

Recient Fecha Etiquet Autor

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|
|   |                   |               | <br>Kora Yakov Makarovich, la abuela de Sofia |                   |         |   | <br>Paulin Smith la abuela de William Watson |                     |                    |                     | <br>Elizabeth Frazer Aitken, la abuela de Ethan |                |                                  |
| <br>Violet Clayton, la abuela de Jessica y Daniel | <br>Vera Lacatach |               | <br>Zinaida Shilova, la abuela de Anastasia   |                   |         |   | <br>Pam                                      | <br>Polina Karanina | <br>Gavriil Hrapko | <br>Ivanka Yosifova | <br>La abuela de Aydan                          | <br>Azad Abbas | <br>Antonina Ivanovna Novozhilov |
| <br>Joy Mayhew                                    | <br>Ahmad L3rbi   | <br>Elam-Deen | <br>Philip Fletcher                           | <br>Maxine Gumley | <br>Pam |  |  |  |   |  |  |   |   |

# SOY FAN DE MI ABUELO/A 2024

## GUARDIANES/AS DE LA MEMORIA



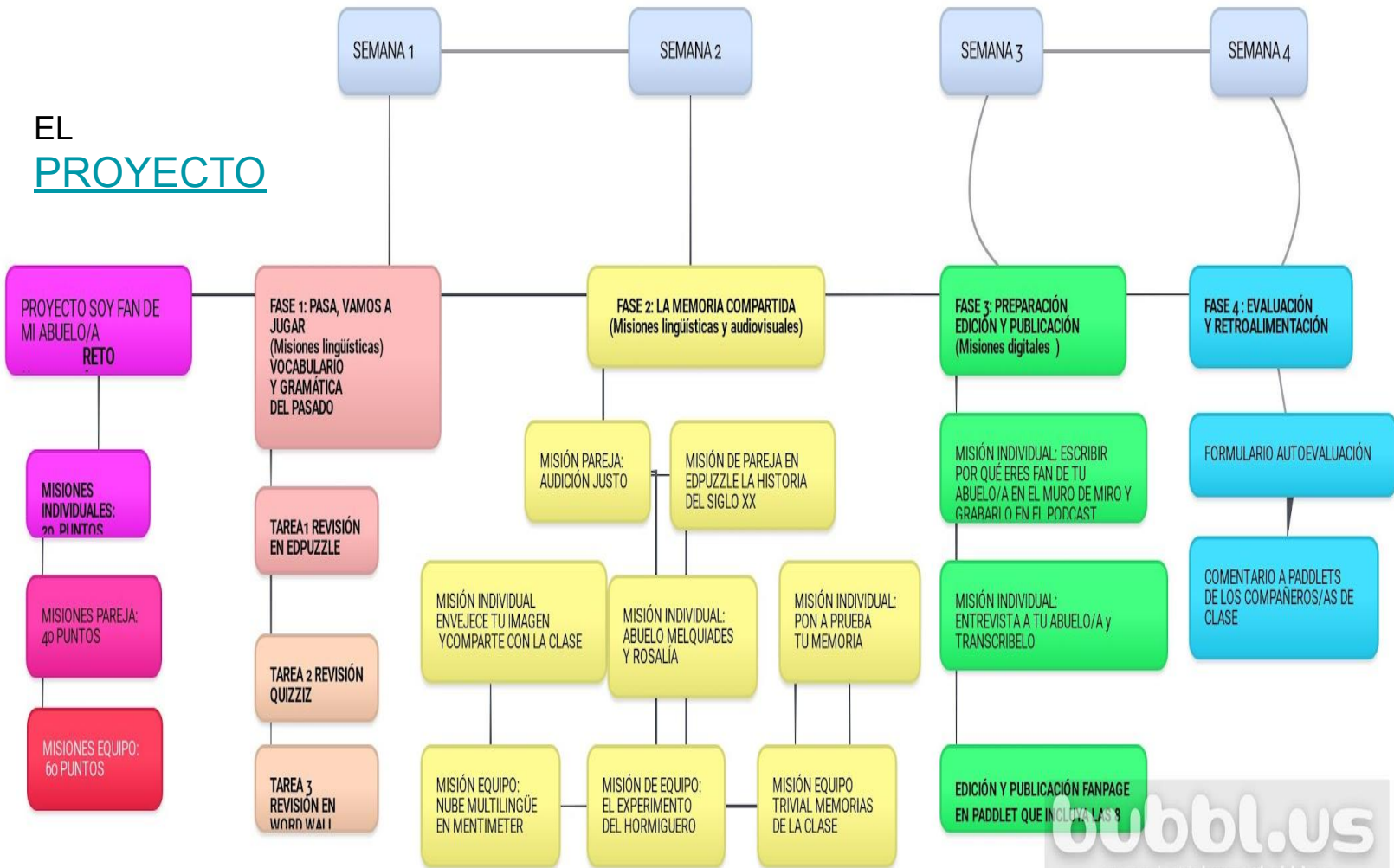
**RETO FINAL DE PROYECTO : HACER UNA FAN PAGE EN PADLET CON EL NOMBRE DE TU ABUELO/A: “SOY FAN DE MI ABUELO/A \_\_\_\_\_”**

