**



© 2016 Mark A. Collin. All rights reserved.

[www.dovetaillearning.org](http://www.dovetaillearning.org)



**TOOLBOX**  
BY DOVETAIL LEARNING

© 2016 Dovetail Learning, Inc. All rights reserved.

# Aprende las herramientas

y utilízalas durante el día

- Respirar
- Lugar Tranquilo/Seguro
- Escuchar
- Empatía
- Espacio Personal
- Usar Nuestras Propias
- Bote de Basura
- Tomar Tiempo a Solas
- Por Favor y Gracias
- Disculpa y Perdón
- Paciencia
- Valentía

Lema

# Herramienta de Respirar

Nombre

**Me calmo y me evalúo.**



dibujo

Gesto:

Tocando pulgares y índices como si estuviera abriendo una cinta métrica; lentamente se separan las manos mientras inhalas. Al exhalar, lentamente se juntan las manos. Repite tres veces. Se llama un “respiro medido.”

# Lugar tranquilo/seguro

Recuerdo me lugar tranquilo y seguro



Gesto:

Pon tus manos sobre los oídos, inclinando hacia delante. Cierra tus ojos y recuerda tu lugar seguro y tranquilo.

# Escuchar

**Escucho con mis oídos, mis ojos y mi corazón.**

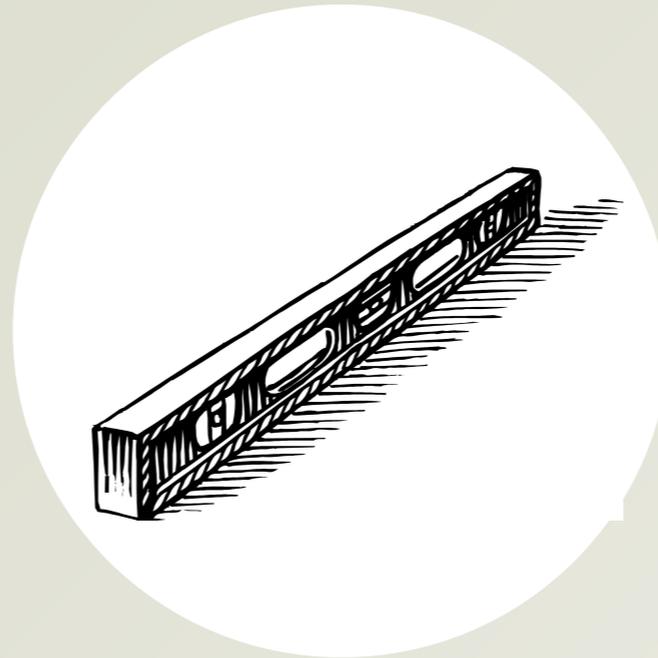


Gesto:

Como un carpintero buscando las vigas detrás del yeso, con dos dedos toca suavemente cerca del oído para recordarte de escuchar.

# Empatía

**Me preocupo por otros. Me preocupo por mí mismo**



Gesto:

Con las palmas hacia arriba, como si estuviera sosteniendo un nivel de burbuja.

Lentamente sube la mano izquierda mientras bajas la derecha, como un sube y baja.

# Espacio personal

**Tengo derecho a mi espacio personal y tu también.**



Gesto:

Con las manos enfrente de ti, palmas hacia fuera con los codos relajados. Mueve tus manos delineando una barrera curvada alrededor de ti.

# Usar nuestras propias palabras

Uso las palabras justas de una manera justa.



Gesto:

Con un lápiz imaginario, escribe tus iniciales en el aire.

# Bote de basura

**Dejo que las pequeñeces desaparezcan.**



**Gesto:**

Pon una mano en la cadera creando un semicírculo. Con la otra mano, haz un gesto de botar algo al espacio debajo de tu brazo. Si es algo aún más pequeño, haz un puño y bota con el pulgar.

