



Pour chaque figure, rédige les programmes de construction, puis trace la figure sur une feuille blanche en utilisant tes instruments de géométrie.

1

Les mots à utiliser (ou pas ?) : droite, segment, point, perpendiculaire, parallèle, appartient, passant par, place, trace

| Figure 1 | Rédige le programme | |
|----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Trace une droite (d_1) Place un point E qui n'appartient pas à (d_1) Trace la droite (d_2) perpendiculaire à (d_1) et passant par E | Trace la figure sur ta feuille blanche |
| Figure 2 | Rédige le programme | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Trace une droite (d_1) Place un point Z qui n'appartient pas à (d_1) Trace la droite (d_2) parallèle à (d_1) et passant par Z | Trace la figure sur ta feuille blanche |

2

Les mots à utiliser (ou pas ?) : rectangle, parallélogramme, carré, diagonale, droite, segment, milieu, centre, place, trace

| Figure 3A | Rédige le programme. Découpe et demande à ton binôme de tracer la figure. | |
|-----------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Trace un rectangle HOZT Trace les diagonales du rectangle | Trace la figure. Vérifie avec celle de ton binôme, corrige si besoin |



Pour chaque figure, rédige les programmes de construction, puis trace la figure sur une feuille blanche en utilisant tes instruments de géométrie.

1

Les mots à utiliser (ou pas ?) : droite, segment, point, perpendiculaire, parallèle, appartient, passant par, place, trace

| Figure 1 | Rédige le programme | |
|----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Trace une droite (d_1) Place un point E qui n'appartient pas à (d_1) Trace la droite (d_2) perpendiculaire à (d_1) et passant par E | Trace la figure sur ta feuille blanche |
| Figure 2 | Rédige le programme | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Trace une droite (d_1) Place un point Z qui n'appartient pas à (d_1) Trace la droite (d_2) parallèle à (d_1) et passant par Z | Trace la figure sur ta feuille blanche |

2

Les mots à utiliser (ou pas ?) : rectangle, parallélogramme, carré, diagonale, droite, segment, milieu, centre, place, trace

| Figure 3B | Rédige le programme. Découpe et demande à ton binôme de tracer la figure. | |
|-----------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Trace un rectangle MPAT Place le point S au milieu du segment [PA] Trace le segment [ST] | Trace la figure. Vérifie avec celle de ton binôme, corrige si besoin |



Pour chaque figure, rédige les programmes de construction, puis trace la figure sur une feuille blanche en utilisant tes instruments de géométrie.

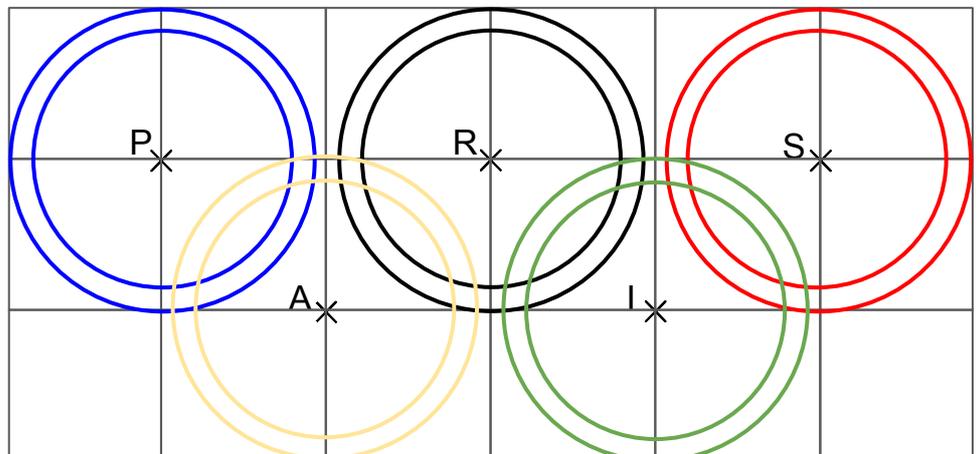
1

Les mots à utiliser (ou pas ?) : cercle, milieu, rayon, diamètre, corde, arc, trace, place, passant par

| Figure 1 | Rédige le programme | |
|------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Trace un cercle de rayon 4 cm | Trace la figure sur ta feuille blanche |
| Figure 2 | Rédige le programme | |
| <p>diamètre = 6 cm</p> | <ul style="list-style-type: none"> Place un point K Trace le cercle de centre K et de rayon 3 cm | Trace la figure sur ta feuille blanche |
| Figure 3 | Rédige le programme | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Place un point M Place un point G Trace le cercle de centre M et passant par G | Trace la figure sur ta feuille blanche |

La figure mystère :

- Trace 5 cercles de rayon 2 cm et de centres P, A, R, I, et S.
- Trace 5 autres cercles de rayon 1,7 cm avec les mêmes centres.
- Recherche sur internet de quelles couleurs sont ces anneaux et colorie.





Pour chaque figure, rédige les programmes de construction, puis trace la figure sur une feuille blanche en utilisant tes instruments de géométrie.