**Abre tu cuenta en Padlet**

**Make a padlet**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>GRABA UNA ENTREVISTA A TU ABUELO/A EN AUDIO O VIDEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Si no es posible grabarlo puedes escribir la entrevista)</li> <li>- También puedes entrevistar a tu padre/madre</li> </ul> | <p><b>UNA FOTO DE TU ABUELO/A EN EL PASADO CON UN TEXTO DONDE EXPLIQUES EDAD Y CIRCUNSTANCIAS</b></p> <p>( Puedes añadir las que quieras)</p> | <p><b>UNA FOTO DE TU ABUELO/A EN EL PRESENTE CON LA EDAD Y LAS CIRCUNSTANCIAS</b></p> <p>(puedes añadir las que quieras)</p> | <p><b>VÍDEO O FOTO DE SU CANTANTE FAVORITO CUANDO TENÍA TU EDAD Y BREVE BIOGRAFÍA</b></p> <p>(puedes añadir las que quieras)</p>  |
| <p><b>SUBE UNA FOTO DE SU CIUDAD DE ORIGEN EN EL PASADO (SI ES POSIBLE) Y DESCRÍBELA BREVEMENTE</b></p> <p>(puedes añadir las que quieras)</p>   | <p><b>FOTO /VÍDEO O ENLACE DE ALGÚN ACONTECIMIENTO HISTÓRICO IMPORTANTE QUE OCURRIÓ EN SU PAÍS Y BREVE EXPLICACIÓN</b></p>                    | <p><b>VÍDEO O FOTO DE UN ACTOR/ACTRIZ QUE LE GUSTABA CUANDO ERA JOVEN Y BREVE BIOGRAFÍA</b></p>                              | <p><b>ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE EXPLIQUE POR QUÉ ERES FAN DE TU ABUELO/A (usa la de la grabación de nuestro podcast)</b></p> <p>Soy fan de mi abuelo/a _____ porque _____</p> |

# EL PROYECTO



En aquella época, la gente iba en tranvía, no había muchos coches. Todos paseábamos cerca del río para visitar el Palacio.







*Los abuelos nunca  
mueren, duermen  
en nuestro corazón.*

SaludableGuri



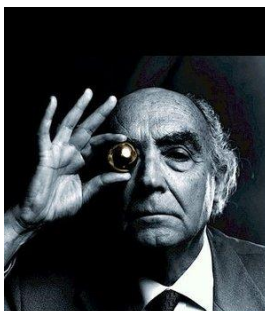
EL PERFUME DEL ALMA ES LA MEMORIA.

– George Sand, Novelista francesa

## REGLAS DE LA CASA DE LOS ABUELOS:

1. La cocina abre 24 horas al día.
2. El postre es primero.
3. No se aceptan padres.
4. Juega con lo que quieras.
5. Bienvenidas las pijamadas.
6. Las galletas de desayuno están permitidas.
7. Cuenta cuentos.
8. La hora de dormir es negociable.
9. Lo que pasa aquí, se queda aquí.

