

# 1 Acquisition d'un lexique



## 1 Découverte

Utiliser les situations de vie, les sorties, les albums, les expériences... pour collecter un lexique qui ait du **sens**. Ces expériences de vie alimentent petit à petit le répertoire lexical



Prendre appui sur les échelles de fréquences de mots



(voir poster boîte à mots)



## 2 Fixation

Réalisation d'une fiche "mémoire". Il conviendra de réfléchir aux éléments à faire figurer sur cette fiche en envisageant les utilisations futures (envisager la pérennité du support)

"trace"

Construction d'un **répertoire lexical visuel** (voir boîte à mots)



Réfléchir à

- la symbolique (symbole, photo ? Makaton ?...)
- la pérennité des outils (pour aller vers la lecture, modèle d'écriture...)
- la multiplicité d'utilisation des fiches
- les éléments visibles (déterminant, genre, écriture du mot, alternance syllabique colorée...)
- ...

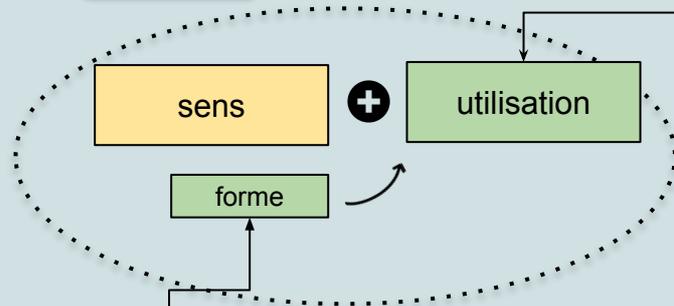
## 3 Utilisation



Voir le poster enseigner le vocabulaire

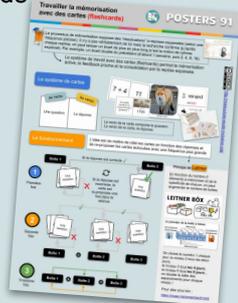
Mobilisation, structuration

Variation des contextes d'utilisation (conceptualisation)

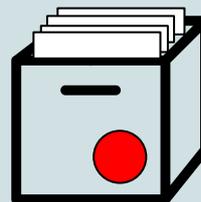


Jeux ( loto, associations... )

Voir le poster mémoriser avec des flashcards



- Travailler les propriétés visuelles
- Travailler les propriétés phonologiques



→ Possibilité de travailler la **catégorisation** pour produire des réseaux sémantiques (rangements, classements, intrus...)

Structuration, reprise élargie pour la mémorisation...

