



Ensino Médio

1ª Série



PROFESSOR(A):

**HAMANDA
SOARES**



DISCIPLINA:

**PROJETO
DE VIDA**



CONTEÚDO:

**PROJETO DE VIDA NO
ENSINO MÉDIO:
PILARES E MÓDULOS**



DATA:

07/03/2021

ATIVIDADE

02. A carga horária destinada aos Itinerários Formativos é de: (Marque a alternativa correta)

a) () 1800 horas.

b) () 2000 horas.

c) () 3000 horas.

d) () 1200 horas.

e) () 2400 horas.

ATIVIDADE

02. A carga horária destinada aos Itinerários Formativos é de: (Marque a alternativa correta)

a) () 1800 horas.

b) () 2000 horas.

c) () 3000 horas.

d) () 1200 horas.

e) () 2400 horas.

Projeto Pessoal de Vida



Certa vez, um grande palestrante foi abordado por um fã durante o *coffe break* (*intervalo da palestra*).

Um dos temas de sua palestra havia sido a importância de se ter um projeto de longo prazo por escrito.

- Você tem um plano de longo prazo por escrito? – perguntou o fã.
- Sim - o palestrante respondeu.
- Posso ver? – Pediu o fã.
- Ele queria ver se o palestrante seguia seus próprios conselhos.

Projeto Pessoal de Vida



- Bem, eu o deixei em casa. Não carrego comigo nas minhas viagens – explicou o palestrante.

- Pois deveria carregar. Quer ver meus objetivos de longo prazo? – perguntou o fã.

O palestrante ficou com a impressão de que não tinha muita escolha. O fã abriu a carteira e tirou um cartão fichário que havia sido cortado para se encaixar num espaço menor. No cartão, havia 3 objetivos:

1. **Aposentar-me aos 65 anos de idade, com independência financeira;**
2. **Manter-me saudável tanto intelectual quanto fisicamente;**
3. **Viajar por todo o país e para o exterior.**

Projeto Pessoal de Vida



Três objetivos muito simples num cartão velho e esfarrapado que ele levava na carteira.

O fã, então, perguntou:

- Quantos anos acha que eu tenho?

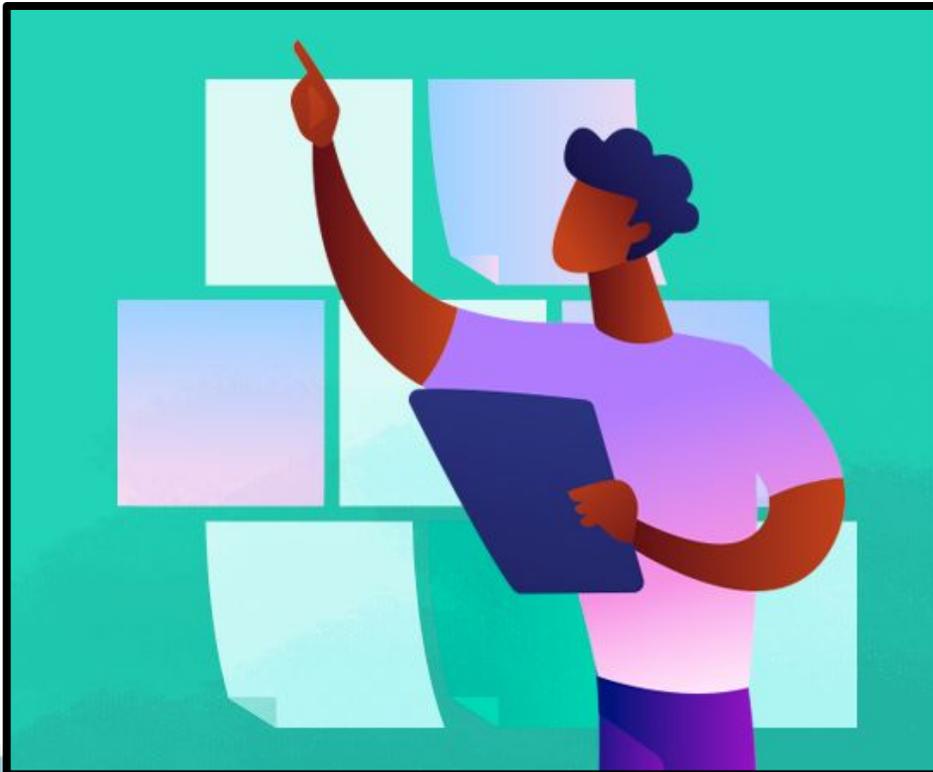
O fã aparentava ter quase 50 anos ou um pouco mais do que isso. Mas, para surpresa do palestrante, estava a apenas dois anos da aposentadoria: tinha 63 anos. E só de olhar percebeu **que era um homem saudável física e intelectualmente.**

