

# Предметно-развивающая среда в младшей группе

Группа «Любознайки»  
Подготовила: Баженова Е.  
Н.

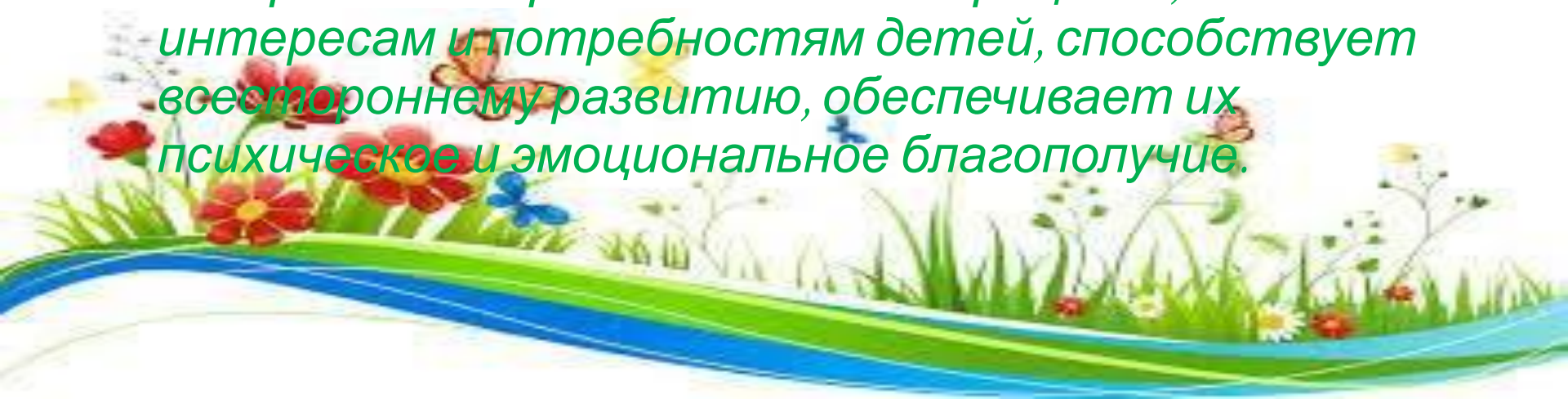


# Предметно-развивающая среда в группе «Любознайки»

*оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.*

*Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки-обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.*

*Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.*



# Требования к предметно - развивающей

среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.*
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.*



**Предметно – пространственная развивающая среда** организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) **социально-коммуникативная,**
- 2) **познавательная,**
- 3) **речевая,**
- 4) **художественно-эстетическая,**
- 5) **физическая.**



При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе мы поставили себе цель выполнить это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой. Мы соблюдали принцип зонирования.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, продуктивной и





# «Социально-коммуникативное развитие»

## Уголок безопасности



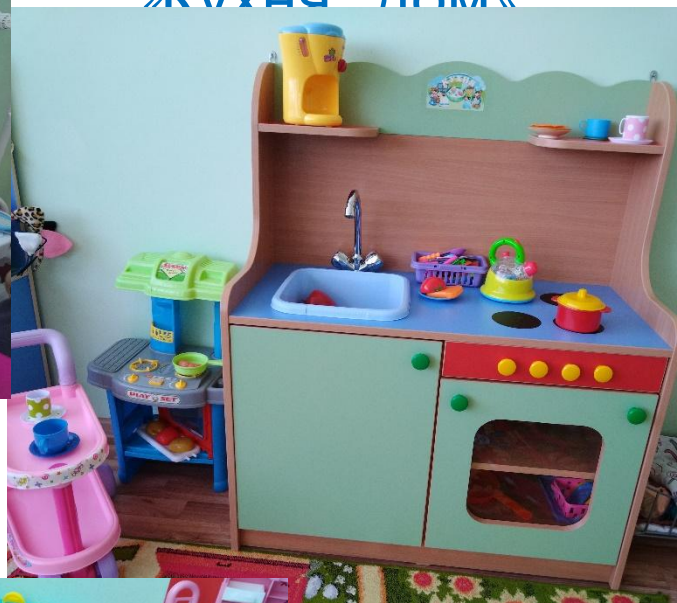
Способ безопасный самый  
Перейти дорогу с мамой.  
Уж она не подведёт  
Нас за ручку доведет.  
Но гораздо будет лучше  
Если нас она научит,  
Как без бед и по уму  
Сделать это самому.

