

Pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį

Savivaldybės, švietimo pagalbos įstaigoms ir
mokykloms



Kristina Paulikė,
Nacionalinės švietimo agentūros metodininkė

kristina.paulike@nsa.smm.lt
868647107

**Kodēl būtina atnaujinti
ugdymo turinj.
Kokios gali būtj kliūtys.**



Kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį



- Dėl globalizacijos ir greitai kintančių technologijų spartėja ir visą pasaulį apėmę socialiniai, ekonominiai bei aplinkosaugos iššūkiai.
- tam, kad žmonės sugebėtų valdyti pokyčius, jie **privalo turėti tinkamas kompetencijas**, kurias įgyti įmanoma tik užtikrinus kokybišką ir tinkamai suplanuotą švietimą.
- Dėl pasikeitusių technologijų ir kintančių aplinkos poreikių atsiras naujų ūkio šakų, taigi, ir nauji gebėjimai, kuriuos ateityje privalės turėti mokyklų absolventai, bus kitokie.
- Siekiant, **kad mokiniai būtų parengti gyventi iššūkių ir galimybių kupiname pasaulyje**, būtina patobulinti ugdymo turinį ir jo struktūrą.

Daugelyje šalių ir mokyklų matyti pastebimas posūkis prie XXI a. ugdymo turinio modelių, pavyzdžiui

1. **Skaitmeninio** ugdymo turinio.
2. **Personalizuoto** ugdymo turinio.
3. **Tarpdisciplininio** turinio ir **kompetencijomis grindžiamo** ugdymo turinio.
4. **Lankstaus** ugdymo turinio.





Kompetencijų raiška pradiniam ugdyme (Bruuselis)





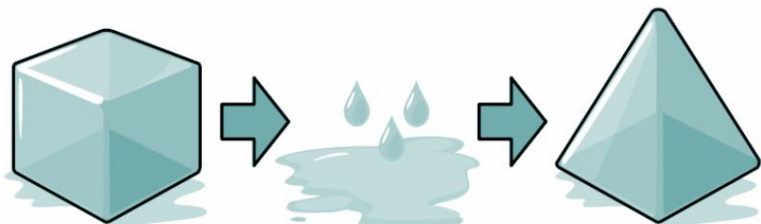
Kas trukdo laiku įgyvendinti pokyčius

1. **Vėlavimas pripažinti, kad reikia keisti ugdymo turinį**, atsiranda tada, kai nesugebama operatyviai identifikuoti, jog būtina reaguoti į demografinius ir visuomenėje vykstančius pokyčius (pavyzdžiui, į skaitmeninių technologijų įsigalėjimą arba globalizaciją) ir keisti ugdymo turinį.
2. **Vėlavimas priimti sprendimus** reiškia, kad pripažinus, jog reikia keisti ugdymo turinį, praeina tam tikras laikotarpis iki momento, kai priimamas sprendimas parengti būtinų pokyčių įgyvendinimo veiksmų planą, įskaitant ir laiką susitarti dėl pokyčių reikalingumo.
3. **Vėlavimas įgyvendinti pokyčius** atsiranda tada, kai dėl įgyvendinimui kilusių kliūčių arba jų paskatinusių veiksnių nei nauji tikslai, nei atnaujintame ugdymo turinyje numatyta tvarka nepradedama greitu laiku praktiškai taikyti mokyklose.
4. **Poveikio vėlavimas** reiškia, kad nuo momento, kai imtasi veiksmų, iki pastebėto jų poveikio mokiniams praėjo tam tikras laikotarpis.
5. **Suinteresuotųjų asmenų palaikymo stoka**: nacionaliniu lygmeniu, savivaldos, vadovų, visuomenės ir kt.
6. **Nepakankamas mokytojų pasirengimas, motyvacijos stoka arba pajėgumas** įgyvendinti pokyčius.
7. **Nevienodas pokyčių tempas** atskiruose regionuose, vietovėse ar mokyklose.



Pokyčių valdymo teorijos

K. Lewin pokyčių valdymo modelis



Atšildymas

Pokyčiui tinkamo klimato kūrimas.

Keitimas

Visos organizacijos įdarbinimas ir įgalinimas.

