**SILABUS**

**Satuan Pendidikan :** [**materiku86.blogspot.com**](https://materiku86.blogspot.com/)

**Kelas/Semester : 6 /1**

**Tema 5 : Wirausaha**

**Subtema 1 : KerjaKerasBerbuahKesuksesan**

**KompetensiInti** :

* Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
* Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
* Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
* Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran dan  Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bahasa Indonesia  3.6 Mencermatipetunjukdanisiteksformulir (pendaftaran,kartuanggota, pengirimanuangmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup,dsb.)  4.6 Mengisiteksformulir (pendaftaran, kartuanggota,pengirimanuangmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup, dll.) sesuaipetunjukpengisiannya | * Mengidentifikasiberbagaijenisteksformulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) * Menyajikanhasilpengamatantentangberbagaijenisteksformulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) | * Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat. * Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| PPKn  1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.  2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.  3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat.  4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi. | * Mengidentifikasiberbagaicontohkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-hari * Menyajikanberbagaicontohkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-hari | * Denganmembacateksdanberdiskusi, siswamampumengidentifikasiberbagaicontohkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-harisecaraterperinci. * Denganmembacateksdanberdiskusi, siswamampumenyajikanberbagaicontohkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-harisecarabenar.. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| Matematika  3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan  volumenya.  4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. | * Mengidentifikasikarakteristikbalok * Menyajikanhasilidentifikasitentangkarakteristikbalok | * Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar. * Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar. | * . Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * Buku Siswa |
| IPA  3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | * Membedakanmacam-macam magnet * Menyajikanhasileksplorasitentangmacam-macam magnet | * Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar. * Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| IPS  .3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.  4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | * Mengidentifikasiposisidanperanan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN * Menuliskanlaporantentangposisidanperanan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN | * Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. * Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| SBdP  3.1 Memahamireklame.  4.1 Membuatreklame.. | * Mengidentifikasiciri-cirireklame yang ada di sekitar * Mengklasifikasireklameberdasarkanciri-cirinya | * Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat. * Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat. | * TeknikPenilaian * PenilaianSikap: LembarObservasi * Penilaianpengetahuan: Tes * PenilaianKeterampilan: UnjukKerja | (26 jam pelajaran) | * Buku guru * BukuSiswa |

| Mengetahui  Kepala SD Negeri  **..............................................**  NIP : ....................................... | ............., . 16 Juli .2018  Guru Kelas  **..............................................**  NIP : ....................................... |
| --- | --- |

**SILABUS**

**Satuan Pendidikan :**

**Kelas/Semester : 6 /1**

**Tema 5 : Wirausaha**

**Subtema 2 : Usaha Di Sekitarku**

**KompetensiInti** :

* Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
* Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
* Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
* Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran dan  Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bahasa Indonesia  3.6 Mencermatipetunjukdanisiteksformulir (pendaftaran,kartuanggota, pengirimanuangmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup,dsb.)  4.6 Mengisiteksformulir (pendaftaran, kartuanggota,pengirimanuangmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup, dll.) sesuaipetunjukpengisiannya. | * Mengidentifikasikomponendancaramengisiteksdaftarriwayathidup * Membuatteksdaftarriwayathidup | * Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. * Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| PPKn  1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.  2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.  3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat.  4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi. | * Mengidentifikasiberbagaicontohmanfaatkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-hari * Mempresentasikancontohmanfaatkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-hari | * Denganberdiskusi, siswamampumengidentifikasiberbagaicontohmanfaatkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-harisecaratepat. * Denganberdiskusi, siswamampumempresentasikancontohmanfaatkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-harisecaraterperinci | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| Matematika  3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan  volumenya.  4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | * Mengidentifikasikarakteristikprismasegitiga * Menyajikanhasilidentifikasitentangkarakteristikprismasegitiga | * Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik prisma segitiga secara benar. * Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik prisma segitiga secara benar. | * . Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * Buku Siswa |
| IPA  3.5 Mengidentifikasisifat-sifat magnet dalamkehidupansehari-hari.  4.5 Membuatlaporanhasilpercobaantentangsifat-sifat magnet danpenerapannyadalamkehidupansehari-hari | * Mengidentifikasibendamagnetisdannonmagnetis * Mengklasifikasibendamagnetisdannonmagnetis | * Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat. * Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| IPS  .3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.  4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | * Mengidentifikasiposisidanperanan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN * Menyajikanlaporantentangposisidanperanan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN | * Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar * Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| SBdP  3.1 Memahamireklame.  4.1 Membuatreklame | * Mengidentifikasiciri-ciri poster * Membuatrancangan poster berdasarkanciri-cirinya | * Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat. * Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat. | * TeknikPenilaian * PenilaianSikap: LembarObservasi * Penilaianpengetahuan: Tes * PenilaianKeterampilan: UnjukKerja | (26 jam pelajaran) | * Buku guru * BukuSiswa |