O fã disse ainda:

- Sabe, quando eu me aposentar não serei rico, mas poupei dinheiro o bastante para não depender de ninguém. Se a Previdência Social entrar em colapso, ficarei bem.

Ele havia conquistado a independência financeira.

Projeto Pessoal de Vida



Em seguida, ele contou **que havia visitado maioria dos estados do país e vários países estrangeiros.**

Depois de se aposentar, **ele pretendia passar de 3 a 6 meses por ano viajando pelo exterior.**

Noutras palavras: o fã estava cumprindo seu projeto de vida.

Obviamente, ele trilhara um longo caminho para realizar aqueles 3 objetivos de vida escritos em um cartão de fichário

- Sabe como consegui realizar tudo isso? – o fã perguntou.

Projeto Pessoal de Vida



E disse:

- Você pode ouvir sobre determinada ideia num seminário. Pode ler sobre isso num livro. Mas, quando se depara com a ideia em ação, isso causa um certo impacto em você. Todas as manhãs, assim que acordava, pegava este cartão e o colocava junto da lista de coisas a fazer. E me perguntava: **“O que farei hoje vai me aproximar, a longo prazo, de um destes 3 objetivos? Se a resposta fosse negativa, eu não priorizava aquela tarefa. E isso acontecia com muita frequência.**

Projeto Pessoal de Vida



- Quais são os sonhos da juventude brasileira?
- Nossos alunos possuem alguma espécie de **Projeto de Vida** ou necessitam de orientação para refletirem sobre seus futuros pessoal e profissional?
- Essas são algumas das perguntas, entre tantas, que serão discutidas no componente curricular “Projeto de Vida”. Mas, afinal, o que é um “Projeto de Vida”?

a) Segundo Leite & Dellazzana-Zanon (2021, p. 4), “Projeto de Vida” é:

“[...] um objetivo de vida central que estimula e organiza outros objetivos, gerencia comportamentos e fornece um sentido para a vida”.

Projeto Pessoal de Vida



- Pelo “Projeto de Vida”, o adolescente acha seu papel no mundo; evitando a desmotivação, desinteresse, tédio e indecisão.

“Ter uma noção clara do que se quer fazer e ser no futuro é uma forma de se preparar para ele. Assim, ter um projeto de vida ajuda”.

(LEITE & DELLAZZANA-ZANON, 2021, P. 6)

- Independente do itinerário formativo escolhido pelos estudantes, quer seja das áreas do conhecimento, quer da formação técnica e profissional, o “Projeto de Vida” é componente curricular obrigatório nas três séries do Ensino Médio a todos os estudantes.

Projeto Pessoal de Vida



- **Atenção: O “Projeto de Vida” não deve ser confundido apenas com escolha profissional.**
 - a) O Projeto de Vida é muito mais amplo e está composto por outras áreas importantes da vida; para as quais também é necessário planejamento e direcionamento.
 - b) O objetivo do Projeto de Vida é trabalhar no adolescente a reflexão em torno dos propósitos, planos e sonhos de sua vida; e o seu engajamento social e no mercado de trabalho.
- **As perguntas iniciais de um projeto de vida são:**
 - a) Quem eu sou?
 - b) Quem eu quero ser?
 - c) O meu papel no mundo?