Užšaldymas

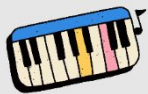
Tobulinimas ir pokyčių išlaikymas.

J. Kotter pokyčių valdymo modelis



Pasirengimo dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį rekomendacijos

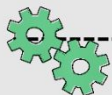




ATNAUJINTŲ BENDRŪJŲ PROGRAMŲ DIEGIMO KALENDORIUS

2022 RUGSĖJIS

- Priešmokyklinio ugdymo
- Lietuvių kalbos pagal mokėjimo lygius
- Tautinės mažumos (lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros



DIEGIAMA

2023 RUGSĖJIS

Visos atnaujintos BP
1, 3, 5, 7 kl. ir I, III
gimnazijos kl.



BUS DIEGIAMA

2024 RUGSĖJIS

Visos atnaujintos BP
2, 4, 6, 8 kl. ir II, IV
gimnazijos klasės



BUS DIEGIAMA



Dokumentai (1). Bendrųjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos bendrosios programos



Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą aptarti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022–2023 m. m. Iš viso įvyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus (vykusių renginių tvarkaraštis [čia](#) >). Renginių metu buvo pristatomos konkretaus mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualijos, įgyvendinimo galimybės, dalijamasi sėkmingos praktikos geraisiais pavyzdžiais, aptariami brandos egzaminų rezultatai. **Vykusių renginių įrašus peržiūrėti galima [čia](#) >.**

Detalią informaciją apie atnaujintų bendrųjų programų įsigaliojimą rasite įsakymuose dėl bendrųjų programų patvirtinimo:

- 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas (V-1541) „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir išdėstymo nauja redakcija „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.
- 2022 m. rugpjūčio 24 įsakymas (Nr. V-1269) „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

 Bendrųjų programų įvadas

 Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos BP:

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

BP įgyvendinimo rekomendacijos. Renginių įrašai:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWIkqxN9N7



Kas pasikeitė Bendrosiose programose (video įrašas, I d.)

https://www.youtube.com/watch?v=4I5WUR2Y6vc&ab_channel=Nacionalin%C4%97%C5%A1vietimoagent%C5%ABra



leškoti

Kokie elementai keitėsi



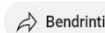
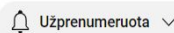
2008 m. bendrosios programos		2022 m. bendrosios programos
Dalykinės ir bendrosios kompetencijos.	➔	Kompetencijos.
Remtasi atnaujinųjų žiniomis.		Vaiko raidos aprašas, konsultacijos.
Mokymosi turinys 100 proc. ugdymo laiko.		Mokymosi turinys 70 proc. mokymosi laiko. Dėl 30 proc. laiko sprendžia mokytojas.
Mokymosi turinys pateikiamas koncentrais dvejiems metams.	➔	Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Daugumoje BP mokymosi turinys pateikiamas kiekvienu metams. Pagal galimybes užtikrinama horizontali dermė.
Mokymosi turinys sumažintas atsisakant kai kurių temų arba perkellant į aukštesnes klases.	➔	Mokymosi turinys atnaujintas orientuojantis į siekinius: <ul style="list-style-type: none">• stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;• sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.
Bendrosios ir integruojamosios programos.	➔	Integruojamosios programos ir kitas aktualus turinys įtrauktas į su turiniu susijusių dalykų bendrąsias programas.
Trys pasiekimų lygių požymiai.		Keturi pasiekimų lygių požymiai.

9

Esminiai pokyčiai atnaujintose Bendrosiose programose (I dalis)



