

ERASMUS+ ΚΑ3 “ProW”

Σεβασμός – Γίνομαι καλός ακροατής – ομιλητής



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ 2022-23

1^η επιστολή.

Αξία Σεβασμός: «Γίνομαι καλός ακροατής – ομιλητής».

Ο σεβασμός είναι το θεμέλιο για μια υγιή και ειρηνική συνύπαρξη μεταξύ των μελών μιας κοινωνίας.

Ο Σεβασμός είναι ένα δώρο που μπορεί να δώσει ο καθένας αλλά και να πάρει. Η πρώτη δεξιότητα στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+ KA3 "Erroll" που αποφασίσαμε να διδάξουμε στα παιδιά είναι : «Γίνομαι καλός ακροατής – ομιλητής».

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ: προσέχω τον ομιλητή, αποφεύγω να διακόψω κάποιον που μιλάει, περιμένω τη σειρά μου για να μιλήσω. Σηκώνω το χέρι μου για να πάρω το λόγο. Σκέφτομαι, εξηγώ τη δική μου σκέψη, προτείνω λύση.

Τι μπορείτε να κάνετε εσείς για να ενισχύσετε και να στηρίξετε την προσπάθεια του παιδιού σας για την κατάκτηση της συγκεκριμένης δεξιότητας.

Μπορείτε να μιλήσετε με τα παιδιά σας για το πόσο σημαντικό είναι να προσέχω αυτόν που μιλάει και να μην διακόπτω κάποιον που μιλάει ,συνδέοντας με μια δική τους κοινωνική κατάσταση.

Προτείνουμε να κάνετε έναν διάλογο με το παιδί σας που θα τον ηχογραφήσετε ώστε να τον ακούσουμε στην τάξη και να συζητήσουμε σχετικά με τους ρόλους του ακροατή και του ομιλητή που εναλλάσσονται. Ο ορισμός του θέματος συζήτησης δίνεται από τον εκπαιδευτικό.

Επιβραβεύστε με θετικό τρόπο το παιδί σας κάθε φορά που σας ακούει προσεχτικά , δεν σας διακόπτει και περιμένει τη σειρά του για να εκθέσει τη γνώμη του.

Και μην ξεχνάτε εμείς οι μεγάλοι, είτε ως γονείς είτε ως εκπαιδευτικοί, για να καταφέρουμε να καλλιεργήσουμε στα παιδιά μας τον σεβασμό, πρέπει πάνω από όλα να δίνουμε πρώτοι το καλό παράδειγμα, πρέπει πρώτα εμείς να μάθουμε να συμπεριφερόμαστε ως καλοί ακροατές.

Με εκτίμηση

Οι Νηπιαγωγοί.

Επιστολή στους γονείς - ενημέρωση

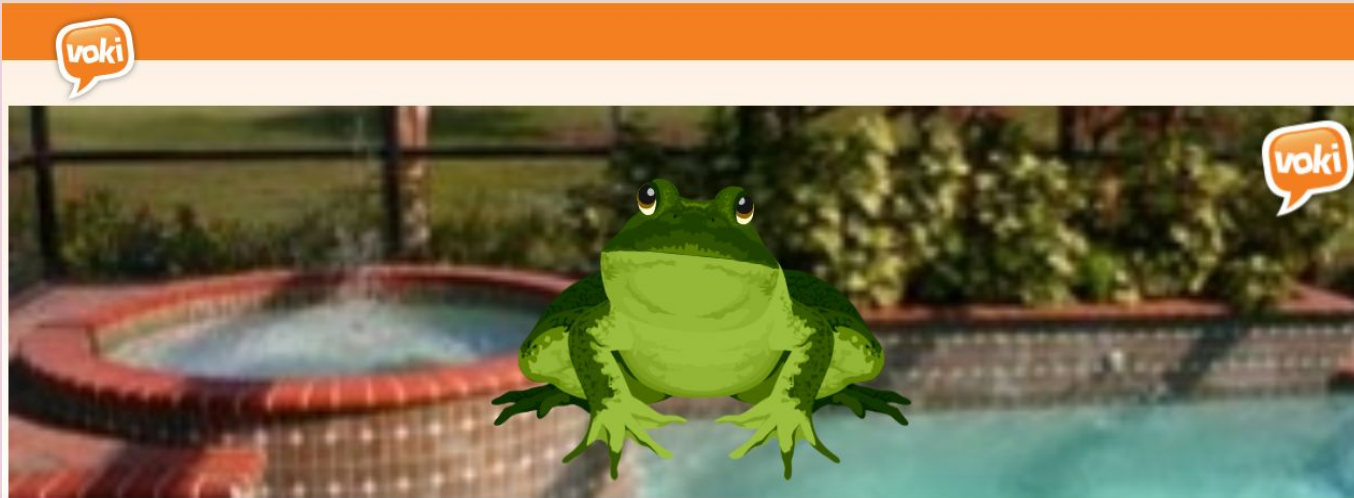


Εισαγωγή της έννοιας:

Ο Ζάχος ο Ζαχούλης επισκέπτεται το νηπιαγωγείο μας.

