

*Підсумки освітньої діяльності
НВК «ШЕЛ»
у I семестрі 2022/2023 навчального року*

*Надія Іванівна Горняткевич
заступник директора з навчально-виховної роботи*

Нормативні документи

- ▶ *Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;*
- ▶ *Національна доктрина розвитку освіти;*
- ▶ *Наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;*
- ▶ *постанова Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;*
- ▶ *розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;*
- ▶ *Державний стандарт базової середньої освіти (затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);*
- ▶ *Типова освітня програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235) та модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами);*
- ▶ *«Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки» (рішення сесії Львівської обласної ради від 18.02.2021 № 64),*
- ▶ *листи МОН: від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»; від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира Зеленського від 16.03.2022 №143/2022», від 19.08.2022р. № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»;*
- ▶ *державні, регіональні та міські програми у галузі освіти;*
- ▶ *інші чинні законодавчі та нормативні документи у галузі освіти.*

Структура I семестру 2022-2023 навчального року

- ▶ *Тривалість 82 навчальні дні: 01 вересня 2022 року по 23 грудня 2022 року;*
- ▶ *5-ти денний навчальний тиждень;*
- ▶ *Змішана форма навчання з 01.09.2022 р. по 09.12.2022р;*
- ▶ *Очний режим для всіх учнів навчальних груп з 12.12.2022 р. по 23.12.2022 р.*

Форма навчання (дати проведення)	Групи	Дні тижня	Примітки, наказ №
очна : 01.09.2022 - 07.10.2022; 17.10.2022 - 18.11.2022; 28.11.2022 - 09.12.2022; 12.12.2022 - 23.12.2022	5-а, 5-б, 6-а, 6-б	понеділок - п'ятниця	№ 137-о від 30.08.2022 № 243-о від 26.10.2022; № 225-о від 14.10.2022; № 272-о від 25.11.2022
	7-а, 7-б	понеділок, вівторок, четвер, п'ятниця	
	8, 1	понеділок, середа, четвер	
	11, 21	вівторок, середа, п'ятниця	
	усі навчальні групи	понеділок - п'ятниця	
	усі навчальні групи	понеділок - п'ятниця	
З використанням технологій дистанційного навчання	7-а, 7-б	середа	№ 137-о від 30.08.2022 № 243-о від 26.10.2022;
	8, 1	вівторок, четвер	
	11, 21	понеділок, п'ятниця	
	усі навчальні групи	10.10.2022 - 14.10.2022	№ 216-о від 10.10.2022
З використанням технологій дистанційного навчання в асинхронному режимі	усі навчальні групи	21.11.2022 - 25.11.2022	№ 267-о від 21.11.2022

Пріоритетні напрями освітньої діяльності НВК «ШЕЛ»

- впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (НУШ);
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної та змішаної форм навчання;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

З 01 вересня 2022 року в НВК «ШЕЛ» навчалося 307 учнів.

Протягом семестру зі закладу вибуло 5 учнів за межі України, прибуло – 7 учнів.