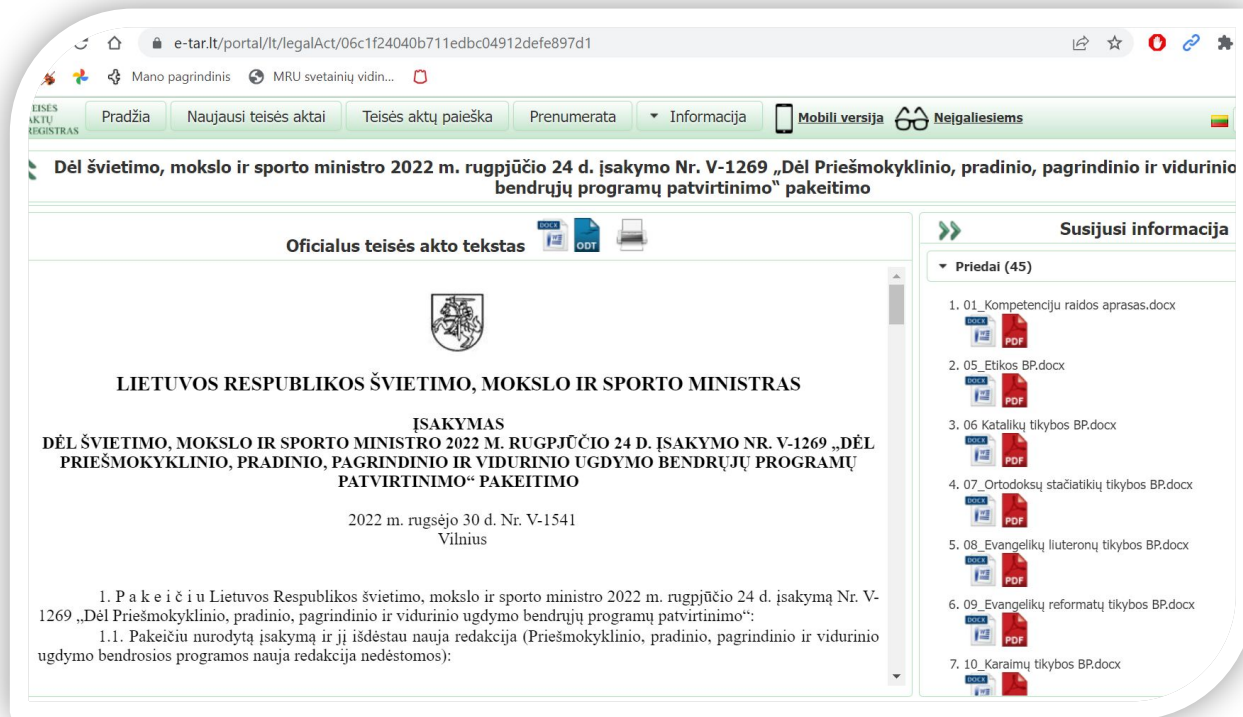
Nacionalinė švietimo a...
2,14 tūkst. prenumeratorių



BP įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



Dokumentai (2). Bendrosios programos



The screenshot shows a web browser window with the URL [e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1](https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1). The page title is "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo". The main content area displays the text of the legal act, including the coat of arms of Lithuania and the title "LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS ĮSAKYMAS DĖL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO 2022 M. RUGPJŪČIO 24 D. ĮSAKYMO NR. V-1269 „DĖL PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO". The act is dated 2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541 and issued in Vilnius. The text states that the act amends the 2022 m. rugpjūčio 24 d. decree and that the amended version will be used for the approval of the general programs.

Oficialus teisės akto tekstas

Susijusi informacija

Priedai (45)

- 01_Kompetenciju raidos aprasas.docx
- 05_Etikos BP.docx
- 06_Katalikų tikybos BP.docx
- 07_Ortodoksų stačiatikių tikybos BP.docx
- 08_Evangelikų liuteronų tikybos BP.docx
- 09_Evangelikų reformatų tikybos BP.docx
- 10_Karaimų tikybos BP.docx

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>

Renginių įrašai UTA tema

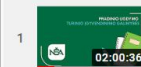
(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z9OZ4rRf8MMXfrKj_2hWlkqN9N7



Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022–2023 m. m.

17 vaizdo įrašų • 735 views • Paskutinį kartą atnaujinta 2022-09-22



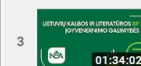
1 Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



2 Istorijos ir pilietiškumo padrindų ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



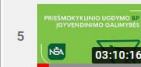
3 Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



4 Lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 kl.) bendrosios programos pristatymas

Nacionalinė švietimo agentūra



5 Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?

