



**BEDAH KISI-KISI
UJIAN SEKOLAH/MADRASAH SD/MI 2017
MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**Oleh:
MUHAMMAD KHAMIM,
M. Pd**

**Disampaikan pada:
BEDAH KISI-KISI UJIAN SD/MI 2017
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GROBOGAN
Purbalingga, 6 – 7 Februari 2017**

NAMA : MUHAMMAD KHAMIM, M. Pd.

**ALAMAT : JL. G. TENGGER I RT 04/18
PURWODADI**

EMAIL : kham.gus@gmail.com

- ✓ **Penulis UASBN Jateng 2008**
- ✓ **Penulis UASBN Nasional 2009**
- ✓ **Editor UASBN 2009 – sekarang**
- ✓ **Fasilitator Mapel Matematika Dinpendik
Jateng**
- ✓ **Tim Juri LCC Jateng 2010 - sekarang**



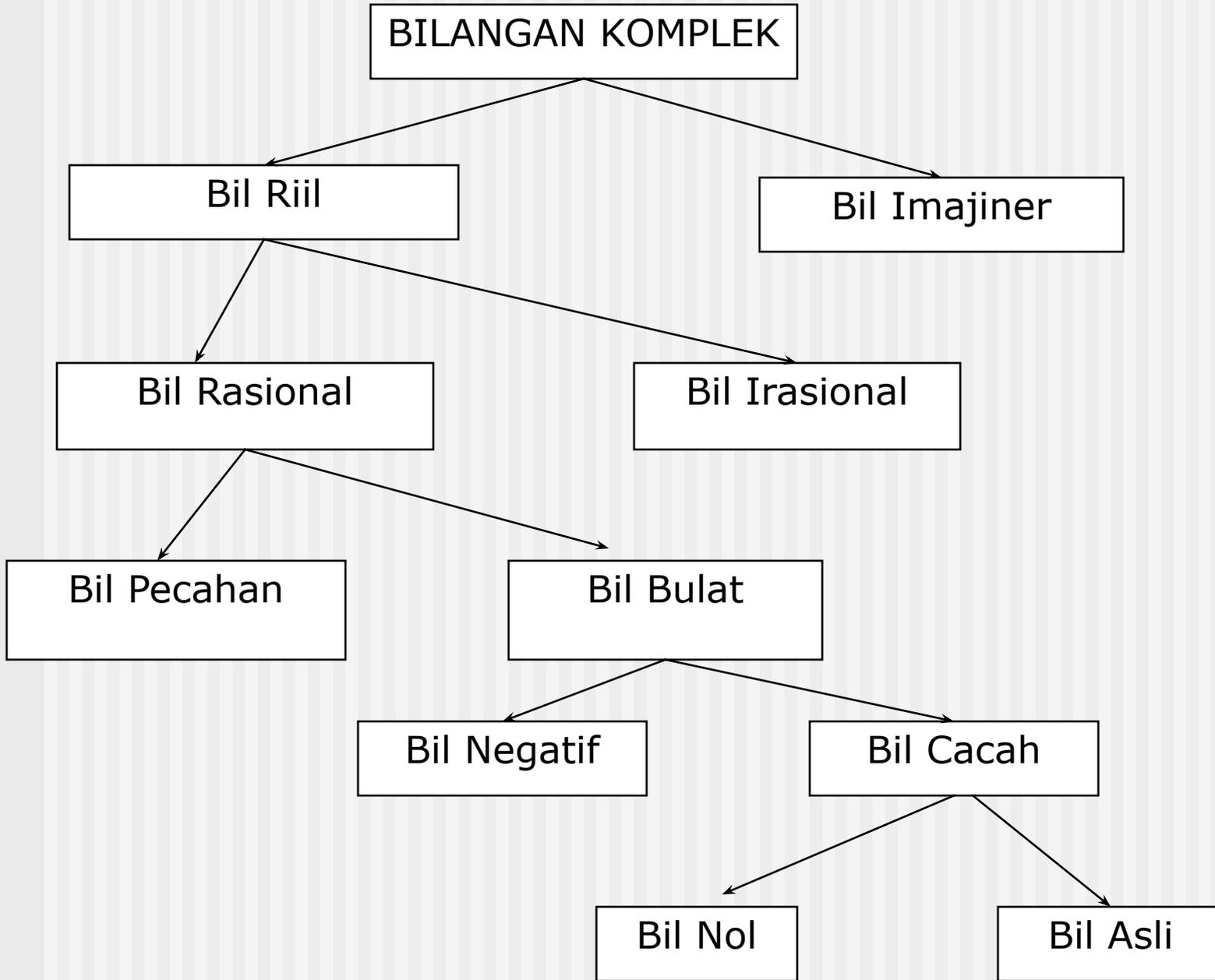


MATERI POKOK & BANYAK INDIKATOR US SD/MI MAPEL MATEMATIKA TAHUN 2017



	Materi Pokok	Indikator	Jumlah
Bil	1 Operasi hitung bilangan	5	21
	2 FPB & KPK	3	
	3 Pangkat & Akar Bilangan	4	
	4 Pecahan	9	
GP	5 Satuan Ukuran	8	27
	6 Sifat & Unsur Bangun Datar	9	
	7 Sifat & unsur bangun Ruang	6	
	8 Bidang & Letak Koordinat	2	
	9 Simetri & Pencerminan	2	
PD	10 Mengumpulkan & Mengolah data	2	12
	11 Masalah berkaitan dg data	10	
			60

BILANGAN



Bil Ganjil ; Bilangan yang tidak habis dibagi 2

Bil Genap; Bilangan yang habis dibagi 2

Bil Prima : Bilangan yang hanya mempunyai 2 faktor
yaitu 1 dan bilangan itu sendiri
{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, ...}

Bil Komposit: Bilangan yang mempunyai lebih dari 2 faktor
{4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, ...}

Bilangan (aritmatika)

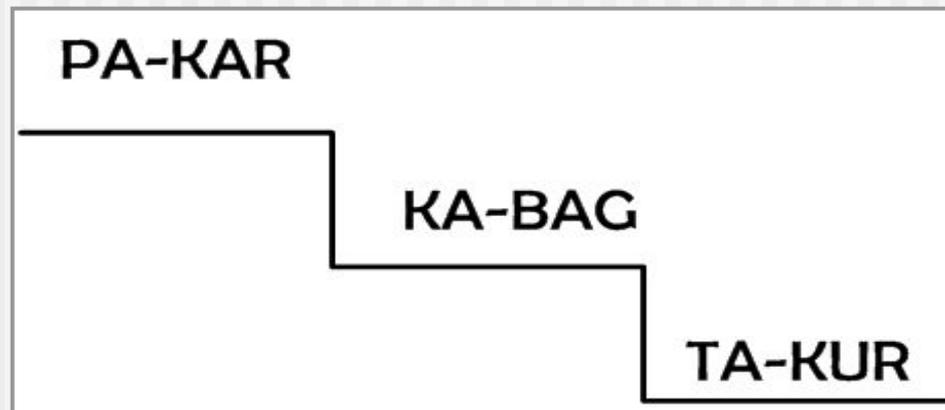
Operasi
hitung

- Penjumlahan
- Perkalian
- Perpangkatan

Relasi hitung

(sifat
trikotomi)

$A < , = , > B$



Invers

■ Penjumlahan →

● Perkalian →

● Perpangkatan ↗
↘

■ Pengurangan

● Pembagian

● Penarikan Akar

● Logaritma



Penarikan Akar  **dipangkatkan (?)**

Bil yang

Contoh :

$$\sqrt[2]{16} = \sqrt[2]{4^2} = 4^{2/2} = 4$$

$$\sqrt[2]{16} = \sqrt[2]{2^4} = 2^{4/2} = 2^2 = 4$$

$$\sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{2^3} = 2^{3/3} = 2$$

BENTUK UMUM

$$\sqrt[p]{a^q} = a^{p/q}$$

Logaritma \longrightarrow Bil. pangkatnya (?)

Contoh:

$${}^4\log 16 = {}^{4^1}\log 4^2 = \frac{2}{1} = 2$$

$${}^4\log 16 = {}^{2^2}\log 2^4 = \frac{4}{2} = 2$$

$${}^5\log 125 = {}^{5^1}\log 5^3 = \frac{3}{1} = 3$$

$${}^4\log 8 = {}^{2^2}\log 2^3 = \frac{3}{2}$$

BENTUK UMUM

$${}^p\log a^q = \frac{q}{p}$$

No**Indikator**

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah (minimal tiga angka)

Contoh 1.

Hasil dari $12.437 + 5.728 - 623$ adalah

A. 16.532

B. 17.532

C. 17.542

D. 18.532

$$\begin{array}{r} \\ 12.437 \\ + 5.728 \\ \hline 18.165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{18.165} \\ - 623 \\ \hline 17.542 \end{array}$$

Contoh 2.

Berapakah hasil dari $18.692 - 2.438 + 975$?

No**Indikator**

2. Menentukan hasil operasi perkalian dan pembagian pada bilangan cacah atau sebaliknya.

Contoh 1.

Hasil dari $467 \times 54 : 18$ adalah

A. 1.218

B. 1.328

C. 1.418

D, 1.428



Indikator

Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (positif dan negatif)

Kemampuan Prasyarat

- 1) Terampil mencari hasil $(+)$, $(-)$, (\times) dan $(:)$ pada bilangan bulat
- 2) Memahami prinsip operasi hitung campuran pada bi-langan bulat meliputi : $(+,-)$, $(-,+)$, $(\times,:)$, $(:,\times)$ atau $(+,-,\times,:)$

Bagaimanakah cara melaksanakan pembelajaran di Kelas IV :

- a) Penjumlahan bilangan bulat?
- b) Pengurangan bilangan bulat?
- c) Perkalian bilangan bulat?
- d) Pembagian bilangan bulat?

