

Schreiben und Lesen – früher, heute, morgen

Europäischer Wettbewerb 2021

Twinningprojekt: Wer hat DAS erfunden?





Schreiben und Lesen – früher, heute, morgen

Wir präsentieren unseren Projektbeitrag:

*Schüler*innen haben Posts, Postkarten, Aufsätze, Nachrichten, Kommentare, Berichte und Geschichten geschrieben und gelesen. Sie haben die ältesten Geschichten Europas gelesen und neu geschrieben. Sie haben Neuigkeiten von heute im Internet gelesen und schließlich ihre Botschaft für morgen an Europa geschrieben. Dabei entstanden vielfältige Präsentationen und Spiele.*

Links zu den Projektseiten auf eTwinning finden Sie hier im Projekt (Wer hat DAS erfunden?) auf der Seite **“68. Europäischer Wettbewerb - Informationen für die Jury”** [LINK](#)

ABC + Internet-ABC

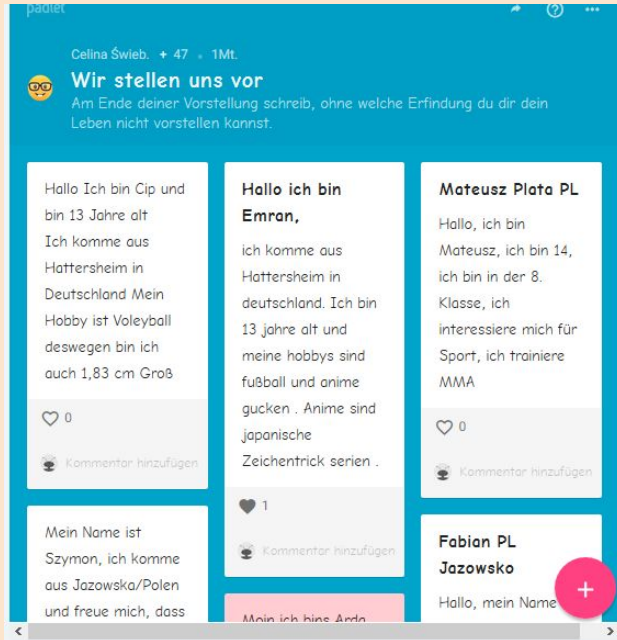


Foto: pixabay

Zusätzlich zum ABC
müssen Schüler*innen
auch das Internet- ABC
lernen:
Sicher im Netz - Netiquette
- Urheberrecht

Seite: "Sicher im Netz"

Wer sind wir?



Schüler*innen stellen sich in einem kurzen Steckbrief vor. Zum Einstieg in das Projektthema stellen sie eine Erfindung vor, ohne die sie sich ihr Leben nicht vorstellen können.

Neujahrskarten in verschiedenen Schriften



Schüler*innen schreiben Neujahrgrüße.
Mit einer App kodieren sie ihre GrüÙe.
Es entstehen geheimnisvolle
Botschaften.

Ostern wird wieder einen Schreibanlass
bilden: Schüler*innen kreieren
Osterkarten und schreiben OstergrüÙe.

Die älteste Schrift der Welt



Die Schüler*innen haben die Geschichte von Jäger Hammu gelesen und dabei gelernt: Die älteste Schrift war die Bilderschrift. - Dann haben wir Bilder mit storyboardthat gemacht:

Daraus wird auch noch ein Buch mit StoryJumper zu entstehen.

Die Schrift der alten Ägypter: Die Hieroglyphen = Heilige Zeichen



Die Schüler*innen haben die ägyptischen Schriftzeichen geschrieben und sie haben gelernt, warum am Nil eine frühe Hochkultur entstand: Man erfand den Kalender und die Schrift.

Viele Fragen um die Schrift?

Welche Bedeutung hat die Erfindung der Schrift? Womit schreibt man?

Muss ich eine schöne Schrift haben?

Welche Schriften gibt es?

Das haben wir mehrfach diskutiert.