Projeto Pessoal de Vida

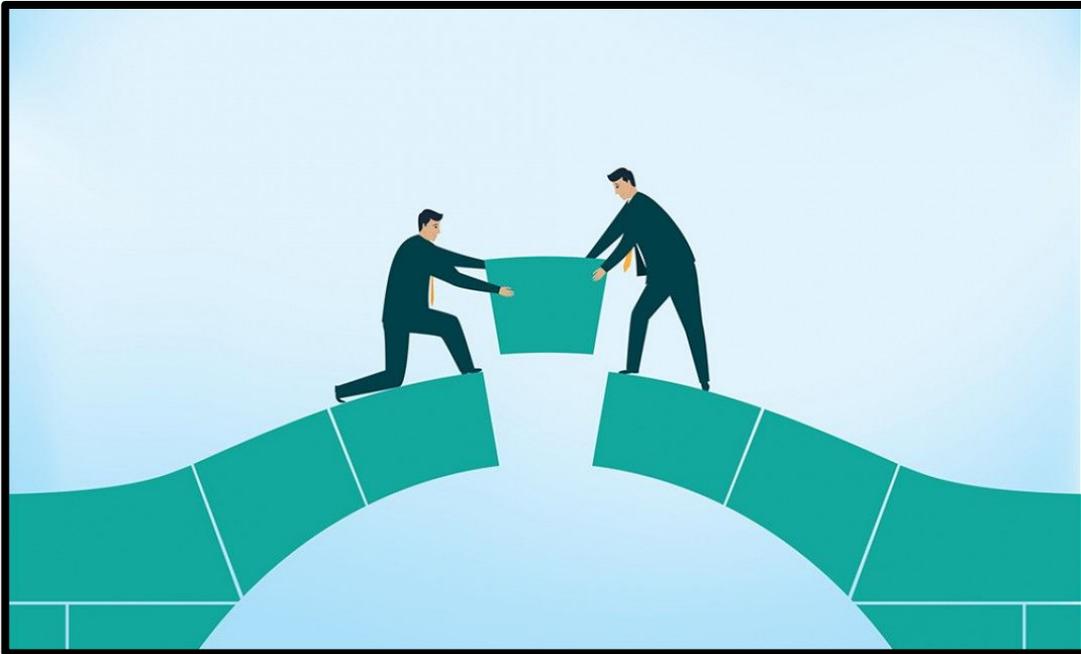
Orientação para os
Adolescentes (Estudantes).



1. Considere as habilidades que devem ser desenvolvidas para concretizar seu **Projeto de Vida**.
2. Reflita: **Meu projeto de vida é realista? Se for realista, o que devo fazer para alcançá-lo? Pensar em respostas para as seguintes questões:**
3. **Que tipo de pessoa eu quero ser no futuro?**
4. **Como posso fazer diferença na vida da minha família, comunidade e/ou sociedade?**
5. **Quais questões importantes no mundo que podem ser corrigidas ou melhoradas? Como posso contribuir para essas questões e fazer a diferença?**

Projeto Pessoal de Vida

Orientação para os Adolescentes
(Estudantes).



6. Estabeleça um compromisso de longo prazo com seu projeto de vida.
7. Descubra as qualidades e aptidões pessoais. Investir nelas e pensar de que forma elas contribuem para a concretização do projeto de vida.
8. Descubra quais pessoas podem ajudar na concretização do Projeto de Vida:
 - a) Descobrir quais pessoas da família, e próximas, podem apoiar.
 - b) Conversar com pessoas de fora do círculo familiar que possuem um projeto de vida (pessoas engajadas e satisfeitas com sua vida).

ATIVIDADE

03. Complete a frase: (Marque a alternativa correta)

Independente do itinerário formativo escolhido pelos estudantes, quer seja das áreas do conhecimento, quer da formação técnica e profissional, o “Projeto de Vida” é componente curricular _____ nas três séries do Ensino Médio a todos os estudantes.

- a) () opcional.
- b) () facultativo.
- c) () obrigatório.
- d) () dispensável.
- e) () indefinido.

ATIVIDADE

03. Complete a frase: (Marque a alternativa correta)

Independente do itinerário formativo escolhido pelos estudantes, quer seja das áreas do conhecimento, quer da formação técnica e profissional, o “Projeto de Vida” é componente curricular _____ nas três séries do Ensino Médio a todos os estudantes.

a) () opcional.

b) () facultativo.

c) () obrigatório.

d) () dispensável.

e) () indefinido.