Salah satu caranya , pada **tahap awal** dilakukan secara **enaktif** (alat peraga) dan secara **ikonik** (gambar)

- a) Penjumlahan bilangan bulat

a) Penjumlahan bilangan bulat

KESEPAKATAN



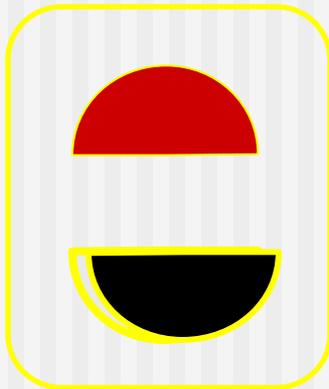
Gunung

+



Sumur

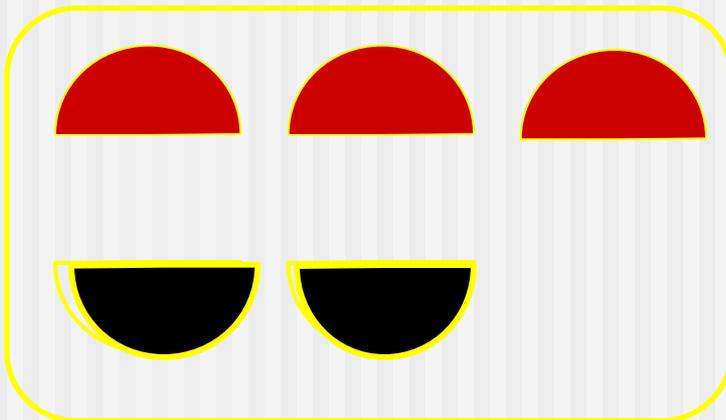
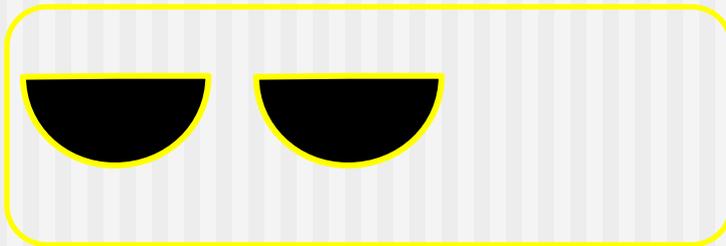
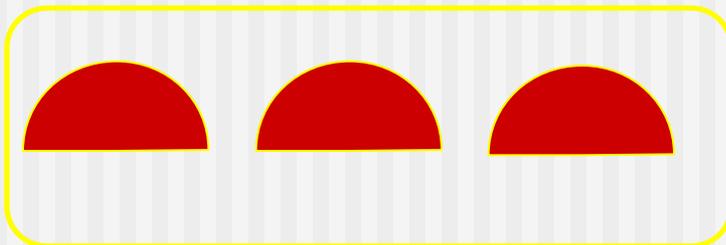
-



Menunjukkan

0

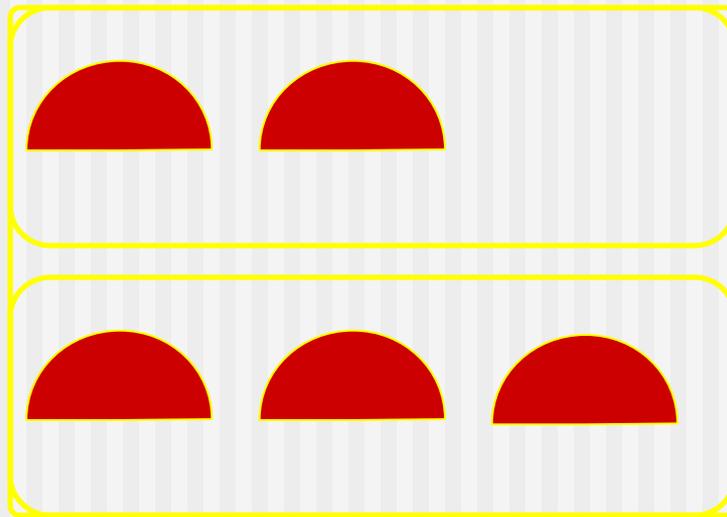
Nyatakan dengan bilangan bulat!



CONTOH

1

$$2 + 3 = \dots$$



2

+

3

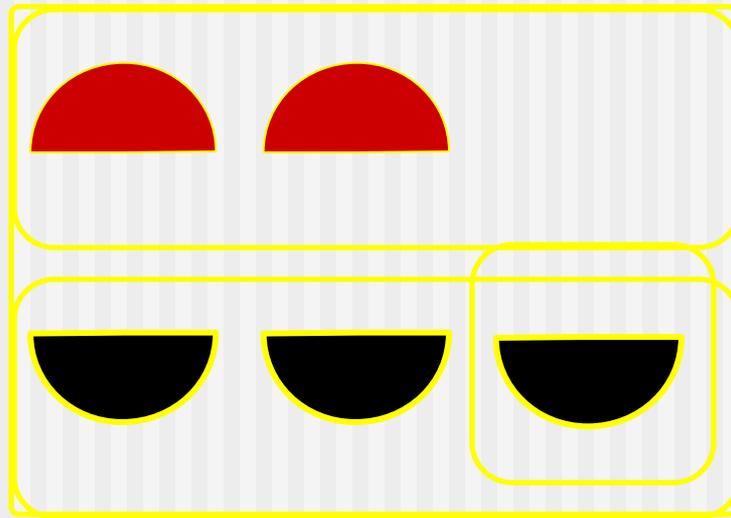
=

5

CONTOH

2

$$2 + (-3) = \dots$$



2

+

-3

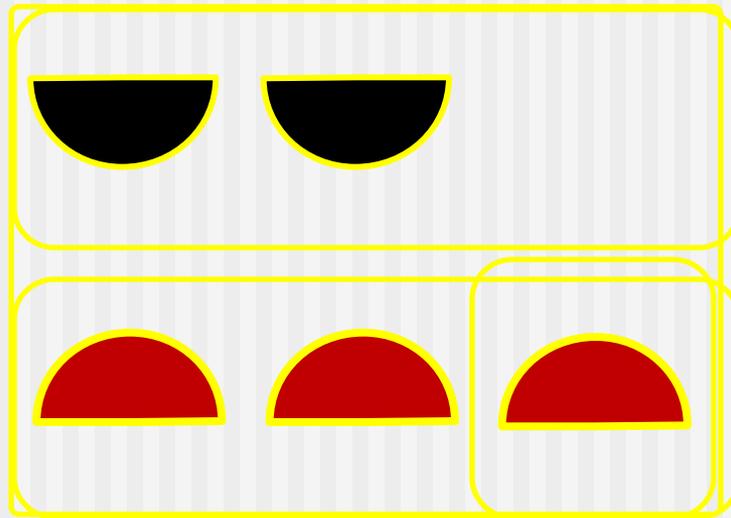
=

-1

CONTOH

3

$$-2 + 3 = \dots$$

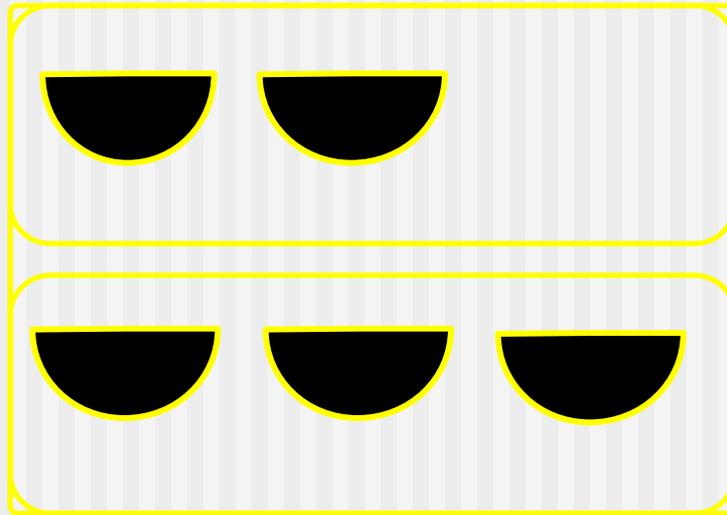


$$-2 + 3 = 1$$

CONTOH

3

$$-2 + (-3) = \dots$$



$$-2 + -3 = -5$$

b) Pengurangan bilangan bulat

$$\boxed{a} \ominus \boxed{b} = \boxed{a} \oplus \boxed{(-b)}$$

$$1) \quad 12 - 18 = 12 + (-18) = -6$$

$$2) \quad 8 - (-15) = 8 + 15 = 23$$

$$3) \quad -24 - 9 = -24 + (-9) = -33$$

$$4) \quad -13 - (-12) = -13 + 12 = -1$$

c.1. Perkalian Bilpos dan Bilpos

1) $4 \times 4 = 16$

2) $4 \times 3 = 12$

3) $4 \times 2 = 8$

4) $4 \times 1 = 4$

5) $4 \times 0 = 0$

6) $4 \times (-1) = -4$

7) $4 \times (-2) = -8$

8) $4 \times (-3) = -12$

9) $4 \times (-4) = -16$

a) pertanyaan tersebut termasuk pertanyaan tahap *ekplorasi*

b) di dapat pengetahuan prasyarat yang akan digunakan membangun pengetahuan baru

c) didapat **fakta** bahwa:

Hasil kali bilpos dan bilpos = bilpos

a) pertanyaan tersebut termasuk pertanyaan tahap *elaborasi*

b) Siswa dapat menjawab, setelah menemukan pola

c) Jadi $4 \times (-1) = -4$

d) didapat **simpulan** bahwa:

Hasil kali bilpos dan bilneg = bilneg

c.2. Perkalian Bilneg dan Bilpos

1) $4 \times 4 = 16$

2) $3 \times 4 = 12$

3) $2 \times 4 = 8$

4) $1 \times 4 = 4$

5) $0 \times 4 = 0$

6) $(-1) \times 4 = -4$

7) $(-2) \times 4 = -8$

8) $(-3) \times 4 = -12$

9) $(-4) \times 4 = -16$

a) pertanyaan tersebut termasuk pertanyaan tahap *ekplorasi*

b) di dapat pengetahuan prasyarat yang akan digunakan membangun pengetahuan baru

a) pertanyaan tersebut termasuk pertanyaan tahap *elaborasi*

b) Siswa dapat menjawab, setelah menemukan pola

c) Jadi $(-1) \times 4 = -4$

d) di dapat **simpulan** bahwa:
Hasil kali bilneg dan bilpos = ...

bilneg

c.3. Perkalian Bilneg dan Bilneg

1) $4 \times (-4) = -16$

2) $3 \times (-4) = -12$

3) $2 \times (-4) = -8$

4) $1 \times (-4) = -4$

5) $0 \times (-4) = 0$

6) $(-1) \times (-4) = 4$

7) $(-2) \times (-4) = 8$

8) $(-3) \times (-4) = 12$

9) $(-4) \times (-4) = 16$

a) pertanyaan tersebut termasuk pertanyaan tahap *ekplorasi*

b) di dapat pengetahuan prasyarat yang akan digunakan membangun pengetahuan baru

a) pertanyaan tersebut termasuk pertanyaan tahap *elaborasi*

b) Siswa dapat menjawab, setelah menemukan pola

c) Jadi $(-1) \times (-4) = 4$

d) di dapat **simpulan** bahwa:

Hasil kali bilneg dan bilneg = bilpos

Prinsip menentukan hasil perkalian Bilbul

No	Perkalian dua bilangan	Hasil Kali
1.	positif dan positif	positif
2.	positif dan negatif	negatif
3.	negatif dan positif	negatif
4.	negatif dan negatif	positif

d) Pembagian bilangan bulat

Prinsip menentukan hasil pembagian Bilbul

No	Pembagian dua bilangan	Hasil Bagi
1.	positif dan positif	positif
2.	positif dan negatif	negatif
3.	negatif dan positif	negatif
4.	negatif dan negatif	positif

No**Indikator**

4. Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat (positif dan negatif)

Contoh 1.

Apabila $246 \times (-48) : 12 = n$, berapakah nilai n ?

Contoh 2.

Hasil dari $448 : 16 \times -32$ adalah



No	Indikator
5.	Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat

Contoh:

Seekor ikan bersuhu -12°C disimpan dalam lemari pendingin. Ikan tersebut suhunya naik 98°C saat digoreng. Ketika dihidangkan suhunya turun 27°C . Suhu ikan pada saat dihidangkan adalah

- A. 93°C
- B. 83°C
- C. 69°C
- D. 59°C

No**Indikator**

6. Menentukan FPB atau KPK dari tiga bilangan dua angka dalam bentuk faktorisasi

Contoh

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari 42, 63, dan 72 adalah

A. 2×3

B. $2^3 \times 3^2$

C. $2^2 \times 3 \times 7$

D. $2^3 \times 3^2 \times 7$

No**Indikator**

7. Menentukan FPB atau KPK dari tiga bilangan dua angka

Contoh 1.

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari 45, 72, dan 90 adalah

- A. 180
- B. 315
- C. 360
- D. 480

Indikator

8. Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan **FPB** atau KPK.

