



## Le fonctionnement instrumental

5



5-1

### Prises d'informations

*Stratégie: lit en totalité les données, mémorise toutes les conditions du problème, comportement exploratoire systématique, réfléchi, planifié.*  
*Vocabulaire: connaît les termes utilisés, possède le vocabulaire qui affecte la discrimination (objets, événements, relations...).*  
*Préalables possède les savoirs nécessaires pour comprendre la nature de l'épreuve, possède la permanence des constantes (mesure, forme, quantité, orientation).*



5-2

### Mobilisation des connaissances

*Transfert: peut convoquer des connaissances préalables, utilise des cadres de résolution déjà acquis...*  
*Automatisation: maîtrise des opérations mentales ou techniques déjà abordées.*



5-4

### Anticipation et planification

*Peut dire ce qu'il faut faire pour résoudre le problème.*  
*Peut proposer plusieurs stratégies opérantes.*



5-3

### Mise en oeuvre d'inférences et de d'analogies

*Décentration: peut imaginer une situation (ex.: si j'avais...).*  
*Induction: produit une généralité à partir de plusieurs cas semblables.*  
*Inférences: interprète une situation à partir d'éléments non signifiés dans le texte ou l'image*  
*Analogie: fait des liens entre des connaissances acquises et la situation proposée..*



5-5

### Communication des résultats de son action

*Décision: fait des choix (à l'opposé: scrupule, difficulté à se décider, blocage).*  
*Communication: accepte de communiquer, utilise des modalités de communication compréhensibles, maîtrise des outils de communication.*  
*Forme: se centre sur le fond plutôt que la forme, maîtrise de la forme.*