

L'enseignant de Sessad:

aide à
l'**identification**
des besoins

travaille avec l'
élève à partir
de ses besoins

travaille avec
l'enseignant et l'AESH
(conseils, adaptations...)

Une ou plusieurs **observations** de l'élève sont nécessaires à l'établissement des besoins.



En fonction des contraintes, l'enseignant du Sessad et l'enseignant de la classe envisagent la prise en charge de l'élève dans un temps donné. Cette prise en charge est régulée en fonction des événements.



Document
navette

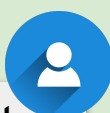
Modalités de prise en charge

Ces modalités **sont mobilisées pour un temps donné et re-discutées** en fonction des besoins. Elles dépendent évidemment des contraintes locales et organisationnelles



1

L'enseignant peut prendre en charge l'élève en individuel



2

L'enseignant peut prendre en charge l'élève en groupe



Si l'enseignant du Sessad prend un groupe d'élève de la classe (dont l'enfant suivi), une autorisation parentale est nécessaire pour les autres élèves.

**Au
Sessad**

**Dans
un autre
lieu si
convention**

En présence ou
pas de l'AESH

**Dans la
classe**

**Dans un
autre
endroit
dans l'école**

Un lieu d'accueil est
alors à envisager