Kemampuan Prasyarat

- 1) Terampil menyatakan bilangan kedalam faktorisasi prima
- 2) Prinsip mencari FPB dengan faktorisasi prima
- 3) Menuliskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan

8

Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan **FPB** atau KPK.

Contoh Soal

Seorang peternak unggas mempunyai telur bebek 56 butir dan telur ayam 72 butir. Ia ingin memasukkan telur tersebut pada sebanyak-banyaknya kotak. Setiap kotak berisi telur dengan jenis dan jumlah yang sama banyak. Banyak telur ayam pada setiap kotak adalah

A. 9 butir B. 8 butir, C. 7 butir, D. 6 butir

Pembahasan

$$\text{FPB}(56, 72) = 8$$

$$\text{Banyak telur ayam pada setiap kotak} = 72 : 8 = 9$$

Jadi banyak telur ayam pada setiap kotak ada 9 butir



8

Bu Yani baru saja memetik 26 buah jeruk, 32 buah jambu dan 40 buah mangga. Bu Yani ingin membagikannya kepada semua keponakannya, masing-masing keponakan direncanakan mendapat jeruk, jambu, dan mangga dengan jumlah yang sama. Jumlah maksimal keponakan yang mendapatkan buah dari Bu Yani adalah

A.8

C. 10

B.9

D. 12

Penyelesaian :

Jumlah maksimal keponakan yang mendapatkan buah dari Bu Yani = FPB (24,32, 40)

24	32	40
2	12	16
2	6	8
2	3	4
2	3	5
	3	2
		5

$$24 = 2^3 \times 3$$

$$32 = 2^5$$

$$40 = 2^3 \times 5$$

$$\text{FPB (24,32,40)} = 2^3$$

$$= 8$$

Jawab : A

8

Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan FPB atau **KPK**.

Contoh Soal

Bus Karunia berangkat dari terminal setiap 30 menit sekali. Sedangkan bus Anugerah setiap 45 menit sekali. Jika kedua bus berangkat bersama pada pukul 06.45, pada pukul berapakah kedua bus akan berangkat bersama lagi?

- | | |
|----------------|----------------|
| A. Pukul 07.15 | C. Pukul 08.00 |
| B. Pukul 07.30 | D. Pukul 08.15 |

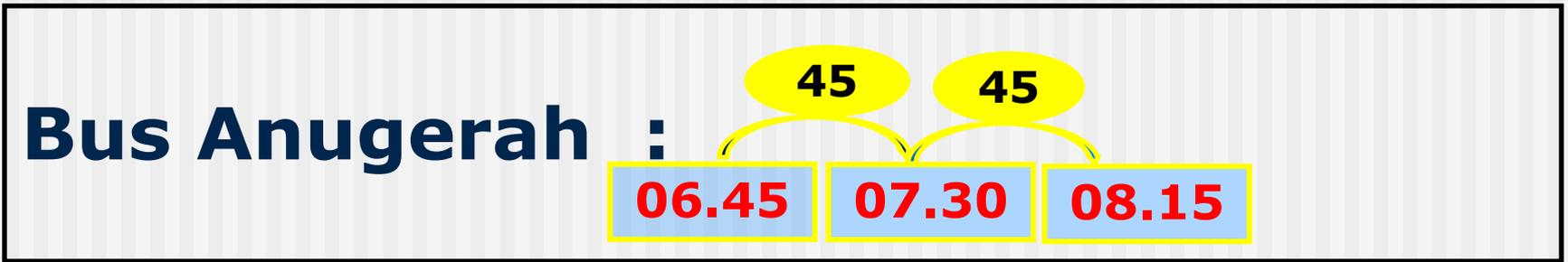
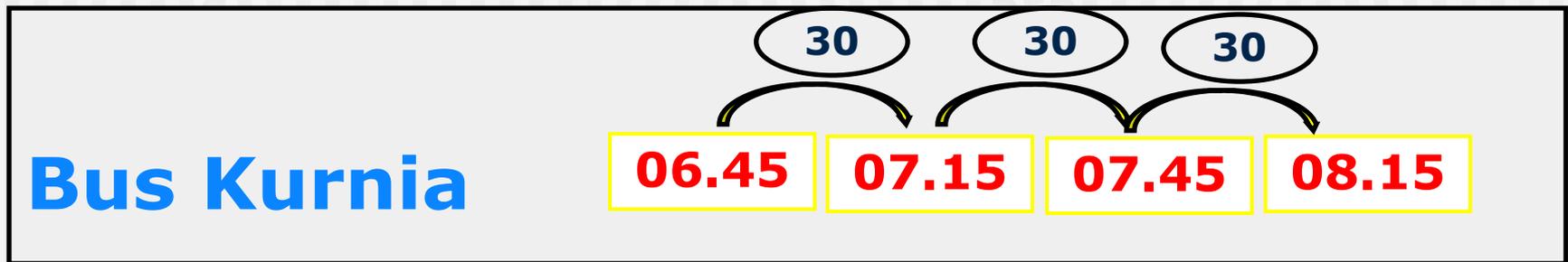
8

Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan KPK.

Pembahasan cara 1:

B
u

Keb
era
ngk



Jadi kedua bus akan berangkat bersama lagi pada pukul **08.15** ~~kurnia~~ **D**

8

Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan **KPK**.

Pembahasan cara 2:

KPK dari 30 dan 45 = ...

$$30 = 6 \times 5 = 2 \times 3 \times 5$$

$$45 = 9 \times 5 = 3 \times 3 \times 5 = 3^2 \times 5$$

$$\text{KPK dari 30 dan 45} = 2 \times 3^2 \times 5 = 90$$

Jadi kedua bus akan berangkat bersama lagi pada
pukul $06.30 + 90 = 08.15$

8

Ana, Ani dan Anti gemar olah raga renang, Ana setiap 4 hari sekali, Ani setiap 6 hari sekali dan Anti setiap 5 hari sekali. Pada hari ini mereka berenang bersama-sama, berapa hari lagi mereka berenang bersama-sama lagi untuk yang kedua kalinya?

Penyelesaian :

Menyatakan faktorisasi prima

$$4 = 2^2, \quad 6 = 2 \times 3, \quad 5 = 5$$

$$\text{KPK } 4, 6 \text{ dan } 5 = 2^2 \times 3 \times 5 = 60$$

Jadi 60 hari lagi mereka renang bersama-sama

No**Indikator**

9. Menghitung operasi bilangan suatu bilangan pangkat

Contoh 1.

Hasil dari $36^2 + 42^2$ adalah

- A. 3.160
- B. 3.060
- C. 3.050
- D. 2.950

BENTUK UMUM

$$a^p \times b^p = (a \times b)^p$$

$$a^p : b^p = (a : b)^p$$

Indikator

Kemampuan Prasyarat

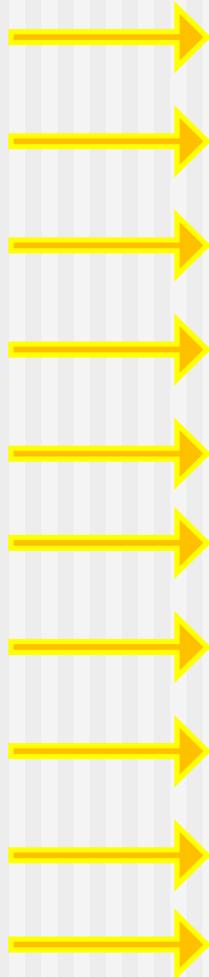
12. Menentukan hasil akar pangkat tiga

1) Terampil mencari akar pangkat tiga

Untuk diingat kembali

Pangkat 3

1^3
2^3
3^3
4^3
5^3
6^3
7^3
8^3
9^3
10^3



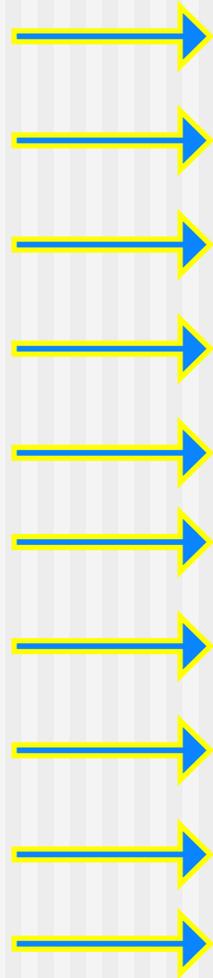
Hasil

1
8
27
64
125
216
343
512
729
1000

Untuk diingat kembali

Akar Pangkat 3

$\sqrt[3]{1}$
$\sqrt[3]{8}$
$\sqrt[3]{27}$
$\sqrt[3]{64}$
$\sqrt[3]{125}$
$\sqrt[3]{216}$
$\sqrt[3]{343}$
$\sqrt[3]{512}$
$\sqrt[3]{729}$
$\sqrt[3]{1000}$



Hasil

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Satuan

1	→	1
8	→	2
7	→	3
4	→	4
5	→	5
6	→	6
3	→	7
2	→	8
9	→	9
0	→	0

No**Indikator**

12

Menentukan operasi hitung bilangan pangkat dan bilangan akar

Berapakah hasil dari $27^2 + \sqrt{529}$?

No**Indikator**

13.	Menyederhanakan pecahan
-----	-------------------------

Contoh:

Bentuk paling sederhana dari $\frac{72}{96}$ adalah

Indikator

Kemampuan Prasyarat

14.

Mengurutkan berbagai bentuk pecahan

- 1) Mengubah berbagai bentuk pecahan
- 2) Menentukan pecahan senilai
- 3) Menentukan pecahan yang lebih besar/lebih kecil

No**Indikator**

15. Menentukan hasil operasi penjumlahan atau pengurangan bilangan pecahan

Contoh 1:

Hasil dari $2,84 + 67\%$ adalah

- A. 2,41
- B. 2,51
- C. 3,41
- D. 3,51



No**Indikator**

21.	Menyelesaikan soal tentang skala yang berkaitan dengan tema makhluk hidup
-----	---

Ukuran pada gambar = ukuran sebenarnya x skala

$$\text{Ukuran sebenarnya} = \frac{\text{ukuran pada gambar}}{\text{skala}}$$

$$\text{Skala} = \frac{\text{ukuran pada gambar}}{\text{ukuran sebenarnya}}$$

Contoh 1.

Tinggi sebatang pohon pada gambar 2,5 cm. Jika skala gambar tersebut 1 : 400, berapa meter tinggi sebenarnya pohon tersebut?

Indikator

22. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda

Kemampuan Prasyarat

Terampil mengubah satuan:
1) Panjang

Contoh Soal

Semula Novi mempunyai pita sepanjang 270 cm. Pita tersebut digunakan untuk menghias kado ulang tahun temannya. Karena masih kurang, ia membeli lagi 3,5 meter. Setelah kado selesai dibungkus, pita tersebut tersisa 11 dm. Panjang pita yang digunakan Novi untuk menghias kado adalah

- A. 195 cm
- B. 510 cm
- C. 609 cm
- D. 730 cm

Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda

Pembahasa

n.