Voki Scene Pickup

Πατήστε να ανοίξει ο σύνδεσμος

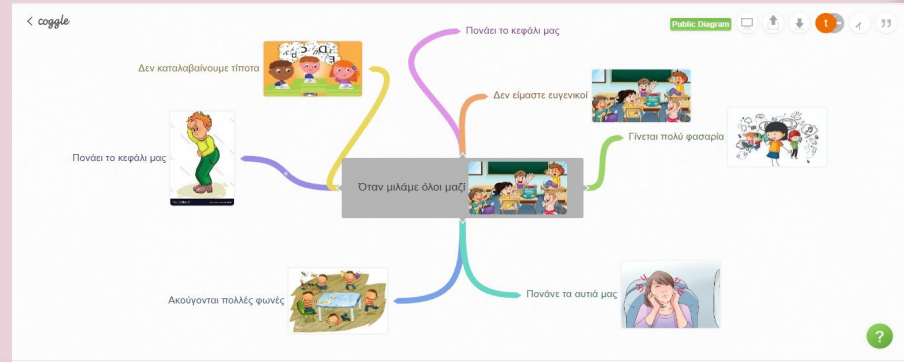


ΔΕΙΧΝΩ (μοντελοποιώ την αναμενόμενη συμπεριφορά και δίνω αντιπαραδείγματα εκπαιδευτικών).ΚΟΥΚΛΟΘΈΑΤΡΟ-ο Ζάχος ο Ζαχούλης στην τ



Εισαγωγή της ιδέας: «Μπορούμε να μιλάμε όλοι μαζί; Είναι σωστό; Μπορούμε να συνεννοηθούμε; Ακούει ο ένας τον άλλον;». Είναι ωραίο να περιμένουμε τη σειρά μας, όταν θέλουμε να μιλήσουμε, Θέτουμε στα παιδιά τους όρους του ακροατή και του ομιλητή: «Τι σημαίνει είμαι καλός ακροατής, τι σημαίνει ομιλητής και τι σημαίνει κάνω διάλογο;».

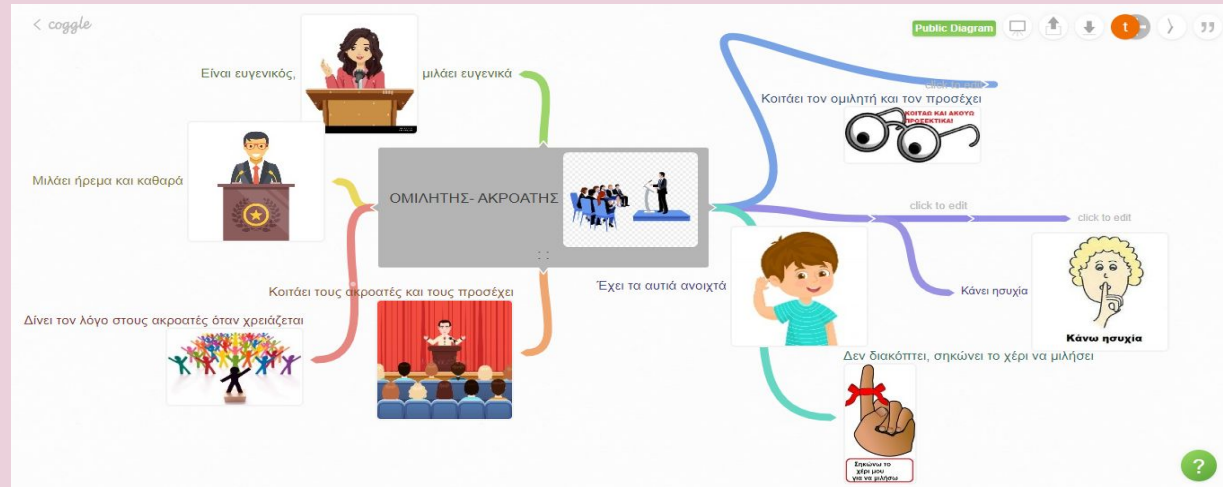
https://coggle.it/diagram/Y9f7x27VPH50a17G/t/%CF%8C%CF%84%CE%B1%CE%BD-%CE%BC%CE%B9%CE%BB%CE%AC%CE%BC%CE%B5-%CF%8C%CE%BB%CE%BF%CE%B9-%CE%BC%CE%B1%CE%B6%CE%AF-11673-roloi-mathitwn_590_b



