

Rappel



Il n'existe pas une présentation qui serait efficace **pour tous**.



Il s'agit de prendre conscience que la présentation est importante et peut se révéler **être un premier obstacle**.

Ce support est une synthèse du livret interactif du même nom



<http://ressources-ecole-inclusive.org/>

21

Éviter d'écrire les mots en majuscules

L'ÉCRITURE MAJUSCULE NE DONNE PAS ASSEZ D'ÉLÉMENTS GRAPHIQUES QUI SONT DES AIDES PRÉCIEUSES À L'IDENTIFICATION DE MOTS.

22

Aérer le document. Éviter de tasser les textes pour les faire entrer dans une seule page.

23

Augmenter l'espace entre les mots, entre les lignes (encombrement perceptif)

je veux
de l'espace

Attention cependant à l'empan visuel...

24

Éviter 1 mot sur 2 lignes. Respecter les unités de souffle en lecture

On évite de couper une unité de souffle 

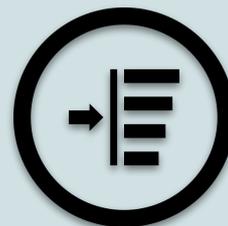
On évite de couper une unité de souffle 

25

Essayer de commencer toujours une nouvelle phrase sur une nouvelle ligne.

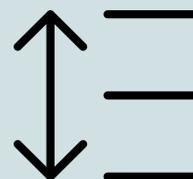
26

Aligner votre texte à gauche. Ne jamais justifier votre texte.



27

Éviter les retraits en début de paragraphe. Réduire la longueur des lignes



28

Laisser des espaces entre les paragraphes.



29

Numéroter les pages.

30

Favoriser les repérages.

Pour aller plus loin

6 infographies pour l'accessibilité



- Utiliser un code début et fin de ligne  A adapter selon l'élève....
- Utiliser une couleur différente selon les lignes
- Utiliser une couleur différente selon les mots
- Utiliser un codage syllabique