ESTÉTICAysalud



Somos la memoria que tenemos y la responsabilidad que asumimos. Sin memoria no existimos y sin responsabilidad quizá no merezcamos existir.

– José Saramago

[www.frasesgo.com](http://www.frasesgo.com)

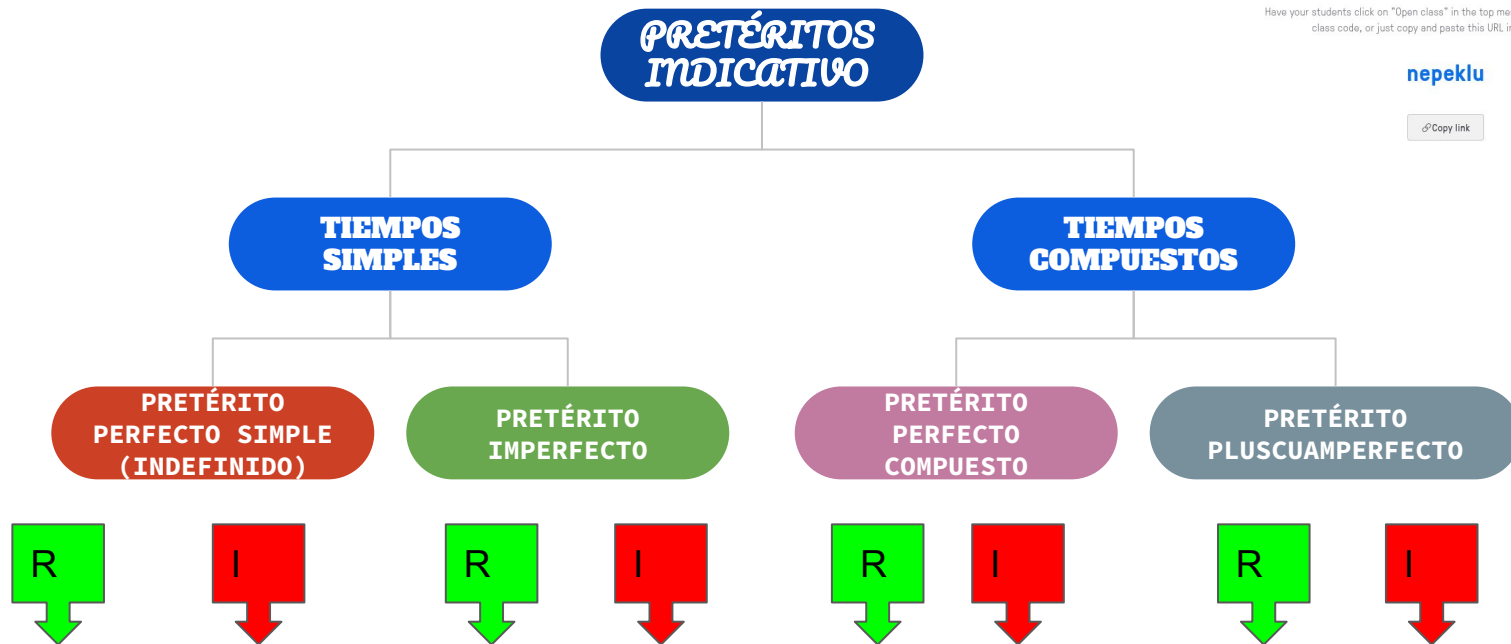


COSAS DE ABUELOS/AS





# ¿Y SI REVISAMOS LOS PRETÉRITOS ?



How to join an open class

×

Have your students click on "Open class" in the top menu bar and enter the open class code, or just copy and paste this URL in their browser:

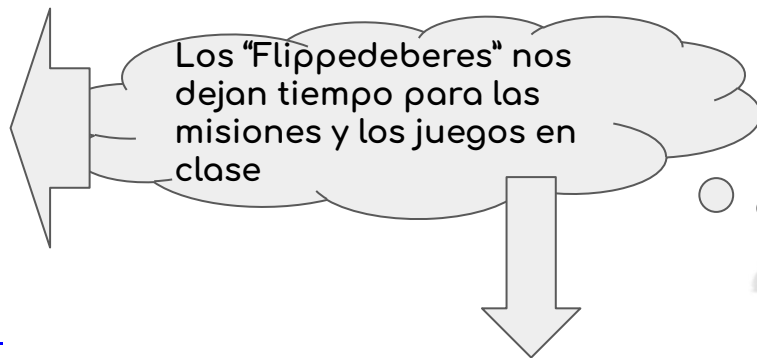
nepeklu

Copy link



# FLIPPEDEBERES: HAZ ESTE TRABAJO INDIVIDUAL EN CLASE Y/O EN CASA

1. [Pretérito imperfecto](#)
2. [Pretérito indefinido](#)
3. [Pretérito Perfecto](#)
4. [Pretérito Perfecto o Pretérito Indefinido](#)
5. [Contraste de pasados](#)
6. [Pretérito Imperfecto-Pretérito Indefinido I](#)
7. [Pretérito Imperfecto-Pretérito Indefinido II](#)
8. [Pretérito Imperfecto-Pretérito Indefinido III](#)
9. [Pretérito Imperfecto-Pretérito Indefinido IV](#)
10. [Pretérito Imperfecto-Pretérito Indefinido V](#)
11. [Pretérito Imperfecto-Indefinido VI](#)
12. [Imperfecto o Indefinido](#)
13. [Perfecto o Indefinido](#)
14. [Perfecto o Indefinido 2](#)
15. [Contraste de pasados](#)
16. [Indefinido vs Pluscuamperfecto](#)



 **Wordwall**



*NomentCam*



PRETÉRITOS  
LA BALADA DE LOS 2 ABUELOS  
LA FAMILIA DE LING  
PRESENTE VS PRETÉRITO  
MARCADORES TEMPORALES  
ADJETIVOS DE PERSONALIDAD  
DESCRIPCIÓN FÍSICA  
PROFESIONES  
PRONOMBRES DE COMPLEMENTO DIRECTO



**TRIVIAL PARA  
DUMMIES  
COMPRENSIÓN**

**CÓDIGO  
SECRETO  
VOCABULARIO**

**¿CÓMO ERA  
ENTONCES?  
EXPRESIÓN**

**¿QUIÉN ES EL  
MÁS BURRO?  
COMPRENSIÓN  
Y EXPRESIÓN**

**MINUTO  
LOCO  
VERBOS**

**QUIZIZZ**

**Quizlet**

# ¡Un Minuto Loco!

8 Conjugation Races

YO GO  
Verbs  
Present Tense



## MINUTO LOCO: PRETÉRITO IMPERFECTO/PERFECTO SIMPLE/PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

| VERBOS   | Vosotros/as        | Los chicos de ATAL | Mi abuelo/a      | Nosotros            |
|----------|--------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| VER      | <i>VEÍAIS</i>      | <i>VEÍAN</i>       | <i>VEÍA</i>      | <i>VEÍAMOS</i>      |
| SER      | <i>ÉRAIS</i>       | <i>ERAN</i>        | <i>ERA</i>       | <i>ÉRAMOS</i>       |
| OBSERVAR | <i>OBSERVABAIS</i> | <i>OBSERVABAN</i>  | <i>OBSERVABA</i> | <i>OBSERVÁBAMOS</i> |
| ESCRIBIR | <i>ESCRIBIAIS</i>  | <i>ESCRIBÍAN</i>   | <i>ESCRIBÍA</i>  | <i>ESCRIBÍAMOS</i>  |

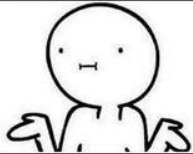


# MISIÓN INDIVIDUAL: PON A PRUEBA TU MEMORIA



¿Te pasa lo mismo?