# Tomar tiempo

**Tomo el tiempo que necesito, juntos o aparte.**

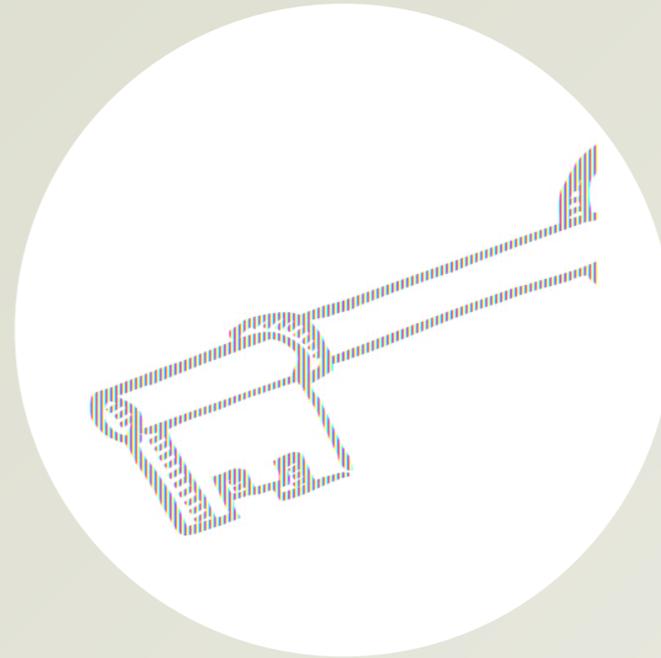


**Gesto:**

Tocando la muñeca con el índice como si tuviera un reloj pulsera puesto.

# Por favor y gracias

**Trato a los demás con amabilidad y apreciación.**



Gesto:

Sosteniendo una llave imaginaria y abriendo una cerradura.

# Disculpa y perdón

**Admito mis errores y trabajo para perdonar.**



**Gesto:**

Juntando las manos como si estuviera pegando dos hojas juntas.

# Paciencia

**Soy tan fuerte que puedo esperar.**

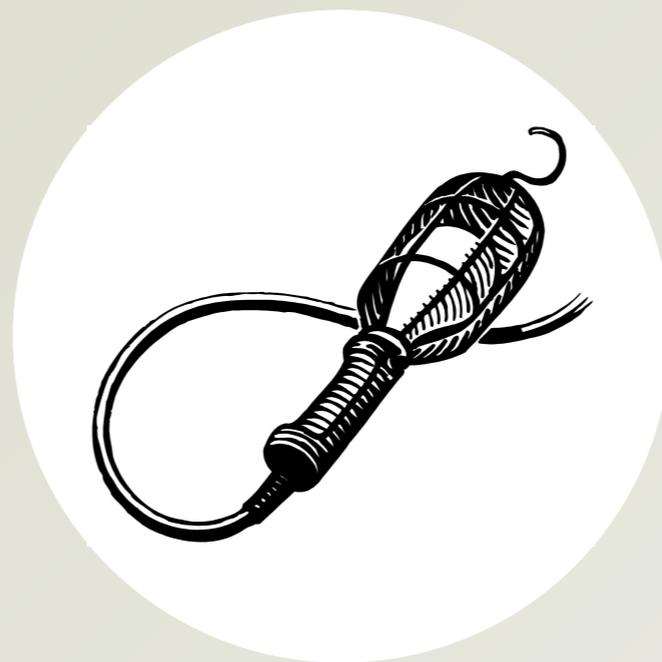


Gesto:

Pon las manos juntas con los dedos hacia afuera, frotando las manos para calentarlas.

# Valentía

**Tengo la valentía de hacer lo correcto.**



Gesto:

Con una mano encima del corazón.

# Escuchar con el corazón



**¿Qué quieren  
nuestros hijos de  
nosotros?**





# TOOLBOX

BY DOVETAIL LEARNING

## Para que sea eficaz...

- Los maestros enseñan acerca de las herramientas
- Los padres usan las herramientas en casa
- Los adultos consistentemente modelan el uso de las herramientas en sus propias vidas (en voz alta)

# Comentarios y preguntas

- ¿Cuáles eran las ideas que más les llamó la atención?
- ¿Cuáles son algunas maneras que imaginas usando el programa en casa, especialmente durante el aprendizaje a distancia?
- ¿Preguntas o preocupaciones?



# TOOLBOX

BY DOVETAIL LEARNING



...una senda sencilla a la  
amabilidad.



TOOLBOX  
BY DOVETAIL LEARNING