# Уголки сюжетно-ролевых игр

Магазин



«Кухня-дом»



«Парикмахерск



«Айболи



# Уголки сюжетно-ролевых игр

Уголок  
ряжения



Сотрудник  
ПДД



Дочки-матери



Магазин





# «Познавательное развитие»



## Уголок конструирования



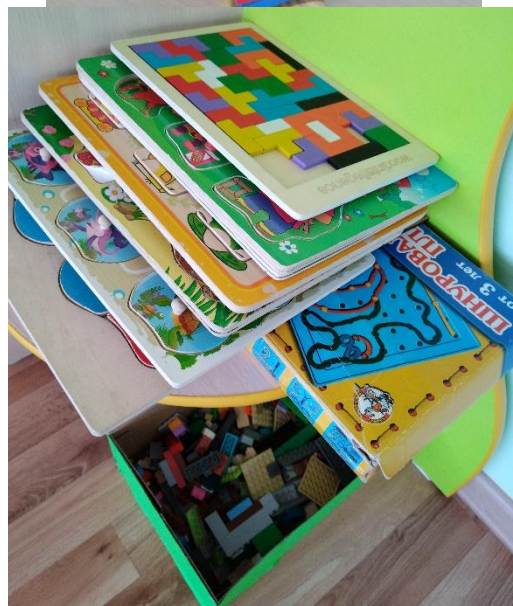
Раз, два, три — сложи детали,  
Чтоб они машиной стали.  
Собери гараж. Потом и забудь построить дом.  
Можно к самому порогу проложить еще дорожку.  
Выбрать место для моста —  
То-то будет красота!  
Из конструктора так что ни сделай — все толково!



# Уголок дидактических игр «Игротека»



Здесь  
находятся  
игры которые  
развивают в  
детях  
мышление,  
память,  
воображение,  
мелкую  
МОТОРИКУ



# Уголок мелкой моторики





# Уголок природы

Вот природный уголок  
Детям он узнать помог :  
Как цветочки посадить ?  
Как их бережно полить?  
Как цветочек  
называется?  
Каждый в этом теперь

ся





# Уголок природы

## Подводный мир

## Домашние и дикие животные



# «Художественно — эстетическое

## развитие»

### Уголок ИЗО

### деятельности

И в десять лет, и в семь, и в пять - Все дети любят рисовать. И каждый смело нарисует Всё, что его интересует.



# Уголок математического развития



# Уголок музыкальной деятельности



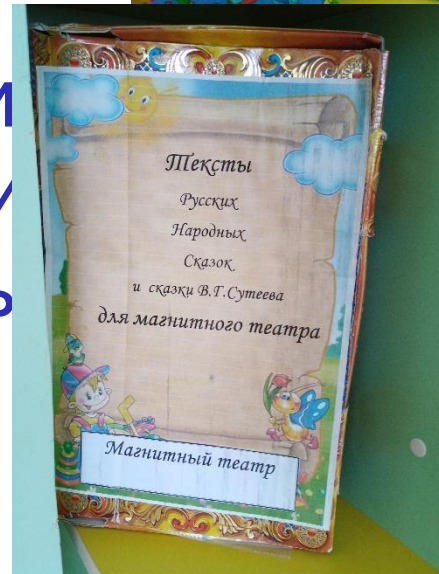
И пляшем и играем!  
В просторном зале игровом  
Мы вовсе не скучаем!  
И в группе куклы не скучают!  
Там музыкальный уголок!





# Уголок театрализации

Очень мы театры любим,  
Круглый год мы с ними дружим:  
В нашей группе все актеры,  
Кукловоды и танцоры,  
Акробаты и жонглёры,  
Балеринь режиссёры!



# «Речевое развитие»

Уголок книг «Приходи, сказка!»



На полках книг у нас  
не счесть  
Русских народов  
книги есть  
Воспитатели детям  
их читают, а дети  
героями себя  
представляют

# Уголок физического развития



Наши дети  
физкультуру просто  
обожают силу, дух,  
мускулатуру в играх  
укрепляют!



# Работа с родителями

## Информационный стенд



## Папки передвижки



**Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека.**

**И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.**