Cómo puedes memorizar las letras de las canciones, melodías, los integrantes y no puedes retener lo que estudiaste para el examen?



¿PIENSAS QUE LA MEMORIA ES IMPORTANTE?

Pon a prueba tu **Memoria**



## USOS DE LOS TIEMPOS DEL PASADO

### Pretérito perfecto

Expresa ACCIONES TERMINADAS ocurridas en un TIEMPO NO TERMINADO o en momentos desconocidos del pasado

VS.  
hoy - esta semana - este año - últimamente - alguna vez - nunca - ya - todavía no...

### Pretérito indefinido

Expresa ACCIONES TERMINADAS ocurridas en un TIEMPO TERMINADO y conocido

ayer - la semana pasada - en 2015 - hace tres meses - a los cinco años - el 7 de febrero...

### PON A PRUEBA TU MEMORIA

1. ¿Cuántas veces has hablado hoy por teléfono?

2. ¿Has viajado alguna vez en avión?

3. ¿Has probado la comida mexicana?

4. ¿Qué viajes has hecho este año?

9. ¿Habías estudiado español antes de venir a esta escuela?

10. ¿Qué llevabas puesto el primer día de instituto?

11. ¿Qué hacías los fines de semana cuando eras pequeño?

12. ¿Cómo era el chico o la chica que te gustaba a los doce años?

Expresa ACCIONES TERMINADAS ANTERIORES a un momento pasado.

### Pretérito pluscuamperfecto

Se combinan con otros tiempos del pasado

DESCRIBE lugares, objetos y personas en el PASADO: expresa las CIRCUNSTANCIAS en las que se desarrolla una acción pasada. Expresa ACCIONES HABITUALES en el pasado.

### Pretérito imperfecto

@profesoraalvarez

MISIÓN EQUIPO



## HACEMOS UN TRIVIAL DE MEMORIAS DE LA CLASE

RESPONDE A LAS 12 PREGUNTAS DE MANERA INDIVIDUAL EN 12 FICHAS Y EN EL REVERSO PONED VUESTRO NOMBRE. DESPUÉS JUGAREMOS CON LAS FICHAS DE NUESTRO TRIVIAL DEL PASADO

## Completa las 12 fichas

ANVERSO (POR DELANTE)

RESPUESTAS 12 PREGUNTAS

REVERSO: POR DETRÁS

NOMBRE:



## MISIÓN DE PAREJA: LOS 10 ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS MÁS IMPORTANTES DEL SIGLO XX

La vida de nuestros abuelos/as ha estado influida por la historia universal. Vemos el vídeo y [completamos la ficha por parejas](#) para conocer algunos de los acontecimientos históricos del siglo XX vividos por nuestros abuelos/as.



### *MISIÓN INDIVIDUAL*

**AÑADID UN ACONTECIMIENTO HISTÓRICO DE VUESTROS PAÍSES DIFERENTE DE LOS ANTERIORES Y UNA BREVE EXPLICACIÓN USANDO EL TIEMPO VERBAL Y EL VOCABULARIO ADECUADO COMO EN EL TEXTO.**

1. Guerra Civil española (1936-1939)
2. La Independencia de Estonia 1917
3. Independencia de la India 1948
4. Confederación de Senegambia (1982-1989)
5. Pakistán fabricó su propia bomba atómica (1999)
6. Conflicto Rusia-Ucrania (2014-?)





MISIÓN PAREJA: COMPRENSIÓN ORAL  
[Vemos el vídeo](#) y contestamos a las preguntas de comprensión

- 1 ¿Cuántos hermanos tenía su abuela?
- 2 ¿Dónde murió el hermano mayor?
- 3 ¿Qué enfermedad se nombra?
- 4 ¿Por qué lavaba su abuela la ropa cada noche?
- 5 ¿Qué edad tenía cuando conoció a su abuelo?
- 6 ¿Cuánto ganaba el abuelo en la farmacia?
- 7 ¿Cuántos hijos tuvo la abuela?
- 8 ¿Cuánto valía el piso de Barcelona?
- 9 ¿Qué profesión tiene la protagonista?
- 10 ¿Cuántos años se llevan su abuela y ella?



