



Samovrednovanje

VI. osnovna škola Varaždin

UV, travanj 2023.

Samovrednovanje

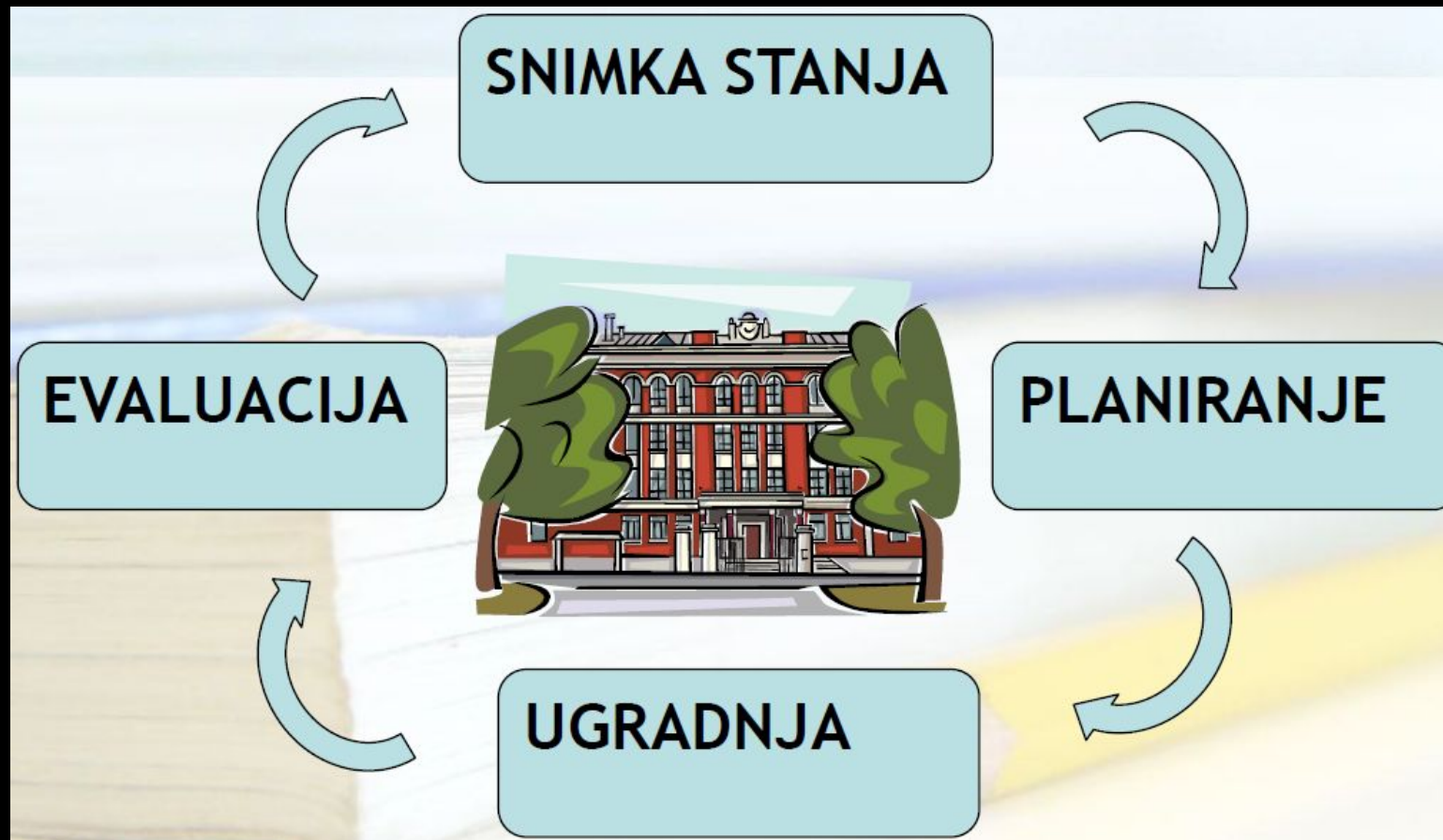
- **Sustavni i transparentni proces** refleksije odgojno-obrazovnog procesa čiji je cilj unapređenje učenikova, profesionalnoga te organizacijskog učenja. (Macbeath, 2011.)
- **Osnovni cilj** samovrednovanja je sustavno i kontinuirano praćenje i unapređenje **kvalitete rada odgojno-obrazovne ustanove**.
- **Osnovno polazište** u procesu unapređenja kvalitete pojedinih škola i cjelokupnog odgojno-obrazovnog sustava jest **pokretanje promjena i unapređenje sustava iznutra**.

Svrha je samovrednovanja:

- **potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti** odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnoga procesa (učitelji, roditelji, učenici...) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
- uvidjeti koje su **jake strane** i koja područja rada **treba unaprijediti**
- razviti realističan i efikasan **plan razvoja** kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjega plana rada škole
- omogućiti školi da na temelju razvojnoga plana nastavi **sustavno praćenje kvalitete rada škole.**

Kvalitetna škola

- Usmjeravanje aktivnosti prema kvaliteti je dugoročan, kontinuirani proces s nizom faza i kratkoročnih ciljeva provođen kroz cikluse.



Kategorije kvalitete:



Tim za kvalitetu:

- je nositelj procesa samovrednovanja u školi i čine ga

Ravnatelj škole – Mario Stančić

Stručni suradnici - Ksenija Dretar – pedagoginja

- Sandra Šenkiš – logopedinja

- Ines Nemet – rehabilitator

Predstavnik administrativnog osoblja – Davor Plantić

Voditelji aktiva – Tina Ivčić, Natalija Hranjec, Alenka Bađun, Petra Lončarić Časar, Jelena Bajkovec, Ivana Krišto

Učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice

- Osnovni zadatak je implementacija procesa samovrednovanja.

Metodologija samovrednovanja sadržana je u odgovorima na tri ključna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što možemo učiniti da budemo još bolji?

Osnovne faze procesa samovrednovanja:

REALIZACIJA I
PRAĆENJE
REALIZACIJE
RAZVOJNOGA PLANA

PRAĆENJE
REALIZACIJE

UVID U
TRENUTNO
STANJE

OBJEKTIVNI POKAZATELJI

- rezultati vanjskog vrednovanja
- statistički podatci
- rezultati anketa / upitnika
- pedagoška dokumentacija
- ...

ANALIZA
PODRUČJA
KVALITETE

SMJERNICE

- analiza podataka
- analiza dokumentacije
- jake i slabije strane, mogućnosti
- dobrobit učenika

ODREĐIVANJE
PRIORITETNIH
PODRUČJA

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

- prioritetno područje
- razvojni ciljevi
- metode, aktivnosti, resursi
- mjerljivi pokazatelji

KREDA ANALIZA

- prednosti
- nedostatci
- prijetnje
- mogućnosti
- podrška

Samovrednovanje u VI. osnovnoj školi Varaždin

- Provodi se od školske godine 2008./2009.
- 2009./2011. – Komunikacija učenik – učitelj – roditelj
- 2011./2012. – Radno ozračje i međuljudski odnosi unutar škole
- 2012./2014. – Odnos učitelja, roditelja i škole te materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
- 2014./2022. – Odnos učitelja, roditelja i škole – vrednovanje učitelja od strane učenika, uvid u nastavu i kolegijalno opažanje