Pita Novi mula-mula

270 cm

Novi membeli lagi

3,5 m = 350 cm

jumlah panjang pita

620 cm

sisanya setelah digunakan

11 dm = 110 cm

pita yang digunakan

$620 - 110 = 510$

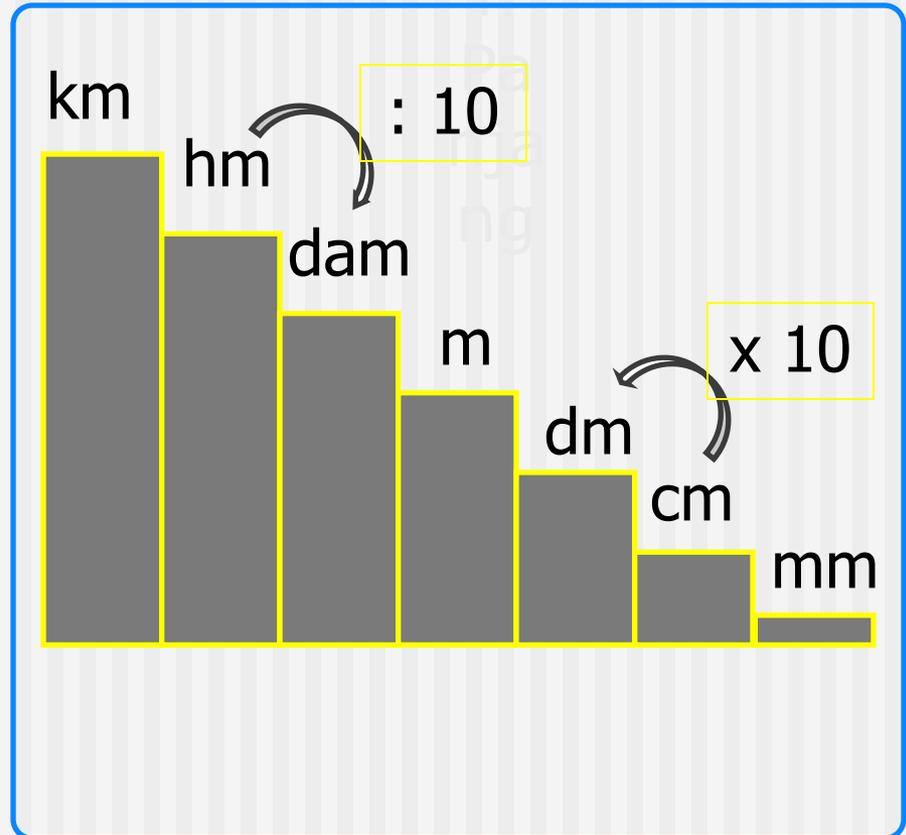
Jadi panjang pita yang digunakan = 510 cm

— kunci —

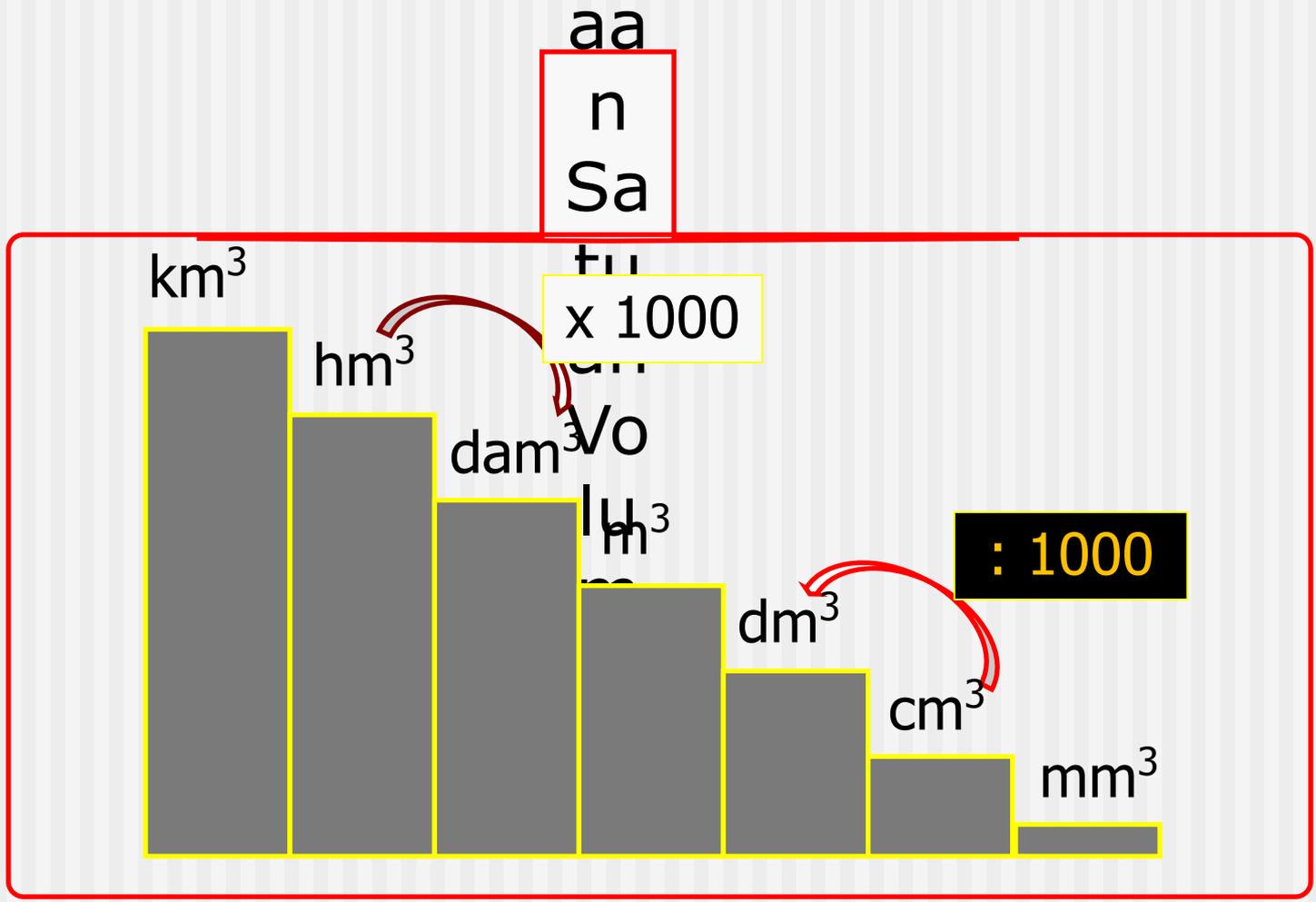
B

Untuk diingat kembali

n
Sat
ua



No	Indikator
27.	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan volume yang berbeda



No	Indikator
28.	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan

Jarak = kecepatan x waktu

$$\textit{kecepataan} = \frac{\textit{jarak}}{\textit{waktu}}$$

$$\textit{waktu} = \frac{\textit{jarak}}{\textit{kecepatan}}$$

$$\textit{Berpapasan} = \frac{\textit{jarak}}{\textit{jumlah kecepatan}}$$

$$\textit{kejar - mengejar} = \frac{\textit{selisih jarak}}{\textit{selisih kecepatan}}$$

Indikator

Kemampuan Prasyarat

28. Menyelesaikan **soal** yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan.

Memahami konsep :

Jarak, kecepatan, waktu perjalanan

Terampil menyelesaikan soal tentang : jarak, kecepatan, waktu perjalanan

Pada tahap permulaan gunakanlah alat peraga tentang kecepatan

Contoh Soal

Kecepatan Zaky bersepeda ke rumah nenek 16 km per jam. Jika ia berangkat dari rumah pukul 06.30 dan tiba di rumah nenek pukul 09.45, jarak yang ditempuh Zaky adalah

A. 58 km, B. 64 km, C. 68 km, D. 72 km

Pembahasan

Kecepatan = 16 km/jam

Waktu = 09.45 - 06.30 = 3 jam 15 menit = 3,25 jam

Jarak = Kecepatan x Waktu = 16 X 3.25 = 68.

Jadi jarak yang ditempuh Zaky adalah 68 km

Kunci

C

No	Indikator
29.	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan debit

Contoh Soal

Pak Hadi mengisi kolam ikan dengan air selama 2,5 jam. Jika debit air yang mengalir 45 liter per menit, volume air yang telah mengalir sebanyak

A. 33 liter B. 112,5 liter, C. 1.125 liter, **D. 6.750 liter**

Pembahasa

n Waktu = 2,5 jam = 150 menit

Debit = 45 liter/menit

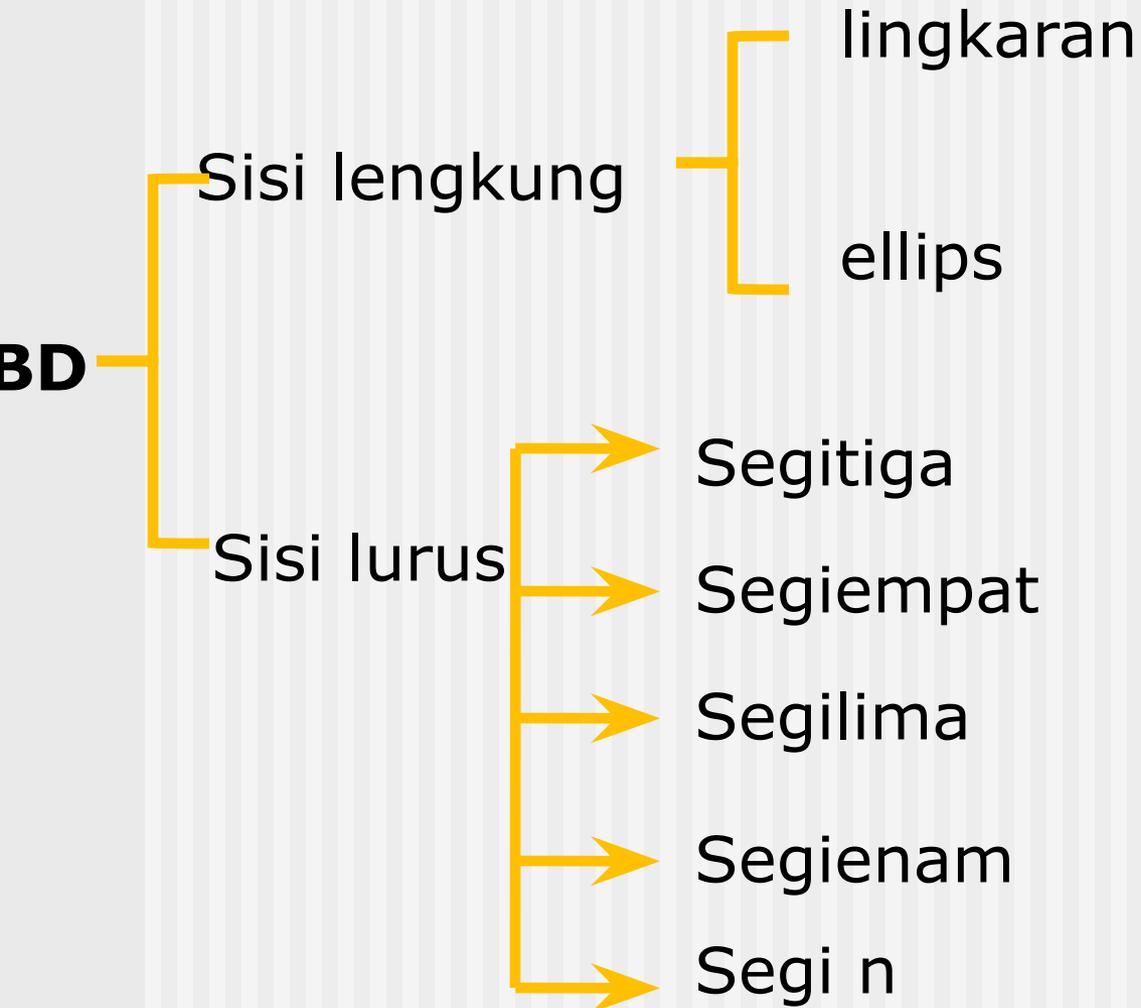
$$\text{Debit} = \frac{\text{volum}}{\text{waktu}} \Rightarrow \text{Volum} = \text{Debit} \times \text{waktu}$$

$$\text{Volum} = 45 \times 150 = 6.750$$



Kunci

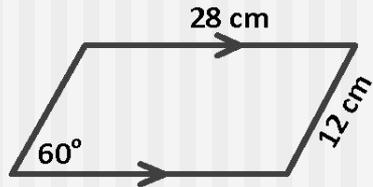
No	Indikator
30.	Menentukan bangun datar berdasarkan sifatnya



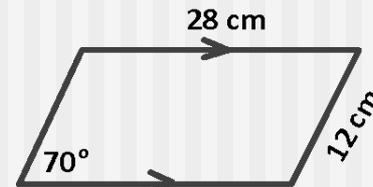
No**Indikator**

31.

