



REUNIÓN DE PADRES. TERCER TRIMESTRE
1º CURSO DE PRIMARIA

Lunes, 4 de abril de 2022

PROFESORADO 2021 - 2022

- **Patricia: Tutora 1° A.** Imparte las áreas de Inglés, Social Science, Natural Science y valores.
 - **María** apoyo en inglés
 - **Carmen: Tutora 1° B.** Imparte las áreas de Matemáticas, Lengua Española.
 - **Sonsoles – Laura – Lorena y Blanca:** apoyo en lengua en matemáticas
 - **Rosa:** Música
 - **Maribel:** Educación Física.
 - **Gema :** Religión
 - **Rosana:** P.T. (para a.c.n.e.e.)
 - **Pilar:** Logopeda
- y Auxiliares de conversación: Frances y Amanda

Objetivo de Centro

“En Escuelas Bosque vamos a mostrar ARTE el mundo con mucho ARTE”.





Organización

- ✓ Responsabilizarles en la preparación diaria de su mochila. La agenda y el estuche deben ir y volver TODOS los días de casa al colegio.
- ✓ Hay que acostumbrarles a consultar el horario y la agenda, es importante firmar las comunicaciones colegio-familia.
- ✓ Las faltas se justifican a partir de la agenda, hay un apartado en la parte final de la misma.
- ✓ Se llevan a casa los cuadernillos o libros si tienen tareas que no terminaron en clase y han de traerlos al colegio al día siguiente.
- ✓ Higiene – descanso – alimentación (desayuno saludable)
PROGRAMA Sí!

Organización



- ✓ Es importante cumplir con los horarios de entrada y salida (a las 14h o después de las extraescolares). Los retrasos les acaban perjudicando en la adaptación al ritmo de la clase.
- ✓ No se pueden traer juguetes ni aparatos electrónicos al colegio.
- ✓ **Medicación, régimen, alergias:** La enfermera debe contar con la información clínica relevante y la medicación que pueda ser necesaria.



PROTOCOLOS COVID

- Entramos a las 8:55 y salimos a las 13:55.
- Cada alumno debe traer mascarilla limpia y de repuesto, si traen un paquete de 10 las pueden tener en su mochila o se las podemos guardar en clase.
- Sería bueno que cada uno tuviese un paquete de pañuelos en la mochila, aunque también tenemos en clase.
- Hay que recordarles que es obligatorio su uso correcto (tapando nariz y boca).
- El blog de la enfermería es <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.escuelasbosque.madrid/enfermeria>



Actividades complementarias

- Semana de la salud: del lunes 4 al jueves 7 de abril
- Excursión a la Dehesa: viernes 22 de abril
- Semana del libro: del lunes 25 al viernes 29 de abril
- San Isidro: viernes 13 de mayo
- Excursión al zoo: viernes 27 de mayo
- Fiesta fin de curso: viernes 24 de junio

Contenidos del trimestre

Matemáticas

NÚMEROS

- Leer y escribir números hasta el 100.
- Ordenación, composición y descomposición.
- Números ordinales
- Pares e impares

OPERACIONES. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Suma con llevadas.
- Propiedad conmutativa de la suma.
- Introducción a la multiplicación

- Resolución de problemas: reflexión sobre la pregunta, localización de la información relevante, relación de la pregunta con la solución.

MEDIDA – GEOMETRÍA – TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN

- Monedas de céntimos y de euros.
- Billetes de euros.
- Reloj de agujas.
- Reloj digital.

- La calculadora.
- Tablas de doble entrada.

- Cuadriláteros y triángulos.
- Cuerpos redondos.
- Prismas y pirámides.
- Mitad y doble.

Contenidos del trimestre

Lengua

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL.

- Dar información. El texto expositivo.
- Contar una experiencia. La noticia.
- Describir objetos. El anuncio.
- Dar instrucciones. El texto instructivo.

VOCABULARIO

- El abecedario: vocales y consonantes.
- Sinónimos y antónimos.
- Familia de palabras: palabras derivadas.

