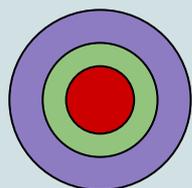


La notion de compétences “cœur de cible”



Exemple

Énoncé : Lors de leur départ en vacances, les Dupont ont installé leurs vélos sur le toit de leur voiture. La voiture a une hauteur de 1,75 m et la barre du toit a une hauteur de 16 cm. Les vélos des parents mesurent 1,10 m de haut, et ceux des deux enfants 0,75 m et 0,90 m. À l'approche d'un tunnel, ils voient le panneau ci-contre.

Question : Peuvent-ils passer ?



Chercher

Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés [...]

Communiquer

Expliquer sa démarche ou son raisonnement

Modéliser

Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne
Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité

Compétences périphériques

Raisonnement

Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement

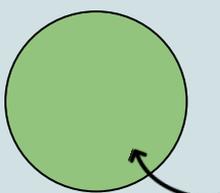
Compétences spécifiques

Calculer

Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations)

Choix de cette compétence pour en faire le cœur de cible

Adaptations qui porteront sur



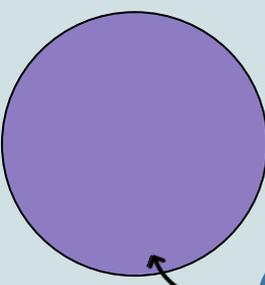
Sélectionner les données essentielles, interroger les données à convertir, alléger les calculs opératoires à mener



Quel étayage ?

des compétences spécifiques liées à la nature du travail engagé: la résolution de problème

Adaptations qui porteront sur



La compréhension du lexique, de la situation, du panneau de signalisation, l'engagement dans la tâche, le maintien de l'orientation, l'aide de la mémoire à court terme, l'aide à la régulation



Quel étayage ?

des compétences périphériques, qui sont “autour” de l'activité

Exemple d'adaptation

Allègement de certaines tâches :

-  Conversion de certaines mesures
-  Choix de retirer des données non essentielles
-  Choix de proposer un dessin en lieu et place du texte