1. *Diskussion auf dem lino: [LINK](#)*
2. *Diskussion auf dem Twinspace*
3. *Auf unserem Flinga: [LINK](#)*



Foto: Pixabay

Johannes Gutenberg: Der Erfinder des Buchdrucks

Die Schüler*innen haben im Internet recherchiert. Das Ergebnis: Buchdruck war wahrscheinlich die größte Erfindung aus Deutschland.

**Stärker noch als das Blei in der Flinte
hat das Blei im Setzkasten
die Welt verändert!**

Gutenberg-Jahr 2000

Quelle:

https://www.lokalkompass.de/neukirchen-vluyn/c-kultur/buchdruck-zitate-und-texte_a522828#gallery=default&pid=6738267



Foto: geschickt von
der Partnerklasse in
Polen

Werde Schreiber!

II.3 Schreiben u. Lesen – früher, heute, morgen

Werde Schreiber! Wer lesen und Schreiben kann, ist klar im Vorteil!

Fülle jeweils einen Quadrat des Flinga mit eine Information zum Thema, z.B. Was sagten die Alten Ägypter dazu? Schreibe über berühmte Schriftsteller? Wie ist das heute? Und in der Zukunft? Informiere dich im Geschichtsbuch. Du darfst auch ein passendes Bild ergänzen.

FLINGA Send  

Schrift gehört zu den Kennzeichen einer Hochkultur. Im alten Ägypten konnte man gute Karriere machen, wenn man schreiben konnte. Nicht umsonst hat man mehre wertvolle Figuren von Schreibern aus der altägyptischen Zeit

Der Schreiber im alten Ägypten musste nicht nur gut schreiben können, sondern auch gut rechnen und Zahlen können. Die Schreiber hatten die Aufgabe Steuern zu schätzen und Erträge zu verteilen. Die Hieroglyphen war das Schriftesystem für

♡ 1

♡ 2

Anlässlich dieser Aufforderung eines altägyptischen Vaters an seinen Sohn schreiben die Schüler*innen über Berufschancen, Bedeutung von Schrift seit der Antike, antike Schriftsteller, Rechtschreibung, Sprachfunktionen in Handys und Nutzung von Bibliotheken früher, heute und morgen.

Ein Tag vom Leben eines Gegenstandes: Schüler*innen schrieben bunte Kurzgeschichten

eTwinning Projekt "Wer hat DAS erfunden?1

Ein Tag vom Leben eines Gegenstaendes



GESCHICHTEN ZUSAMMEN
SCHREIBEN

[LINK](#)

Die Bibliothek von Alexandria - Brauchen wir heute Bibliotheken ?

Schüler*innen lesen im Internet über diese und andere Bibliotheken. Unser selbstgemachtes Quiz zum Film über die Bibliothek von Alexandria können sie danach problemlos lösen. Im freien Schreiben gehen sie diesen Fragen nach:

Warum war die Bibliothek von Alexandria so berühmt?

Warum ist sie heute für uns noch interessant?

Brauchen wir heute Bibliotheken?

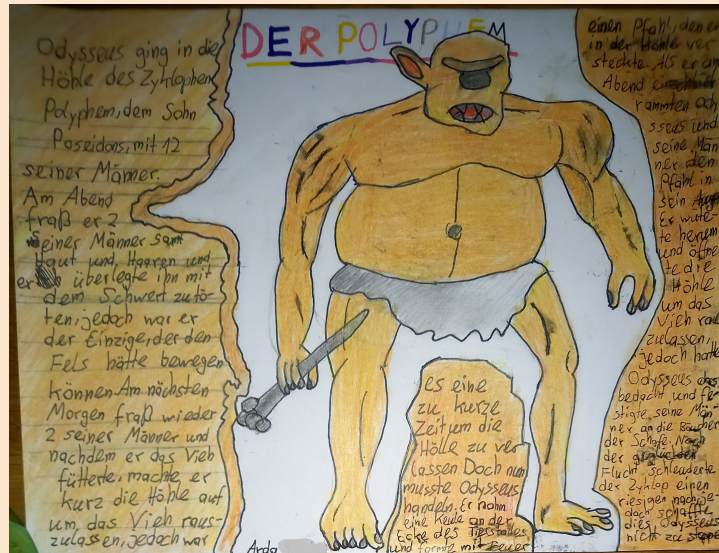
In einem gemeinsamen Dokument und auf einem Twinboard schreiben sie alle ihre Ergebnisse auf.