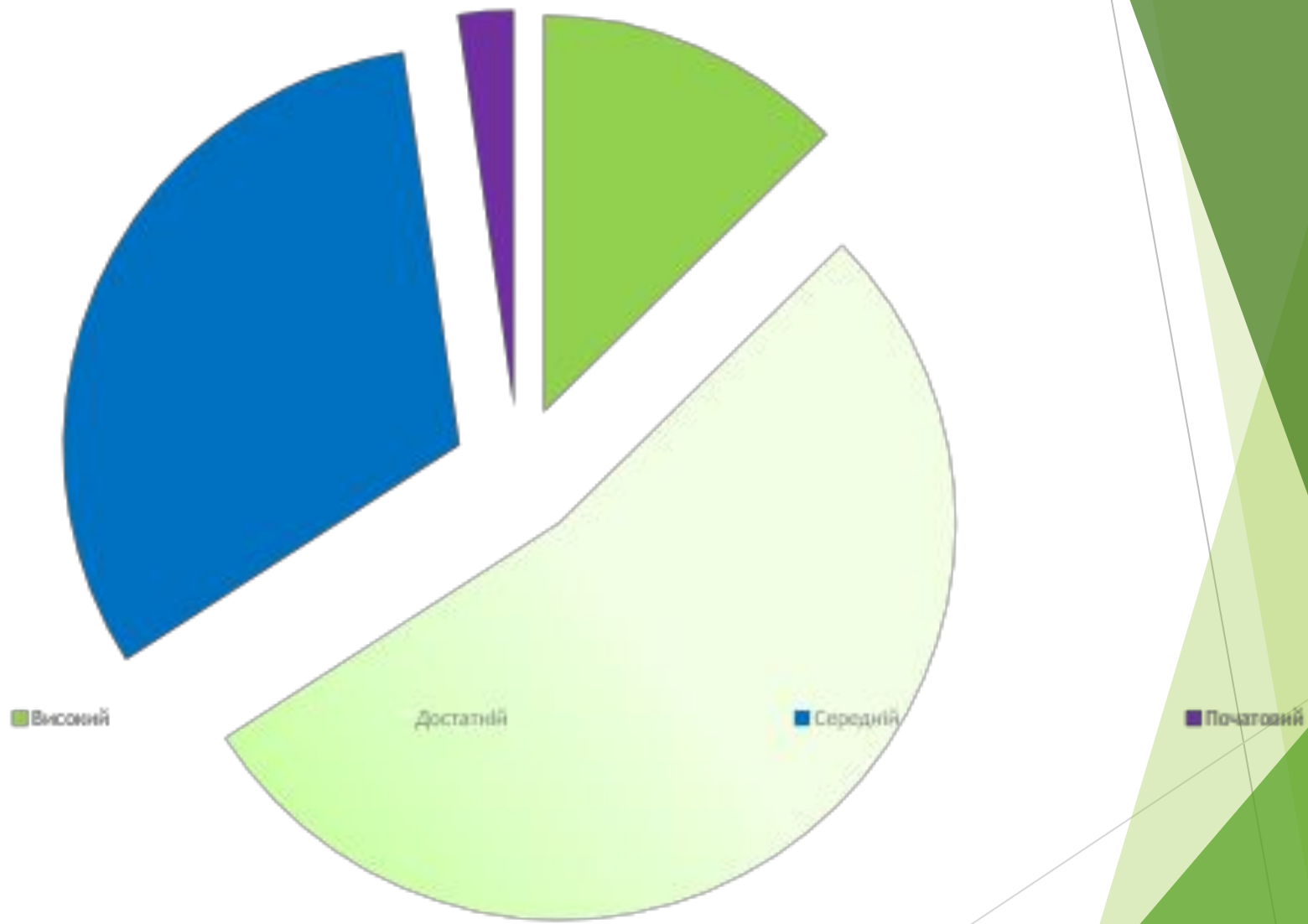
На 23.12.2022 року в ліцеї нараховується 309 учнів.

З них закінчили навчальний рік з такими результатами:

- ▶ на високому рівні 39 учнів (13%);*
- ▶ на достатньому -164 учнів (53 %);*
- ▶ на середньому - 98 (32%);*
- ▶ на початковому – 7 (2%).*