Nacionalinė švietimo agentūra

Užsienio konsultacijos

UŽ

PRADŽIA / UŽSIENIO KONSULTACIJOS

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO KONSULTACIJOS (1 tema)

Newsletters

2022 m. rugpjūčio 24 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ medžiaga:

- nacionalinio lygmens pranešimai (konsultacijų tikslas; BP atnaujinimas; atnaujinimo eiga);
- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba ir lietuvių kalba);
- konsultacijos įrašas >>>>

2022 m. rugpjūčio 31 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „Vadovavimas mokymui ir mokymuisi vykdamas mokymo programos reformą, jūsų, kaip direktoriaus, vaidmuo“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba ir lietuvių kalba);
- konsultacijos įrašas (anglų k.) >>>>

2022 m. rugsėjo 9 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 3 konsultacijos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“, „Bendravimas“ medžiaga:

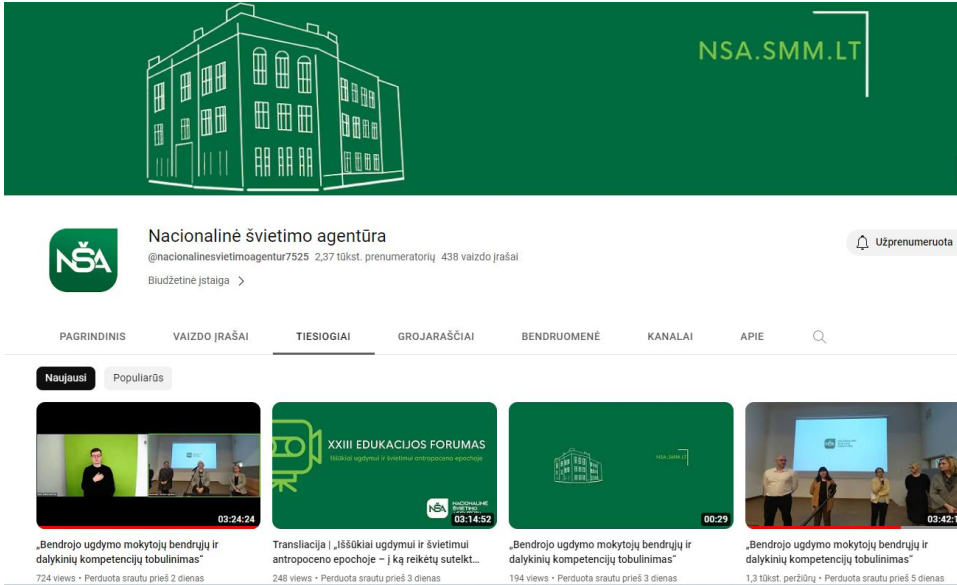
- užsienio ekspertų pranešimai (anglų kalba ir lietuvių kalba);
- konsultacijos įrašas >>>>



<https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/>

NŠA kovo 21 d. – balandžio 21 d. organizuoja 6 vienos dienos baigiamąsias konferencijas, skirtas projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ rezultatams apibendrinti.

<https://www.nsa.smm.lt/2023/03/14/baigiamosiose-konferencijose-mokytoju-kompetenciju-tobulinimo-apibendrinimas/>



Nacionalinė švietimo agentūra
@nacionalinesvietimoagentur7525 2,37 tūkst. prenumeratorių 438 vaizdo įrašai
Biudžetinė įstaiga

PAGRINDINIS VAIZDO ĮRAŠAI TIESIOGIAI GROJARAŠČIAI BENDRUOMENĖ KANALAI APIE

Naujausi Populiariausi

„Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“
724 views • Perduota srautu prieš 2 dienas

Transliacija | „Iššūkiai ugdymui ir švietimui antropoceno epochoje – į ką reikėtų sutelkti...“
248 views • Perduota srautu prieš 3 dienas

„Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“
194 views • Perduota srautu prieš 3 dienas

„Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“
1,3 tūkst. peržiūrų • Perduota srautu prieš 5 dienas



<https://www.youtube.com/@nacionalinesvietimoagentur7525/streams>

NACIONALINĖ SVIETIMO AGENTŪRA Pagrindinis Lietuvių (0) Šiuo metu naudojates svečio prieda Prisijungti

Kursai / Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas / SAVARANKIŠKI KURSAI: Mokytojų kompetencijų tobulinimas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui

SAVARANKIŠKI KURSAI: Mokytojų kompetencijų tobulinimas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui

Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas / SAVARANKIŠKI KURSAI: Mokytojų kompetencijų tobulinimas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui

Ieškoti kursų

SAVARANKIŠKI KURSAI: Mokytojų kompetencijų tobulinimas, skirtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui

Įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ patvirtintos 27 mokytojų kompetencijų tobulinimo programos, skirtos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (galima rasti [čia >>>](#))

Naudojant programoms parengtą mokymo medžiagą, sukurti atviri savarankiški mokymosi kursai MOODLE virtualioje mokymosi aplinkoje, sudarant galimybę tiek mokymo dalyviams, tiek ir besidomintiems ugdymo atnaujinimu susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo ypatumais.

