



Ensino Médio

1ª Série



PROFESSOR(A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

**LÍNGUA PORTUGUESA:
ANÁLISE LINGUÍSTICA**



CONTEÚDO:

**OPERADORES
ARGUMENTATIVOS**



DATA:

02/05/2022



OPERADORES ARGUMENTATIVOS

- Os **operadores argumentativos** são elementos que servem para evidenciar as estratégias argumentativas bem como para cooperar na coesão do texto, por meio da **relação** entre as diferentes ideias apresentadas.

- Existem diversas funções que podem ser desempenhadas pelos operadores, como comparação entre argumentos, indicação de pressupostos, entre outras.
- Cada função possui um conjunto de elementos possíveis para ser utilizado, mas é preciso atentar-se ao contexto de uso, pois ele pode interferir ou modificar o sentido do operador.





ARGUMENTAÇÃO

- A argumentação é uma atividade fundamental da língua, tendo em vista que, sempre que falamos algo, movemos conceitos, ideias e valores em defesa de uma visão sobre o mundo.

ATIVIDADE

O mundo é grande
O mundo é grande e cabe
Nesta janela sobre o mar.
O mar é grande e cabe
Na cama e no colchão de amar.
O amor é grande e cabe
No breve espaço de beijar.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Poesia e prosa*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1983)

1. Nesse poema, o poeta realizou uma opção estilística: a reiteração de determinadas construções e expressões linguísticas, como o uso da mesma conjunção para estabelecer a relação entre as frases. Essa conjunção estabelece, entre as ideias relacionadas, um sentido de:
- A. comparação
 - B. conclusão
 - C. oposição
 - D. alternância
 - E. finalidade

FUNÇÃO DOS OPERADORES ARGUMENTATIVOS

As funções desempenhadas pelos operadores argumentativos são diversas e atendem a diferentes demandas textuais.

- 1. Reforçar argumento para uma mesma conclusão:** quando se utiliza uma série de ideias, todas voltadas a uma mesma conclusão, e uma delas recebe uma ênfase de peso, iniciada geralmente por algum elemento que demarca essa importância, como “inclusive”.
- 2. Somar argumentos para uma mesma conclusão:** quando se utiliza o operador argumentativo para encadear-se ideias que se somam a uma mesma conclusão.
- 3. Introduzir conclusão relacionada a argumento anterior:** quando se utiliza o operador argumentativo para iniciar-se a conclusão relacionada a argumentos que foram apresentados anteriormente.
- 4. Introduzir argumentos alternativos que levam a conclusões opostas ou alternativas:** quando se utiliza o operador para criar-se possibilidades ou alternativas de conclusões: “ou isso ou aquilo”.

5. **Estabelecer relação de comparação para determinada conclusão:** marcar-se uma comparação entre ideias que se direcionam a determinada conclusão.
6. **Introduzir uma explicação:** quando se explica alguma afirmação feita anteriormente e utiliza-se o operador argumentativo para marcar-se o início dessa explicação.
7. **Contrapor argumentos de conclusão contrária:** marca uma ideia de adversidade com a conclusão apresentada.
8. **Introduzir conteúdos pressupostos:** quando se utiliza o operador para indicar pressupostos de ideias que serão desenvolvidas



TIPOS DE OPERADORES ARGUMENTATIVOS

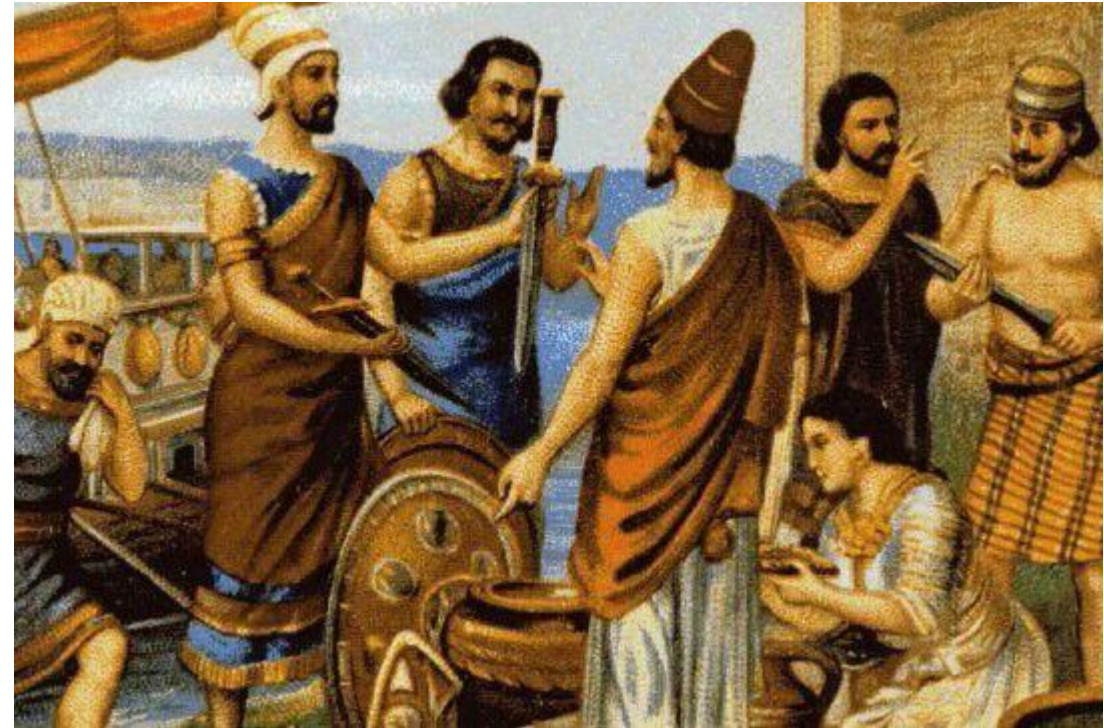
Cada grupo de operadores categoriza uma **função argumentativa**:

1. **Reforço argumentativo:** “até”, “mesmo”, “até mesmo”, “inclusive”.
2. **Soma de argumentos:** “e”, “também”, “ainda”, “não só”, “mas também”, “acrescenta-se”, “adicionalmente”, “ademais”, “além disso”, “a mesma maneira”.
3. **Introdução de conclusão:** “portanto”, “logo”, “pois”, “diante do exposto”, “desta forma”, “em resumo”, “por conseguinte”, “a seguir”.
4. **Introdução de conclusões opostas:** “ou”, “ou então”, “quer isso... quer aquilo”.
5. **Comparação entre argumentos:** “mais que”, “tão... como”.
6. **Introdução de explicação:** “porque”, “já que”, “pois”, “isto é”, “assim como”, “no caso”, “prova disso”, “para isso”, “em consequência”, “isto acarreta”.
7. **Contrapor conclusão contrária:** “mas”, “porém”, “contudo”, “todavia”, “embora”, “ainda que”, “posto que”.
8. **Introdução de pressupostos:** “já”, “ainda”, “agora”.
9. **Indicativo de finalidade:** “a fim de que”, “visando”.
10. **Indicação de conformidade ou voz de autoridade:** “segundo”, “conforme”, “de acordo com”, “como salienta”, “como considera”.
11. **Marcação temporal:** “à medida que”, “a princípio”, “na mesma época”, “à época”, “anteriormente”, “posteriormente”.

ATIVIDADE

Quem foram os fenícios?

Esse povo viveu na área onde hoje é o Líbano entre 1.800 e 600 antes de Cristo. Eles falavam uma língua parecida com o hebraico e criaram o alfabeto – a ideia de ter letras que, juntas, produzem palavras e sons (o nosso alfabeto deriva daí). Os fenícios também eram dedicados à atividade comercial, porque ficavam num lugar estratégico na costa do Mar Mediterrâneo. Eles não formavam um país, mas viviam em cidades-estados, ou seja, eram independentes entre si. A cultura fenícia começou a desaparecer por volta de 539 antes de Cristo quando Ciro, rei da Pérsia, conquistou a região.



Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

2. No trecho

“Eles falavam uma língua parecida com o hebraico e criaram o alfabeto [...]”

o conectivo em destaque expressa a ideia de

- A) causa
- B) adição
- C) consequência
- D) oposição

3. No trecho

“Os fenícios também eram dedicados à atividade comercial, porque ficavam num lugar estratégico [...]”

o conectivo em destaque expressa a ideia de

- A) dúvida
- B) explicação
- C) consequência
- D) oposição

4. No trecho

“Os fenícios também eram dedicados à atividade comercial, **porque** ficavam num lugar estratégico [...]”

o conectivo grifado poderia ser substituído por:

- A) no entanto
- B) conquanto
- C) por conseguinte
- D) pois

5. No trecho

“Eles não formavam um país, **mas** viviam em cidades-estados [...]”

o conectivo em destaque expressa a ideia de

- A) causa
- B) adição
- C) consequência
- D) oposição

6. Em

“[...] em cidades-estados, ou seja, eram independentes entre si.”

O conetivo evidenciado indica

- A) uma explicação
- B) uma opinião
- C) uma comparação
- D) uma conclusão



7. No trecho

“Alguém entrou na nossa casa enquanto estávamos fora”

a palavra destacada estabelece relação de

- A) adição.
- B) conclusão.
- C) condição.
- D) explicação.
- E) tempo.



8. No trecho

“**Mas** guarda as coisas erradas”

a palavra destacada estabelece relação de

- A) adição.
- B) conclusão.
- C) condição.
- D) explicação.
- E) oposição.

CONQUISTAR O SEU LAR FICOU
AINDA MAIS FÁCIL COM O PROJETO
MINHA CASA, MINHA VIDA

SUBÍDIOS DE ATÉ:
R\$ 17.960.00**

Realização:
30
anos
cas

Seguro Desemprego
Menor Taxa de Juros
do Mercado
Prestações Decrescentes
Financiamento de
até 100% do imóvel
Use o seu FGTS

Minha Casa
Minha Vida 2
CAIXA
CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

9. No trecho

“Conquistar o seu lar ficou **ainda** mais fácil com o projeto Minha casa, Minha vida”

a palavra destacada estabelece relação de

- A) adição.
- B) conclusão.
- C) condição.
- D) tempo.
- E) oposição.