

Государственного учреждения образования
«Академия образования»



СПОСОБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИХСЯ В СИТУАЦИИ ВЫБОРА ВОЕННОЙ ПРОФЕССИИ

ВЯЗГИНА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА,

**доцент кафедры психологии, содержания и методов
воспитания, кандидат педагогических наук, доцент**



2024

Военно-патриотическое воспитание



Вооруженные Силы Республики Беларусь является гарантом обеспечения военной безопасности страны *и ежегодно пополняются молодежью, которая в короткие сроки должна овладеть сложными военными специальностями и быстро адаптироваться к условиям военной службы*

Инновационный проект



Одним из направлений реализации проекта «Внедрение модели военно-патриотического воспитания учащихся в открытом образовательном пространстве учреждения образования» (2022-2027 г.г.) в 21-м учреждении образования Республики Беларусь является ориентация учащихся на выбор военной профессии.

Военная профессия — это выбор сильных духом, смелых, мужественных людей, которым доверена важная миссия – защита Отечества.

Понятие профессия



происходит от латинского *professio* – объявляю своим делом

«профессия» — это основной род занятий, трудовой деятельности (С.И. Ожегов)

общность людей, занятых данным видом труда (Е.А. Климов);

длительно существующий комплекс трудовых обязанностей (К.М. Гуревич)

вид трудовой деятельности человека, который требует определённого уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода (С.В. Панина и Т.А. Макаренко)

Ситуация выбора военной профессии



это совокупность условий, обстоятельств, побуждающих учащегося к активному выявлению и определению своей “Я-позиции”, к выстраиванию собственной образовательной траектории, с целью осуществления им в дальнейшем трудовой деятельности на военном поприще.

В ситуации выбора военной профессии, учащийся пытается определить для себя приоритетные нормы жизни, ценности, путь и способ образования.

Педагогическая поддержка



это оперативная помощь в развитии и содействии саморазвитию обучающегося, которая направлена на решение его индивидуальных проблем, связанных со здоровьем, успешным обучением, коммуникацией и жизненным самоопределением (О.С. Газман).

Педагогическая поддержка в ситуации выбора военной профессии - система мер, способов и средств, которая обеспечивает помощь учащимся в самостоятельном профессиональном выборе.

Способы педагогической поддержки



- организация различных видов обеспечения элементов профессиональной военной подготовки в образовательном пространстве учреждения образования (введение в учебный план профильных специализированных классов, объединений по интересам, факультативных занятий военной направленности, организации работы клубов, секций и других)
- включение механизмов формирования волевой готовности к профессиональной деятельности военного
- проведение цикла информационных и практических мероприятий (на военно-патриотическую тематику)
- использование современных методов и форм организации практической деятельности

Развитию интереса к военной профессии способствуют



экскурсии в воинские части, военные учебные заведения, встречи с преподавателями и курсантами военных учебных заведений, представителями военных профессий, воинами-интернационалистами, показательные мероприятия военных (рукопашный бой, виртуозное владение оружием, танковый биатлон, выступления представителей десантных войск и другие), проведение экскурсий в военные учебные заведения «День открытых дверей», организация и проведение совместных конкурсов.... ТВ-сообщений, видеороликов, виртуальных игр военной направленности.

Схема деятельности



- 1) составить для себя общую ориентировку в мире военных профессий;**
- 2) использовать разнообразные источники для получения знаний о военных профессиях: встречи с людьми разных видов военных профессий, фильмы, книги, телевидение, экскурсии в воинские части, интернет и др.;**
- 3) определить совокупность личностных качеств, важных при выборе данной профессии;**
- 4) сделать заключение о наиболее подходящем для себя виде военной профессии;**
- 5) сделать первый шаг на пути освоения избранной военной профессии .**



«Воинская дисциплина», «Я и дисциплина», «Поддержка правопорядка в классе (группе)», «Из чего складывается авторитет военного», «Каким должен быть офицер?». «Для чего нужен Устав?», конкурс «Солдатский чемоданчик», эссе «Военный, на которого я хотел бы равняться», игра «Юный защитник», шоу-конкурс «Хороший боец – и в семье молодец!» и другие.

практической деятельности:



военизированные игры, эстафеты, квесты, интерактивные задания, веб-квесты, чат-боты, военно-спортивные игры, конкурсы, военно-спортивные соревнования, учебно-полевые сборы, военно-спортивные лагеря, поисковая, исследовательская, проектная деятельность, различные игры-задания,

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ



Указ Президента Республики Беларусь от 27 ноября 2023 года № 375 «Об объявлении 2024 года Годом качества».

Постановление Совета министров от 16.01.2024 №41 **О республиканском плане мероприятий по проведению в 2024 году Года качества**

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 октября 2023 г. № 329 **«Об утверждении Программы развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 и на перспективу до 2030 года»**

Закон Республики Беларусь от 05.07.2004 № 301-3 «О государственных символах Республики Беларусь»

Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования

Указ Президента Республики Беларусь от 09.11.2010 № 575 «Об утверждении национальной безопасности Республики Беларусь

Закон Республики Беларусь от 05.11.1992 № 1914-XII «О воинской обязанности и воинской службе»

Указ № 160 от 4 мая 2022 г. **О развитии военно-патриотических клубов**

<https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-160-ot-4-maya-2022-g>

Кодекс Республики Беларусь об образовании

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82 «Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи»

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312 «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.»

Государственный школьный стандарт (одобрен постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь 10.05.2022 № 4.11)

Приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401 «Об

утверждении правил педагогических работников»

Приказ Министра образования Республики Беларусь от 25.05.2022 № 368 «О

совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» (2022)

**Государственного учреждения образования
«Академия образования»**



СПОСОБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИХСЯ В СИТУАЦИИ ВЫБОРА ВОЕННОЙ ПРОФЕССИИ

**ВЯЗГИНА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА,
доцент кафедры психологии, содержания и методов
воспитания, кандидат педагогических наук, доцент**



2024