



Commençons par une vérité de La Palice : c'est par nos sens que nous percevons le monde ! Ainsi nos organes récepteurs envoient au cerveau à travers le système nerveux une information. Celui-ci va alors **traiter** cette information (perception, identification et discernement) afin d'engendrer une réponse adéquate (ex : *c'est très chaud, j'enlève la main...*). C'est l'**intégration** sensorielle.

Perception
(organisation)
et **intégration**

Réponse adéquate = geste,
comportement, émotions...
adéquats

Ainsi les enfants doivent apprendre à **organiser, moduler et prioriser** cette information sensorielle reçue de manière à développer des comportements appropriés et adaptés aux différentes situations.

Lorsque l'intégration sensorielle fonctionne bien, l'enfant apprend à agir de manière appropriée face à son environnement et comment interagir avec les autres

Ne pas confondre les troubles :
Un enfant déficient visuels a un trouble touchant la **réception sensorielle**.
Un élève dans l'incapacité de prioriser des informations sensorielles reçues fait face à un **désordre du processus sensoriel** (anciennement appelé *trouble d'intégration sensorielle*)

En revanche lorsque l'intégration sensorielle ne se fait pas, ou mal, elle peut impacter les comportements de l'enfant, ses relations et interactions avec les autres, les apprentissages...

Le **traitement** de l'information sensorielle

Apporter une réponse
comportementale
adéquate

Ce processus fait ainsi référence à la capacité du cerveau d'interpréter (sentir, comprendre, organiser) l'information qui lui a été transmise par les organes récepteurs...

...pour produire un plan d'actions motrices (réponse appropriée).

Traiter

Suppose de :

Discriminer les informations entre elles

Percevoir les similitudes et les différences entre les sensations, la nature de l'information.

Distinguer l'intensité et la nature de l'information

Organiser les informations provenant des différents canaux sensoriels

Trier les informations selon leur importance (pondération) prioriser, inhiber les informations

Notion de

Discrimination sensorielle

Modulation sensorielle

Pondérer les messages sensoriels pour produire des comportements organisés en accord avec l'intensité ainsi que la nature de l'information sensorielle.

Un désordre du processus sensoriel peut entraîner des troubles moteurs dont l'origine est sensorielle: difficultés quant à la stabilisation, le mouvement ou la planification de séquences motrices en réponse à la demande sensorielle.

La modulation sensorielle permet de maintenir un **état de vigilance** où les stimuli sensoriels sont interprétés par le corps de manière continue (si vous entendez un bruit inconnu dans la nuit, vous vous réveillez...)