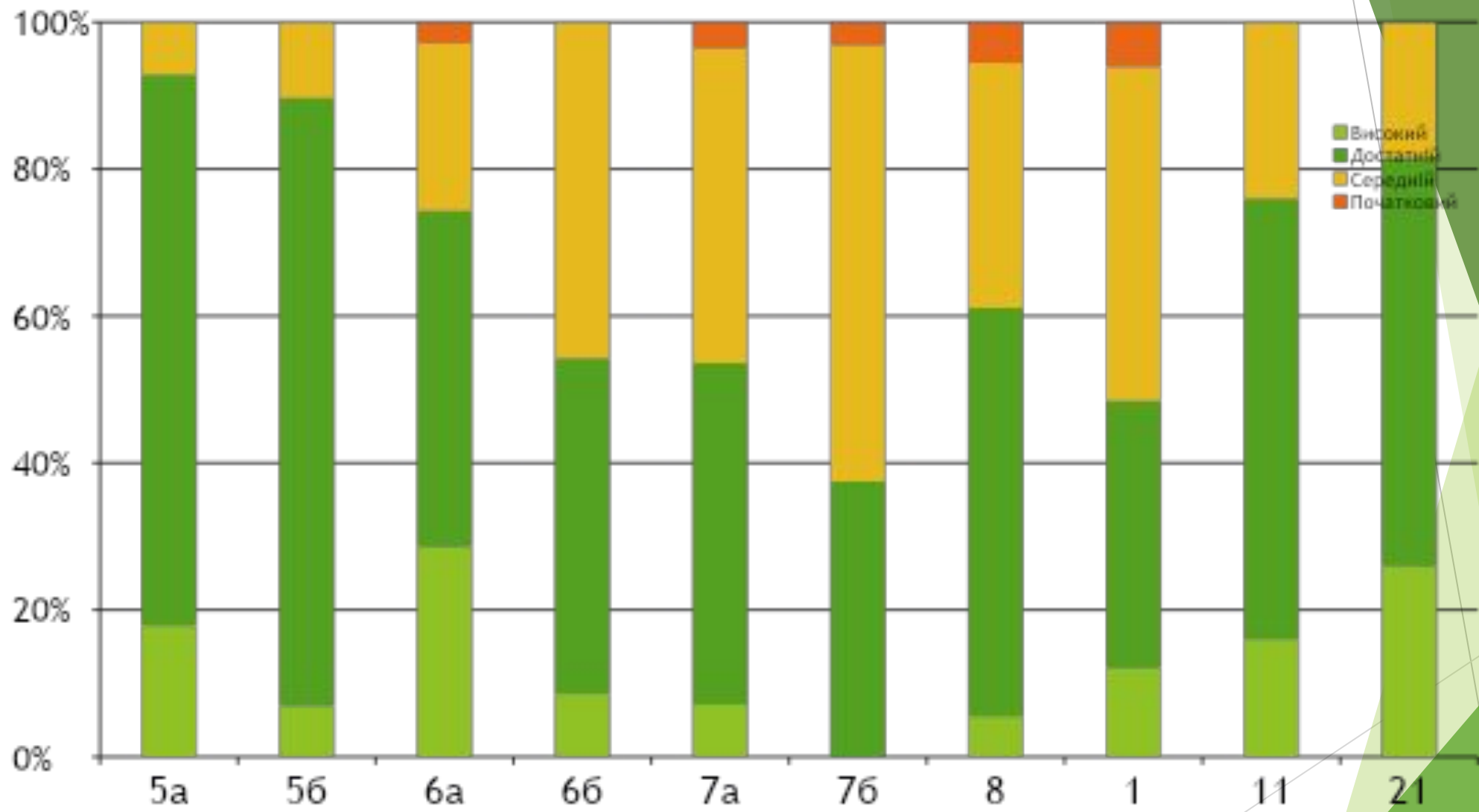
Якісний показник успішності становить 65, 9%.

*Результати навчальних досягнень учнів
у I семестрі 2022-2023 навчального року*



**Аналіз успішності учнів груп НВК «ШЕЛ»
у 2022/2023 н.р . по рівнях навчальних досягнень**

Група	Навчаються на рівнях			
	Високому	Достатньому	Середньому	Початковому
5а	5	21	2	0
5б	2	24	3	0
6а	10	16	8	1
6б	3	16	16	0
7а	2	13	12	1
7б	0	12	19	1
8	2	20	12	2
1	4	12	15	2
11	4	15	6	0
21	7	15	5	0
Разом	39	164	98	7



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по групах, можна зробити висновок, що в кожній групі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, оскільки мають рівень досягнень 9 балів або 6 балів тільки з одного чи двох предметів.

Необхідно відзначити, що якісний показник успішності в I семестрі 2022–2023 навчального року (65,9%) є на 10% нижчий за показник успішності учнів за 2021-2022 навчальний рік (75,2%), число у % учнів, що навчаються на високому рівні понизилась також на 10% (з 23% до 13%).

Є 7 учнів, які у закінчили I семестр з оцінками 2 або 3 з одного чи двох навчальних предметів.

Виконання навчальних програм в 5-8, 1, 11 та 21 групах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на I семестр 2022-2023 навчального року на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) співпадає, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

Обов'язкова кількість тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів; кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших експериментальних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану в 5-8, 1, 11 та 21 групах виконана.

