

# КАК НИЕ ЧЕТЕМ



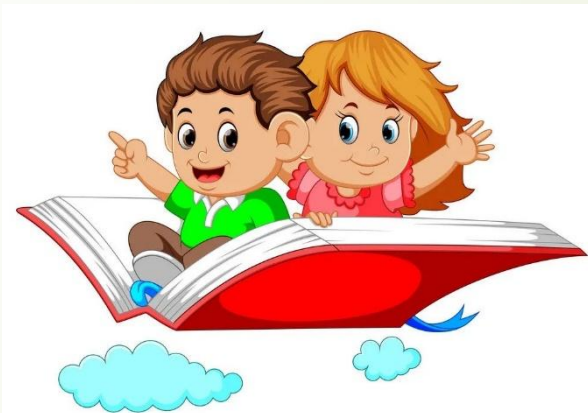
ДГ „Слънце“ – гр.  
Карлово

Формирането на умения за конструктивно слушане и разбиране на текст, а след това да се преразказва със свои думи се осъществява в предучилищна възраст. В този период се формира културна компетентност и умения за изразяване, умения за

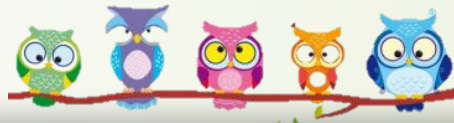
обмисляне на разказването, за използване на езиковите средства на художествената реч.

От изключително значение е още в най-ранна детска възраст децата да развиват тези умения, а те се усвояват чрез различни форми на педагогическо взаимодействие.





За успешното развитие на децата в предучилищна възраст, за обогатяване на речниковия запас, както и за правилно конструиране на изречение, работим като драматизираме приказки. Любимо и забавно занимание за децата от всички възрастови групи.



Децата от първа група „Синчец“  
драматизират приказката „Дядо  
и ряпа“





Децата от втора група  
„Маргаритки“ драматизират  
приказката „Къщичка в гората“



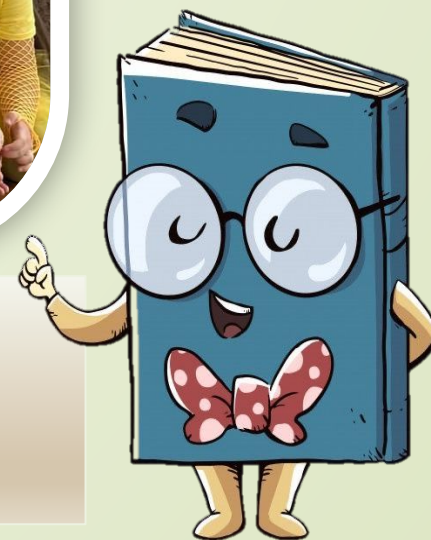


Децата от трета група „Роза“  
драматизират приказката  
„Под гъбата“





Децата от четвърта група „Звездица“  
драматизират приказката  
„Три сестрички“





Гордеем се с факта,  
че нашата детска  
градина работи  
успешно вече пета  
поредна година по  
педагогическа  
практика „Утринна  
приказка“





Децата от първа група  
слушат утринна приказка,  
прочетена от майката на  
Стефа





Децата от втора група „Маргаритки“  
слушат утринна приказка „Червената  
шапчица



*Приказките притежават огромна и незаменима значимост за живота на едно дете. Те развиват и образоват, подкрепят и освобождават детските емоции.*

*Приказките са уникален начин, по който децата могат да дадат име на дилемите, обитаващи техния вътрешен живот.*

*Това е и причината в нашата детска градина да бъде цел и приоритет четенето на приказки всеки ден.*