¿Hay alguna frase que os resulta familiar?  
¿Puedes añadir alguna?

## MISIÓN DE EQUIPO/CLASE



1. ¿Cómo se llama?
2. ¿De dónde es?
3. ¿Cuántos años tiene?
4. ¿Quién lo certifica?



# Escuchamos y hablamos



## Contestad a estas preguntas

1. ¿Conoces a Rosalén?
2. ¿De qué acontecimiento de la historia de España habla Rosalén con su abuela?
3. ¿Sabes algo sobre esa parte de la Historia?

MISIÓN DE PAREJA: COMPLETAD LA FICHA DE PAREJA DE LA CANCIÓN  
“JUSTO” DE ROZALEN







## MISIÓN DE PAREJA

1. ¿Qué hace especiales a estos abuelos/as?
2. Vemos el vídeo y escribimos en la ficha de pareja qué hace especial a los 8 abuelos/as del vídeo
3. ¿Cuál os ha sorprendido más y por qué?

Nos sorprende más la número x porque ...



## Ficha de pareja

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |



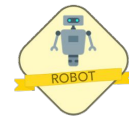
## Ficha grupal

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

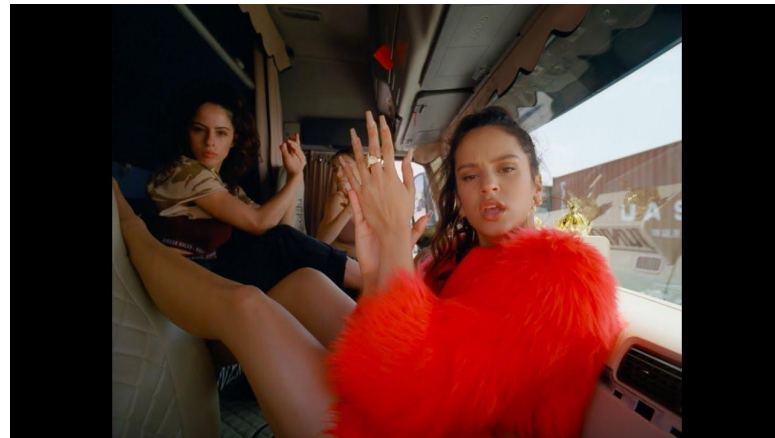
# MISIÓN DE EQUIPO : DEBATE POR GRUPOS



1. ¿Qué tienen en común los tres vídeos?
2. ¿Cuál os ha sorprendido más? ¿Por qué?
3. ¿Cómo te has sentido al verlos?
4. ¿Cómo se sienten los protagonistas? ¿Por qué?



¿Conoces al abuelo Melquiades? . ¿Y a Rosalía?



## Ficha individual



**Escribe los pasos para hacer música como Rosalía en tu ficha y después comprobamos en el vídeo de Rosalía la “teoría” de Melquiades**



**MISIÓN INDIVIDUAL:  
MIRA EL VÍDEO, REVISAS  
CÓMO SE EXPRESA UNA  
OPINIÓN Y ESCRIBIMOS  
EN NUESTRO MURO/POST  
IT DE **MIRO** QUÉ PIENSAS  
DE TUS ABUELOS/AS  
(accede con el código qr)**



## Expresamos opinión





## **MISIÓN EQUIPO** : *DICCIONARIO MULTILINGÜE*



¿Qué otra palabra usamos en español sinónima de abuelo/a? ¿Cómo se dice abuelo/a en tu idioma? ¿Hay otras formas de llamar a los abuelos/as? . [HACEMOS UNA NUBE DE PALABRAS EN LOS DIFERENTES IDIOMAS DE #SOMOSATAL PARA LLAMAR A LOS ABUELOS/AS](#)





## **MISIÓN DE EQUIPO : UNA ENCUESTA SOBRE EL VÍDEO**

Hacemos el experimento nosotros/as y comparamos el resultado con el resultado de El Hormiguero [en QUIZZIZ](#)



