



Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên  
Trường Tiểu học Phúc Lợi

# KHOA HỌC 4

**Bài 3: Sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước.  
● Một số số cách làm sạch nước (Tiết 2)**

Năm học 2024 - 2025



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

Khoa học 4

Bài 3

**Sự ô nhiễm và bảo vệ  
nguồn nước.**

**Một số cách làm sạch nước**

Tiết 2





**KHỞI  
ĐỘNG**

# Khi con qua cầu



# Nước như thế nào là bị ô nhiễm?



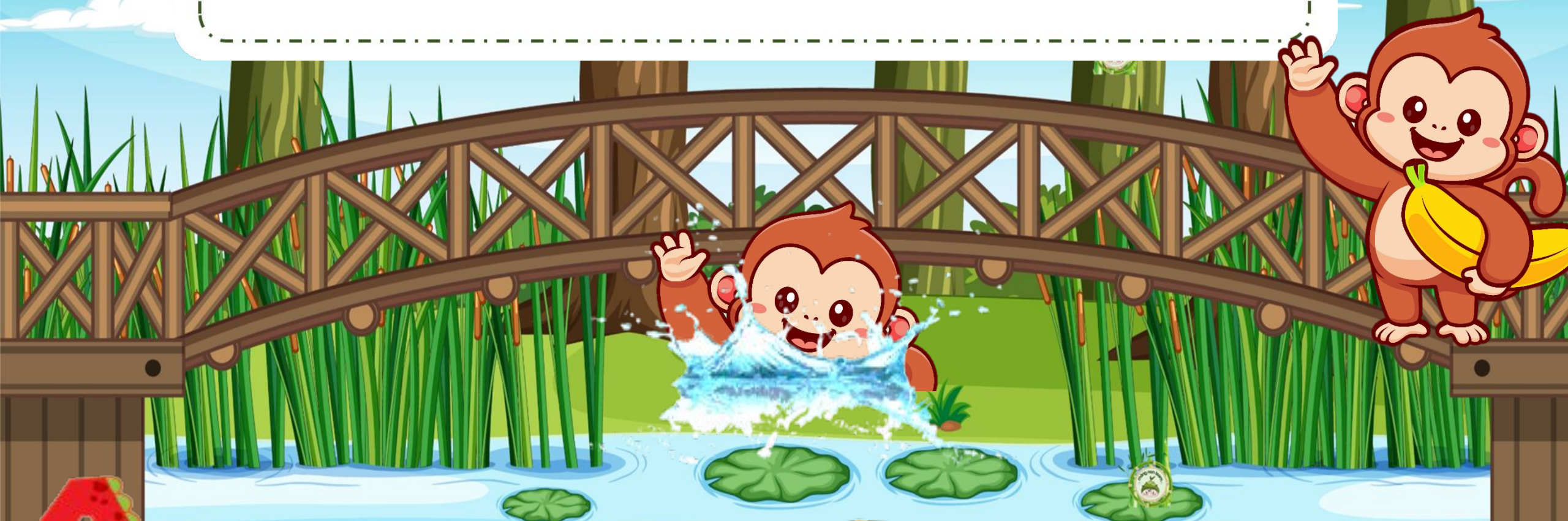
**A** Nước không màu,  
không mùi, không vị.

**C** Là nước có một trong các  
dấu hiệu như có màu, có  
mùi hôi, có chất bẩn.

**B** Có chứa các vi sinh vật gây bệnh  
quá mức cho phép hoặc các chất  
tan có hại cho sức khỏe.

**D** Cả B và C.

# Vì sao cần bảo vệ nguồn nước?



Vì để tiết kiệm nước.



Vì nước không sạch sẽ gây ra các bệnh về đau mắt, tiêu chảy,...

# Cần làm gì để bảo vệ nguồn nước?

**A** Vứt rác xuống  
sông, hồ.

**B** Phá hủy làm rò rỉ  
đường ống nước.

Đổ rác đúng nơi quy định,  
vệ sinh quanh ao hồ,  
giếng nước,...



# Khi con qua cầu





# Yêu cầu cần đạt



- Nêu được nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước, liên hệ thực tế ở gia đình và địa phương.
- Nêu được sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước (nêu được tác hại của nước không sạch) và phải sử dụng tiết kiệm nước.
- Thực hiện được và vận động những người xung quanh (gia đình và địa phương) cũng bảo vệ nguồn nước và sử dụng nước tiết kiệm.
- Trình bày được một số cách làm sạch nước, liên hệ thực tế về cách làm sạch nước ở gia đình và địa phương.

A cartoon illustration of a young girl with long, wavy brown hair, wearing a red shirt. She is smiling and holding a white sign with a dashed black border. The background is a vibrant blue with white bubbles and stylized waves.