*Результативність участі учнів
НВК «ШЕЛ»
у II етапі Всеукраїнських учнівських
олімпіад з навчальних предметів
у 2022-2023 навчальному році*

Участь учнів в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 2022-2023 навчального року

№ з/п	Предмет	Кількість учасників						Кількість призових місць						Відсоток призових місць від кількості учнів				
		Всього:	По групах					Всього:	По групах					Всього:	По групах			
			21	11	1	8	7		21	11	1	8	7		21	11	1	8
1.	Українська мова та література	4	1	1	1	1	0	1					0	0	0	0	0	
2.	Математика	5	1	1	1	1	4	1		1	1	1	80	100		100	100	100
3.	Історія	2	1	1			1	1					100	100	100			
Всього:		12	3	3	2	2	7	1	2	1	1	1	50	66	33	50	50	100

*Переможці та призери
I туру II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
2022-2023 навчального року*

№	Прізвище, ім'я	Група	Вчитель	Предмет	Місце
1.	Папка Матвій Олегович	8	Воронич І.М.	Математика	I
1.	Залужна Анастасія Андріївна	1	Горняткевич Н. І.	Математика	I
1.	Капустяк Роман Миколайович	21	Петрів Н.В.	Математика	I
1.	Мацелюх Назар Андрійович	21	Зворська М.М.	Історія	II
1.	Кухар Марко Петрович	7	Козак М.В.	Математика	II
1.	Юськевич Олег Ігорович	11	Зворська М.М.	Історія	II

Підсумки проведення моніторингових робіт

учнів 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 1, 11, 21

у I семестрі 2022-2023 навчального року

У 2022-2023 навчальному році проведено моніторингові роботи з:

- української мови – у 5а, 5б, 6а, 6б групах;

- математики – у 5а, 5б, 6а, 6б групах;

- фізики – 7а, 7б, 8, 1, 11 та 21 групах;

- історії України – у 1, 11, 21 групах.

5а група

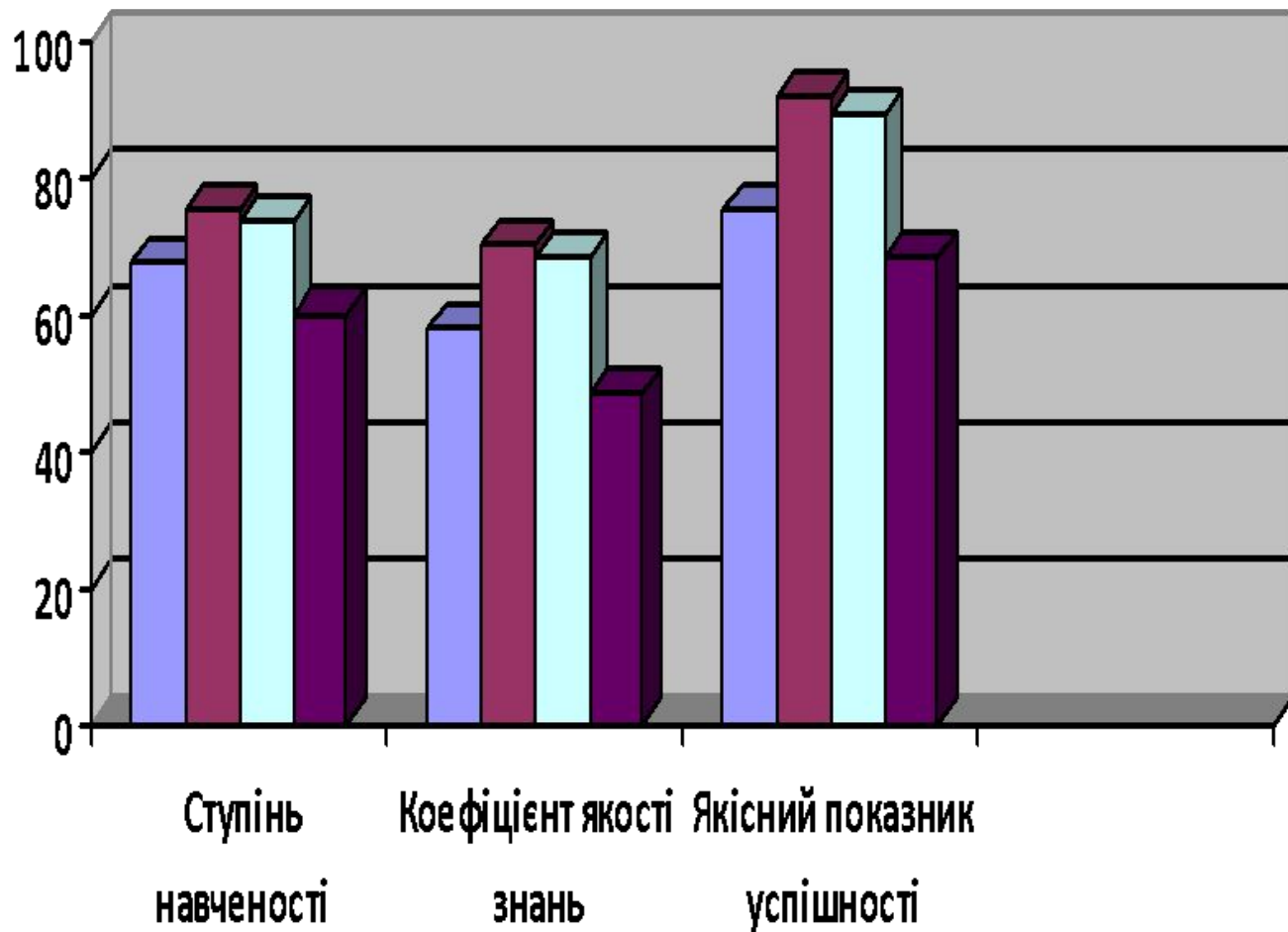
Предмет (прізвище та ініціали вчителя)	Українська мова (вч. Л.М.Ю.)	Математика (вч. В.І.М.)	
<i>Кількість учнів, які виконували роботу</i>	24	27	
<i>% учнів, які виконували роботу</i>	100	100	
<i>Середній бал</i>	8,42	8,67	
<i>Ступінь навченості</i>	67,5	73,48	
<i>Коефіцієнт якості знань</i>	0,58	0,68	
<i>Якісний показник успішності</i>	75	88,89	