# ¿Sabes cómo se conocieron tus abuelos?

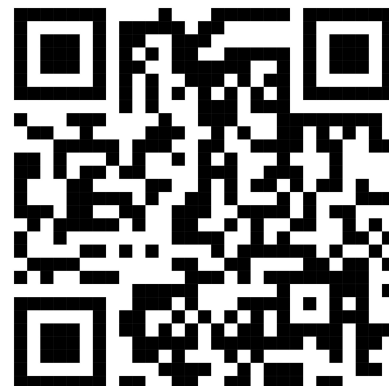


## 36 historias superemocionantes de primeras citas de nuestros abuelos

Hace años sí que había citas como dios manda.



**MISIÓN INDIVIDUAL: Leemos y oímos las anécdotas sobre las historias de amor de los abuelos/as y contestamos a las preguntas en la ficha para entregar a la profesora**

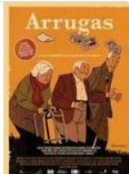






## Arrugas

2011 · Drama/Comedia · 1h 30m



### DEBATE GRUPAL VEMOS LOS VÍDEOS Y CONTESTAMOS A LAS PREGUNTAS

- ¿DÓNDE ESTÁN LOS PROTAGONISTAS?
- ¿POR QUÉ ESTÁN ALLÍ?
- ¿CÓMO TE SIENTES ANTE LOS TRAILERS?
- ¿CONOCES A ALGUIEN QUE ESTÉ EN ESA SITUACIÓN?
- ¿DE QUÉ MEDIOS SON LAS CRÍTICAS DE LA PELÍCULA?
- ¿A QUÉ GÉNERO PERTENECE?
- ¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS?





## MISIÓN INDIVIDUAL

**ESCRIBIMOS UNA FRASE COMO EN LAS DEL VÍDEO EXPLICANDO POR QUÉ ERES FAN DE TU ABUELO/A Y GRABAMOS UN AUDIO Y ENVIAMOS EL ENLACE A NUESTRO CORREO**

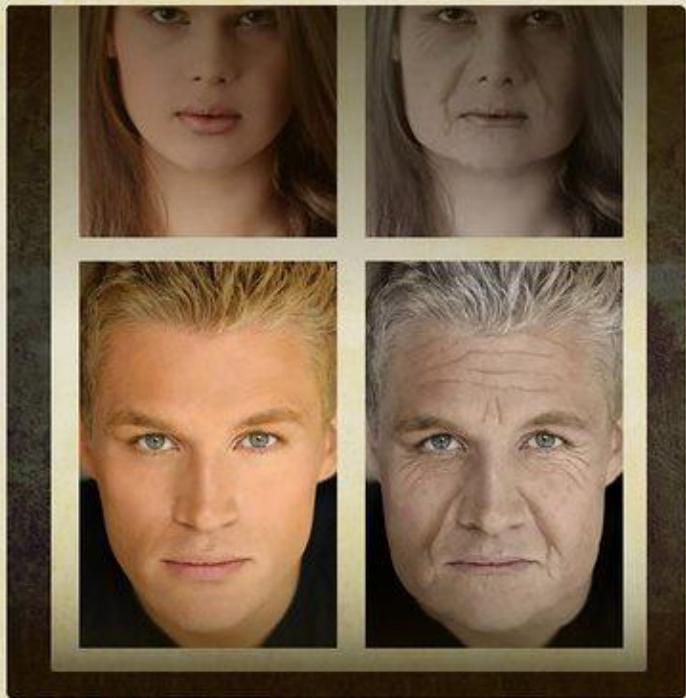


**Puedes usar la página Vocaroo o tu grabadora de audio**



# AGING BOOTH

2012



## ***¿Cómo serás cuando seas viejo/a?***

Descarga la aplicación en tu móvil y comparte la foto con @somosatal y el hashtag #soyfandemiabuelx/ envíasalas al muro de clase en padlet: Cuando seamos viejos y responde a estas preguntas en el muro

- ¿Te pareces a alguien de tu familia? ¿A tus abuelos?
- ¿Cómo te sientes cuando te ves así?