1

Les mots à utiliser (ou pas ?) :

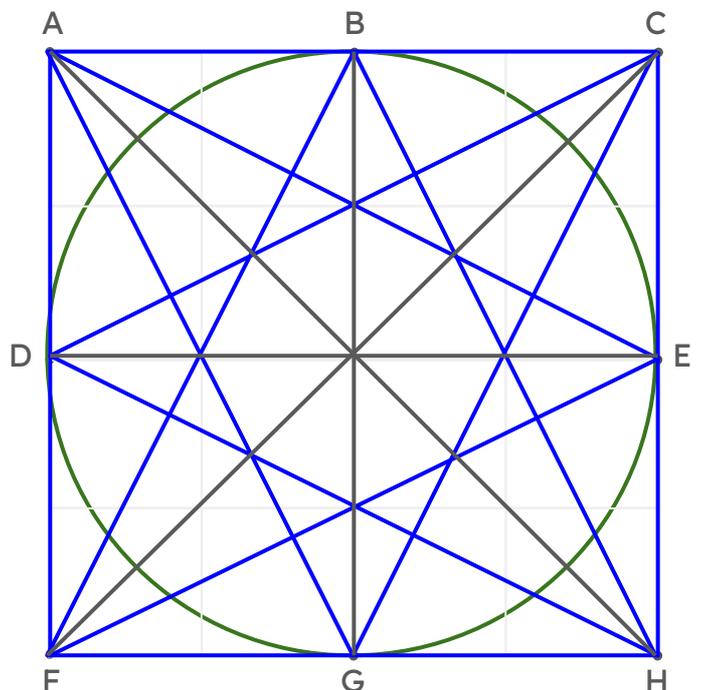
isocèle, rectangle, équilatéral, milieu, centre, segment, droite, trace, place

| Figure 1 | Rédige le programme | Trace la figure sur ta feuille blanche |
|----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Trace un triangle MNS équilatéral | |
| Figure 2 | Rédige le programme | Trace la figure sur ta feuille blanche |
| | <ul style="list-style-type: none"> Trace un triangle KEL isocèle en K Place le point H milieu du segment [EK] Place le point P milieu du segment [KL] Trace le segment [HP] | |

2 **Le mandala à construire et à colorier :**

- Trace les triangles FBH, AEF, CGA et HDC
- Trace les segments [AH], [CF], [BG] et [DE]
- Place le point O qui est le point d'intersection des diagonales du carré ACHF
- Trace le cercle de centre O qui passe par les points B, E, G et D
- Ton mandala est terminé!

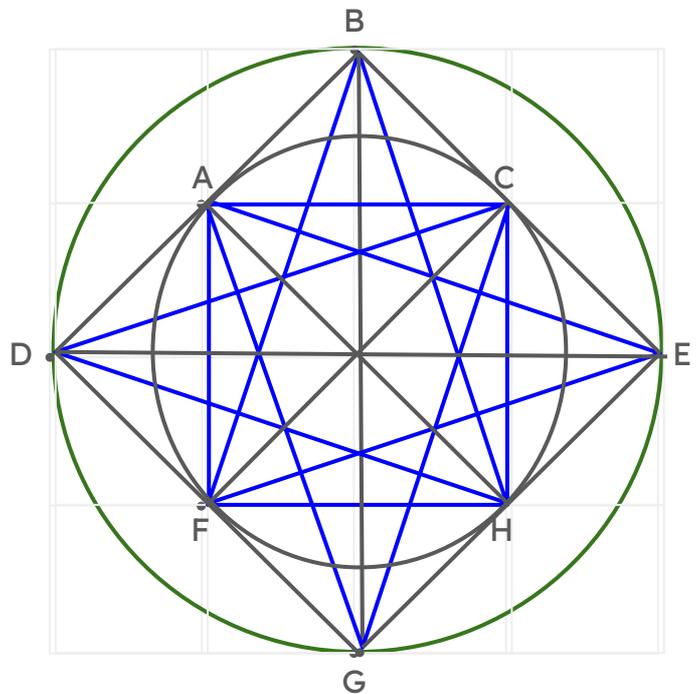
Tu peux le colorier!





3 Le mandala à construire et à colorier :

- Trace les triangles FBH, AEF, CGA et HDC
 - Trace les segments [AH], [CF], [BG] et [DE]
 - Place le point O qui est le point d'intersection des diagonales du carré ACHF
 - Trace le carré BEGH
 - Trace le cercle de centre O qui passe par les points B, E, G et D
 - Ton mandala est terminé!
- Tu peux le colorier!



3 Le mandala à construire et à colorier :

- Trace les triangles FBH, AEF, CGA et HDC
 - Trace les segments [AH], [CF], [BG] et [DE]
 - Place le point O qui est le point d'intersection des diagonales du carré ACHF
 - Trace le carré BEGH
 - Trace le cercle de centre O qui passe par les points B, E, G et D
 - Ton mandala est terminé!
- Tu peux le colorier!