**KHẮM**

**PHẢ**



# 3. Sử dụng tiết kiệm nước

# THẢO LUẬN NHÓM

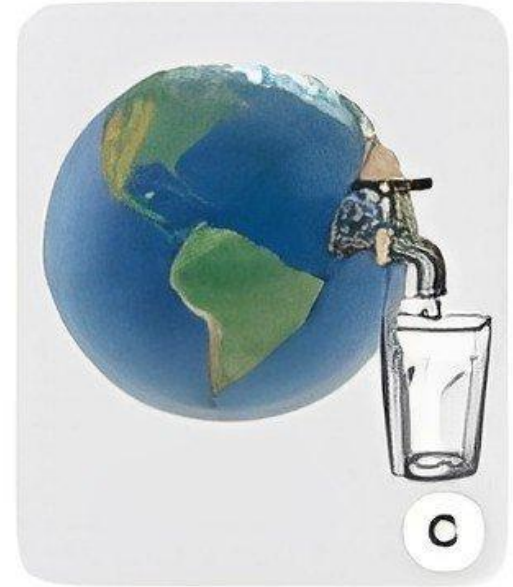
**ĐÔI**  
Quan sát và đọc thông tin ở hình 3 cho biết, điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không tiết kiệm nước?



**Tiết kiệm nước để chia sẻ cho nhiều người dùng**



**Giảm chi phí sinh hoạt nếu tiết kiệm nước**



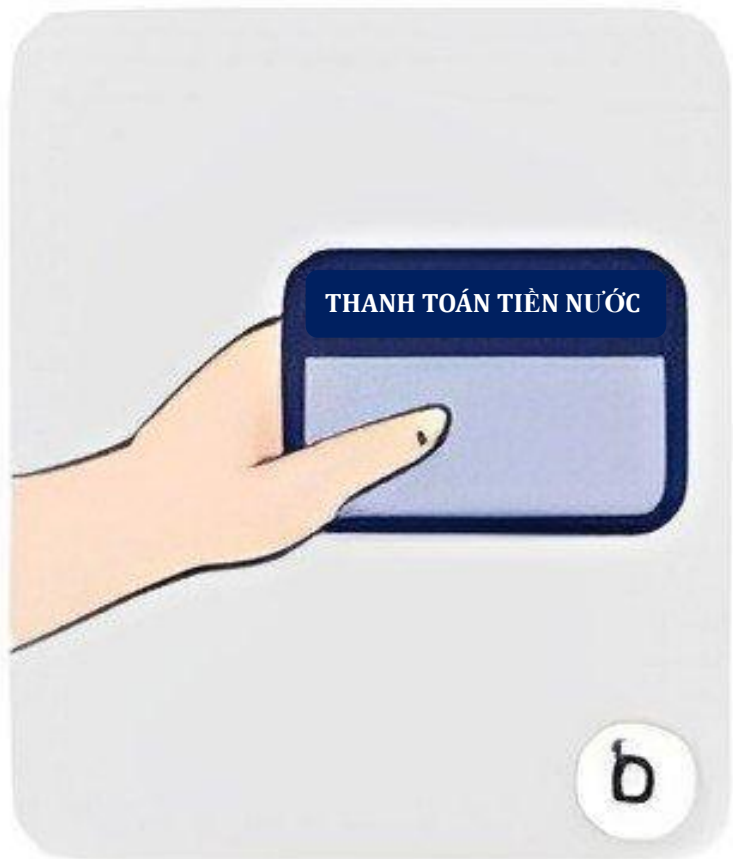
**Nước là tài nguyên có hạn**

**Quan sát và đọc thông tin ở hình 3 cho biết, điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không tiết kiệm nước?**



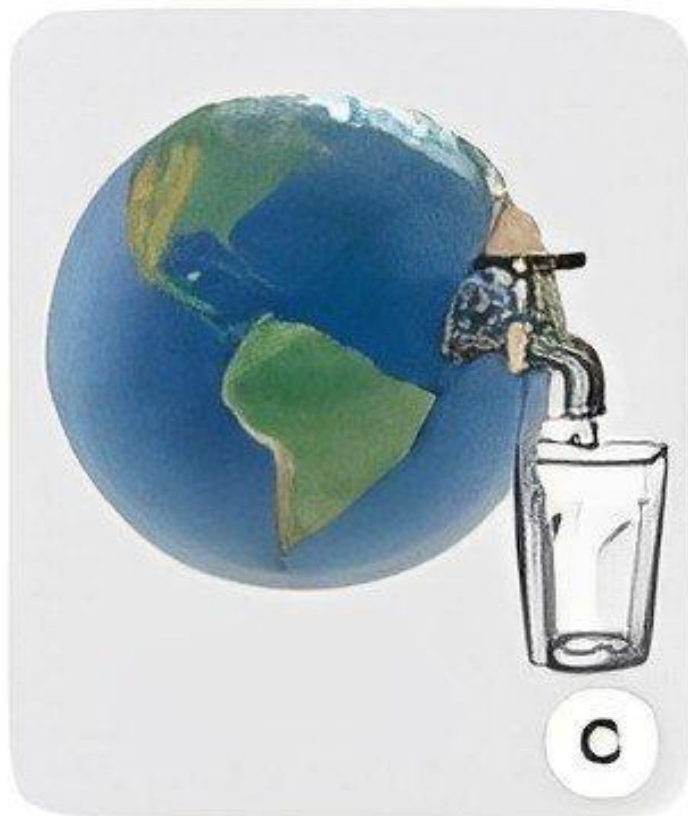
**Nếu chúng ta không tiết kiệm nước thì người khác sẽ không có nước để dùng.**