[LINK](#)

Homer erzählt alte Geschichten aus Europa

Die Schüler*innen haben die Geschichten von Odysseus gelesen und geschrieben, die wir hier präsentieren (Bitte Link anklicken):

[Irrfahrt des Odysseus](#)



... und dann kam Herodot, der Vater der Geschichtsschreibung

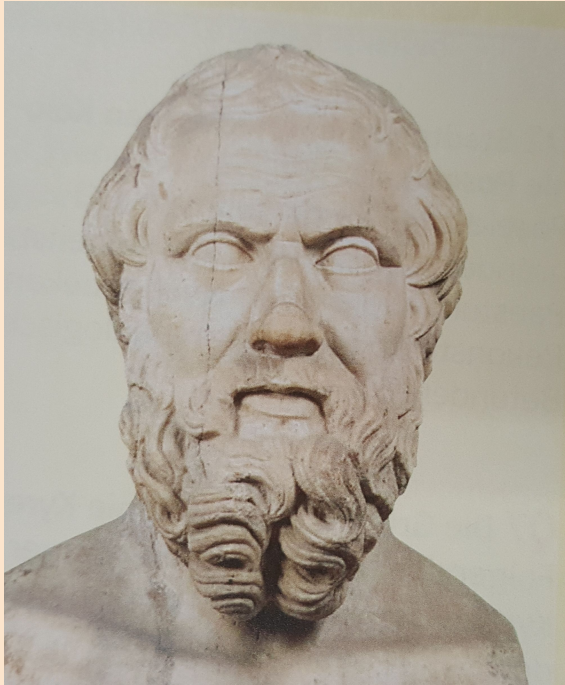


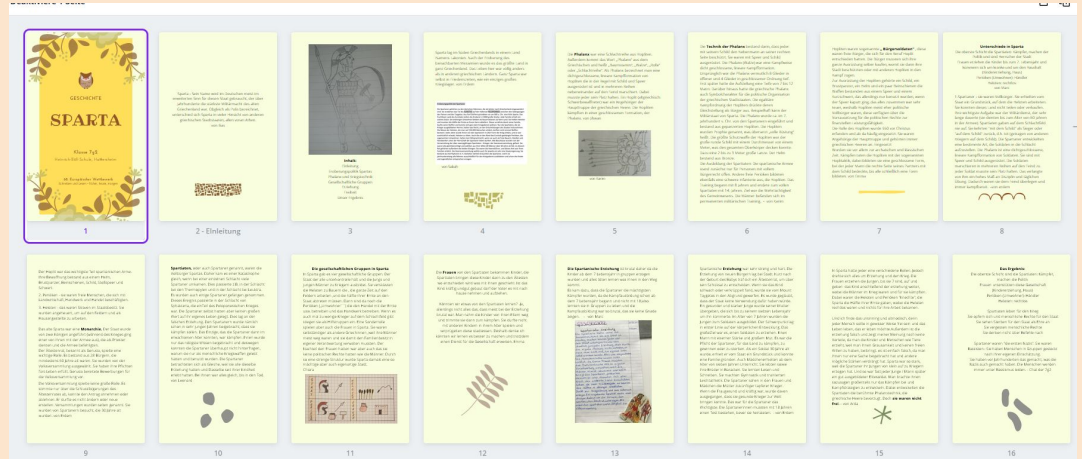
Foto: Foto aus unserem Geschichtsbuch

Herodot hat die Geschichte der Griechen und der Kolonisation des Mittelmeerraumes und die frühe Geschichte Europas geschrieben. Mit seiner Geschichte lernen die Schüler*innen Europa besser kennen.