За підсумками моніторингу ступінь рівня навченості та якісний показник успішності з української мови та математики є достатніми.

5б група

Предмет (прізвище та ініціали вчителя)	Українська мова (вч. Я.І.П.)	Математика (вч. К.М.В.)	
<i>Кількість учнів, які виконували роботу</i>	24	27	
<i>% учнів, які виконували роботу</i>	100	100	
<i>Середній бал</i>	8,8	7,48	
<i>Ступінь навченості</i>	75,17	60	
<i>Коефіцієнт якості знань</i>	0,70	0,48	
<i>Якісний показник успішності</i>	91,67	68	

За підсумками моніторингу ступінь рівня навченості та якісний показник успішності з української мови є високий, а з математики є достатній.



- Українська мова 5-а група
- Українська мова 5-б група
- Математика 5-а група
- Математика 5-б група

ба група

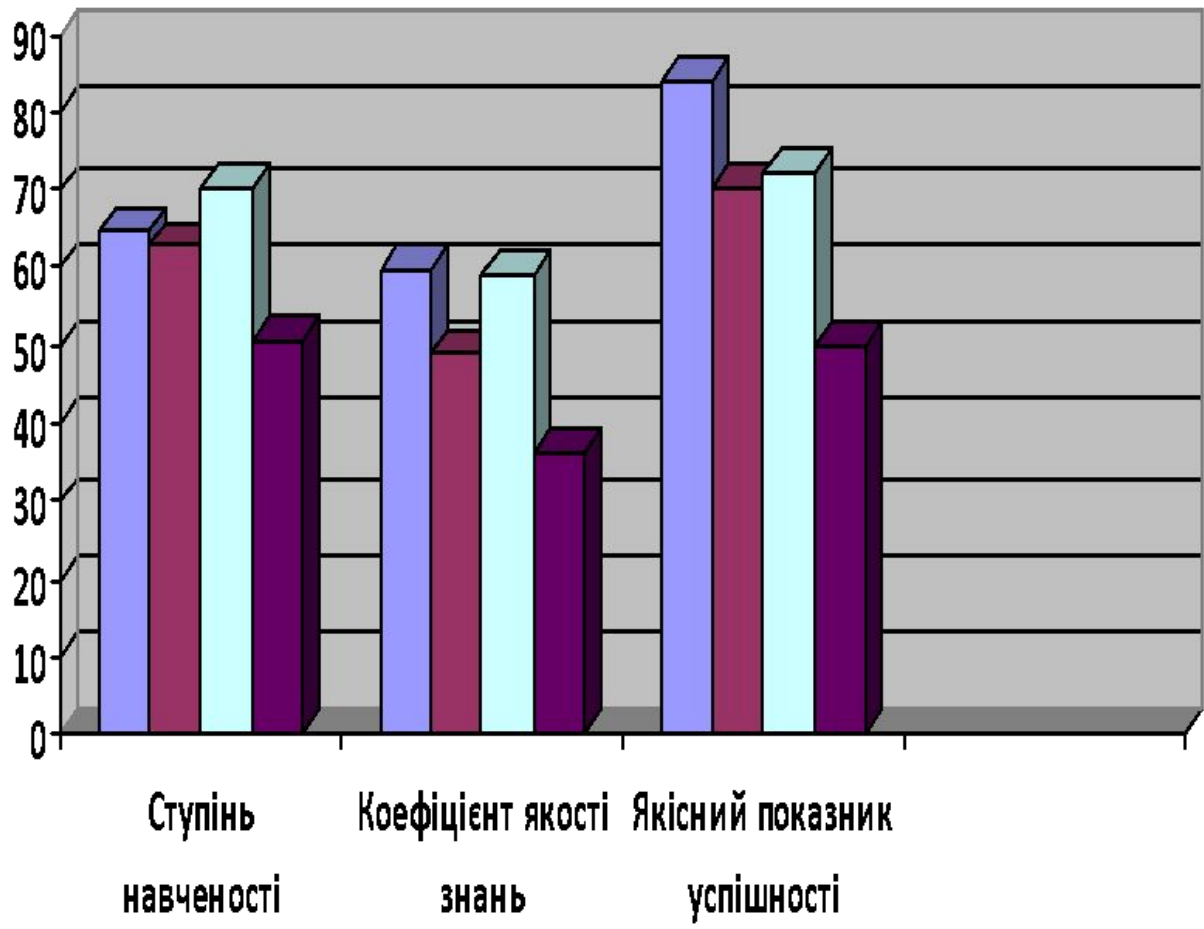
За підсумками моніторингу ступінь рівня навченості та якісний показник успішності з української мови та математики є достатніми.

Предмет (прізвище та ініціали вчителя)	Українська мова (вч. Л.М.Ю.)	Математика (вч. В.І.М.)
<i>Кількість учнів, які виконували роботу</i>	31	29
<i>% учнів, які виконували роботу</i>	100	100
<i>Середній бал</i>	7,90	8,34
<i>Ступінь навченості</i>	64,65	70,34
<i>Коефіцієнт якості знань</i>	0,60	0,59
<i>Якісний показник успішності</i>	83,87	72,41