**Quan sát và đọc thông tin ở hình 3 cho biết, điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không tiết kiệm nước?**



**Nếu chúng ta không tiết kiệm nước thì hàng tháng chúng ta sẽ tốn nhiều tiền để trả tiền nước.**

**Quan sát và đọc thông tin ở hình 3 cho biết, điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không tiết kiệm nước?**



**Nước không phải là tài nguyên vô hạn, vì vậy nếu không tiết kiệm nước thì đến một ngày nó sẽ cạn kiệt và chúng ta sẽ không có nước để sử dụng.**

# KẾT LUẬN

Nếu chúng ta không tiết kiệm nước thì người khác không có nước để dùng, chi phí sinh hoạt sẽ tăng và tài nguyên nước sẽ bị cạn kiệt chúng ta không có nước để sử dụng.



**Quan sát hình 4 và cho biết việc làm nào nên làm và việc làm nào không nên làm? Vì sao?**



**Nhóm 2**

**Quan sát hình 4 và cho biết việc làm nào nên làm và việc làm nào không nên làm? Vì sao?**



**Ở hình a và c đang xoa xà phòng gội đầu và xoa phòng rửa tay nhưng vẫn mở vòi nước, việc làm đó gây lãng phí nước.**

**Quan sát hình 4 và cho biết việc làm nào nên làm và việc làm nào không nên làm? Vì sao?**



**Ở hình b và d tắt vòi nước khi đang xoa xà phòng gội đầu và xoa phòng rửa tay việc làm đó giúp tiết kiệm nước.**

## Nêu một số việc làm khác để tiết kiệm nguồn nước?

- Tắt vòi nước khi không sử dụng.
- Sử dụng nước tưới rau để tưới cây.
- Lấy lượng nước vừa đủ uống.