Medžiaga pagal dalykus bus papildoma.

Prisijungimas į programą:
Prisijungimo vardas: bu.mokytojas
Slaptažodis: Mokykla@2023

Išskleisti viską

► Kas naujo švietime? Įtrauktis ir švietimo pagalba
► Katalikų tikyba
► Gamtos mokslai
► Daile
► Teatras



Nuoroda:

<https://nsa.vma.lm.lt/course/index.php?categoryid=57>

Dalis NŠA vykdomo projekto "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" mokymų medžiagos, skirtos pasiruošti dirbti pagal atnaujintas programas, atverta. Nuolat pildoma.

Prisijungimas į programą:

- **Prisijungimo vardas: bu.mokytojas**
- **Slaptažodis: Mokykla@2023**

NŠA NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA Pagrindinis Lietuvių (lt) Šiuo metu naudojates sveičio priėla Prisijungti

Kursai / Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas / SAVARANKIŠKAS KURSAS: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?


SAVARANKIŠKAS KURSAS: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas / SAVARANKIŠKAS KURSAS: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

2022 m. rugpjūčio 1 d. įsigaliojo patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Atnaujintoje bendroje programoje yra nauja nuostata priešmokyklinio ugdymo praktikai ir ugdymo procesą orientuoti į patyriminį ugdymą, vaiko patirtį, ugdymą ir pažinimą per žaidimą, tyrinėjimą. Siekiant padėti pedagogams sėkmingai pasiruošti darbui ir kokybiškai dirbti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, parengta 40 akad. valandų nacionalinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kurią įgyvendina pedagogų švietimo centrai. Pagal šią programą taip pat parengtas savarankiško mokymosi kursas MOODLE virtualioje mokymosi aplinkoje. Šis kursas skirtas priešmokyklinio ugdymo pedagogų savijautai ir įgalinimui naudojant jau turimas žinias ir kompetencijas tęsti patirtinio ugdymo idėjas. O taip pat, remiantis šiuolaikią sistema, kaip orientacinė priemonė, sėkmingai įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Prisijungimas į programą:
Prisijungimo vardas: pu.mokinys
Slaptažodis: Mokykla@2022

Kursai



Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

Kategorija: SAVARANKIŠKAS KURSAS: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

Publikuotojas: Modifika, Mokykla@2022

NŠA projekto "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" medžiaga mokymuisi: Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?

- Prisijungimas į programą:
- Prisijungimo vardas: pu.mokinys
 - Slaptažodis: Mokykla@2022



Nuoroda: <https://nsa.vma.lm.lt/course/index.php?categoryid=26>

Nuo ko pradėti - strategija

Tikslas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveikinti **UTA komandą mokykloje.**
2. Parengti **veiksmų planą**
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti **sąlygas** UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo **proceso stebėseną.**



UTA planas mokyklai

Tikslas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveikinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų laiko juostą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną.

	Priemonė	Šios priemonės poreikio pagrindimas	Būtinai resursai	Atsakingi už įgyvendinimą	Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui
1	UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda)	<ul style="list-style-type: none">• UTA koordinavimo užtikrinimui• Sklandžiam UTA įgyvendinimui• Bendruomenės telkimui• Tinklaveiksio kūrimui	Žmogiškieji ištekliai, Konsultantai (NSA, Svetimo pagalbos įstaigos, kt.)	Mokyklos vadovas / pavaduotojas	<ul style="list-style-type: none">• Kaip veikti diegiant atnaujintas BP• Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai• Kaip veikti mokyklai rengiantis UTA• Itrauktis veiksmų planas

Veiksmų plano pavyzdys mokyklai:

<https://docs.google.com/document/d/12L3ER-oNtL-X4-ac8fui270zpCROP4Yq7fl24gqvG7A/edit?usp=sharing>

UTA komanda

Sudėtis

Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įstaigos metodinės tarybos nariai, švietimo pagalbos specialistas, **tėvų, mokinių atstovai.**



Statusas

Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos tvirtinamos ugdymo įstaigos direktoriaus įsakymu.