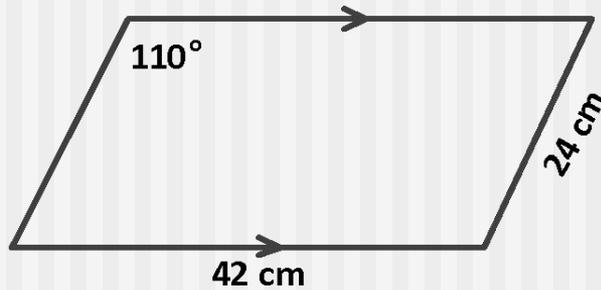
Menentukan kesebangunan pada bangun datar



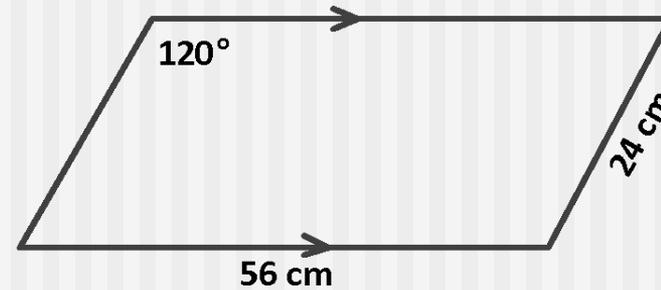
(i)



(ii)



(iii)



(iv)

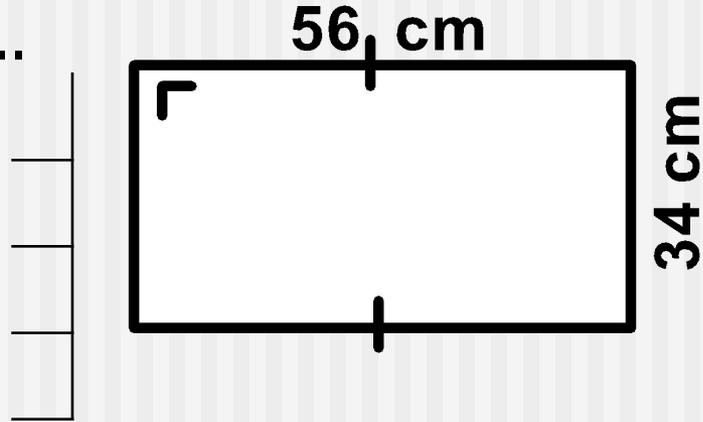
Pasangan gambar tersebut yang merupakan bangun datar sebangun ditunjukkan oleh gambar

No	Indikator
32.	Menentukan keliling segiempat

Perhatikan gambar di samping!

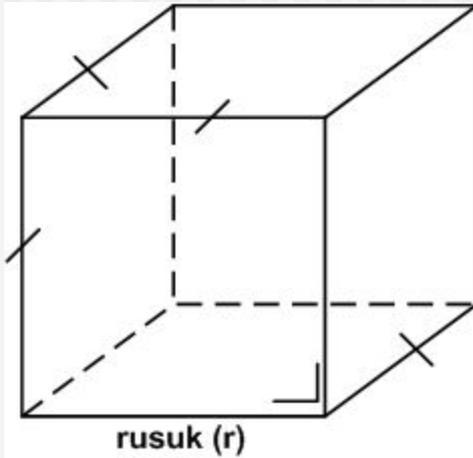
Keliling bangun tersebut adalah

- A. 146 cm
- B. 180 cm
- C. 1.884 cm
- D. 1.904 cm

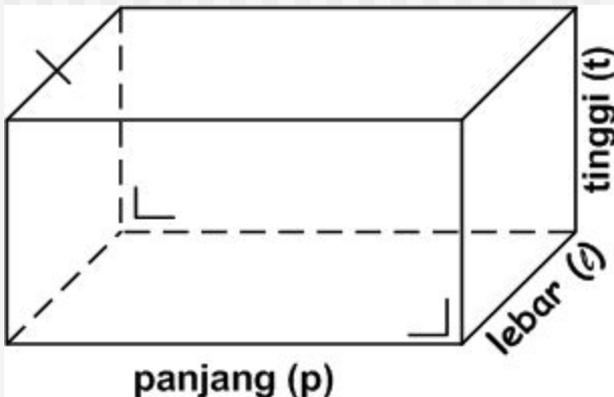


No**Indikator**

40. Menentukan luas permukaan kubus atau balok



$$Luas = 6x(\text{rusuk} \times \text{rusuk}) = 6r^2$$

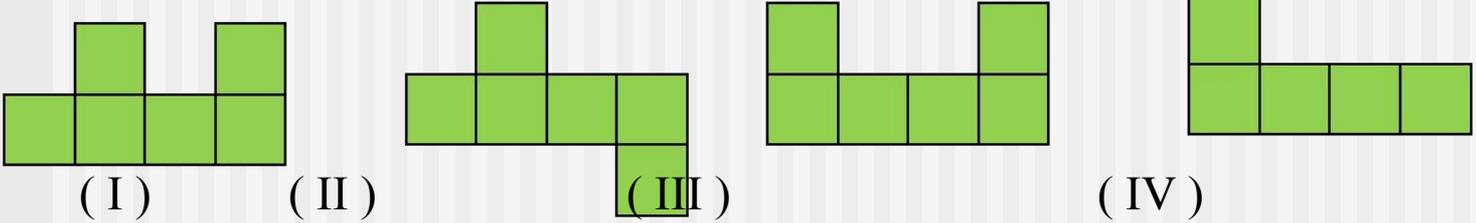


$$Luas = 2x\{(pxl) + (pxt) + (lxt)\}$$

No	Indikator
42.	Menentukan jaring-jaring dari salah satu bangun ruang

Contoh 1.

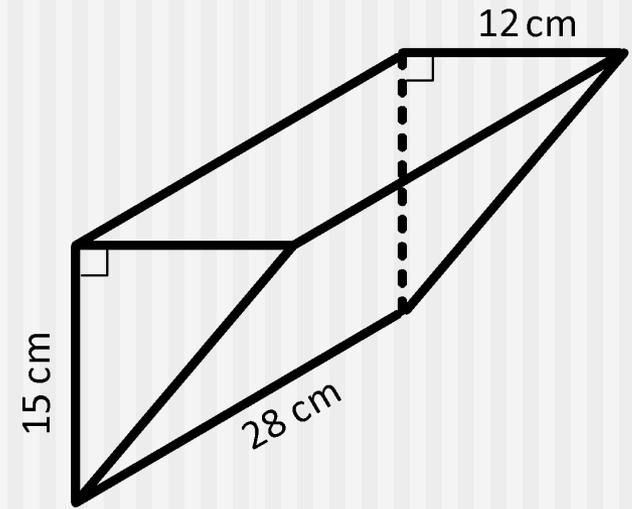
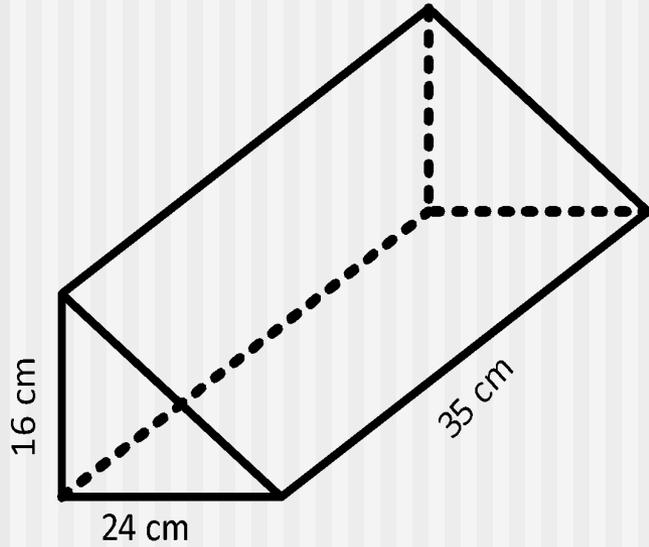
Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas yang merupakan jaring-jaring kubus ditunjukkan oleh nomor

No**Indikator**

43. Menentukan volume prisma segitiga

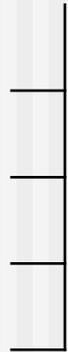


No	Indikator
44.	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun ruang

Contoh:

Sebuah bak penampungan air berbentuk kubus mempunyai volum 2.197 dm^3 . Bak tersebut diisi air setinggi 9 dm. Berapakah volume air dalam bak?

- A. 2.601 dm^3
- B. 2.197 dm^3
- C. 1.521 dm^3
- D. 1.421 dm^3



Indikator

Kemampuan Prasyarat

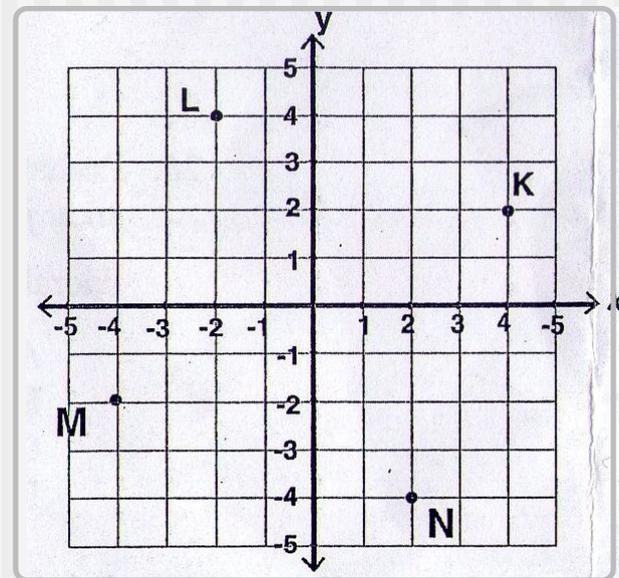
45. Menentukan letak titik koordinat

Koordinat titik pada kuadran 1, 2, 3, 4 dan pada sumbu koordinat

Contoh Soal

Perhatikan gambar di samping! Koordinat $(2,-4)$ ditunjukkan oleh

- A. Titik K, C. Titik M
- B. Titik L, D. Titik N



Pembahasan

Cermati gambar di atas!