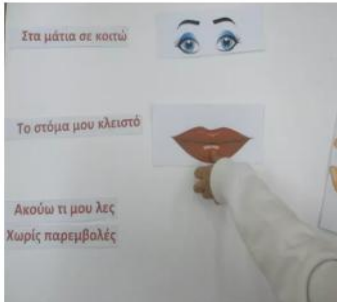
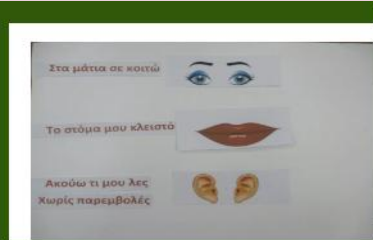
Μέσα από συζήτηση προσπαθούμε να καταλάβουμε τα χαρακτηριστικά ενός καλού ακροατή, αλλά και το ρόλο του ομιλητή («Γιατί πρέπει να ακούμε τους άλλους και να περιμένουμε τη σειρά μας για να μιλήσουμε;») Παρότρυνση να σηκώνουμε το χέρι για να μιλήσουμε, δεν διακόπτουμε.

<https://coggle.it/diagram/Y9fxpW7VPH50X>

[KMf/t/-](#)



ο καλός ακροατής - χαρακτηριστικά καλού ακροατή



ο καλός
ακροατής

ERASMUS+ ΚΑ3 "ProW"
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ



Παιχνίδι ρόλων: Σε ζευγάρια τα παιδιά ασκούνται εναλλάξ στο ρόλο του ομιλητή και του ακροατή κάνοντας ουσιαστικό διάλογο με τον φίλο-η τους καθισμένοι αντικριστά σε καρέκλες με στόμα και αυτί.



Παιχνίδι ρόλων: Σε ζευγάρια τα παιδιά ασκούνται εναλλάξ στο ρόλο του ομιλητή και του ακροατή κάνοντας ουσιαστικό διάλογο με τον φίλο-η τους καθισμένοι αντικριστά σε καρέκλες με στόμα και αυτί.

**ERASMUS+ ΚΑ3 "ProW"
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ**

Τα παιδιά σε κύκλο. Ένα παιδί κάθετα σε μια θέση απέναντι στους άλλους, έτοιμος να μιλήσει για τον εαυτό του!



Μοντελοποίηση και παιχνίδι ρόλων.

Τα παιδιά σε κύκλο. Ένα παιδί κάθετα σε μια θέση απέναντι στους άλλους, έτοιμος να μιλήσει για τον εαυτό του! Οι υπόλοιποι κάνουν την αρχή λέγοντας: «Στα μάτια σε κοιτώ, το στόμα μου κλειστό. Ακούω τί μου λες, χωρίς παρεμβολές» και τακτοποιούνται στη θέση τους! Ξεκινάει λοιπόν το παιδί να μιλάει για τον εαυτό του διαλέγοντας ένα θέμα από τις καρτούλες που έχει μπροστά του: οικογένεια, φίλοι, ζώα, παιχνίδια, χρώματα, φαγητά. Αξιολογούν αν είναι καλοί ακροατές.

ERASMUS+ KA3 "ProW"
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ

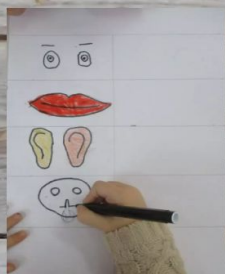


-Γινόμαστε ζευγαράκια και συζητάμε...
Είμαστε, άραγε, σωστοί ομιλητές και ακροατές;

ERASMUS+ΚΑ3 "ProW" Νηπιαγωγείο Χρυσαιγής

Διαλέγω ένα θέμα
και μιλάω στους φίλους μου γι'αυτό...
Γίνομαι ομιλητής αλλά και ακροατής.

Τα παιδιά σε ζευγάρια ζωγραφίζουν κάποιον από τους κανόνες του καλού ακροατή και έτσι δημιουργείτε μια αφίσα της τάξης με τους κανόνες του καλού ακροατή.