Veikimo principai

Atvirumas ir įsipareigojimas palaikyti pokyčius, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujiamo UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.



Bendradarbiaujančios šalys

UTA įgyvendinimo komanda koordinuoja UTA įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, palaiko ryšius su socialiniais partneriais, NVO. UTA komanda veikia kartu su UTA komanda savivaldybėje, bendradarbiauja su švietimo pagalbos įstaiga / įstaigomis.



Misija

Vykdyti kokybišką ir laiku teikiamos informacijos sklaidą, palaikyti ryšį su savivaldybės UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis ir jų komandomis; vertinti vidinį potencialą ir informaciją; planuoti išteklius; stebėti diegimo procesų apimtį ir kokybę pagalbos mokykloje; padėti mokytojams diegti patobulinimus, reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti.

4

Vizualizacijos įrankiai bendram darbui, viešinimui, komunikacijai

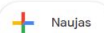
Vizualizacijos ir bendro darbo įrankiai:

- Canva
- Google doc



diskas

leškoti Diske



Naujas

Mano Diskas



Mano Diskas

Siūloma



Kompiuteriai



Bendrinama su manimi



Naujais

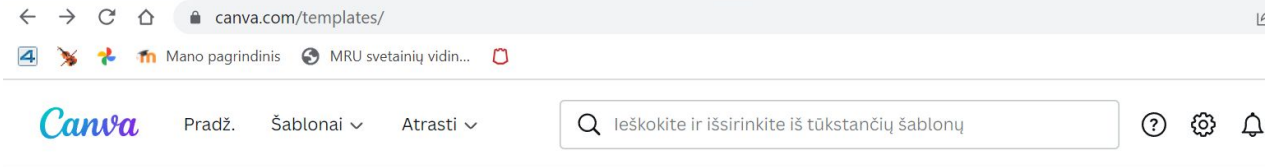


Pažymėta žvaigždute



1

Pasirengimas ugdymo tu...
Jūs dažniausiai atidarėte



Įkvėpta jūsų paskiausio dizaino



Rekomendacijos aiškiai komunikacijai mokyklose

Sukurti mokyklos interneto svetainėje **puslapį**, skirtą UTA įgyvendinimui.

Turinys:

1. UTA komandos sudėtis, direktoriaus įsakymas
2. UTA veiksmų planas, laiko juosta.
3. Paaiškinimai, kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį.
4. UTA reglamentuojantys dokumentai, kitos naudingos nuorodos.
5. Vykusių renginių (susitikimų) sklaida.



Situacijos įsivertinimas ir stebėsena

Švietimo padaliniui, švietimo pagalbos įstaigai, mokyklai



Savirefleksija mokyklai

www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRAŠIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-s-u-priedais.pdf

Savirefleksija mokytojui



SAVO PASTANGŲ MOKYTIS PAGAL ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ ĮSIVERTINIMAS (SAVIREFLEKSIJA MOKYTOJUI)

1. Kas yra gera pamoka? Įvardinkite tris teiginius, su kuriais Jums asocijuojasi pamokos kokybė.
2. Kokių pokyčių savo pamokose siekiate? Ką pirmiausiai reikėtų tobulinti siekiant geresnės pamokos kokybės Jūsų mokykloje?
3. Į kokias kompetencijas Jūs atsižvelgiate, planuodami pamoką?
4. Kokių veiksmų ir priemonių mokytojas imasi siekdamas padėti mokiniams išsiugdyti aukštesnius mokymosi gebėjimus?
5. Kaip suprantate sąvoką „kompetencijomis grįstas mokymas“?
6. Kaip Jūs apibūdintumėte savo naująsias kompetencijas su besikeičiančiu savo vaidmeniu ugdymo procese?