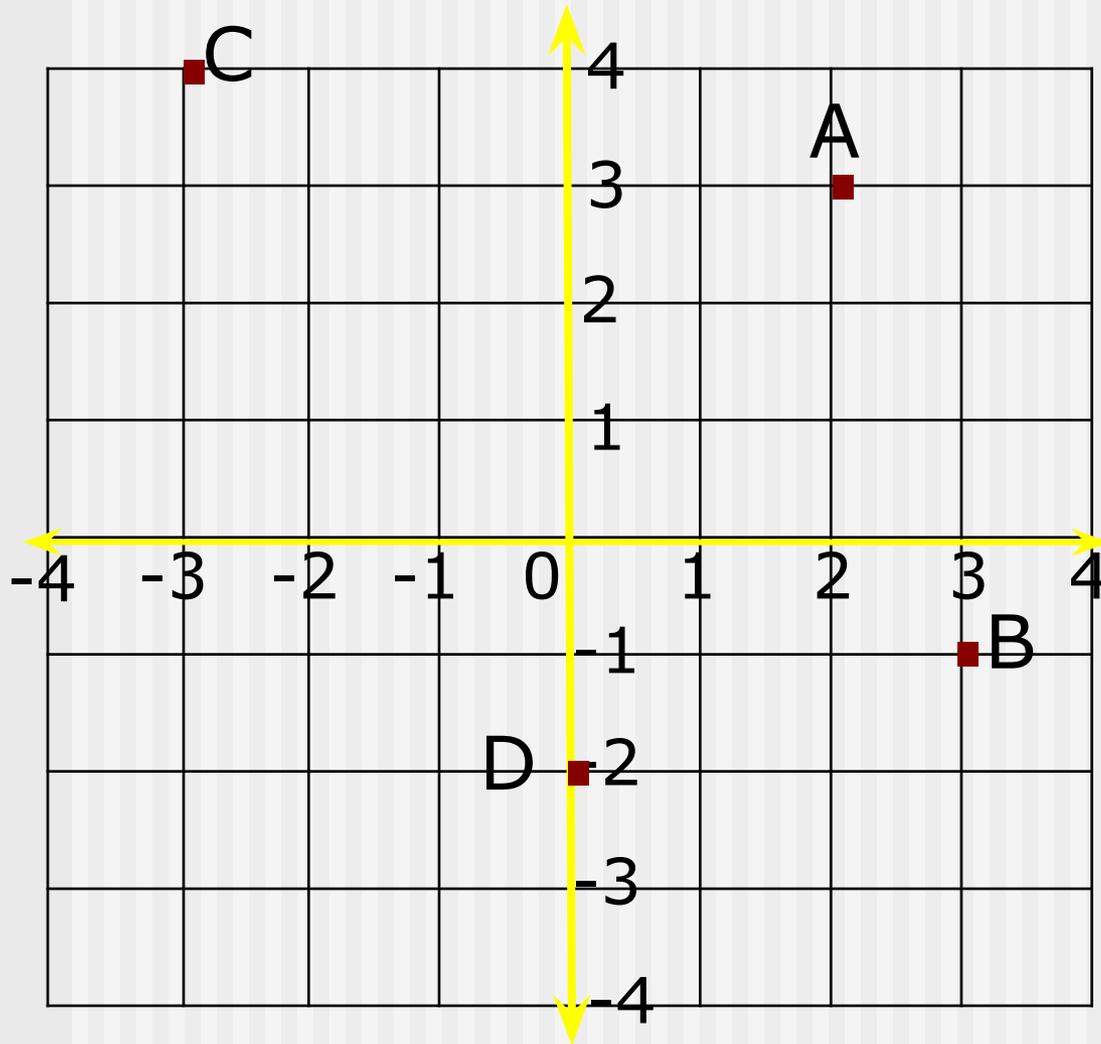
Koordinat titik K $(4,2)$, Koordinat titik M $(-4,-2)$,

Koordinat titik L $(-2,4)$, Koordinat titik N $(2,-4)$.

D

Kunci

Untuk diingat kembali



Titik	Koordinat
A	(2, 3)
B	(3, 1)
C	(-3, 4)
?	D(0, -2)

Indikator

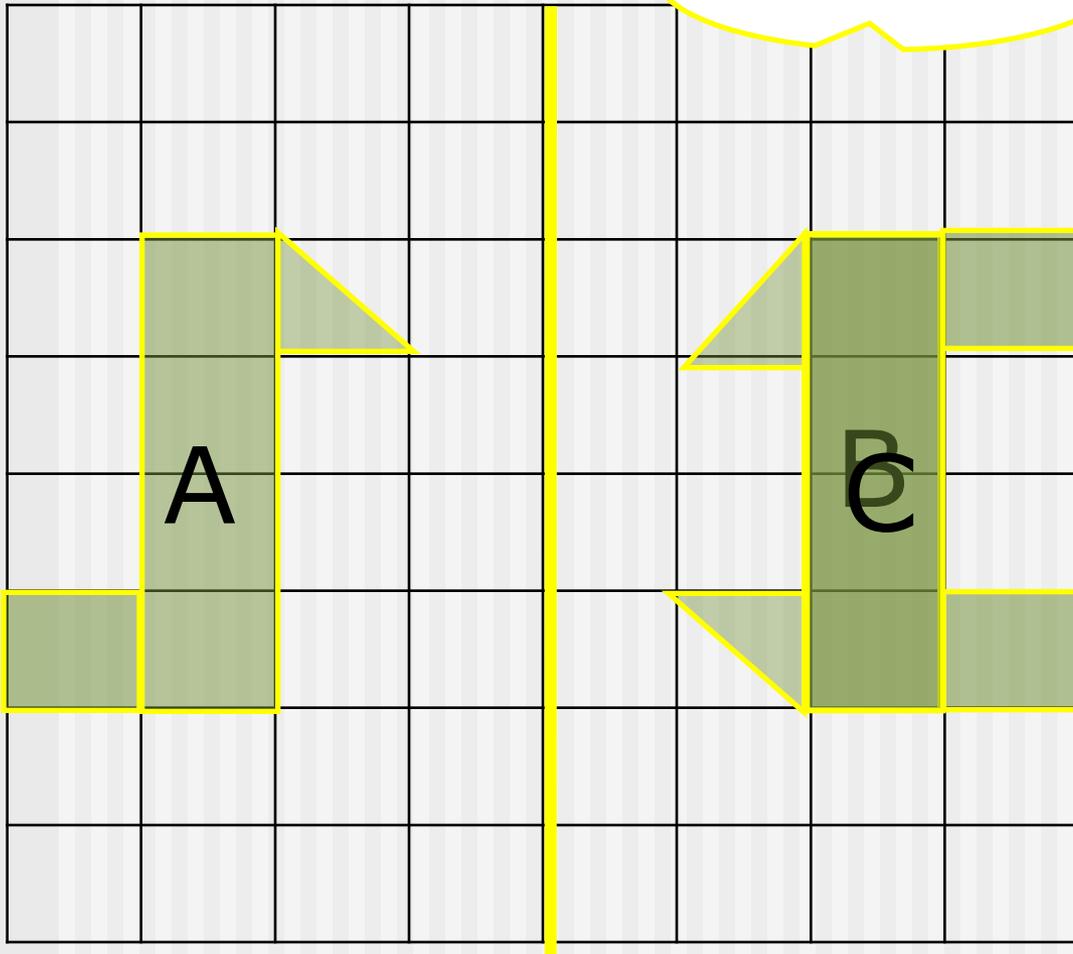
48. Menentukan hasil pencerminan bangun datar

Kemampuan Prasyarat

Terampil menentukan bayangan dari bangun datar terhadap pencerminan

Pencerminan

Cermin



1. Apakah B bayangan dari A?

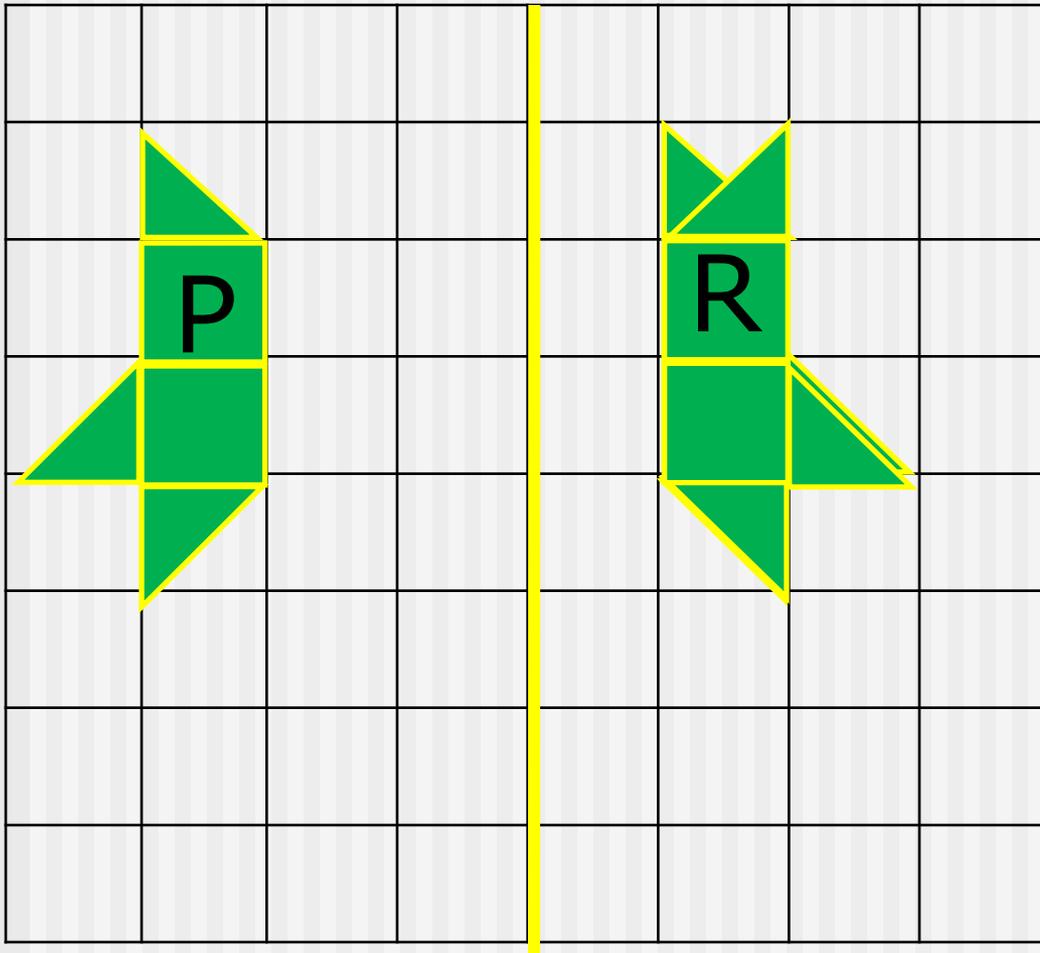
(bukan)

2. Apakah C bayangan dari A?

(Iya)