Wir lesen im Geschichtsbuch:
Integration des Projektes in den Unterricht.

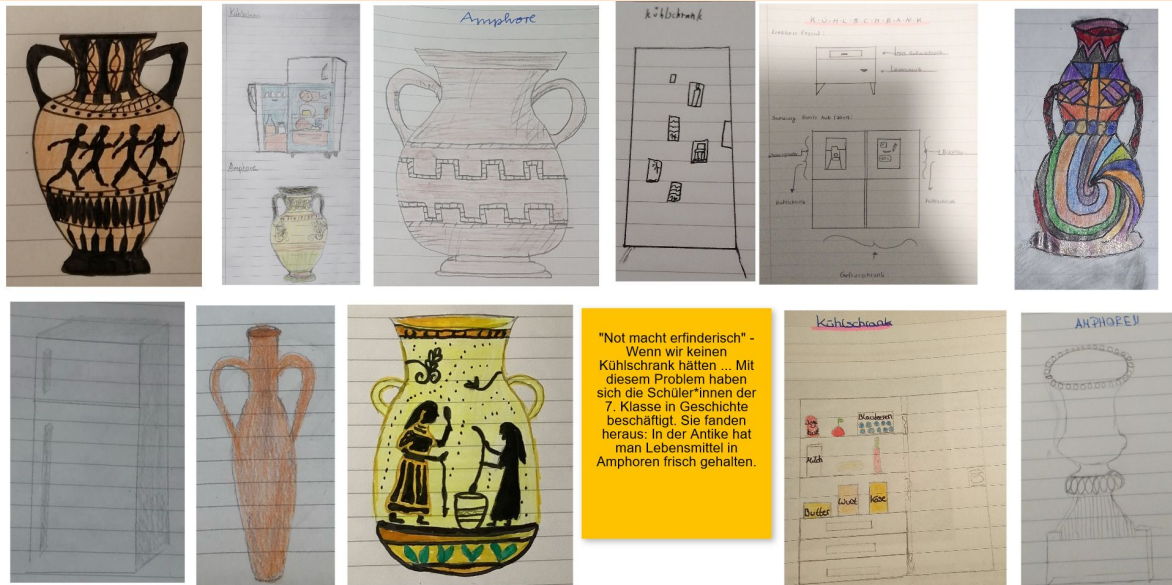
... wir schreiben ein E-Book in Geschichte: Sparta

LINK



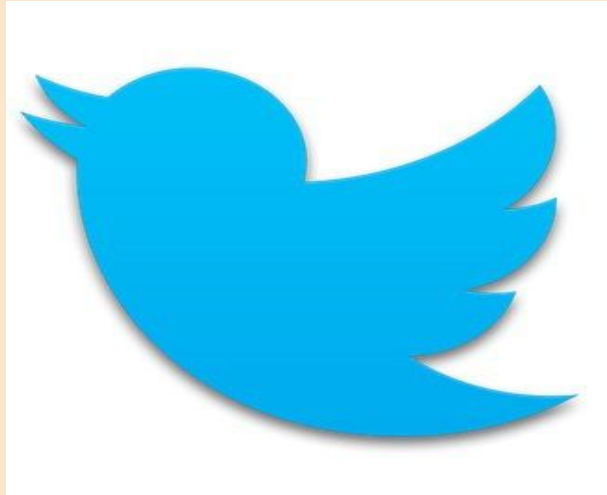
“Not macht erfinderisch”

Die Schüler*innen schreiben über Kühlschränke und lesen nach, wie man früher Lebensmittel lagerte. - Ein Twinboard mit Zeichnungen wurde auch erstellt.