**RETO FINAL DE PROYECTO : HACER UNA FAN PAGE EN PADLET CON EL NOMBRE DE TU ABUELO/A: “SOY FAN DE MI ABUELO/A \_\_\_\_\_”**

**Abre tu cuenta en Padlet**

**Make a padlet**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>GRABA UNA ENTREVISTA A TU ABUELO/A EN AUDIO O VIDEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Si no es posible grabarlo puedes escribir la entrevista)</li> <li>- También puedes entrevistar a tu padre/madre</li> </ul> | <p><b>UNA FOTO DE TU ABUELO/A EN EL PASADO CON UN TEXTO DONDE EXPLIQUES EDAD Y CIRCUNSTANCIAS</b></p> <p>( Puedes añadir las que quieras)</p> | <p><b>UNA FOTO DE TU ABUELO/A EN EL PRESENTE CON LA EDAD Y LAS CIRCUNSTANCIAS</b></p> <p>(puedes añadir las que quieras)</p> | <p><b>VÍDEO O FOTO DE SU CANTANTE FAVORITO CUANDO TENÍA TU EDAD Y BREVE BIOGRAFÍA</b></p> <p>(puedes añadir las que quieras)</p>  |
| <p><b>SUBE UNA FOTO DE SU CIUDAD DE ORIGEN EN EL PASADO (SI ES POSIBLE) Y DESCRÍBELA BREVEMENTE</b></p> <p>(puedes añadir las que quieras)</p>   | <p><b>FOTO /VÍDEO O ENLACE DE ALGÚN ACONTECIMIENTO HISTÓRICO IMPORTANTE QUE OCURRIÓ EN SU PAÍS Y BREVE EXPLICACIÓN</b></p>                    | <p><b>VÍDEO O FOTO DE UN ACTOR/ACTRIZ QUE LE GUSTABA CUANDO ERA JOVEN Y BREVE BIOGRAFÍA</b></p>                              | <p><b>ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE EXPLIQUE POR QUÉ ERES FAN DE TU ABUELO/A (usa la de la grabación de nuestro podcast)</b></p> <p>Soy fan de mi abuelo/a _____ porque _____</p> |



## CUESTIONARIO DE PREGUNTAS PARA TU MURO EN PADLET SOBRE TU ABUELO/A (Puedes añadir o quitar las que quieras )

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cuántos años tienes/tenía?
3. ¿De dónde es/era? ¿Dónde vive ahora? (Ciudad y país y cuánto tiempo lleva/estuvo viviendo allí)
4. ¿Cuál es/era su profesión?
5. ¿Qué estudió? Si no estudió , ¿por qué no lo hizo?
6. ¿Es el padre/madre de tu padre o de tu madre?  
¿Tiene más hijos/as , nietos/as, biznietos/as?
7. ¿Cómo es/era su forma de ser
8. Cuenta algo que habéis hecho juntos cuando eras pequeño/a o ahora o algo que te han contado que hizo o le gustaba hacer.
9. ¿Sabes alguna anécdota de su vida? Por ejemplo, cómo conoció a tu abuelo/a, participó en algún acontecimiento histórico de su país, sabe cantar bien o pintar, algo que te llama la atención de él o ella?
10. ¿Puedes darme un consejo para el futuro?



| <b>BLOQUE: SOY FAN DE MI ABUELO/A</b> | <b><i>EXCELENTE</i><br/>100%</b> | <b><i>BIEN</i><br/>75%</b> | <b><i>REGULAR</i><br/>50%</b> | <b><i>MAL</i><br/>25%</b> |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Desarrollo de misiones                |                                  |                            |                               |                           |
| Roles de pareja y equipo              |                                  |                            |                               |                           |
| Actitud                               |                                  |                            |                               |                           |
| Interacción                           |                                  |                            |                               |                           |
| Resultado de los tests/formularios    |                                  |                            |                               |                           |

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL BLOQUE COMPLETO