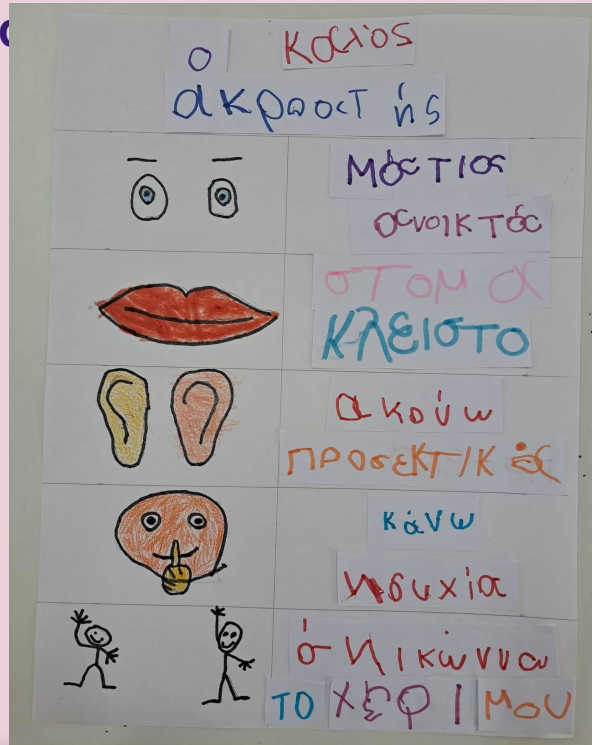


ο ακροατής	ΚΑΛΟΣ
Μόστιος σφοικτός	Μόστιος σφοικτός
στομα κλειστό	στομα κλειστό
ακούω προσεκτικά	ακούω προσεκτικά
κάνω	κάνω
ομιλώνω το χέρι μου	ομιλώνω το χέρι μου

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΑΚΡΟΑΤΗ	
Μόστιος σφοικτός	Μόστιος σφοικτός
στομα κλειστό	στομα κλειστό
ακούω προσεκτικά	ακούω προσεκτικά
κάνω	κάνω
ομιλώνω το χέρι μου	ομιλώνω το χέρι μου

ERASMUS+ ΚΑ3 "ProW"
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ

Τα παιδιά σε ζευγάρια ζωγραφίζουν κάποιον από τους κανόνες του καλού ακροατή και έτσι δημιουργείται μια αφίσα της τάξης με τους κανόνες του καλού ακροατή



οι κανόνες μας και σε ψηφιακή μορφή



ΚΑΝΩ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (παιχνίδι ρόλων)

ERASMUS+ ΚΑ3 "ProW" ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ

Παιχνίδι ρόλων: Με αφορμή τα γεγονότα του σεισμού στη γειτονική μας Τουρκία, αρχίζει μία συζήτηση για τον σεισμό, τα μέτρα προφύλαξης, αλλά και το πως μπορεί να αισθάνονται τα παιδιά στην Τουρκία και τις συνθήκες που βιώνουν αυτές τις μέρες. Συζητάνε 2-3 και οι υπόλοιποι είναι κριτές και αξιολογούν αν οι ομιλητές τήρησαν τους κανόνες του καλού ακροατή



ΚΑΝΩ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (παιχνίδι ρόλων)



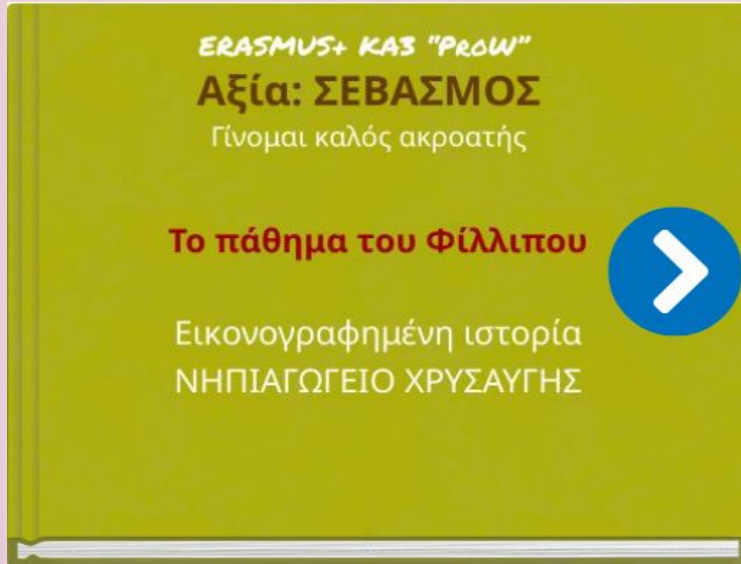
Παιχνίδι ρόλων: Εκμεταλευόμενοι την παρουσία της μητέρας του Σάββα στο σχολείο μας, με αφορμή το πρόγραμμα "βήματα για τη ζωή", τα παιδιά συζητούν με την κα Έλενα, εναλλάσσοντας τους ρόλους ομιλητή-ακροατή, αντλώντας πληροφορίες για τον Σάββα για να τον γνωρίσουν καλύτερα. Και οι υπόλοιποι μαθητές είναι κριτές, να αξιολογήσουν αν οι ομιλητές τήρησαν τους κανόνες του καλού ακροατή-ομιλητή.