Kaip sudaryti sąlygas UTA diegimui

- **Kvalifikacijos tobulinimas** (švietimo pagalbos įstaigų misija, formos: seminarai, konferencijos, kūrybinės dirbtuvės, bendradarbiavimo tinklai ir kt.).
- **Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas** (savivaldybės, mokyklos vaidmuo).
- **Specialistų užtikrinimas, pritraukimas** (savivaldybės, mokyklos specialistų pritraukimo strategija, priemonės).
- **Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas.**



Komunikacijos plano mokyklai pavyzdys:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true

Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (1)

PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO TURINIO KŪRIMAS IR DIEGIMAS" 2.1 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS STEIGĖJAMS TEIKIMAS"

Veiklos metodininkė Kristina Paulikė



2020 m.

SUFORMUOTOS
SAVIVALDYBIŲ
KOMANDOS

Suformuotos 5 savivaldybių (Alytaus m., Druskininkų, Prienų raj., Kazlų Rūdos, Panevėžio raj.) komandos, su kuriomis buvo konsultuojamasi.



ATLIKTAS LŪKESČIŲ
TYRIMAS

Atliktas 5 savivaldybių poreikių ir lūkesčių UTA kokybinis tyrimas dėl pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo veikloms poreikių.

2021 m.

KONSULTACINIAI
RENGINIAI IR
MOKYMŲ TEMŲ
POREIKIO APKLAUSA

- Suformuotos UTA komandos savivaldybėse.
- Organizuoti konsultaciniai renginiai savivaldybių UTA komandoms.
- Atlikta mokymų temų poreikio apklausa

PARENGTI
INFOGRAFIKAI IR
KRITERIJŲ LEIDINYS

- Parengti 8 infografikai apie ugdymo turinio atnaujinimo procesus.
- Parengtas leidinys "Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai"



2022 m.

KONSULTACINIAI MOKYMAI "SAVIVALDYBIŲ KOMANDŲ MOKYMAI IR KONSULTACIJOS DIEGIANT ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ"

1. Svarbiausi atnaujinamo ugdymo turinio aspektai.
2. Strateginis planavimas savivaldybės ir mokyklos lygmeniu diegiant UTA.
3. Pokyčių valdymas savivaldybės ir mokyklos lygmeniu diegiant UTA.
4. Tinklinis komunikavimas, bendradarbiavimas, viešinimas švietime.



KONSULTACINIŲ MOKYMŲ TIKSLAS

Teikti steigėjams metodinę pagalbą bei padėti pasiruošti sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui bei kartu su savivaldybių komandomis atrasti geriausius sprendimus atnaujintam ugdymo turiniui "atvesti iki mokinio".

REZULTATAI

- Parengti pavyzdiniai UTA planai švietimo skyriui, švietimo centrui ir mokyklai.
- Savivaldybės pasirengė tinklaveikos žemėlapius.
- Įsisavinti pagrindiniai pokyčių valdymo ir komunikacijos švietime principai.

2022 - 2023 m.

- SAVIVALDYBIŲ UTA KOMANDOS VYKDO MOKYTOJŲ ATRANKĄ MOKYMAMS
- UTA KOMANDŲ KONSULTACIJOS, REGIONINIAIS SUSITIKIMAI

www.mokykla2030.lt/pagalba-savivaldybems-ir-mokykloms/

Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (2)

PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO
TURINIO KŪRIMAS IR DIEGIMAS"
2.2 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS
MOKYKLOMS, ĮGYVENDINANČIOMS
ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ, TEIKIMAS"



2022 m. rugpjūtis-lapkritis

MOKYMŲ PROGRAMŲ IR
MEDŽIAGOS RENGIMAS

- Rengiamos mokymų programos, redaguojamos ir šiuo metu teikiamos vertinimui.
- Rengiama mokymų medžiaga.
- Formuojamas mokymų tvarkaraštis.

