

$7 \times 5 = \dots$

$3 \times \dots = 27$

$42 \div 6 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

LA TABLE DE 8

1 ✎ Compte de huit en huit :

0 - 8 - - - - -

2 ✎ Complète la table de 8 :

$8 \times 1 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

3 ✎ Entoure les nombres qui sont des multiples de 8.

32	18	16	40	58	80
8	20	36	48	38	68

4 ✎ Retrouve le calcul et le résultat qui vont par paire. L'intrus est le nombre restant. Entoure-le !
Conseil : barre les paires avec la même couleur.

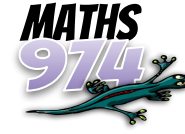
Table de 8			
	16	32	8×2
8×4	8×8	8×3	72
48	8×5	56	8×9
24	64	8×6	40

5 ✎ Complète :

Le double de 8 c'est	La moitié de 16 c'est
Le tiers de 24 c'est	Le triple de 8 c'est
Le quadruple de 8 c'est	Le quart de 32 c'est
$8 \times 50 = \dots$	$6 \times 800 = \dots$
$80 \times 70 = \dots$	$8 \times 8000 = \dots$

PROBLÈME

✎ Emilie dispose des petits gâteaux dans un plateau. Elle forme 7 rangées de 8 gâteaux. Combien y a-t-il de gâteaux dans le plateau ?



$7 \times 5 = \dots$

$3 \times \dots = 27$

$42 \div 6 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

LA TABLE DE 8

1 ✎ Compte de huit en huit :

0 - 8 - - - - -

2 ✎ Complète la table de 8 :

$8 \times 1 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

3 ✎ Entoure les nombres qui sont des multiples de 8.

32	18	16	40	58	80
8	20	36	48	38	68

4 ✎ Retrouve le calcul et le résultat qui vont par paire. L'intrus est le nombre restant. Entoure-le !
Conseil : barre les paires avec la même couleur.

Table de 8			
	16	32	8×2
8×4	8×8	8×3	72
48	8×5	56	8×9
24	64	8×6	40

5 ✎ Complète :

Le double de 8 c'est	La moitié de 16 c'est
Le tiers de 24 c'est	Le triple de 8 c'est
Le quadruple de 8 c'est	Le quart de 32 c'est
$8 \times 50 = \dots$	$6 \times 800 = \dots$
$80 \times 70 = \dots$	$8 \times 8000 = \dots$

PROBLÈME

✎ Emilie dispose des petits gâteaux dans un plateau. Elle forme 7 rangées de 8 gâteaux. Combien y a-t-il de gâteaux dans le plateau ?