Pencerminan

Cermin



1. Apakah Q bayangan dari P?

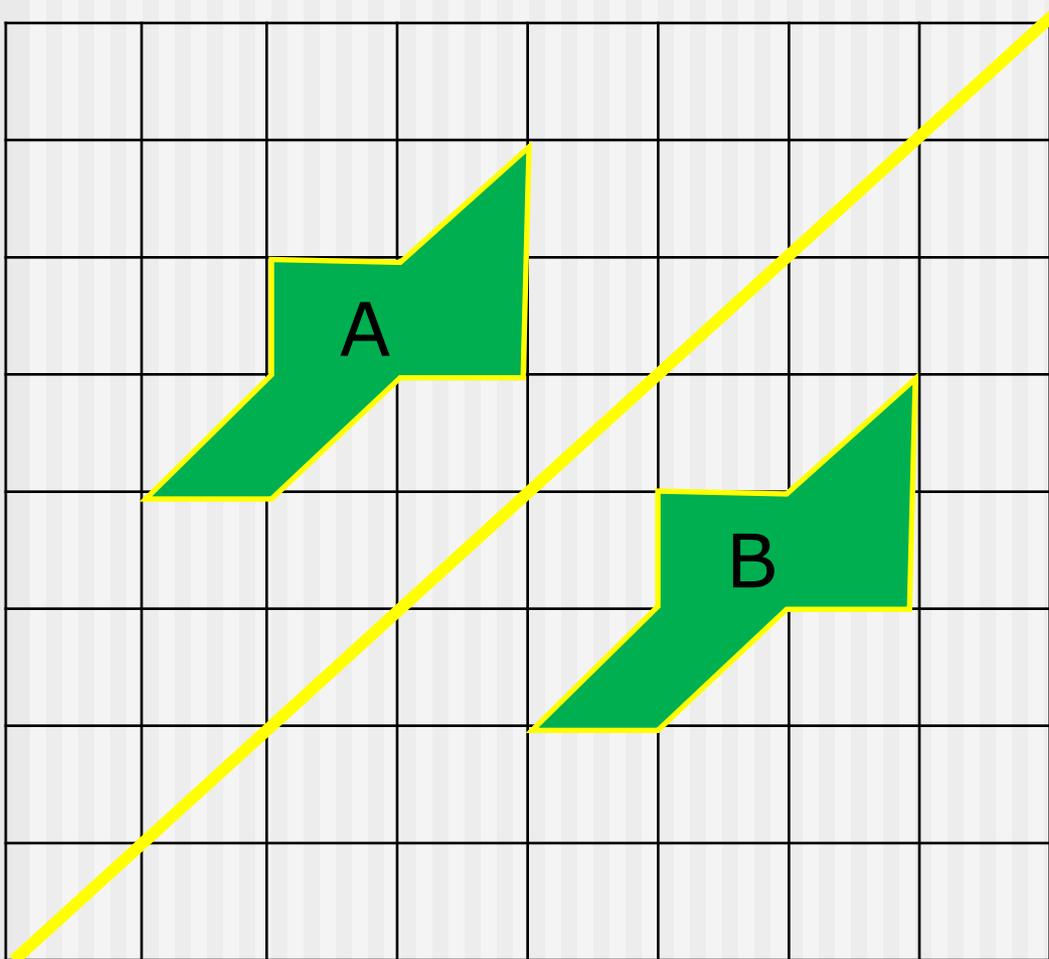
(bukan)

2. Apakah R bayangan dari P?

(Iya)

Pencerminan

Cermin

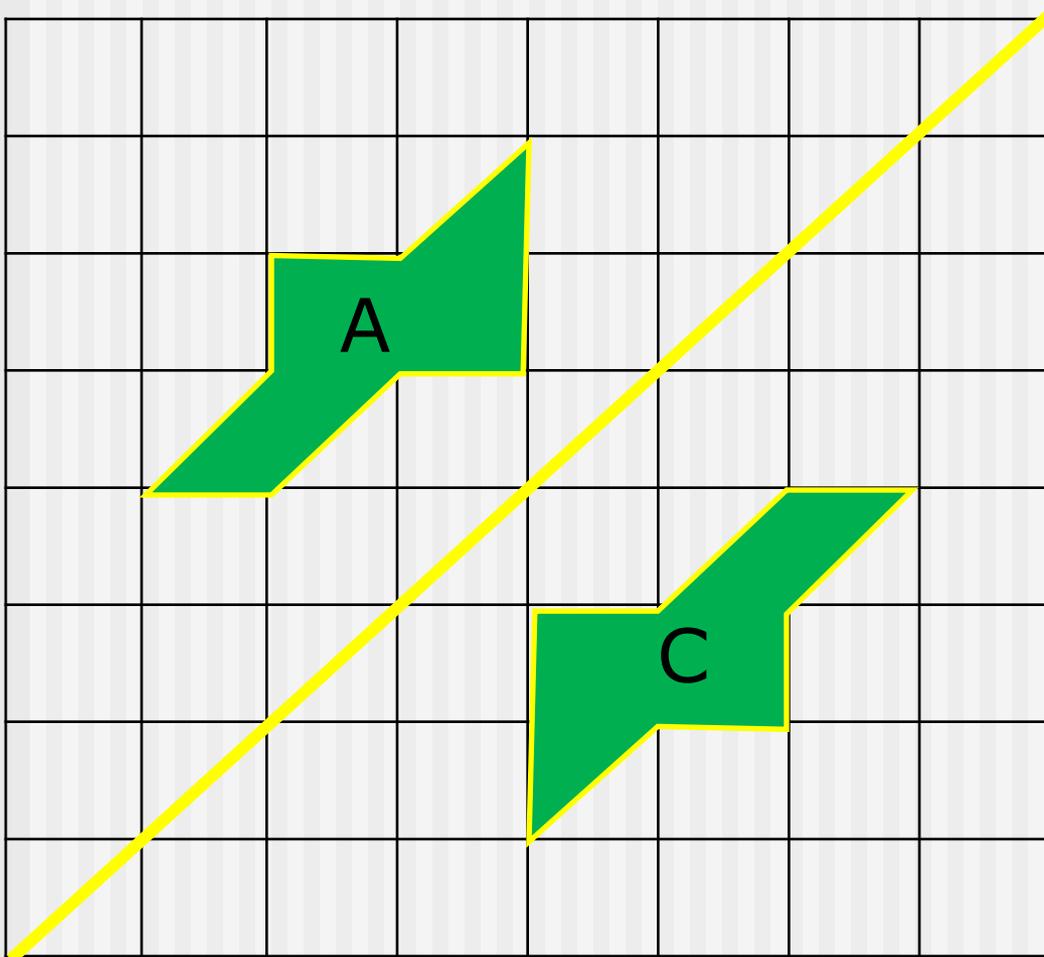


1. Apakah B bayangan dari A?

(bukan)

Pencerminan

Cermin

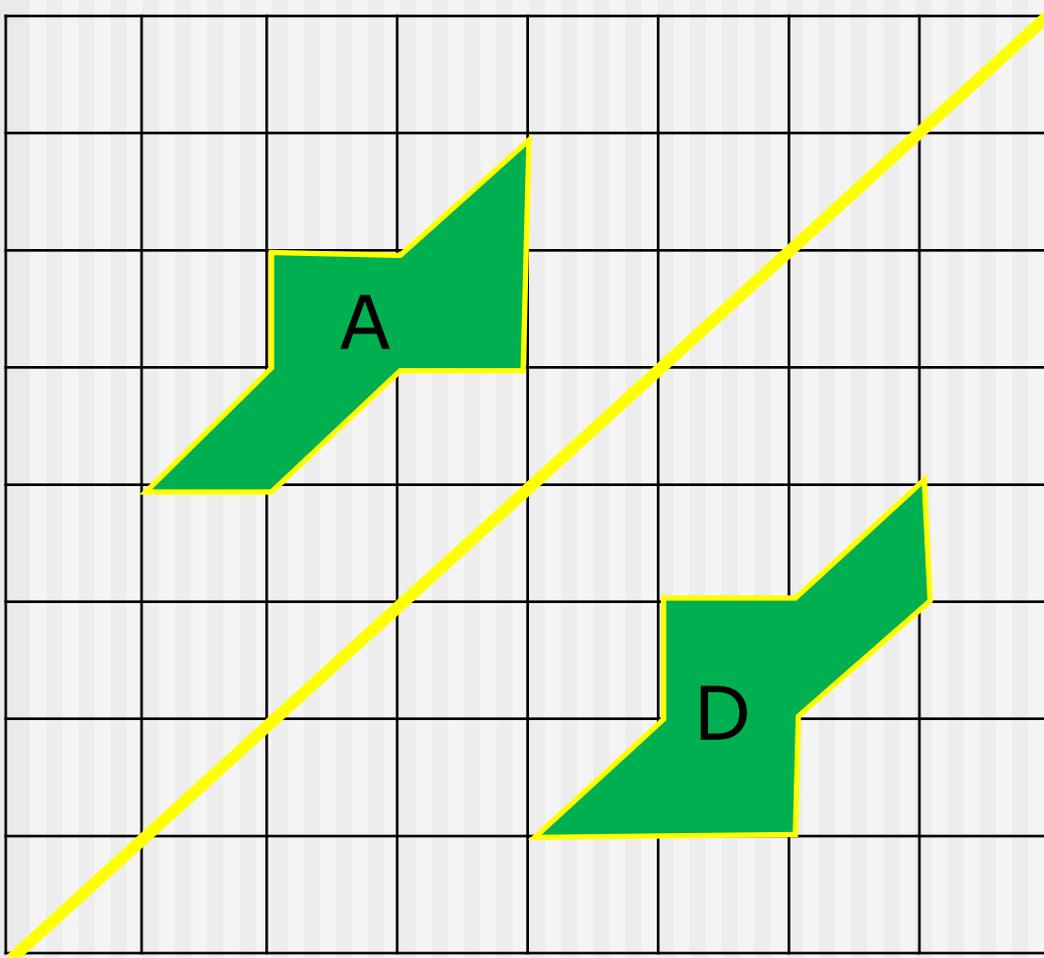


1. Apakah C bayangan dari A?

(bukan)

Pencerminan

Cermin

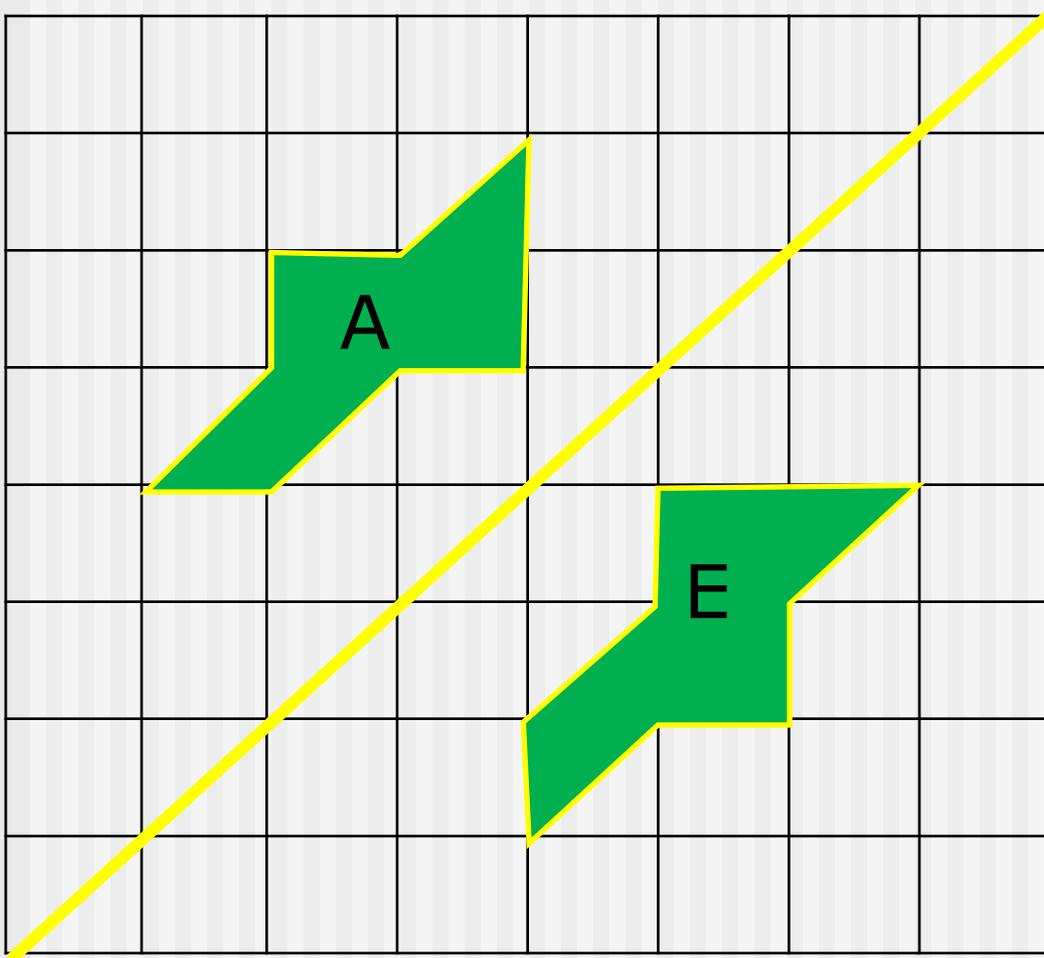


1. Apakah D bayangan dari A?

(bukan)