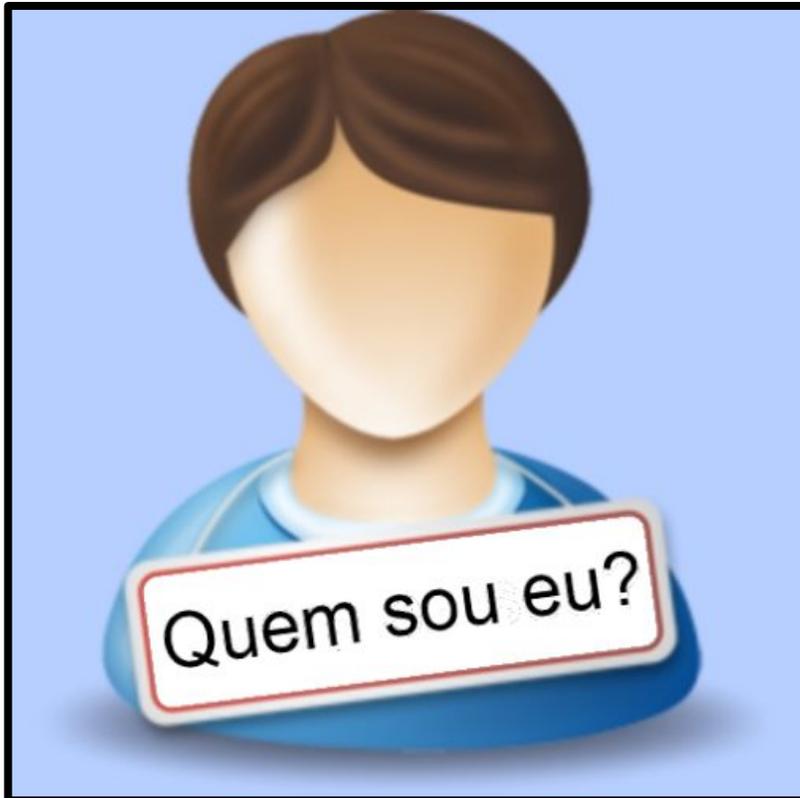
Projeto Pessoal de Vida Como construir?



- Seu objetivo de vida deve ser sua prioridade máxima: **O que precisa ser feito!**
- PROJETO PESSOAL DE VIDA: **Caminho que deve ser percorrido para se atingir um objetivo, uma meta na vida.**
 - a) Para se caminhar é preciso, no entanto, saber primeiro onde estou: **o meu ponto de partida.**
- Vamos aprender, juntos, a construir um Projeto Pessoal de Vida.

Projeto Pessoal de Vida

Passo 1: Marco Situacional
(Meu Chão)



1. Quem sou?
 - a) Data de nascimento, número de irmãos, idade, origem e endereço atual.
2. Quais são meus valores básicos?
3. Quais são meus pontos fortes?
4. No que preciso melhorar?
5. Quais são as oportunidades que posso aproveitar?
6. Quanto de meu tempo vivo no passado, remoendo ou analisando fatos que já ocorreram?
7. Quanto de meu tempo me dedico a pensar no futuro, sonhando, imaginando, esperando e planejando?

Projeto Pessoal de Vida

Passo 2: Marco Doutrinal
(Minhas Crenças)



1. **Acredito em Deus? qual é a minha religião, igreja ou filosofia de vida?**
2. **Como é Deus para mim? Qual é a minha imagem de Deus?**
3. **Qual é a minha compreensão sobre a pessoa humana?**
4. **Qual é meu pensamento político? Admiro alguma sigla partidária ou ideologia?**
5. **Que é meu sonho pessoal? O que pretendo ser e atingir nesta vida?**
 - a) **Obs.: Não se trata de objetivos como "estudar inglês" ou "comprar minha casa", mas sim do que você espera da vida)**

Projeto Pessoal de Vida

Passo 2: Marco Operacional
(Meu Caminho)



1. De tudo o que eu faço e vivo, o que me dá mais satisfação?
2. Quais são as maiores dificuldades e carências que enfrento?
3. O que preciso encarar com mais profundidade, com mais decisão e disciplina?
4. Que dimensões e atitudes eu vou priorizar, assumir e buscar com mais empenho?

