



Профорієнтаційна робота

Саме виховання, якщо воно
бажає щастя людині, повинно
виховувати її не для щастя, а
готувати до праці життя



Д.

ИН



Завдання профорієнтації

ання у людини установки на власну активність та самопізнання як основу професійного самовизначення та самоствердження;

- ознайомлення із світом професій, кон'юнктурою ринку праці, правилами вибору професії, своїми правами та обов'язками;
- забезпечення самопізнання та формування образу "я", як суб'єкта майбутньої професійної діяльності;
- формування умінь аналізу різних видів професійної діяльності;
- формування вміння співставляти образ "я" з вимогами професій до особистості та кон'юнктурою ринку праці й створювати на цій основі професійний план та його перевіряти;
- перевірка можливостей для самореалізації і різних видах професійної діяльності;
- забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості;
- виховування загальнолюдських та загально професійних якостей і розумних потреб.



Етапи професійної орієнтації

- ❖ I. Початковий (пропедевтичний) етап: *1-4 класи*
- ❖ II. Розвідувально-пошуковий етап: *5-7 класи.*
- ❖ III. Базовий (визначальний) етап: *8-9 (8-11) класи.*





Етапи

профорієнтаційної роботи

- ❖ Профорієнтаційна діагностика
- ❖ Професійна інформація
- ❖ Профорієнтаційна консультація
- ❖ Профорієнтаційний вибір
- ❖ Профорієнтаційна адаптація



Профорієнтаційна діагностика

- ◆ АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОФІЛІВ НАВЧАННЯ
- ◆ АНКЕТА ВИЯВЛЕННЯ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ
- ◆ АНКЕТА ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПОДАЛЬШИХ ПРОФНАМІРІВ 9-КЛАСНИКІВ
- ◆ ТЕКСТ ОПРОСНИКА *ОСТ*
ДИТЯЧИЙ ВАРІАНТ (*РУСАЛОВА В.М.*)
- ◆ АНКЕТА ДЛЯ БАТЬКІВ
«КИМ Я БАЧУ СВОЮ ДИТИНУ»





Професійна інформація

- від учителя-предметника;
- від класного керівника;
- від шкільного психолога;
- від батьків;
- від працівників міського центру зайнятості;
- завдяки засобам масової інформації;
- через екскурсії на виробництво;
- завдяки шкільній та міській бібліотеці;
- через спілкування з однолітками і таке інше.



Профорієнтаційна консультація

- ◆ надання особистості на основі її вивчення науково-обґрунтованої допомоги, метою найбільш оптимального використання її засобів профорієнтаційно-психологічного визначення





Профорієнтаційний вибір

Система роботи, спрямована на надання допомоги учневі у визначенні й виборі конкретної професії :

- профільне навчання
- виховні години
- загальношкільні виховні заходи
- зустрічі з працівниками міського центру зайнятості
- індивідуальна робота з учнем практичного психолога
- екскурсії до навчальних закладів різних рівнів акредитації, на виробництво
- зустрічі з фахівцями, колишніми випускниками



УЧИТЕЛЬ



Координатори профорієнтаційної роботи

*Класний
керівник*

*Вчителі-
предметники*

*Практичний
психолог*

*Медичний
працівник*

Бібліотекар

Батьки



Виставки у бібліотеці

- *книжкові виставки «Куди піти вчитися»*
- *тематичні полицьки, куточки, альбоми*
- *дайджести з тем: «Ким бути?», «Подорож професіями від А до Я»*
- *«Календар професій»,*
- *«Ринок професій нашого міста»*
- *“50 робочих професій”*



Поради практичного психолога

Обираючи професію, використовуйте формулу:

„ХОЧУ – МОЖУ – ТРЕБА”

- *«ХОЧУ» — це те, що Вас приваблює в професії;*
- *«МОЖУ» — це Ваші можливості: здібності, знання, вміння, стан здоров'я, потрібні для обраної професії;*
- *«ТРЕБА» — це попит на обрану професію на ринку праці регіону, країни;*



Десять помилок

при виборі професії

1. Не ставтесь до вибору професії як такого, що здійснюється один раз на все життя.
- Влюбій сфері діяльності відбувається закономірна зміна занять, спеціальностей, посад, місць праці по мірі зростання досвіду і кваліфікації людини.
2. Розрізняйте поняття: посада, професія, спеціальність. Наприклад, головний лікар – це посада, лікар – професія, стоматолог – спеціальність.
3. Не вибирайте професію за її зовнішніми ознаками. Завжди намагайтеся глибше дізнатися про зміст професії, суттєві сторони повсякденної праці профіціонала.
4. Не піддавайтесь упередженням щодо тієї чи іншої професії. Мода на професії постійно змінюється, сьогодні одні професії престижні, завтра – інші. Але мода на професії не завжди встигає за змінами ринку праці.
5. Не перенось свої відношення до людини – представника тієї чи іншої професії на саму професію. Привабливі чи непримні особисті якості конкретної людини не завжди являються професійно важливими для тієї чи іншої професії.
6. Не ототожнюй навчальні предмети і професії. Світ професій значно ширший, ніж це можна уявити на основі переліку шкільних предметів.
7. Не вибирай професію “за компанію”, під впливом товаришів.
8. Не вибирай професію, не вивчивши її, не проаналізувавши своїх особистих якостей, склади схему професіограми та психограми професії.
9. Не обирай професію, не оцінивши своїх фізичних та психічних особливостей.
10. Не поспішай робити свій вибір, якщо ти не отримав достатньої інформації про вимоги які висуває вибрана



Підготовка молодої людини
ці і вибору професії повинна бути відповідальною ланкою
в плануванні її життєвого шляху.

Ще у III віці до н.е. китайський філософ

Гуан Ци сказав:

*"Якщо плануєш на один рік, тоді сій зерно. Плануєш на
десять років –
саджай дерева.*

*Якщо ж плануєш
на все життя,
тоді навчай
і наставляй людей!"*