MOKYTOJŲ
ATRANKA

Savivaldybių UTA
komandos vykdo
mokytojų atranką pagal
parengtas rekomendacijas
ir nustatytas kvotas.
Viso ~ daugiau nei 5000
dalyvių, 165 grupės)

2022 m. spalį - gruodis

VEIKLOS KOMANDOS
FORMAVIMAS (SPALIS)

- VMA administratoriai, Moodle skaitmeninių priemonių kurėjai
- Lektoriai
- Mokymų administratoriai

Nuo 2023 m sausio

NUOTOLINIAI MOKYMAI

Mokymų programos moduliai (28 mokymų programos mokytojams dalykininkams):

1. Kas naujo švietime? (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
2. Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 3 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. I dalis ir II dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 16 ak. val.)
4. Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
5. Įtrauktis ir švietimo pagalba. (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)



Tyrimo ataskaita:

<https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

Pamokų planų pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing>

Pamokos stebėjimo protokolas:

<https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMQq5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true>

Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/file/d/1QIVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing>

The slide features three logos at the top: the European Union flag, the Lithuanian Ministry of Education, Science and Sports, and the National Agency for Education (NSA). The main title is in bold blue text: "Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas". Below the title is a circular diagram with a central white circle labeled "PAMOKA". Surrounding it are seven colored segments representing competencies: "pažinimo kompetencija" (yellow), "socialinė, emocinė ir savarakiškos kompetencija" (orange), "kūrybiškumo kompetencija" (red), "sąjaukiškumo kompetencija" (blue), "komunikacinė kompetencija" (green), "kultūrinė kompetencija" (light green), and "sąjaukiškumo kompetencija" (light blue).

Metodiniai leidiniai mokytojams su pavyzdžiais



<https://sodas.ugdome.lt/metodine-medziaga>

Metodinis leidinys, skirtas meninio ugdymo (dailė, muzika, šokis ir teatras) ir technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-11-07

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojų; metodinis leidinys; meninis ugdymas; kompetencijų tobulinimas; dailė; šokis; muzika; Pradinis, teatras, metodiniai patarimai; kompetencijų ugdymas; leidinys; kompetencijos; NŠA

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

SMP rinkinio „EduSensus“: metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams

Paskelbta: 2022-11-04

Raktažodžiai: Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas; rekomendacijos; logopedija; medžiaga mokytojų; pradinis ugdymas; EduSensus; kalbos sutrikimai; Edusensus; logopedas; ikimokyklinis ugdymas; sulėtėjusi raida; skaitmeninės mokymo priemonės; metodinės rekomendacijos; klausos sutrikimai; NŠA

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Metodinis leidinys, skirtas kalbų (gimtosios ir užsienio) mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-27

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojų; metodinis leidinys; užsienio kalbų mokytojai; kompetencijų tobulinimas; kalbos; kompetencijų ugdymas; leidinys; kompetencijos; NŠA

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Metodinis leidinys, skirtas gamtos mokslų ir fizinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojų; fizinis ugdymas; gamtos mokslai; knyga; leidinys; NŠA; dalykinės kompetencijos; kompetencijos; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Metodinis leidinys, skirtas socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: medžiaga mokytojų; socialiniai mokslai; knyga; dorinis ugdymas; dalykinės kompetencijos; leidinys; NŠA; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; geografija; pilietinis ugdymas; etika; tikyba; istorija; metodinis leidinys; kompetencijos

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Metodinis leidinys, skirtas tikslųjų mokslų ir informacinių technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: tikslesieji mokslai; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojų; knyga; dalykinės kompetencijos; informacinės technologijos; leidinys; kompetencijos; NŠA; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) | [Aprašas](#)

Pamokos kokybės kriterijai. Naudinga medžiaga mokytojams



Pamokos kokybės kriterijai

prof. dr. Daiva
Jakavonytė-Staškuvienė

<https://drive.google.com/file/d/15Bp00dGbOQCWSpAuF6X9vFYPDWPysJ4/view?usp=sharing>



Naudinga informacija

- **Bendrosios programos (patvirtintos (2022-09-30):** <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>
- Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė,4(160). https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf
- Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra. https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf
- Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/
- Tėvams apie UTA. https://www.canva.com/design/DAFQlufq6UU/JcKZKZOpNzzZ3cU2G2AiMA/view?utm_content=DAFQlufq6UU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
- www.mokykla2030.lt

*„Nevertinkite dienos pagal derlių,
kurį pavyko nuimti, vertinkite ją
pagal tai, ką pavyko pasodinti.“*

*Robertas Louisas Stevensonas (britų
rašytojas, romano „Lobų sala“ autorius)*