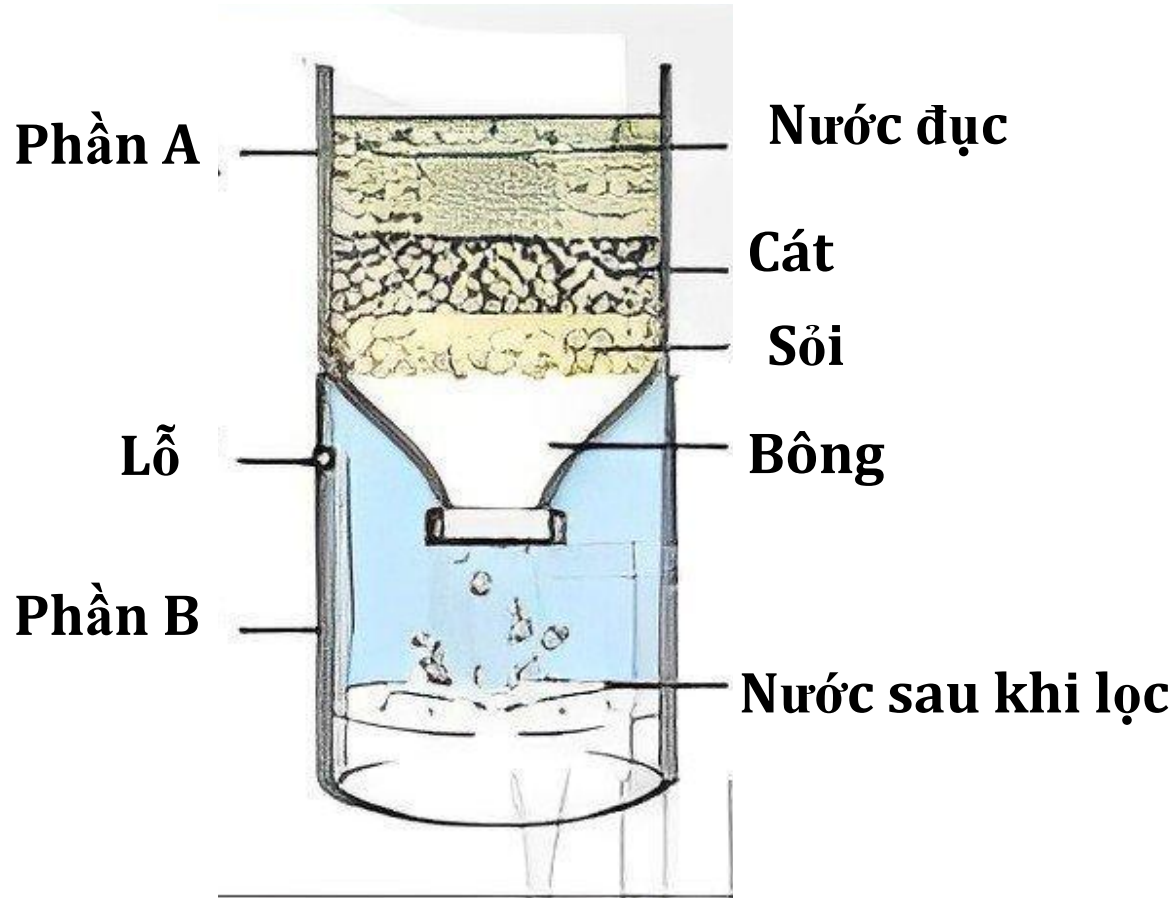


A cartoon illustration of a young girl with long, wavy brown hair, wearing a red shirt, washing her hair. She is smiling and has her hands on her hair. The background is a vibrant blue with white bubbles and water splashes, suggesting a shower or bath. The text is presented in a white speech bubble with a dashed black border.

# **4. Một số cách làm sạch nước**

# Một số cách làm sạch nước

## a) Lọc nước



- Cắt một chai nhựa thành 2 phần A và B.

Đục nhiều lỗ nhỏ ở nắp chai phần A và một lỗ ở phía trên phần B.

- Lật ngược phần A đặt vào phần B như hình vẽ.

- Cho lần lượt vào hình A một ít bông, cát, sỏi.

Sau đó, từ từ đổ nước cần lọc vào phần A.

# Một số cách làm sạch nước

## b) Khử trùng



- Cho nước cần làm sạch vào chai.
- Cho vào chai một lượng chất khử trùng đầy nắp và lắc chai.

# Một số cách làm sạch nước

## c) Đun sôi



Cho nước cần làm sạch vào ấm rồi đun sôi.



# THẢO LUẬN NHÓM ĐÔI

Cho biết:

- Cách nào loại bỏ được các chất không tan trong nước.

Lọc nước

- Cách nào loại bỏ được hầu hết vi khuẩn và các chất gây mùi cho nước.

Đun sôi

- Cách nào loại bỏ được vi khuẩn trong nước.

Khử trùng

# TRẢ LỜI CÂU HỎI

1. Chọn một cách phù hợp để làm sạch: Nước máy, nước trong bể bơi, nước đục. Nước sau khi được làm sạch trường hợp nào có thể uống được?

Cách làm sạch nước máy là đun sôi.

Cách làm sạch nước trong bể là khử trùng.

Cách làm sạch nước đục là lọc nước.

2. Gia đình em đang sử dụng nguồn nước nào? Hãy kể tên cách làm sạch nước ở gia đình hoặc địa phương em đang sử dụng.

Nước máy sau khi đun sôi có thể uống được.

# TRẢ LỜI CÂU HỎI

*2. Gia đình em đang sử dụng nguồn nước nào? Hãy kể tên cách làm sạch nước ở gia đình hoặc địa phương em đang sử dụng.*



# **BÀI HỌC NÀY GIÚP EM HỌC ĐƯỢC NHỮNG KIẾN THỨC**



**Sử dụng tiết kiệm nước để cho nhiều người khác có nước dùng và giảm chi phí sinh hoạt, tránh cạn kiệt nguồn nước.**

**Làm sạch nước bằng cách lọc đối với nước chứa chất không tan, khử trùng với nước chứa vi khuẩn như nước ở bể bơi, đun sôi trước khi uống với nước chứa ít vi khuẩn như nước máy.**

# VẬN DỤNG

**Em hãy thực hành làm sạch nước trước khi sử dụng.**



# **Khoa học**

## **Bài 3: Sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước Một số cách làm sạch nước (Tiết 2)**

**3. Sử dụng tiết kiệm nước:**

**4. Một số cách làm sạch nước:**

**-Đun sôi**

**-Lọc**

**- Khử trùng...**



**TẠM BIỆT  
CÁC EM!**