

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106 комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга

**Проект
«Я, Ты, Он, Она - вместе дружная страна»**

Воспитатели: Певчева С.К.
Котова Л.Ю.
Подготовительная группа № 2

Русский народ есть особенный народ
в свете, который отличается догадкой,
умом, силою.
(Екатерина Великая)



Проблема проекта

На современном этапе развития общества возникла необходимость формирования национальной культуры у подрастающего поколения, начиная уже с дошкольного возраста.

Гипотеза проекта

На данном этапе формирования личности дошкольника существует необходимость вызвать интерес детей к изучению народностей нашей многонациональной страны.

Новизна проекта

Этап исследования показал, что дети не в полной мере знакомы с существованием множества народностей России, и недостаточно владеют информацией в данном направлении.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий, игровой.

Сроки реализации проекта: краткосрочный.



Цель проекта: Проект направлен на приобщение дошкольников к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей понятия «Мы - Россияне» - единый многонациональный народ нашей общей родины – России;
- формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

Развивающие:

- знакомить с разными народами, проживающими на территории РФ, их национальными костюмами, традициями, песнями и танцами.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей;
- создать в детском учреждении предметно-развивающую среду, способствующую этому воспитанию.



Актуальность проекта:

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста.

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями, что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления о истории нашей Родины, о ее народах, желание изучать ее в будущем. Присутствие в обществе людей разных национальностей требует особого внимания к вопросу формирования национального самосознания, толерантных отношений. А так же необходимо создать оптимальные условия для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края. Для становления личности ребенка.



Ожидаемый результат: Освоение доступных знаний об истории родного Отечества. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми. Проявление внимания и уважения к людям разной национальности. Пополнение знаний о народах России. Представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках разных народов. Знакомство с национальными играми, сказками, танцами, костюмами. Овладение исследовательскими умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы.

Этапы проекта:

Предварительный этап проекта:

- объявление детям и родителям о начале проекта;
- подбор литературы, картин, иллюстраций, подготовка атрибутов и костюмов.

Основной этап проекта:

- проведение совместной деятельности детей с педагогом
- мероприятия и совместные игры с педагогом
- участие детей в играх, творческой деятельности, в самостоятельной деятельности

Заключительный этап проекта:

- создание проекта (презентации).
- Праздник «День народного единства»



«Рассматривание иллюстраций, фотографий. Проведение цикла тематических занятий». Цель: закрепление знаний детей о народах разных национальностей, их традициях, национальной одежде, кухне, подвижных играх.



Пополнение знаний о народах России. Представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках разных народов. (Татарская народная республика.)



«Национальные танцы народов Кавказа»



Театрализованная деятельность .

Эскимосская Сказка «Бычок и лисичка»

Цель: создание условий для развития творческого потенциала личности, воспитания и творческой самореализации и формирование культурных ценностей у детей дошкольного возраста.



Работа с родителями: Выставка рисунков «В единстве наша сила»



Художественно-эстетическая деятельность. Изготовление кукол.
Кукла «Пеленашка»



Оформление патриотического уголка в группе.

Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.



Работа с родителями: «Изготовление кукол в национальных костюмах»



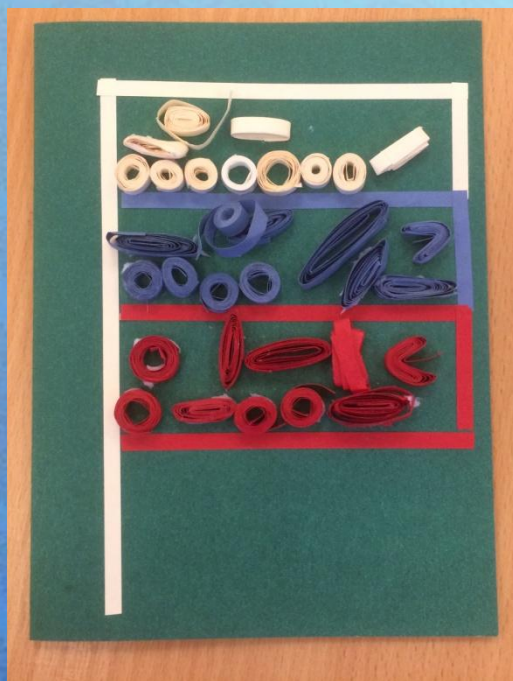
Заключительный этап проекта: Праздник «День народного единства»



Оформление стенда для родителей



Художественно-эстетическая деятельность . Квиллинг «Флаг России»
Коллективная работа
Цель: формировать первоначальные представления о государстве, его символах (флаг, герб, гимн);



«В единстве наша сила!» Спасибо за внимание!