Projeto Pessoal de Vida

Passo 3: Objetivo

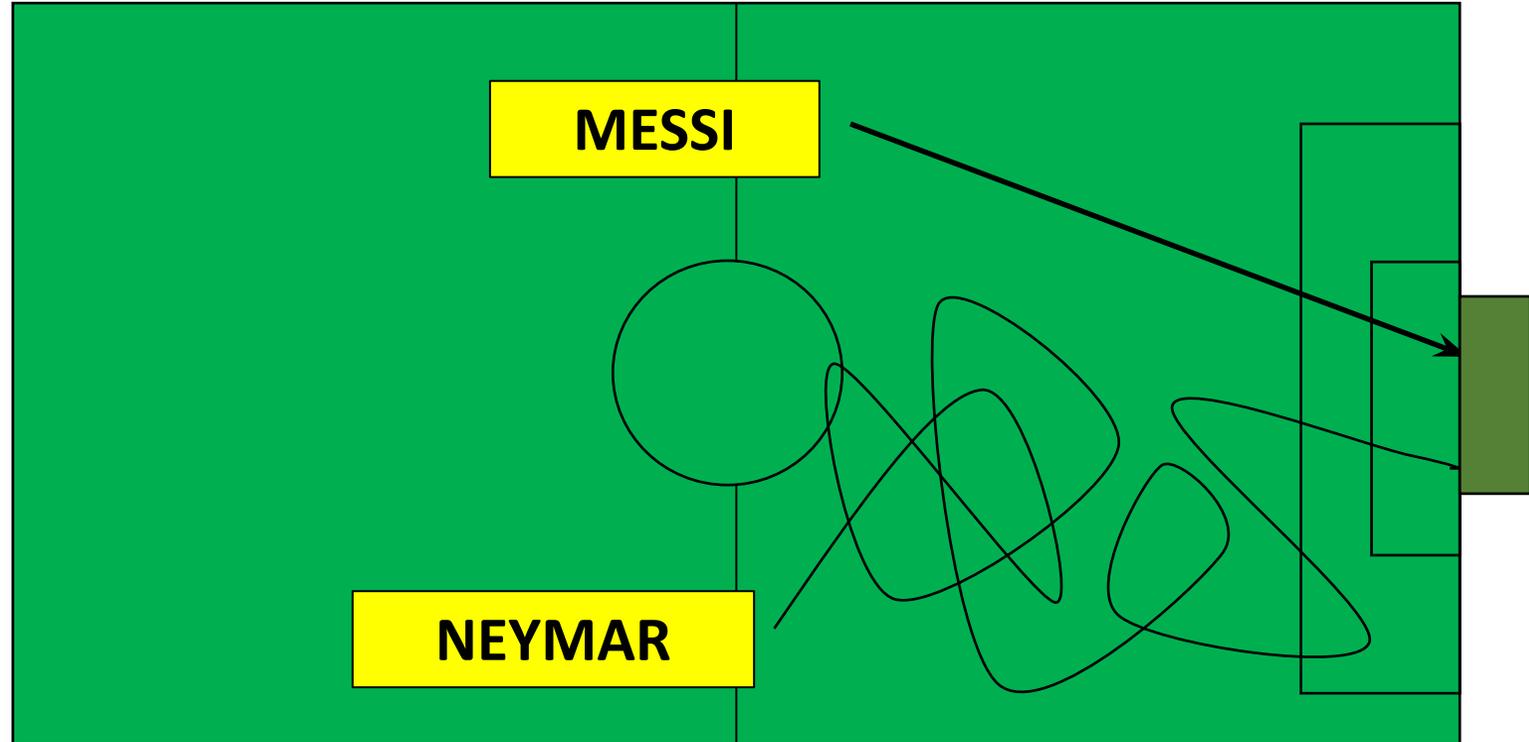


1. Estabeleça metas que pretende atingir e defina o período de tempo em que isso deve acontecer. Em poucas e claras palavras, defina o que pretende alcançar:
 - a) Em um mês?
 - b) Em 2 meses?
 - c) Em 3 meses?
 - d) Neste ano ?
 - e) Em minha vida?

OBJETIVO



Partir com a bola em direção ao gol!



Na vida, definimos um objetivo e o caminho a percorrer até atingi-lo: **Esse é o Projeto de Vida.**

Projeto Pessoal de Vida

Passo 4: Parcerias



1. Você não é uma ilha! Precisa de outras pessoas para cumprir sua missão e realizar seu projeto de vida.
2. Isso significa que outras pessoas farão parte de seu planejamento. Você precisa de pessoas que o apoiem. Seu sucesso depende da qualidade de suas interações com seus parceiros. Por isso:
 - a) Busque um mentor, ou mentores: **Pessoas que sirvam de exemplo e o orientem em suas decisões (pessoa significativa).**
 - ◆ Pessoa significativa é diferente de pessoa importante.
 - ◆ Faça uma lista de nomes e especifique o tipo de influência que cada mentor pode exercer em sua vida. Aproveite seus melhores contatos.

