SILABUS

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Nama Sekolah : [materiku86.blogspot.com](https://materiku86.blogspot.com/)

Kelas / Semester : 4 / 2

## **Kelas IV**

### Tema 6 : Cita - citaku

Alokasi Waktu : 76 jam pelajaran

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan1.1 Menerima makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari2.1 Menerima makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari3.1 Mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari4.1 Menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari  | * Hubungan simbol dengan sila – sila Pancasila dalam kehidupan sehari – hari
* Menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
 | Subtema 1: Aku dan cita - citaku(25 jam pelajaran)* Bermain kartu kata dan kartu gambar tentang simbol dan sila-sila Pancasila serta maknanya
* Menyimak cerita/mengamati video/film/ gambar tentang berbagai macam profesi dikaitkan dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
* Menggali informasi melalui wawancara di rumah tentang berbagai macam profesi orang tua masing-masing
* Menuliskan hasil wawancara dengan bahasa sendiri, dapat dilengkapi dengan foto/video, dan lainnya dikaitkan dengan sila-sila dalam Pancasila
* Membaca teks fiksi dengan tema cita-cita dan profesi
* Menuliskan isi dan menceritakan dengan bahasa sendiri tentang tokoh dan watak dalam teks fiksi
* Menuliskan peta pikiran tentang kesukaan diri dan cita-cita, dalam bentuk tulisan dan gambar, kemudian dipajang di kelas
* Wawancara untuk mendapatkan data tentang cita-cita teman-teman di lingkungan sekolah
* Menyajikan hasil laporan wawancara tentang cita-cita dalam bentuk diagram batang
* Membawa mainan dari rumah/yang ada di lingkungan sekolah, bermain bersama dan mengidentifikasi berbagai macam gaya yang didapatkan dari permainan tersebut. Misalnya : mobil-mobilan menghasilkan gaya dorong
* Menuliskan hasil identifikasi, benda (dari mainan yang dimainkan) dan gaya yang dihasilkan
* Mengumpulkan data identifikasi, menuliskan kembali di papan tulis dan mempresentasikan hasil temuan dalam bentuk tabel data
* Menyimpulkan bahwa gaya terjadi antara dua benda.
* Mengamati gambar/foto/video/ teks bacaan tentang: berbagai profesi dan kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat
* Menghadirkan orang tua/beberapa narasumber yang mempunyai profesi tertentu untuk menceritakan tentang kegiatan ekonomi yang dilakukannya
* Berdiskusi dengan orang tua/beberapa narasumber tentang bagaimana pengelolaan kegiatan ekonominya
* Membat kesimpulan sderhana terkait sumber-sumber ekonomi dari hasil wawancara dengan orang tua atau beberapa narasumber
* Mengamati gambar/video/contoh dari guru, tentang bentuk-bentuk gambar tiga dimensi
* Menggambar bentuk tiga dimensi yang berkaitan cita-cita diri dengan teknik bebas

Subtema 2: Hebatnya cita – citaku (25 jam pelajaran)* Menggali informasi melalui wawancara tentang cita-cita yang sudah dicapai dengan orang-orang di lingkungan sekolah/diluar sekolah
* Menuliskan hasil laporan wawancara tentang “hebatnya cita-cita” dikaitkan dengan sila-sila dalam Pancasila
* Menceritakan tentang hebatnya cita-cita diri dengan bahasa sederhana
* Membaca teks tentang tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dengan tema hebatnya cita-cita
* Membandingkan watak masing-masing tokoh pada teks fiksi dan menuliskan temuan watak/karakter tokoh di kertas yang di tempel di mading
* Misalnya : malas, pekerja keras, giat belajar, bersungguh-sungguh
* Membaca bersamadata cita-cita teman di sekolah yang disajikan dalam bentuk diagram batang
* Mengamati gambar/ kejadian nyata yang ada di sekitarnya atau melakukan demonstrasi tentang gaya. Contoh: mendorong kursi, mengerek bendera, mainan magnet, menjatuhkan bola, mainan mobil bergerak di atas permukaan kasar dan licin, dan lain-lain.
	+ Melaporkan hasil identifikasi gaya yang sudah dipraktekkan. gaya otot, gaya pegas, gaya listrik dengan benda-benda yang ada di sekitarnya
* Mengumpulkan data/wawancara dengan beberapa narasumber (lembaga atau perorangan) tentang kegiatan ekonominya untuk meningkatkan kehidupan masyarakat sekitar
* Menyajikan secara lisan maupun tertulis hasil identifikasi tentang: kegiatan ekonomi dan perniagaan, lapangan kerja, lembaga ekonomi
* Mengamati gambar/ video tentang sketsa gambar bentuk hasil karya seniman, kemudian mengamati benda-benda 3 dimensi yang ada dilingkungan kelas
* Membuat gambar bentuk dengan memasukkan unsur nilai estetis, proporsi, gelap terang, dan komposi pada gambar
* Model gambar bentuk, misalnya : benda-benda 3 dimensi yang ada di dalam kelas, mainan dengan bentuk sederhana

Subtema 3 : Giat berusaha meraih cita – cita (25 jam pelajaran)* Membaca teks singkat dan mengamati gambar orang-orang sukses, kemudian mendiskusikan bersama tentang karakter-karakter positif yang diperlukan dalam meraih cita-cita dikaitkan dengan sila-sila dalam Pancasila
* Membaca teks tentang cerita petualangan dalam meraih cita-cita, mengidentifikasi karakter/watak dalam teks dengan tulisan/bahasa sederhana
* Bermain peran tentang teks cerita petualangan dalam meraih cita-cita dengan menggunakan kosakata baku dengan benar.
* Membuat daftar cita-cita dan usaha yang perlu diraih untuk mencapainya dengan benar dalam bentuk diagram
* Mendemonstrasikan dan mengidentifikasi manfaat gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari.
* Membuat karya 3 dimensi dari bahan limbah (bahan daur ulang yang ada di sekitar sekolah), yang dikaitkan dengan atribut sesuai cita-cita kemudian dipajang di depan kelas, diapresiasi bersama
 |
| Bahasa Indonesia3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tentang yang ingin diperjuangkan atau dipertentangkan antartokoh pada cerita fiksi3.10 Membandingkan watak masing-masing tokoh pada teks fiksi4.10 Menyajikan cara-cara yang dilakukan oleh tokoh cerita fiksi dalam memperjuangkan atau mempertentangkan hal-hal yang diinginkan | * Teks fiksi
* Membandingkan tokoh dan watak teks fiksi
 |
| Ilmu Pengetahuan Alam3.3 Memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan | Gaya dan manfaatnya* Pengertian gaya
* Macam-macam gaya
* Manfaat gaya
 |
| Ilmu Pengetahuan Sosial3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi | * Ketersediaan sumber-sumber ekonomi
* Kegiatan ekonomi dan lapangan kerja (produksi, distribusi, konsumsi)
* Lembaga ekonomi
* Perniagaan untuk mening-katkan kesejahteraan
 |
| Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi dimensi4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi | * Gambar tiga dimensi
* Gambar bentuk dan membentuk berdasarkan objek
* Proses pembuatan bentuk dan tiga dimensi berdasarkan objek
 |