LITERATURA

- Cuentos
- Leyendas
- Poesía
- Teatro

EXPRESIÓN ESCRITA

- Sencillas producciones: noticias, normas de juegos, anuncios, descripciones...
- Separación correcta de palabras.
- Escritura al dictado de palabras y oraciones atendiendo a la ortografía natural.
- Presentaciones limpias y ordenadas de sus trabajos (caligrafía, trabajo en pauta y en folio en blanco...).

ORTOGRAFÍA.

- El guion
- La coma
- güe, güi. La diéresis.
- Signos de exclamación y de interrogación.



Contenidos del trimestre

Science: **Natural** / **Social**

. **Unit 5 - “ Animals ”**

- Vertebrates and their characteristics - Mammals, reptiles, birds, fish -and amphibians
- Invertebrates and their characteristics.

. **Unit 6 - “Plants”**

- .Parts of a plant. Life cycle.
- .Types of plants. Trees, bushes and Grass
- .Wild and cultivated plants
- .Plants we eat



Contenidos del trimestre

Science: **Natural / Social**

. **Unit 5 - “ Water and air ”**

- .States of matter
- .Properties and states of wáter
- .The atmosphere. The weather (sunny, cloudy, rainy, snowy...)
- .Water and air pollution . Taking care of the environment.

. **Unit 6 - “Our world”**

- .Continents and oceans.
- .Cardinal points.
- .Types of plants. Trees, bushes and Grass
- .Landscapes: plain, plateau, mountain, valley...
- .Natural and man-made elements
- .Rocks and minerals

Contenidos del trimestre

English



EL COLEGIO LAS CELEBRACIONES HALLOWEEN
NAVIDAD

VOCABULARY

- ANIMALS
- ANIMAL'S BODY PARTS
- CLOTHES
- HAIR COLOURS,
- ROOMS
- FURNITURE
- BIRTHDAY PARTY THINGS
- FEELINGS (SAD, HAPPY, ANGRY...)

UNIT 6: **How are people and animals different?**

UNIT 7: **How are we different?**

UNIT 8: **What are our homes like?**

UNIT 9 :**Why do we like birthdays?**

Grammar:

Verb to be, have got and can: affirmative, negative and interrogative

Do you like? Yes, I do/ No, I don't

Possessives: my, your, his, her

Short answers: Yes, it is / No, it isn't.

Singular-plural: It's - It is / They're - They are

Pronouns: I, He, She, They, You



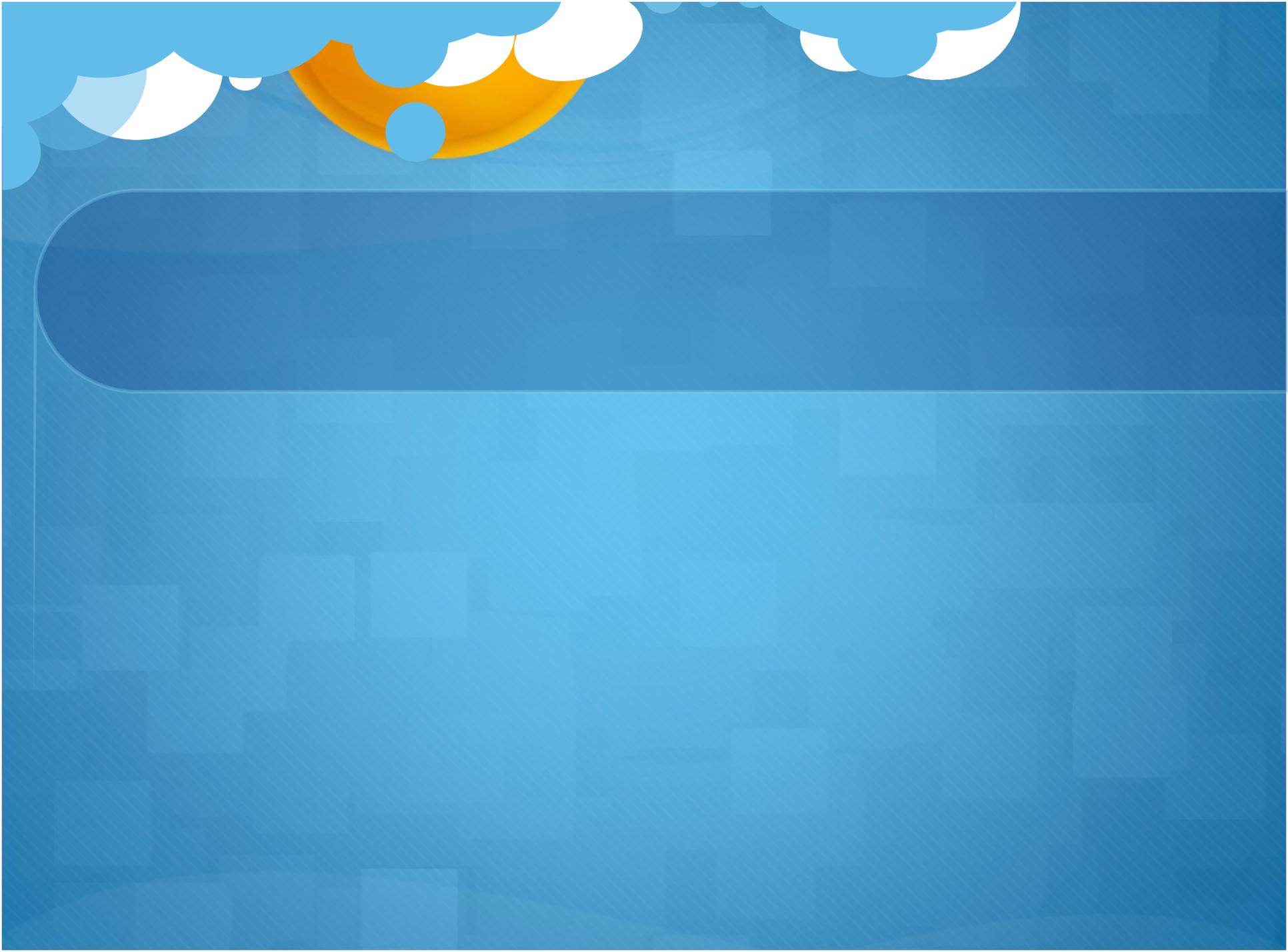
USE OF ENGLISH

- My name is... I am fine. I am 6 years old. I live in Madrid
- Can they climb? Yes, they can/ No, they can't
- Have zebras got stripes? Have they got four legs?
- What are you wearing? I am wearing...
- Where's Amaia? What is this?
- The pencil is under/ on the table. The spider is in the box.
- There is /are...
- What is your favourite animal? My favourite animal is...
- Do you like fish? Do you like tomatoes? Yes, I do/ No, I don't.
- It's her /his birthday. When is your birthday?
- Is she happy? Is he sad?n Are you angry? Yes, she is. No, he isn't. Yes, I am.



PHONICS

- SH
- ING
- W



Plan de Fomento a la Lectura



Ya está funcionando el préstamo de la biblioteca de aula, por cada libro que leen tienen una pegatina en su carnet y en el Lectómetro de la clase. Van cambiando de nivel lector y recibiendo nuevos carnets por cada 10 libros.

Hay libros adaptados a los distintos niveles e intereses de lectura y es importante que los animemos a leer como “ventana al mundo”, para estimular su imaginación, aprender nuevas palabras, ideas...

Hemos finalizado la lectura de los dos libros de este curso, “Feliz feroz” y “Guillermo y el miedo”, también leemos en común un libro digital “La bruja Mon”.

✓ ASIGNATURAS EN INGLÉS

“ Who is coming for tea? ”

Iniciación a la lectura , llevando cuentos sencillos, cada diez libros obtienen un premio. Amanada es la encargada de la biblioteca.

Organización del trabajo y recomendaciones

INGLÉS

Escuchar canciones e historias en el CD
Animarles a que repitan frases.
Pasar del reconocimiento de palabras aisladas, a la construcción de oraciones.
Iniciarse en la lectura de libros sencillos en inglés.
Práctica con los auxiliares de conversación.
CD Multirom. (audio, juegos) Sin adelantarse.
Trabajar en el WB.

SCIENCE

Ayudas visuales.
Aplicación directa.
Suelen llevar menos trabajo para casa.
En casa tratar los temas en español.
No se trata de traducirles, sino de ver lo que han ido asimilando.
Facilitarles que escuchen el CD y vayan señalando con el dedo.

Lengua

-Leer en voz alta todos los días:10'
-Hacer preguntas para asegurar la comprensión del contenido leído.
-Practicar la copia, la escritura al dictado y la caligrafía. **Es fundamental trabajar trazo y orientación de las letras antes de «coger vicios» y pasar a cursos superiores con mayor carga de escritura.**
-Hacer dibujos sobre la lectura o comentarios orales sencillas sobre los **libros leídos (emociones sentidas, personajes preferidos, mejores momentos...)**

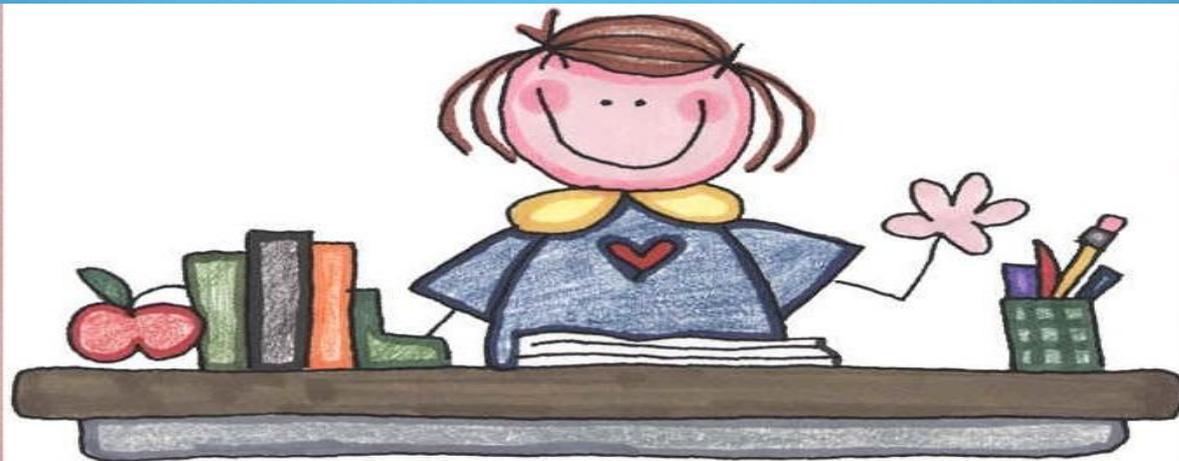
Matemáticas

-Numeración hasta el 100: anterior y posterior, mayor y menor.
-Contar hacia adelante y hacia atrás de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez.
- Suma con y sin llevadas y resta sin llevadas en vertical.
-Leer los problemas asegurando la comprensión de los enunciados y planificando la operación necesaria en la resolución.
- Lateralidad: izquierda y derecha en uno mismo y en los demás.

Se realizarán pruebas de evaluación al finalizar cada unidad didáctica.

Web

- cp.escuelasbosque.madrid.educa.madrid.org



1ª de primaria, Escuelas bosque, Madrid.



Cooperativa

El saldo actual es de



Tutorías

Seguimos con los miércoles de 14:00 a 15:00.

Os proponemos tutorías presenciales o virtuales en función de las posibilidades.

En aquellos casos que por motivos de trabajo os sea imposible, podemos acordar otra hora con antelación.



Ruegos y preguntas

Alguna pregunta relacionada con la reunión que tenga carácter general.

Para las preguntas individuales tenemos las tutorías.

!!!Gracias por asistir!!!