Projeto Pessoal de Vida

Orientação para os Pais dos
Adolescentes (Comunidade)



1. Dialogue com o (a) filho (a), a fim de identificar seus interesses.
 - a) Conversar sobre o lado prático da vida: o que é necessário para pôr em ação as ideias e realizar os interesses.
2. Fale sobre seu projeto de vida e sobre o caminho que você percorreu para alcançar seus objetivos.
3. Seja receptivo e apoie os interesses do (a) filho (a).
4. Encoraje e ajude o (a) filho (a) a encontrar atividades que envolvam seus interesses.
5. Apresente ao filho (a) os potenciais mentores: **pessoas que podem ajudá-los no desenvolvimento de seus objetivos**

Cântico II

**Não sejas o de hoje.
Não suspires por ontens...
Não queiras ser o de amanhã.
Faze-te sem limites no tempo.
Vê a tua vida em todas as origens.
Em todas as existências.
Em todas as mortes.
E sabes que serás assim para sempre.
Não queiras marcar a tua passagem.
Ela prossegue:
É a passagem que se continua.
É a tua eternidade.**

És tu...

Dois Cânticos e uma Canção (Cecília Meireles)

Canção Mínima

**No mistério do sem-fim
equilibra-se um planeta.**

**E, no planeta, um jardim,
e, no jardim, um canteiro;
no canteiro uma violeta,
e, sobre ela, o dia inteiro,
entre o planeta e o sem-fim,
a asa de uma borboleta**

Cântico VI

**Tu tens um medo:
Acabar.**

**Não vês que acaba todo o dia.
Que morres no amor.
Na tristeza.
Na dúvida.
No desejo.**

**Que te renovas todo o dia.
No amor.
Na tristeza.
Na dúvida.
No desejo.**

Dois Cânticos e uma Canção (Cecília Meireles)

**Que és sempre outro.
Que és sempre o mesmo.**

**Que morrerás por idades imensas.
Até não teres medo de morrer.**

E então serás eterno...

Atividade de Casa

01. Escreva uma carta a si mesmo (a), datada de 07 de fevereiro de 2022.



- a) Nela, você contará para seu EU atual como está sua vida, seus sonhos realizados, esperanças, alegrias, etc.**
- b) Ou seja, você conversará com você mesmo (a).**

Atividade de Casa

A Carta deverá conter:

- 1. Primeiro Parágrafo: Apresentação Pessoal - nome? Idade? Onde vive? Suas qualidades e defeitos? Como acha que os outros o veem? Que opinião as pessoas tem de você ?**
- 2. Segundo parágrafo: Que ideais, sentimentos e aspirações você cultiva? Sonhos e projetos realizados? Sonhos e projetos que ainda quer realizar?**
- 3. Terceiro Parágrafo: Orientações para se dar bem na vida e atingir seus objetivos - O que eu tenho de deixar de fazer já? O que eu tenho de que começar a fazer já? Quais pessoas podem me ajudar a realizar meus sonhos? Outras orientações para a vida.**
- 4. Quarto Parágrafo: uma mensagem, frase que você gosta (pode ser de um poema, da Bíblia, de uma canção, etc).**

Revisão

- O modelo atual do Ensino Médio apresenta uma desconexão entre os anseios da juventude e o que a escola exige; gerando desmotivação, desinteresse e evasão escolar.
- **NOVO ENSINO MÉDIO: O Ensino Médio passará por alterações importantes que visam oferecer uma posição de maior protagonismo aos jovens e garantir a todos os mesmos direitos de aprendizagem.**
- **Principais Mudanças do Novo Ensino Médio:**
 - a) Formação técnica e profissional no ensino médio regular
 - b) Escolha De Itinerários Formativos
 - c) Ampliação e distribuição da carga horária
- **PROJETO PESSOAL DE VIDA: Caminho que deve ser percorrido para se atingir um objetivo na vida.**
- **Elementos do Projeto de Vida: Marco Situacional, Marco Doutrinal, Marco Operacional, Objetivo e Parcerias (Mentores).**



NA PRÓXIMA AULA

Temas:

Identidade: Quem sou eu?



**Eu fico com a pureza da resposta das crianças!
(Gonzaguinha)**



Ensino Médio

1ª Série

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**Canal
Educação**
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA