



Colégio
Santíssimo Sacramento
Alagoinhas-Ba

"Evangelizamos educando a partir da Eucaristia"



ROTEIRO DE ESTUDO

Período de 23/11 a 27/11



Educação Infantil - G4
Ana Paula, Hildeane, Mainara

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

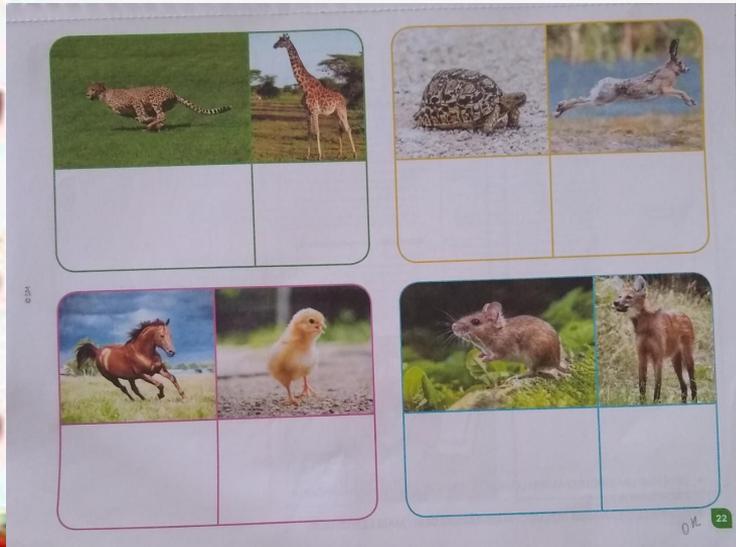
Objetos de conhecimento:

- ❖ Mais rápido que / mais lento que
- ❖ Ordem numérica: primeiro, segundo, terceiro e quarto
- ❖ Coordenação motora, visual e tátil
- ❖ Linhas Abertas e Fechadas
- ❖ Animal extinto: dinossauro
- ❖ Letras do alfabeto em contexto
- ❖ Animais

LIVE

MAIS RÁPIDO QUE / MAIS LENTO QUE

Unidade 6 Ficha 22



Essa atividade será realizada com a professora na live.



LIVE

SEQUÊNCIA DOS FATOS

ESSA ATIVIDADE SERÁ FEITA COM A PROFESSORA NA LIVE.

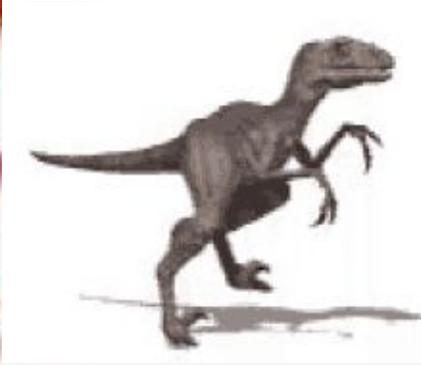


Unidade 6 Ficha 24



© CanStockPhoto.com - csp43978231

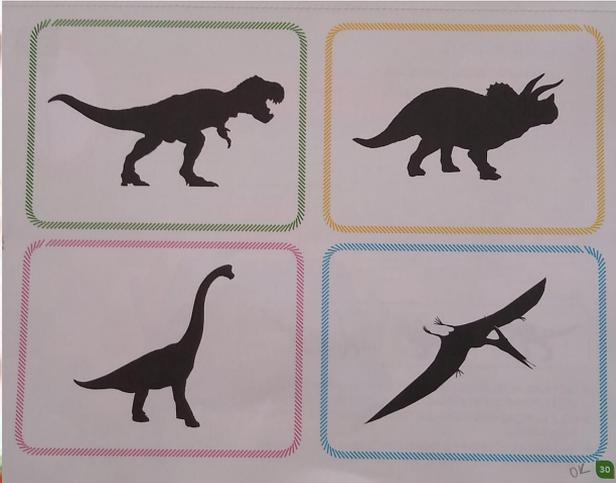




Unidade 6 Ficha 30



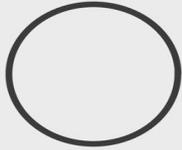
Peça às crianças que destaquem do encarte as fotografias dos dinossauros e cole-os nas sombras correspondente.



No verso peça à criança que desenhe ela ao lado de um dinossauro da sua escolha lembrando de respeitar a proporção de tamanho. Depois junto com a família escreva o nome deste animal extinto: **DINOSSAURO.**



LINHAS ABERTAS E FECHADAS



A linha está presente em nossas vidas e em todas as coisas que estão ao nosso redor. Neste momento, convide sua família para fazer uma grande roda formando assim uma linha fechada. Divirtam-se cantando uma cantiga tornando esse momento mais agradável. Solte uma das mãos e perceba que formará uma linha aberta. Agora que você lembrou a diferença de linhas abertas e fechadas realize a atividade **pintando dentro das linhas que estão fechadas e fechando as linhas abertas.**

Unidade 6 Ficha 26



O QUE APRENDEMOS?

- Pesquise a imagem de um animal que você tenha gostado de estudar e fale sobre as características dele.
- Depois, na unidade 6 Ficha 32 desenhe o que você mais gostou de aprender e o que você considera muito interessante.
- Após, recorte e cole no verso sua pesquisa e com a ajuda da família escreva o nome do animal.





Feliz Natal

Que os seus desejos se realizem
e você nunca deixe de sonhar com o melhor
que as boas surpresas aconteçam...
e muita paz...