



Ensino Médio

2ª Série



PROFESSOR(A):

LAWDO
NATELL



DISCIPLINA:

INGLÊS



CONTEÚDO:

TEXT-READING PRACTICE;
ORGANIZADORES TEMPORAIS; USO
DE PRONOMES RELATIVOS



DATA:

13/05/2022

ROTEIRO DA AULA

- 1) GÊNERO TEXTUAL – Práticas de leitura**
- 2) ORGANIZADORES TEMPORAIS**
- 3) EXPRESSÕES QUE ESTABELECEM A COESÃO E COERÊNCIA NOS TEXTOS.**
- 4) USO DE PRONOMES RELATIVOS**
- 5) VAMOS PRATICAR?**

HABILIDADES

- *Compreender as estruturas que compõem um texto para compreender sua finalidade, considerando a situação comunicativa (interlocutores, finalidade, circulação, linguagem, organização, estrutura e tema do texto);**
- *Identificar a ideia principal de um texto, para reconhecer sua organização textual;**
- *Interpretar diferentes textos, para compartilhar suas ideias referentes aos temas abordados, despertando o hábito de leitura;**
- * Identificar pronomes relativos; organizadores temporais .**

ORGANIZADORES TEMPORAIS

ORGANIZADORES TEMPORAIS

Existem algumas formas específicas para expressar ideias de tempo na língua inglesa, como, por exemplo, “hoje de manhã”, “hoje à noite”, “ontem de manhã” e outras expressões.

Deve-se ter atenção para evitar erros graves no idioma, tais como “today morning” ou “yesterday night”, por exemplo. Neste artigo, veja como expressar ideias de tempo em inglês.

Em inglês, não é necessário fazer uso de preposição para as expressões de tempo. Confira a seguir algumas formas específicas para expressas ideias de tempo na Língua Inglesa:

ORGANIZADORES TEMPORAIS

- Hoje – today
- Hoje de manhã – this morning
- Hoje à tarde – this afternoon
- Hoje à noite – tonight/this evening
- **Amanhã de manhã – tomorrow morning**
- **Amanhã à tarde – tomorrow afternoon**
- **Amanhã à noite – tomorrow evening/tomorrow night**
- Ontem – yesterday
- Ontem de manhã – yesterday morning
- Ontem à tarde – yesterday afternoon
- Ontem à noite – yesterday evening/last night
- Amanhã – tomorrow

Expressões como “leveei quatro dias para...”

Para as expressões como “leveei seis horas para...”, “demora três horas para...” e outras, utiliza-se o pronome IT + o verbo “to take”, seguido de um nome ou pronome oblíquo, mais o número de dias, horas ou minutos.

Exemplos:

- **Eu levo dez horas para...**
= **It takes me ten hours to...**
- **Ela leva menos de dez minutos para...**
= **It takes her less than ten minutes to...**
- **Você levaria dias para...**
= **It would take days to you...**





Posicione os advérbios corretamente:

a) I traveled (at 06 – on Monday – at evening – to Paris).
I traveled to Paris at 06 at evening on Monday.

b) They go (quickly – to home – every afternoon).
They go to home quickly every afternoon.

c) We were talking (at the school – last Friday – sadly).
We were talking sadly at the school last Friday.

d) My friends eat (at a burger – never – after 11pm – on Wednesday – calmly)
My friends eat calmly at a burger after 11 pm on Wednesday.

RELATIVE PRONOUNS

Take a **closer** look!



APRESENTANDO OS PRONOMES RELATIVOS EM INGLÊS

Pronome relativo (that, who, whom, which e whose) é um pronome que, no período composto, retoma um antecedente, representando-o no início de uma nova oração. Concorda sempre com o antecedente. Há ainda os advérbios relativos (whose, where, when) que indicam circunstâncias como posse, lugar ou tempo.

APRESENTANDO OS PRONOMES RELATIVOS EM INGLÊS

| Pronome relativo | Tradução |
|-------------------------|---------------------------------|
| Who | quem, que, o qual |
| Whom | quem |
| Whose | cujo, cuja, cujos, cujas |
| Which | que, o qual, o que |
| Where | onde |
| When | quando |
| That | que |
| What | o que |



QUANDO USAR OS PRONOMES RELATIVOS EM INGLÊS?





Relative Pronouns in English

| | | |
|--------------|---------------------------------------|--|
| Who | Relates to people (Subject) | The musician who wrote this song is French. |
| Whom | Relates to people (Object) | I know the boy whom sits next to you. |
| Which | Relates to animals and objects | This is the cake which Mary made. |
| Why | Refers to reason | Do you know the reason why the market is closed today? |
| When | Refers to time | The day when the concert takes place is Saturday. |
| Where | Refers to places | This is the house where my son was born. |
| Whose | Refers to possession | The boy whose phone just rang should stand up. |
| That | Relates to people, animals and things | 12th September is the date that I was born. |



EXAMPLES

ESCOLHA O PRONOME RELATIVO CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

The teacher is a person
..... works in school



~~A~~ who

B which

(O PROFESSOR É UMA PESSOA QUE TRABALHA NA ESCOLA.)



EXAMPLES

ESCOLHA O PRONOME RELATIVO CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

The cat we saw in
the park has green eyes.



A

who

~~B~~

which

(O GATO QUE NÓS VIMOS NO PARQUE TINHA OLHOS VERDES.)



EXAMPLES

ESCOLHA O PRONOME RELATIVO CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

This is the red car.....drove
right past me a few minutes ago.



A

Who

~~A~~

That

(ESTE É O CARRO VERMELHO QUE PASSOU POR MIM MINUTOS
ATRÁS.)



EXAMPLES

ESCOLHA O PRONOME RELATIVO CORRETO PARA CADA SITUAÇÃO

This is the house
has a nice garden.



A

who

~~B~~

which

(ESTA É A CASA QUE TEM UM BELO JARDIM.)