Guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CP

POSTERS

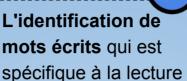


Sources: https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actualites/23/2/Lecture ecriture versionWEB 939232.pdf





Savoir lire repose sur deux grandes composantes





la compréhension qui relève de processus généraux non spécifiques à la lecture.



Pour lire il faut reconnaître

des signes écrits, les associer à des mots et à leur sens: c'est la voie grapho-phonologique.

Il faudra ensuite **automatiser** l'identification des mots par le



décodage on parle de **fluence**.

Un élève qui a une bonne fluence, a automatisé le décodage, ce qui libère des ressources cognitives pour accéder à la compréhension.

La fluence se développe par un entraînement à la **lecture à haute voix** à partir de mots isolés au moment des premiers apprentissages puis de textes préparés.

COMPRENDRE

Comprendre
C'est se faire une
représentation mentale
cohérente qui intègre toutes
les informations du texte.

Pour comprendre il faut identifier les mots,

2 activer leur signification,

mais aussi comprendre leur mise en relation dans la phrase.

Il faudra ensuite établir des liens entre les phrases, faire des inférences...



ECRIRE

Savoir écrire suppose une gestion simultanée de contraintes multiples dont le coût en attention et en mémoire est extrêmement important.

Pour écrire il faut

connaître les correspondances phonèmes-graphèmes,

2 l'orthographe (lexicale et grammaticale)

et savoir structurer la phrase,

Simultanément il faut maîtriser le geste graphique.