6б група

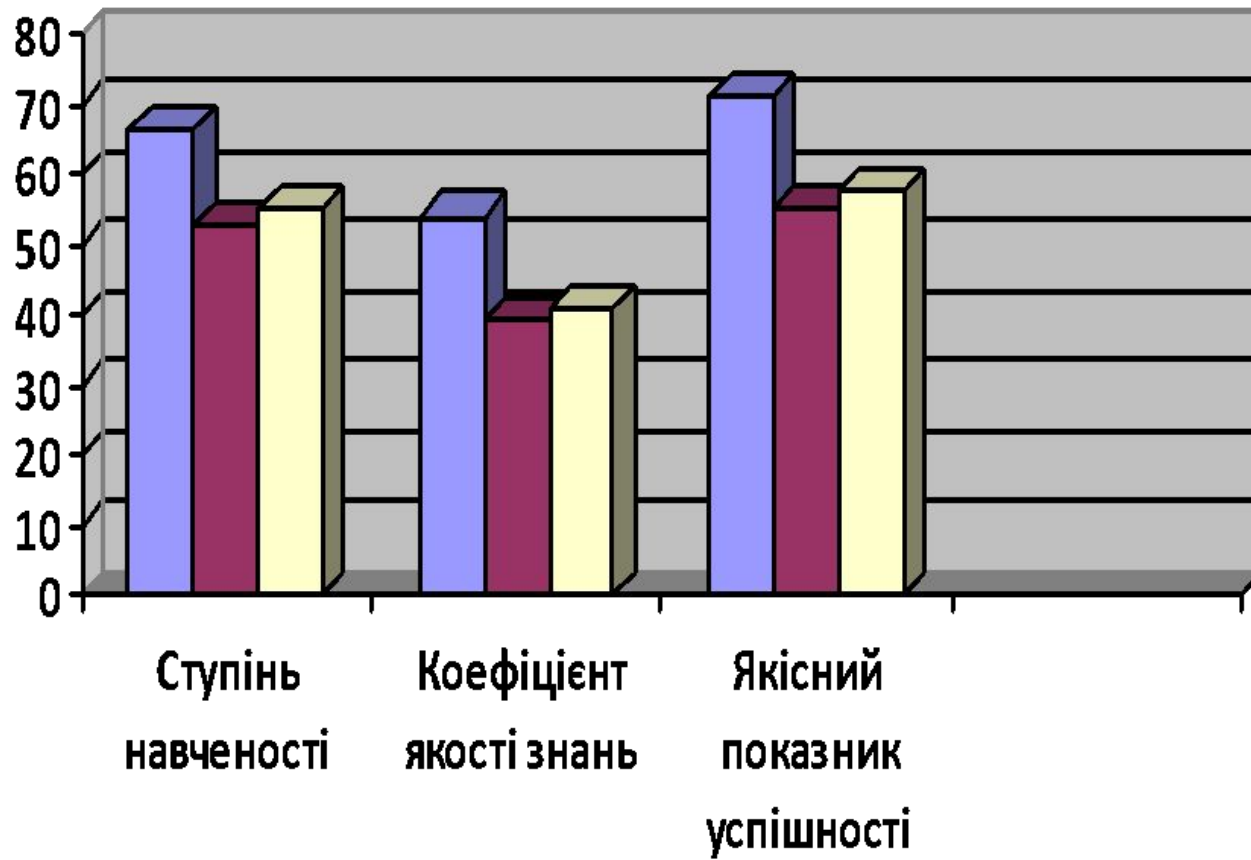
За підсумками моніторингу ступінь рівня навченості та якісний показник успішності з української мови та математики є достатніми.

<i>Предмет (прізвище та ініціали вчителя)</i>	<i>Українська мова (вч. Луцак М.Ю.)</i>	<i>Математик а (вч. Козак М. В.)</i>
<i>Кількість учнів, які виконували роботу</i>	29	30
<i>% учнів, які виконували роботу</i>	100	100
<i>Середній бал</i>	7,55	6,37
<i>Ступінь навченості</i>	62,76	50,8
<i>Коефіцієнт якості знань</i>	0,49	0,36
<i>Якісний показник успішності</i>	68,97	50



- Українська мова 6-а група
- Українська мова 6-б група
- Математика 6-а група
- Математика 6-б група