Pencerminan

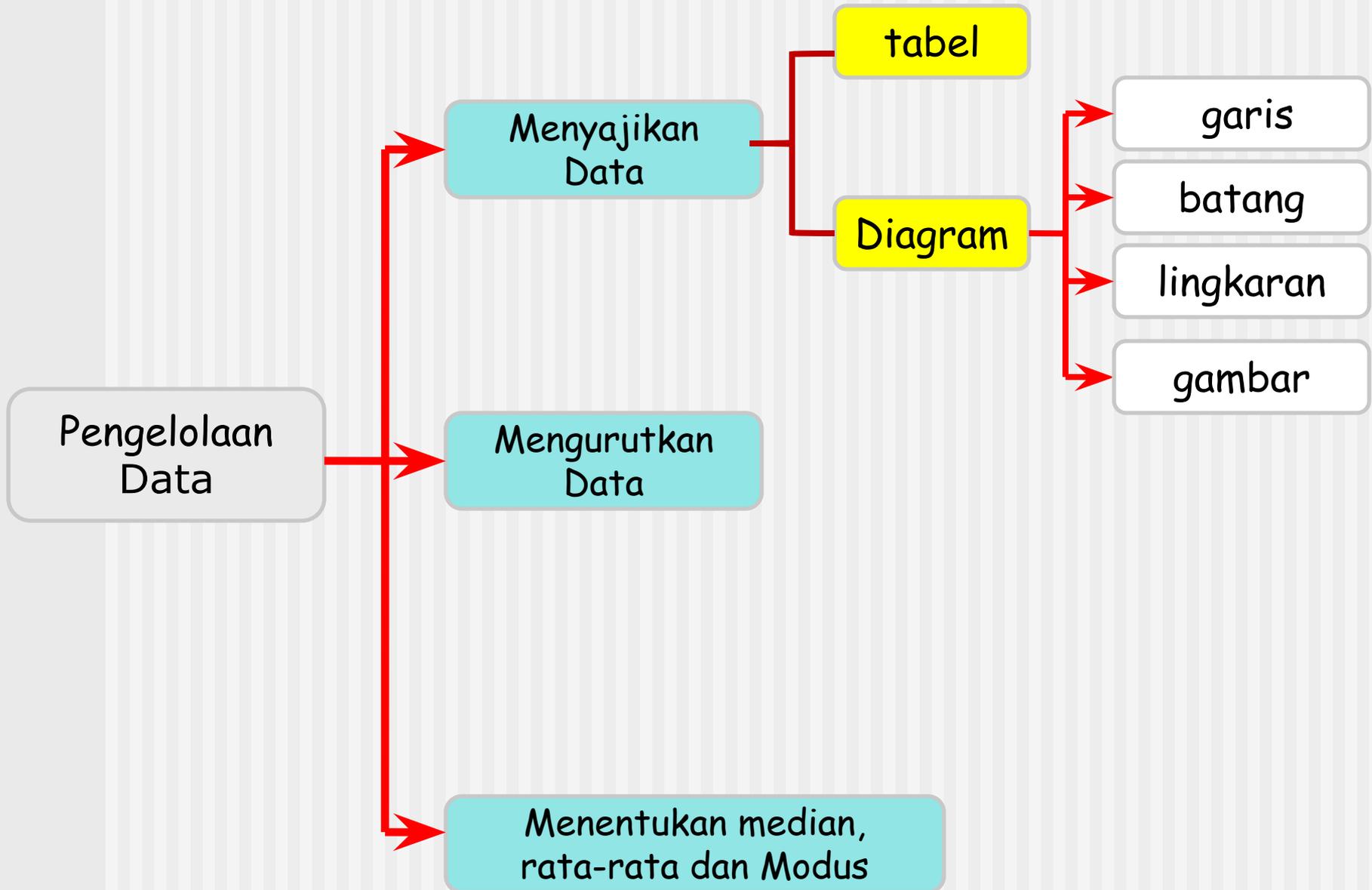
Cermin



1. Apakah E bayangan dari A?

(ya)

Pengelolaan Data



No	Indikator
49.	Menyajikan data dalam bentuk tabel

Contoh:

Banyak mobil parkir di sebuah swalayan pada hari Senin sampai Jumat secara berturut-turut adalah: 52, 65, 48, 70, dan 56 unit. Jika data tersebut disajikan dalam bentuk tabel adalah ...

Hari	Banyak Mobil (unit)
Senin	52
Selasa	65
Rabu	48
Kamis	70
Jumat	56

No	Indikator
51.	Menentukan diagram batang dari data yang disajikan dalam bentuk tabel

Tabel berikut menunjukkan hasil penjualan kain di toko Cenderawasih

Bulan	Panjang Kain (m)
Januari	85
Februari	70
Maret	55
April	70
Mei	60

Diagram batang yang benar untuk menyajikan data tersebut adalah

Indikator

54. Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram lingkaran

Kemampuan Prasyarat

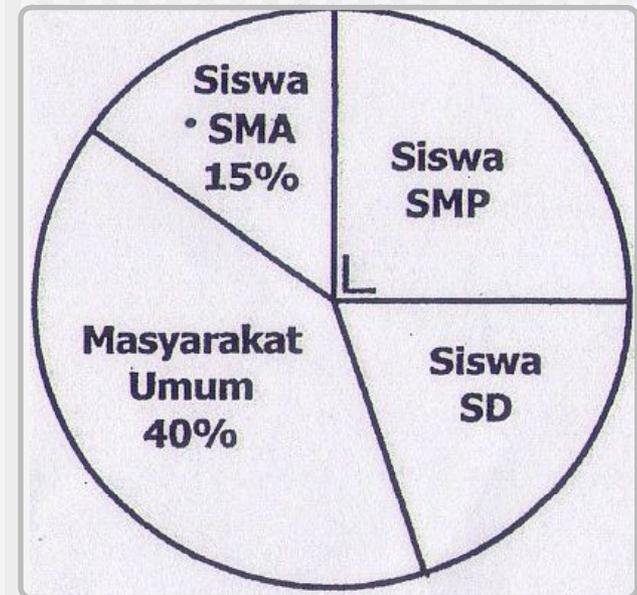
- 1) Membuat diagram lingkaran
 - a) menyatakan besar sudut juring dan banyak data
 - b) menyatakan banyak data yang diketahui besar sudut juring

Contoh Soal

Diagram di samping menunjukkan data pengunjung Perpustakaan Daerah. Jika seluruh pengunjung 640 orang, maka banyak pengunjung dari siswa SD adalah

....

- A. 224 orang
- B. 192 orang
- C. 128 orang
- D. 96 orang



Pembahasan

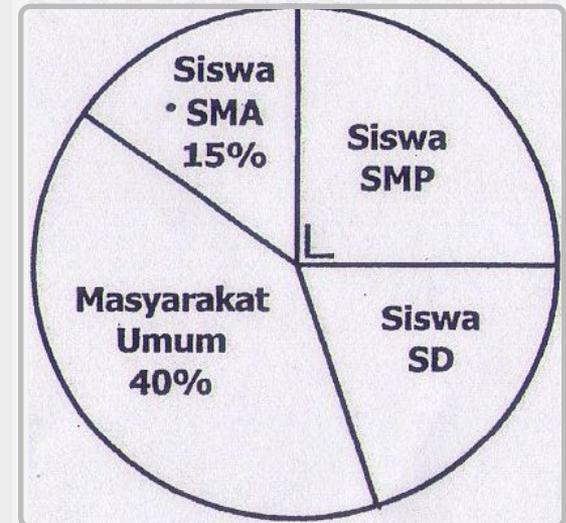
Jumlah pengunjung = 640

Prosentase pengunjung:

- Masyarakat umum = 40%
- Siswa SMA = 15%
- Siswa SMA = 25%

- jumlah = 80% +
- Siswa SD = 100% - 80%
- = 20%

Jumlah pengunjung SD = 20% x 640
= 128



C

Kunci

No	Indikator
55.	Menentukan rata-rata hitung dari data yang disajikan dalam bentuk diagram, tabel, atau data acak

Contoh Soal

Data nilai peserta lomba mata pelajaran Matematika adalah sebagai berikut:

85 94 81 85 86 90 91 85 87 88

Rata-rata nilai pada data di atas adalah

- A. 86,2 B. 86,8 C. 87,2 D. 87,8

Pembahasan

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata nilai} &= \frac{85+94+81+85+86+90+91+85+87+88}{10} \\ &= 87,2 \end{aligned}$$



Indikator

57. Menentukan median (data tengah) dari data yang diberikan

Kemampuan Prasyarat

1) Median dari sekumpulan data

Contoh Soal

Data hasil produksi gula pasir (dalam kuintal) pada sebuah pabrik selama beberapa hari berturut-turut adalah sebagai berikut:

23 22 20 25 26 28 27 24 23 28 26.

Median data produksi gula pasir pada pabrik tersebut adalah

A.24 kwintal, B.25 kwintal, C. 26 kwintal, D. 27 kwintal

Pembahasan

Untuk diingat kembali

Diketahui data diri regu olah raga:

a) Tinggi badan regu Bola Voli :

155, 160, 147, 162, 150, 158, 152

b) Berat badan regu Bola Basket :

60, 56, 62, 57, 58, 60

Tentukan median dari data tersebut

Penyelesaian

a) Tinggi badan regu Bola Voli :

155, 160, 147, 162, 150, 158, 152

Diurutkan menjadi:

147, 150, 152, 155, 158, 160, 162

Mediannya adalah .155

b) Berat badan regu Bola Basket

60, 56, 62, 57, 58, 60

Diurutkan menjadi :

56, 57, 58, 60, 60, 62

Mediannya adalah $(58 + 60) : 2 = 59$

Ingat kembali

Media adalah nilai tengah setelah data diurutkan

*Terima Kasih
sampai jumpa lagi*