Das Rad - Fake Twitter

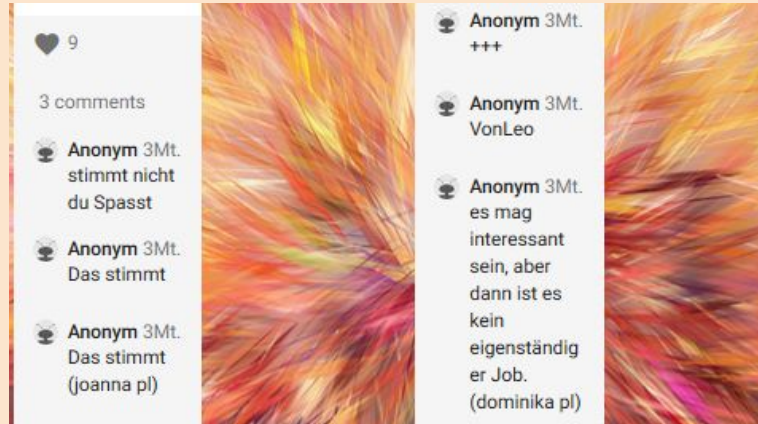
Die Schüler*innen posten ihr Statement zur Erfindung des Rades vor 5200 Jahren: Die Schüler*innen lernen in Social Media schreiben.



Wahrheit oder Lüge?

Schüler*innen schreiben, lesen, kommentieren (Fake) News:

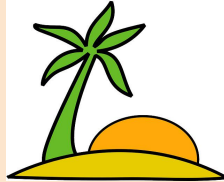
Die Aufgabe: Stelle eine unglaubliche Erfindung vor. Deine Leser müssen kommentieren: Ist das wahr oder erfunden?



“Not macht erfinderisch”

Schüler*innen schreiben über Bügeleisen. 😊

... Und Schüler*innen schreiben auf, was sie auf eine einsame Insel mitnehmen würden.



Unter dem Titel “Ein Tag im Leben eines Gegenstandes schreiben die Schüler*innen Fantasygeschichten.

Wir schreiben ein Buch

*Die Schüler*innen haben sich gerade daran gewöhnt, viel zu schreiben. Sie machen das gerne. Deshalb haben wir beschlossen noch ein Buch mit den Schüler*innen zu schreiben. Aber das ist dann eine neue Geschichte, die wir am Ende unseres Projektes präsentieren werden*

Für einen ersten Einblick: [LINK](#)

Botschaft der Schüler*innen an Europa

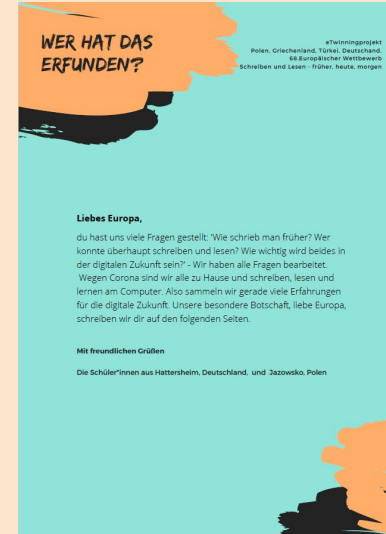


Bilder: pixabay



*Schreiben und
Lesen –
früher, heute,
morgen*

LINK



**WER HAT DAS
ERFUNDEN?**

*Turnierprojekt
Polen, Griechenland, Türkei, Deutschland,
88. EuroBasket Wettbewerb
Schreiben und Lesen - früher, heute, morgen

Liebes Europa,

du hast uns viele Fragen gestellt: "Wie schrieb man früher? Wer konnte überhaupt schreiben und lesen? Wie wichtig wird beides in der digitalen Zukunft sein?" - Wir haben alle Fragen bearbeitet. Wegen Corona sind wir alle zu Hause und schreiben, lesen und lernen am Computer. Also sammeln wir gerade viele Erfahrungen für die digitale Zukunft. Unsere besondere Botschaft, liebe Europa, schreiben wir dir auf den folgenden Seiten.

Mit freundlichen Grüßen

Die Schüler*innen aus Hattersheim, Deutschland, und Jazowisko, Polen

LINK

*Wir wünschen viel Vergnügen bei der Sichtung der Beiträge unserer Schüler*innen.*

Die betreuenden Lehrkräfte

März 2021