ERASMUS+ KA3 "ProW"

Νηπιαγωγείο Χρυσουγής



Δημιουργία ψηφιακής ιστορίας << Το πάθημα του Φίλιππου>>



<https://www.storyjumper.com/book/read/148858401/63e1537b552da>

https://docs.google.com/presentation/d/1NYhM5aYNnFMNYzls6B0QtsDm9hKAbQwqSrBNosZTv_s/edit?usp=sharing

ERASMUS+ KA3 "ProW"
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ

Ανακαλύπτουμε δύο ρόλους
Ακροατής-Ομιλητής

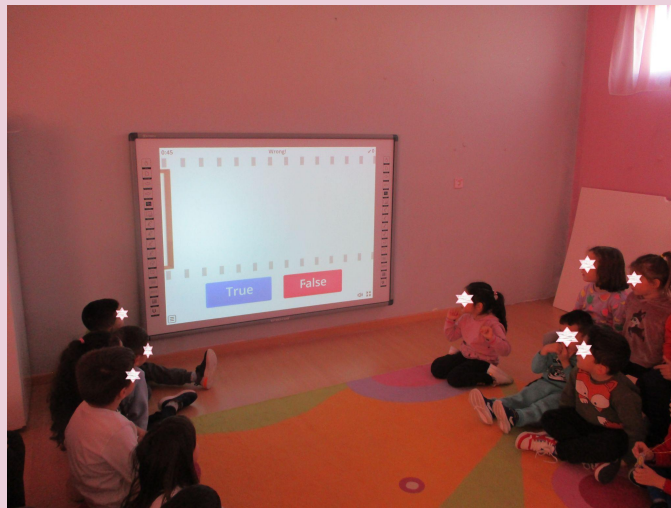
2/2

A MONTH

Illustrations on the board include a boy, a girl, a stack of books, a yellow mug, and several small photos of children in a classroom setting.

κουίζ αξιολόγησης

<https://wordwall.net/resource/52495768>





ERASMUS+ ΚΑ3 "ΠρωW" ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ

Οι μαθητές μας βοηθούν τη μελισσούλα να αναγνωρίσει εικόνες θετικής συμπεριφοράς καλού ομιλητή και ακροατή και προγραμματίζοντάς τη να περάσει από αυτές. Πρέπει όμως να αποφύγει τις εικόνες με την αρνητική συμπεριφορά. Πόσο χαρούμενο και περήφανο κάναμε τον φίλο μας τον Ζαχούλη, που τα καταφέραμε τόσο καλά!!!



Επιβράβευση

Λεκτική: Μπράβο παιδιά.! Ήσουν τέλειος ομιλητής-ακροατής

Υλική αμοιβή: Ένα αυτοκόλλητο σε όποιον περιμένει στη σειρά του, ένα μικρόφωνο στον πίνακα επιβράβευσης.



Καλός ακροατής					
	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Βαβός	✓	✓	✓	✓	✓
Παύλος Π	✓	✓	✓	✓	✓
Σταύρος Κ	✓	✓	✓	✓	✓
Κωνσταντίνος Κ	✓	✓	✓	✓	✓
Βικτωρία	✓	✓	✓	✓	✓
Λάμπρος Κ	✓	✓	✓	✓	✓
Αθροδίτη	✓	✓	✓	✓	✓
Μίρκα	✓	✓	✓	✓	✓
Χρύση	✓	✓	✓	✓	✓
Παύλος Κ	✓	✓	✓	✓	✓
Κωνσταντίνος	✓	✓	✓	✓	✓

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Βαβός	✓	✓	✓	✓	✓
Παύλος Π	✓	✓	✓	✓	✓
Σταύρος Κ	✓	✓	✓	✓	✓
Κωνσταντίνος Κ	✓	✓	✓	✓	✓
Βικτωρία	✓	✓	✓	✓	✓
Λάμπρος Κ	✓	✓	✓	✓	✓
Αθροδίτη	✓	✓	✓	✓	✓
Μίρκα	✓	✓	✓	✓	✓
Χρύση	✓	✓	✓	✓	✓
Παύλος Κ	✓	✓	✓	✓	✓
Κωνσταντίνος	✓	✓	✓	✓	✓