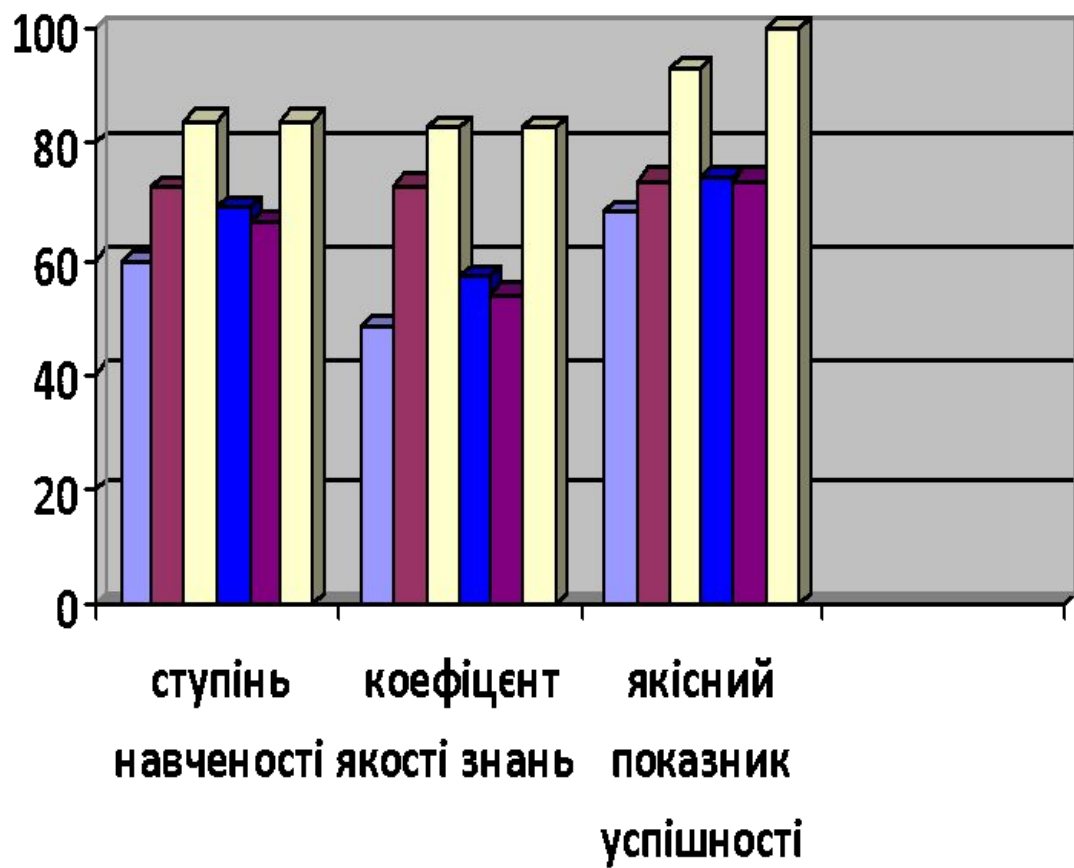
Фізика	групи		
<i>Учителька С.І.С.</i>	7а	7б	8
<i>Кількість учнів, які виконували роботу</i>	21	27	26
<i>% учнів, які виконували роботу</i>	100	100	100
<i>Середній бал</i>	7,95	6,48	6,88
<i>Ступінь навченості</i>	66,29	52,59	55,38
<i>Коефіцієнт якості знань</i>	0,54	0,39	0,41
<i>Якісний показник успішності</i>	71,43	55,56	57,69



Фізика та історія України

За підсумками моніторингу ступінь рівня навченості та якісний показник успішності учнів 1 та 11 груп з історії України та фізики є достатніми, 21 групи з історії України є високий, а з фізики є достатній.

Предмет (прізвище та ініціали вчителя)	Фізика (вч. С.І.С.)			Історія України (вч. З.М.М.)		
	1	11	21	1	11	21
<i>групи</i>	25	16	16	23	19	15
<i>Кількість учнів, які виконували роботу</i>	100	100	100	100	100	100
<i>% учнів, які виконували роботу</i>						
<i>Середній бал</i>	7,36	10,31	8,8	8,13	8,05	9,94
<i>Ступінь навченості</i>	59,36	72,75	84,24	69,04	66,11	84,25
<i>Коефіцієнт якості знань</i>	0,48	0,73	0,83	0,57	0,54	0,83
<i>Якісний показник успішності</i>	68	73,68	93,33	73,91	73,68	100



- Фізика 1 група
- Фізика 11 група
- Фізика 21 група
- Історія України 1 група
- Історія України 11 група
- Історія України 21 група

Пропозиції:

- ▶ *продовжити у II семестрі 2022-2023 н.р. моніторингові дослідження якості навчальних досягнень учнів;*
- ▶ *результативно використовувати різні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.*
- ▶ *продовжувати роботу з обдарованими дітьми.*
- ▶ *застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.*
- ▶ *при викладанні матеріалу спиратися на формування загальнопредметних компетентностей та здатністю використовувати знання у нових ситуаціях, набутих учнями в процесі навчання, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті;*
- ▶ *постійно обговорювати питання навчальних досягнень учнів на засіданнях методичних об'єднань, стимулювати та заохочувати високі результати навченості учнів.*