| Mengetahui  Kepala SD Negeri  **Hj.NUR ALIFAH ,Spd.SD**  NIP.19590522 197803 2 003 | ............., . 16 Juli .2018  Guru Kelas  **M. TAUFIK HIDAYAH,S.Pd.SD.M.Pd**  NIP : 19761106 200501 1 007 |
| --- | --- |

**SILABUS**

**Satuan Pendidikan :**

**Kelas/Semester : 6 /1**

**Tema 5 : Wirausaha**

**Subtema 3 : Ayo, BelajarBerwirausaha**

**KompetensiInti** :

* Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
* Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
* Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
* Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran dan  Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bahasa Indonesia  3.6 Mencermatipetunjukdanisiteksformulir (pendaftaran,kartuanggota, pengirimanuangmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup,dsb.)  4.6 Mengisiteksformulir (pendaftaran, kartuanggota,pengirimanuangmelalui bank/kantorpos, daftarriwayathidup, dll.) sesuaipetunjukpengisiannya | * Menulislaporantentangmedan magnet * Mengidentifikasikomponendancaramengisiteksformulirpengirimanbarang * Mempraktikkanmengisiteksformulirpengirimanbarang | * Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat. * Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| PPKn  1.3 Mensyukuri keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.  2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.  3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat.  4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi | * Mengidentifikasiberbagaicontohmanfaatkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-hari * Mempresentasikancontohmanfaatkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-hari | * Denganberdiskusi, siswamampumengidentifikasiberbagaicontohmanfaatkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-harisecaratepat. * Denganberdiskusi, siswamampumempresentasikancontohmanfaatkeberagamanwirausahadalamkehidupansehari-harisecarabenar. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| Matematika  3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan  volumenya.  4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | * Menjelaskancaramemecahkanmasalahsehari-hariterkait volume tabungdankerucut * Memecahkanmasalahsehari-hariterkait volume tabungdankerucut | * Dengan mengamati gambar dan penjelasan, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut secara benar. * Dengan mengamati gambar dan penjelasan, siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut secara benar. | * . Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * Buku Siswa |
| IPA  3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.  4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | * Menjelaskantentangmedan magnet * Menulislaporantentangmedan magnet | * Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar. * Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| IPS  .3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.  4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | * Mengidentifikasiposisidanperanan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN * Menyajikanlaporantentangposisidanperanan Indonesia di bidangekonomidalamlingkup ASEAN | * Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. * Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| SBdP  3.1 Memahamireklame.  4.1 Membuatreklame | * Menjelaskanpentingnyaembalasesebagaiidentitassebuahproduk * Merancangembalasesebagaiidentitassebuahproduk | * Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat. * Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar. | * TeknikPenilaian * PenilaianSikap: LembarObservasi * Penilaianpengetahuan: Tes * PenilaianKeterampilan: UnjukKerja | (26 jam pelajaran) | * Buku guru * BukuSiswa |

| Mengetahui  Kepala SD Negeri  **..............................................**  NIP : ....................................... | ............., . 16 Juli .2018  Guru Kelas  **..............................................**  NIP : ....................................... |
| --- | --- |